



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ฉบับปรับปรุง)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต” โดยกำหนดไว้ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เป้าประสงค์ 27 ตัวชี้วัด 8 กลยุทธ์ 15 โครงการมีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน 13,739,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,860,197 บาท รวมทั้งสิ้น 18,599,897 บาท (รวมงบประมาณในส่วนของศูนย์วิทยาศาสตร์)

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการที่สำคัญ คือ การจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของกองนโยบายและแผน และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การติดตามประเมินผลงานมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช การประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 6 ส่วนหลัก คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาและความท้าทายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ส่วนที่ 6 การทบทวน ปรับแผน เพื่อให้การปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งมีรอบระยะเวลา นับตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2563



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมณีส
ผู้ช่วยอธิการบดี รักษาการแทน
(คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทนำ
	<ul style="list-style-type: none">ประวัติความเป็นมา 1โครงสร้างของหน่วยงาน 6วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน 8กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของหน่วยงาน 8
ส่วนที่ 2	วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน (SWOT Analysis) 9
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13
	<ul style="list-style-type: none">ปรัชญา 13วิสัยทัศน์ 13พันธกิจ 13ค่านิยมหลักองค์กร 13สมรรถนะหลัก 13วัฒนธรรมองค์กร 13เอกลักษณ์ 13อัตลักษณ์ 13ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ 14แสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน 16แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 18รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 19
ส่วนที่ 4	การนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของไปสู่การปฏิบัติ 29
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม และประเมินผล 30
ส่วนที่ 6	การทบทวน ปรับแผน 31

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาหมาชัยหมู่ที่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิต เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตรพัฒนาการของคณะและการเปิดสอนหลักสูตรมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

1 มิถุนายน 2500 ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

13 กุมภาพันธ์ 2512 เปลี่ยนจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง)

ปีการศึกษา 2513 ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง

ปีการศึกษา 2517 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น 1 ใน 7 แห่งที่เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงสาขาวิชาเดียว

ก่อนปีพ.ศ. 2518 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ.และป.กศ.ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเปิดสอนครั้งแรกปีพ.ศ. 2513 ต่อมาปีพ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชาคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ถึงระดับปริญญาตรีทำการวิจัยส่งเสริมอบรมและเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงานคณะวิชาและภาควิชา 9 ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาตรีคือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์เมื่อปีการศึกษา 2521 และในปี 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยาพลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัด

นครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.คป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาลัทธิสุตร 2 ปี หลังอนุปริญญาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ในปี 2527 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น วิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่น นอกจากสาขาวิชาการศึกษาคณะวิชาได้จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์และวิชาเอกการก่อสร้าง ในปีการศึกษา 2528 และเปิดสอนวิชาเอกเชรามิกส์ขึ้นในปีนี้ด้วยและเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้นภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการจึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2528 ด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา 2529 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.คป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์สุขศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเชรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2531 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา 2533 ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญาเป็นปีแรกต่อมาในปีการศึกษา 2537 ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิชาการศึกษา ในปี 2539

ปีการศึกษา 2534 เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนโปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2538 คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2539 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ร่วมกันกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชาโดยยกเลิกภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชาจาก 8 สาขาวิชา คือ เคมี

ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปีการศึกษา 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 โปรแกรมวิชาคือ ระดับปริญญาตรี มี 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่เกษตรศาสตร์วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมีชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) มี 1 โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตรและระดับอนุปริญญา มี 2 โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัตินอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชา การศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 7 โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชนรวมเป็น 15 โปรแกรมวิชาและในปีการศึกษา 2549 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 หน่วยงาน ได้แก่สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปีการศึกษา 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารังสีวิทยาการชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการพัฒนารังสีวิทยาการชีวภาพ

ปีการศึกษา 2551 ถึง ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารังสีวิทยาการชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2554) มี 7 สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา

วิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 จำนวน 5 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปี

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์

นอกจากนี้ปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพ.ศ. 2558 และแนวทางการ Reprofile ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงศักยภาพความเป็นเลิศของสถาบันให้สามารถผลิตบัณฑิตงานวิจัยองค์ความรู้ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเพื่อรองรับความท้าทายในอนาคตโดยมีเป้าหมายเพื่อ

ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นและประเทศบูรณาการความร่วมมือกับการศึกษาทุกระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเน้นการพัฒนาวิทยาการความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งประกอบด้วย 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น 3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศ ศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้ ในปีการศึกษา 2559

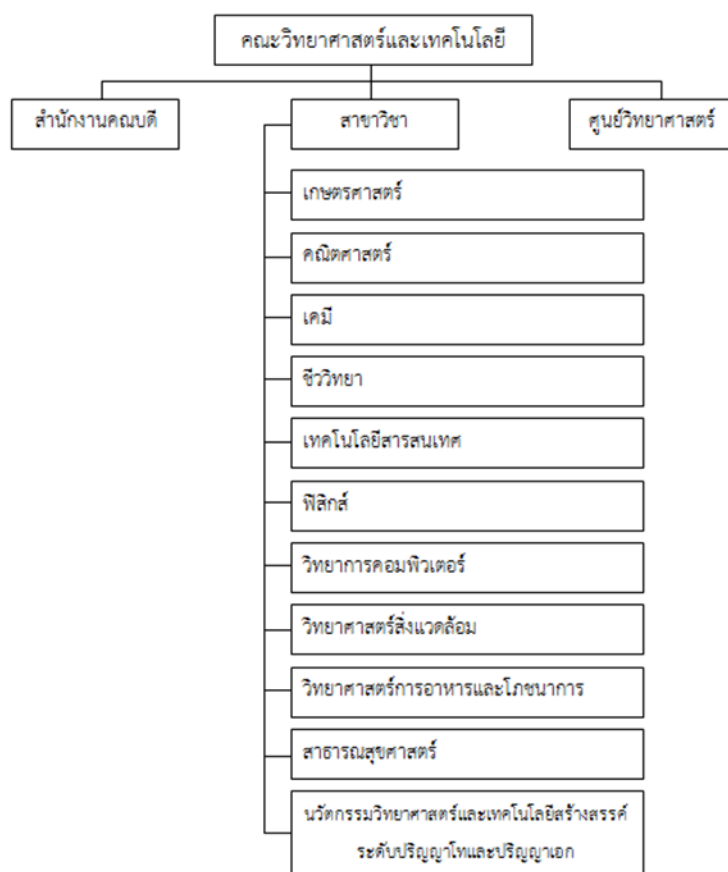
ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และ

สาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีสร้างสรรค์ เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562

1.2 โครงสร้างของหน่วยงาน

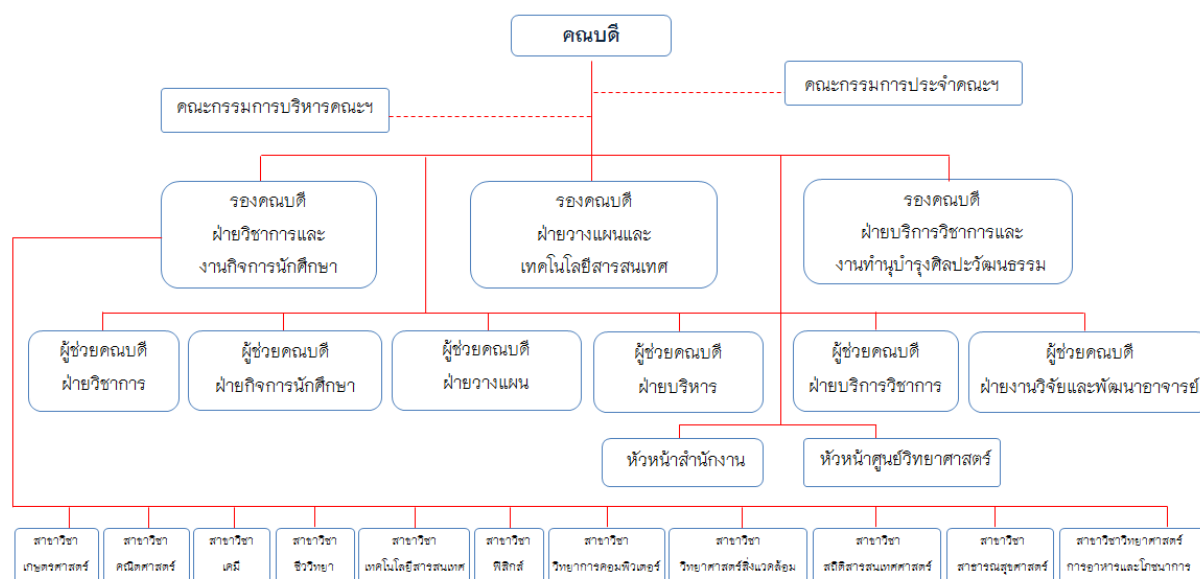
1) โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1.1 โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1) รายชื่อผู้บริหารหัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 1.1 รายชื่อหัวหน้าคณะและคณบดี

พ.ศ.ที่บริหาร	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2517-2518	ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2519-2521	รศ.อมรา ทีปะपाल	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2522-2524	อ.สุคนธ์พิทักษ์วงศ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2525-2528	ผศ.วิเชียร แก้วบุญส่ง	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2529-2532	อ.ดำรง ศรีใส	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2533-2536	ผศ.ประดิษฐ์ โมระมัติ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2537-2540	อ.ดร.สาส์ บัวลำไย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2541-2544	ผศ.ดร.หัสชัย สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2545-2548	ผศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2549-2552	ผศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2553-2556	ผศ.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2556-2560	ผศ.ศุภมาต อีสสระพันธุ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	รศ.ดร.ปานจิต มุสิก	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) คณะผู้บริหารชุดปัจจุบัน

(1) รศ.ดร.ปานจิต มุสิก	คณบดี
(2) ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	รองคณบดี
(3) ผศ.ชนิษฐา กীরติภัทรกาญจน์	รองคณบดี
(4) ดร.มนิต พลทลา	รองคณบดี
(5) ผศ.ดร.อรอนงค์ บุญคล่อง	ผู้ช่วยคณบดี
(6) อาจารย์มยุร หล้าสุข	ผู้ช่วยคณบดี
(7) ผศ.อภินทรรัตน์ ชันแก่แก้ว	ผู้ช่วยคณบดี
(8) ดร.จรีพร ยืนนาน	ผู้ช่วยคณบดี
(9) อาจารย์อุไรวรรณ วันทอง	ผู้ช่วยคณบดี
(10) ดร.สิริลักษณ์ สีนุพาชี	ผู้ช่วยคณบดี
(11) นางสาวเดือนใจ คชภูมิ	หัวหน้าสำนักงาน

1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563)

1. เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2563) ให้สามารถรองรับกับความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และความท้าทายต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก

2. เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

1.4 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2563) ของหน่วยงาน

1. ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2. ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของหน่วยงาน

3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) ของหน่วยงาน

4. ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ณ จังหวัดตรัง

5. เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562

6. หน่วยงานเสนอแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

7. หน่วยงานปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563 ตามข้อเสนอแนะ

8. หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปได้ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) มีหลักสูตรตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofile)</p> <p>2) มีภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมพัฒนาบัณฑิต</p> <p>3) คุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ เช่น ความอดทน ความมีน้ำใจ การช่วยเหลือการอาสานงานและความรับผิดชอบ ทำให้สถานประกอบการและหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต</p>	<p>1) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ</p> <p>2) ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าเรียนในคณะอยู่ในระดับต่ำส่งผลให้มีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาสูง</p> <p>3) งบประมาณการศึกษาเพื่อดึงดูดนักเรียนเก่งและสาขาขาดแคลนให้มาเรียนยังมีน้อย</p> <p>4) การนำนวัตกรรมมาใช้ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการให้คำปรึกษา ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มการผลิตกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพราะถือว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการสร้างนวัตกรรมที่จะช่วยพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับประเทศ</p> <p>2) มีเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน</p> <p>3) ในพื้นที่ที่รับผิดชอบมีหน่วยงาน สถานประกอบการ และชุมชน ที่หลากหลายทำให้สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบันทำให้นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกันทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>5) มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนงบประมาณ ทำให้การดำเนินการในการจัดทำโครงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาสังคมท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>6) มีทุนที่นักศึกษาสามารถกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p>	<p>1) จำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนลดลงทุกปี</p> <p>2) ค่านิยมของนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่และมีชื่อเสียงส่งผลให้ได้จำนวนนักศึกษาน้อยและมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับต่ำ</p> <p>3) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีสถานศึกษาและหลักสูตรให้เลือกมากขึ้น</p>

ด้านการวิจัย	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1) คณาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย สามารถพัฒนา โจทย์วิจัยได้อย่างมีคุณภาพ และได้รับงบประมาณ สนับสนุนด้านการวิจัยจากรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านงานวิจัย ที่หลากหลาย สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย รวมทั้งให้ คำปรึกษาแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ และนักศึกษาได้</p> <p>3) คณาจารย์มีงานวิจัยที่บูรณาการกับการจัดการเรียน การสอน และการบริการวิชาการ</p> <p>4) คณาจารย์ในคณะสามารถนำผลงานวิจัยไปสู่การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่นให้อยู่ดีกินมากขึ้น</p>	<p>1) ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเฉพาะทางที่มีคุณภาพ และทันสมัย</p> <p>2) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับ นานาชาติยังมีจำนวนน้อย</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1) รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น มีแหล่งทุน จากสำนักงานงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยโดยตรง และ แหล่งทุนจากเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ ซึ่ง ให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุน ต่อเนื่องได้ทุก ๆ ปี</p> <p>2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำวิจัย โดยอาจารย์ใหม่ สามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนในงบรายได้ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3) แหล่งเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานในพื้นที่เพิ่มขึ้น นักวิจัย สามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้มากขึ้น</p> <p>4) มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่สามารถ พัฒนางานวิจัยตามความต้องการของท้องถิ่นได้ง่ายและ ตรงประเด็นสามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>5) มหาวิทยาลัยมีสารสนเทศที่จะเข้าถึงฐานข้อมูล งานวิจัยระดับนานาชาติ ทำให้นักวิจัยสามารถนำมาใช้ในการ พัฒนางานวิจัยได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1) ระเบียบในการใช้งบประมาณในการทำวิจัยของ มหาวิทยาลัยไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานวิจัย</p>

ด้านการบริการวิชาการ	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) บุคลากรมีประสบการณ์และทักษะในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน 2) มีสาขาวิชาที่หลากหลายพร้อมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน 3) การบริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย 4) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ 5) มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกทุกๆ ปี	1) ขาดระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การหารายได้จากการบริการวิชาการ 2) ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการบริการวิชาการไม่ชัดเจน ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) รัฐบาลสนับสนุนและส่งเสริมการถ่ายทอดงานวิจัยสู่ชุมชน โดยอาจารย์สามารถเขียนโครงการในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อขอทุนต่อเนื่องได้ทุกๆ ปี 2) จุดเน้นในการพัฒนาร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยยุทธศาสตร์กลุ่มภาคใต้ คือ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 3) ชุมชนมีความต้องการข้อมูลจากการบริการทางวิชาการและมีความพร้อมที่จะรับการบริการวิชาการอยู่เป็นจำนวนมาก 4) มีเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานของรัฐ เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท. สวทช. เป็นต้น	1) ชุมชนขาดงบประมาณสนับสนุนในการต่อยอดนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการ 2) ชุมชนขาดกำลังรุ่นใหม่ในการต่อยอดนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) บุคลากรของคณะเป็นคณาจารย์ที่พร้อมบริหารจัดการ ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนทั้งด้านเกษตร อาหาร และสังคมผู้สูงอายุ	1) งบประมาณที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนมีน้อย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอนุรักษ์และสืบสานวิถีชุมชนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2) ส่วนราชการของจังหวัดมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีเป็นประจำในทุกๆ ปี	1) งบประมาณจัดสรรและแผนงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอกมีน้อย

ด้านการบริหารจัดการ	
จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทุกคนมีเป้าหมายเดียวกัน ทำงานร่วมกัน สร้างผลงานได้ตามเป้าหมาย และเป็นแหล่งสร้างความคิดทางปัญญาโดยการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ร่วมกัน 2) บุคลากรมีศักยภาพในการทำวิจัย การผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ 3) มีการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุดตามหลักธรรมาภิบาล	1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2) ช่องทางการติดต่อสื่อสารไม่ได้ใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่สามารถรับข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและทั่วถึง 3) บุคลากรขาดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นสู่รุ่นในการทำกิจกรรม
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) มีแหล่งทุนสนับสนุนให้การศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสำหรับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1) จากจำนวนประชากรที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณให้บริการจัดการ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2563)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา

คิดเป็น เติมนวัตกรรม มีคุณธรรมพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2) ผลิตงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มีคุณภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีผลที่ดีต่อประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) นำผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีองค์ความรู้ใหม่สามารถเพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น
- 4) ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 5) บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะผลิตบัณฑิต พัฒนาครู การจัดการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ยั่งยืน

อัตลักษณ์

นักคิด นักปฏิบัติ จิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1.1.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
		1.1.2 บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
		1.1.3 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	2.1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้	2.1.1 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	3.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
		3.1.2 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
		3.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	3.2.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	
	3.2.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	3.3 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.3.1 พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ	4.1.1 เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
	4.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	4.2.1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
		4.2.2 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

แสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

พันธกิจ	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562	ระดับมหาวิทยาลัย		ระดับหน่วยงาน	
		ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
บริการวิชาการเชิงบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	สร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านการศึกษา
ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำด้านวิชาชีพครูในภูมิภาค	พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและเป็นมืออาชีพในสาขาที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและนโยบายของรัฐบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	2.1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ถ่ายทอด/ปံมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	2.1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ถ่ายทอด/ปံมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และยกระดับมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้นำด้านวิชาชีพครูในภูมิภาค	ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีวินัยใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัต	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์

พันธกิจ	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562	ระดับมหาวิทยาลัย		ระดับหน่วยงาน	
		ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
			ลักษณะด้านสมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง		ด้านสมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่ เปลี่ยนแปลง
			3.3 อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มี สมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ		3.3 อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มี สมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
พัฒนาระบบคุณภาพการ บริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ เป็นองค์กรเปี่ยมสุข ภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยอุดม ปัญญา	วางระบบการบริหารและการ จัดการทรัพย์สิน ระบบ งบประมาณ การเพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงของสังคม สู่การ พึ่งพาตนเอง และเป็นที่พึ่ง ของสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ พัฒนาระบบบริหาร จัดการ	4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็น สถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้าง ความมั่นคงให้กับประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ พัฒนาระบบบริหาร จัดการ	4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็น สถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้าง ความมั่นคงให้กับประเทศ
			4.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มี ประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้น การสร้าง ธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถ ปรับตัวอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับ สถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ		4.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มี ประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการ สร้าง ธรรมาภิบาล ความพร้อมและ ความสามารถ ปรับตัวอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับ สถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2562	เป้าหมายปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น										
1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมด้านการศึกษา	มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช		13 หมู่บ้าน	1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย	1. โครงการติดตามอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (C) (โครงการที่ 1) กิจกรรมพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งในกระชัง ของชุมชนชายฝั่งอ่าวสิเกา จังหวัดตรัง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก บนแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	928,000			928,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	จำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการ อันเป็นผลจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่		12 หมู่บ้าน โรงเรียน							

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น										
1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา	จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และจำนวนโครงการฯ สละสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)		13 โครงการ	1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจ	กิจกรรมพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งในกระชัง ของชุมชนชายฝั่งอ่าวลิเกา จังหวัดตรัง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก บนแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	928,000			928,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ		2 ภาคีเครือข่าย	และศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็น						
	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช		คณะละ 7 ครัวเรือน 0.0009	รูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย						

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
					กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถบริการตรวจวิเคราะห์ด้านความปลอดภัยและบริการตรวจวิเคราะห์ทดสอบด้านความปลอดภัยของอาหาร และผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร	591,000			591,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์
					กิจกรรมการพัฒนากระบวนการผลิตและการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทอาหาร หรือสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร ด้วยกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตแก่กลุ่มผู้ประกอบการและเกษตรกรในจังหวัดนครศรีธรรมราช	47,400			47,400	ศูนย์วิทยาศาสตร์
					กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ หรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดเล็กที่ผลิตอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	391,520			391,520	ศูนย์วิทยาศาสตร์
					กิจกรรมการออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร สมุนไพรที่ไม่ใช่ จัดทำบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกระบวนการผลิต	200,000			200,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์
					กิจกรรมการบริหารจัดการสินค้าจากชุมชนสู่สินค้าท้องถิ่นผ่านเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐและเอกชน	100,000			100,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์
					กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์ต้นแบบนวัตกรรมต้นแบบเรื่องระบบการผลิตอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร	100,000			100,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ			
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา													
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ		1 หลักสูตร/ ปี	3.ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	4. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และผู้เรียน (โครงการที่ 9)						รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา		
					กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	5,000			5,000				
					4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	5. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้							
					กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาภายในประเทศหรือต่างประเทศ	40,000	1,880		41,880				
					กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพันธุ์ใหม่	5,000			5,000				
					6. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่								
					กิจกรรมสมทบกองทุนวิจัยระดับคณะ		172,600		172,600				
3. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย อัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	อัตราการใช้บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี		ร้อยละ 90	5.ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการคือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	7. โครงการมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ								
					กิจกรรมพัฒนาศักยภาพหลักสูตร	537,000	545,496		1,082,496				
					กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000	2,000		7,000				
					กิจกรรมทักษะทางวิชาชีพตามศาสตร์ของหลักสูตร	5,000			5,000				

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 2562	เป้าหมายปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ			
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน/บัณฑิต		5 ข้อ		กิจกรรมจิตสาธารณะของหลักสูตร		5,000		5,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา			
					ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.51 คะแนน		กิจกรรมกีฬาวิทยาศาสตร์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย	10,000				10,000
								กิจกรรมแนะแนวสัญจร	80,000		3,368		100,000
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยผู้เรียน	5 คะแนน				กิจกรรมราชภัฏวิชาการ	40,000				40,000		
						กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	50,000				50,000		
						กิจกรรมมหาวินิจฉัยเด็ก	5,000				5,000		
						กิจกรรมจัดท้าววัสดุฝึกgrayวิชา/วัสดุสอนสอบ	200,000	508,000			708,000		
						กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10,000				10,000		
						กิจกรรมพี่ติวน้อง		3,000			3,000		
						กิจกรรมกีฬาประเพณี		30,000			30,000		
	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการนักศึกษา		20,000		20,000								
						กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนักศึกษา กศบป.		36,080			36,080		
						กิจกรรมอบรมความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (IC3)		1,000			1,000		

ปีประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ		ร้อยละ 5		8. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน					รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ กิจกรรมนักศึกษา
					กิจกรรมพัฒนาผู้ประกอบการ รุ่นใหม่	2,000			2,000	
					กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานและบทความวิชาการ	20,000			20,000	
	ระดับความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือ เทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ		2 ผลงาน/ คณะ/ปี (นักศึกษา)			9. โครงการพัฒนาทักษะการสอน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการ สอน เช่น แบบ Active Learning				
กิจกรรมสัมมนาภาษาอังกฤษ							3,875		3,875	
4. อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกสาขาวิชาเป็นมือ อาชีพ มีสมรรถนะเป็น ที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	อัตราการศึกษาคืออยู่ในพื้นที่ ของประชากรวัยอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น		ร้อยละ 1/ปี	6. พัฒนาศักยภาพ ผู้สอนให้ป็นมืออาชีพ	10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอน ให้เป็นมืออาชีพ					รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
					กิจกรรม OPOT (One Program One Training)	5,000			5,000	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ	
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ											
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	จำนวนอาจารย์และนักศึกษาศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาตินานาชาติ		อาจารย์ 1 ศิษย์เก่า 2 นักศึกษา 3	7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ					รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
					กิจกรรมการอบรมทักษะวิชาชีพศิษย์เก่า	20,000			20,000		
	อัตราส่วน จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100		1:1 ชั้น		กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา อาจารย์บุคลากร	420,000			420,000	ศูนย์ วิทยาศาสตร์
						กิจกรรมค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร		50,000		50,000	
	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1 ฐานข้อมูล		1 ฐานข้อมูล	8. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	กิจกรรมจัดส่งบุคลากรเข้ารับการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	50,000	8,000		58,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
						12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ					
	ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า	1 ฐานข้อมูล/กิจกรรม		1 ฐานข้อมูล/กิจกรรม		กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	6,000			6,000	
						กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ และบุคลากร	25,000	5,000		30,000	
						กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร	75,000			75,000	
						กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประภาศเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติบุคลากร	16,000			16,000	
					กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ (KM)	10,000			10,000		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ	
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น		
	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (เพิ่มเติม) - เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน - เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม		ร้อยละ 75		กิจกรรมประชุมกรรมการประจำคณะ	10,000	50,000		60,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
					กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		2,621,796		2,621,796		
			กิจกรรมประชุมกรรมการประจำคณะ		10,000	27,580		37,580			
			กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน		329,320	140,814		470,134			
			กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน		100,000			100,000			
			กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		1,399,400			1,399,400			
			กิจกรรมค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา			4,940		4,940			
			กิจกรรม จัดจ้างบุคลากร			189,000		189,000			
		ระดับความสำเร็จการพัฒนา สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (เพิ่มเติม)		ระดับ 4		13. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง					รองคณบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
						กิจกรรมมหาวิทยาลัยสีเขียว	3,000			3,000	
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค		10,000				10,000					
กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงลิฟท์		25,680				25,680					
กิจกรรมค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		100,000	33,968			133,968					
กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี		50,000	54,197			104,197					
กิจกรรมจัดซ่อมครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์		148,000	102,060			250,060					
กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์		30,000	33,829			63,829					
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		10,000				10,000					
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		10,000				10,000					

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
						เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
					กิจกรรมบำรุงรักษาลิฟท์โดยสาร		20,330		20,330	ศูนย์ วิทยาศาสตร์
					กิจกรรมการให้ทานไฟ	2,000			2,000	
					กิจกรรมอบรมพัฒนานักศึกษา		40,000		40,000	
					กิจกรรมยกระดับความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ		33,135		33,135	
					กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค		1,249		1,249	
					กิจกรรม จัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	5,800,000			5,800,000	
	ผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ สถานศึกษา		3.25 (หลักสูตร) 4.35 (คณะ)		14. โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและ ความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล					
	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากการบริหารสินทรัพย์ของ มหาวิทยาลัย (พ)		ร้อยละ 15		15. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้ เป็นระบบ (ขับเคลื่อนการดำเนินการ แผนโครงการเชิงรุกในการจัดหา รายได้เป็นรูปธรรม)					รองคณบดีฝ่าย วางแผนฯ
					กิจกรรมจัดหารายได้	3,000			3,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ
5 เป้าประสงค์	27 ตัวชี้วัด			8 กลยุทธ์	15 โครงการ	13,739,700	4,860,197		18,599,897	

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2563) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดประชุม/อบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและสามารถปฏิบัติตามแผนได้
2. พิจารณาสับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินการได้ เช่น การปรับระบบงาน การจัดสรรงบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ การสนับสนุนบุคลากร เป็นต้น
3. การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพัน การยอมรับและการตั้งใจ
4. พัฒนาระบบการสื่อสารเพื่อประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรในคณะได้รับทราบทั่วกันในรูปแบบที่หลากหลาย
5. ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของการรับผิดชอบ มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยใช้การกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนกิจกรรม และการกำหนดตารางเวลาเป็นกลไกกำกับ
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สมศ. สกอ. และหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล คือ

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (AAR) ให้คณะใช้เป็นแนวทางการในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่าง ๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบายและแนวทางในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรองและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และกลยุทธ์ทางการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะถูกควบคุม โดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัวชี้วัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกและคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ จึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี

ส่วนที่ 6

การทบทวน ปรับแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน และปรับแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่องกันไป โดยคณะต้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม