รายงานการศึกษาตนเอง
(Self Study Review)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

รายงานการศึกษาตนเอง
(Self Study Review)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

คำนำ

รายงานการศึกษาตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการศึกษาตนเอง (SSR) เนื้อหาประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา

ทีมผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งหวังว่ารายงานการศึกษาตนเองเล่มนี้จะมีส่วนช่วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย ให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปได้อย่างสะดวก และเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอีกต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		**ก**
สารบัญ		**ข**
บทสรุปผู้บริหาร		๑
ส่วนที่ ๑	**ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน**	๒
	ประวัติความเป็นมา	๒
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	๗
	โครงสร้างการบริหาร	๙
	จำนวนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และงบประมาณ	๑๑
	ผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพจากข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๕
ส่วนที่ ๒	**ผลการดำเนินงาน**	๒๕
	ด้านการบริหารจัดการ	๒๕
	ด้านการผลิตบัณฑิต	๘๑
	ด้านการวิจัย	๑๐๙
	ด้านการบริการวิชาการ	๑๘๗
	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐๗
ส่วนที่ ๓	**จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางพัฒนา**	๒๑๖
	ด้านการบริหารจัดการ	๒๑๖
	ด้านการผลิตบัณฑิต	๒๑๗
	ด้านการวิจัย	๒๑๗
	ด้านการบริการวิชาการ	๒๑๘
	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๑๙
ส่วนที่ ๔	**ภาคผนวก**	๒๒๐
	ภาคผนวก ก. ตัวอย่างภาพถ่ายนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	๒๒๑
	ภาคผนวก ข. ตัวอย่างภาพถ่ายศิษย์เก่าที่ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๒๒๓
	ภาคผนวก ค. ตัวอย่างภาพถ่ายกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๒๕

เรื่อง **หน้า**

ภาคผนวก ง. ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ๒๒๗
ภาคผนวก จ. รายชื่อผู้จัดทำ ๒๒๘

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เปิดสอนในระดับปริญญาตรีภาคปกติจำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ฟิสิกส์ สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการการประกอบอาหาร ภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๑ คน มีบุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อจำนวน ๑ คน มีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๕๑ คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน ๓๐ คน และมีบุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔๓ คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๒๔ คน และมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนและคงสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกเป็นนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๖๘ คน ภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๒ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ คน รวมทั้งหมด ๗๓๐ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณแผ่นดิน ๓๒,๒๓๑,๖๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ ๕,๓๐๘,๖๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๗,๕๔๐,๒๐๐บาท

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ประวัติความเป็นมาของคณะ

พัฒนาการของคณะและการเปิดสอนหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขามหาชัยหมู่ที่ ๔ ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิตำ เป็นระยะทาง ๑๓ กิโลเมตรพัฒนาการของคณะและการเปิดสอนหลักสูตรมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

๑ มิถุนายน ๒๕๐๐ ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ เปลี่ยนจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง)

ปีการศึกษา ๒๕๑๓ ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น ๑ ใน ๗ แห่งที่เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงสาขาวิชาเดียว

ก่อนปี พ.ศ. ๒๕๑๘ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ปกศ.และปกศ.ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

เปิดสอนครั้งแรกปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ต่อมาปีพ.ศ. ๒๕๑๗ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘ โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ถึงระดับปริญญาตรีทำการวิจัยส่งเสริมอบรมและเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงานคณะวิชาและภาควิชา ๙ ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรขั้นสูง (ป.กศ. ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาคือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิด

สอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๑ และในปี ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยาพลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา ๒๕๒๙ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.คป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาหลักสูตร ๒ ปี หลังอนุปริญญาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ในปี ๒๕๒๗ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นคณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ ๒ กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่นนอกจากสาขาวิชาวิชาการศึกษาได้จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์และวิชาเอกการก่อสร้าง ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ และเปิดสอนวิชาเอกเซรามิกส์ขึ้นในปีนี้ด้วยและเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้นภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการจึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ด้วยเช่นกัน

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.คป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์สุขศึกษา และสาขาวิชาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเซรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญาเป็นปีแรกต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิชาการศึกษาในปี ๒๕๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดสอนโปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๓๘ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช

๒๕๓๘ คณะวิชาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ร่วมกันกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชาโดยยกเลิกภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชาจาก ๘ สาขาวิชา คือ เคมีชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปีการศึกษา ๒๕๔๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๑๒ โปรแกรมวิชาคือ ระดับปริญญาตรี มี ๙ โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมีชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารระดับปริญญาตรี ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) มี ๑ โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตรและระดับอนุปริญญา มี ๒ โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัตินอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน ๗ โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๔๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชนรวมเป็น ๑๕ โปรแกรมวิชาและในปีการศึกษา ๒๕๔๙กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี ๓ หน่วยงาน ได้แก่สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนาทรัพยากรชีวภาพและจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการพัฒนาทรัพยากรชีวภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาและเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ๑๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารวิทยาศาสตร์สุขภาพ(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)

วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนาทรัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) มี ๗ สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ๒ หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ๑๐ สาขาวิชาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๕ สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ๑๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ๑๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและ

โภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปีนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ๑ คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๙ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การ

อาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ และเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์ และนวัตกรรมชีวภาพ ภาคพิเศษ มี ๑ สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ และเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาคการศึกษาปกติ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ประกอบด้วย เกษตรศาสตร์ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ฟิสิกส์ สาธารณสุขศาสตร์ ชีววิทยา วิทยาการการประกอบอาหาร ภาคพิเศษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าประสงค์

๑. ปรัชญา

คิดเป็น เด่นนวัตกรรม มีคุณธรรมพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตและงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

๓. พันธกิจ

๑) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

๒) ผลิตงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มีคุณภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีผลที่ดีต่อประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔) นำผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีองค์ความรู้ใหม่สามารถเพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น

๔) ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

๕) บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

๔. เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. อัตลักษณ์

นักคิด นักปฏิบัติ จิตสาธารณะ

๖. เป้าประสงค์

๑) ผลิตบัณฑิตให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรมสนองตลาดแรงงานและนักศึกษามีงานทำภายในใน ๑ปี

๒) ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

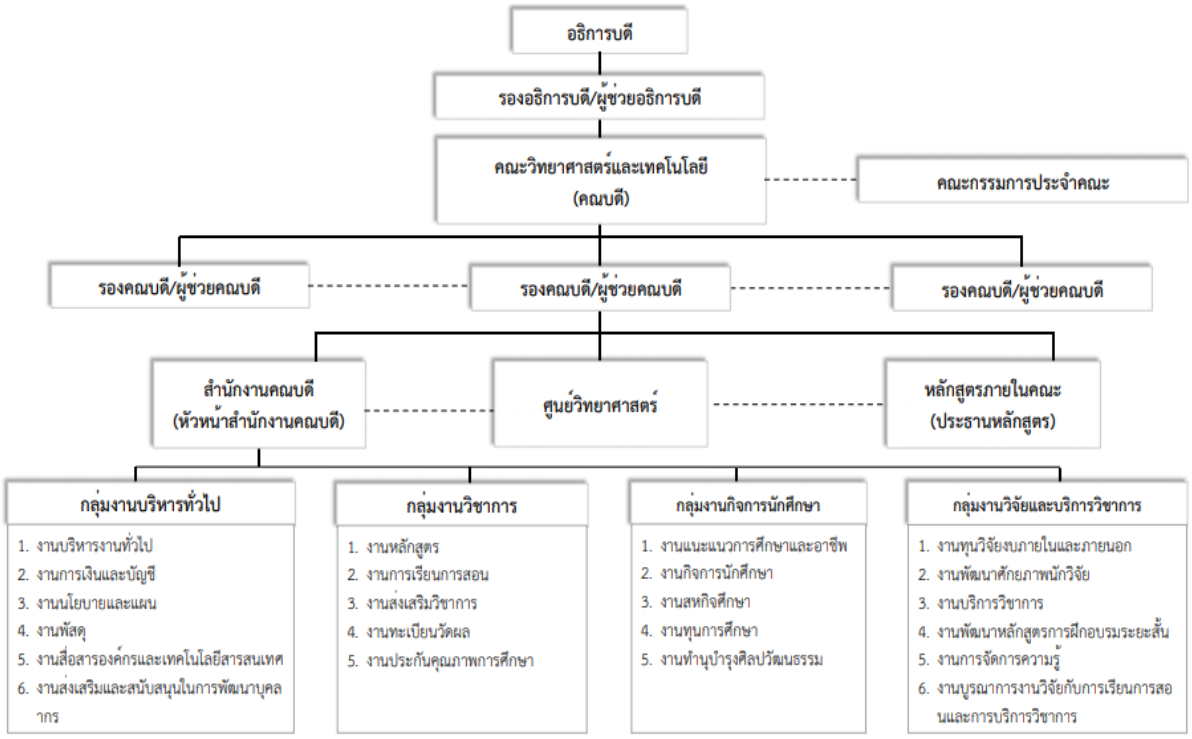
๓) บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

๔) ส่งเสริมและร่วมปฏิบัติทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

๕) อยู่ร่วมกันยึดหลักการมีคุณธรรมและจริยธรรม

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

๑. โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ ๑.๑ โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑) รายชื่อผู้บริหารหัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ ๑.๑ รายชื่อหัวหน้าคณะและคณบดี

พ.ศ.ที่บริหาร	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
พ.ศ. ๒๕๑๗ -๒๕๑๘	ผศ.ดร.ประเสริฐ จริยานุกูล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๑๙ -๒๕๒๑	รศ.อมรา ทีปะปาล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๒๔	อ.สุคนธ์ พิทักษ์วงศ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๘	ผศ.วิเชียร แก้วบุญส่ง	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๒	อ.ดำรง ศรีใส	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๖	ผศ.ประดิษฐ์ โมระมัติ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๐	อ.ดร.สาลี่ บัวลำใย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๔	ผศ.ดร.หัสชัย สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ.ที่บริหาร	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๘	ผศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๒	ผศ.ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐	ผศ.ศุภมาตร อิสสระพันธุ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๓	รศ.ดร.ปานจิต มุสิก	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ.๒๕๖๔-ปัจจุบัน	ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒) คณะผู้บริหารชุดปัจจุบัน

(๑) ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน คณบดี
(๒) ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์ รองคณบดี
(๓) ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ รองคณบดี
(๔) ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน ผู้ช่วยคณบดี
(๕) ดร.เยาวมาลย์ เขียวสะอาด ผู้ช่วยคณบดี
(๕) นางสาวเตือนใจ คชภูมิ หัวหน้าสำนักงาน

๒.๓) คณะกรรมการประจำคณะ

(๑) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานกรรมการ
(๒) รองคณบดีทุกคน กรรมการ
(๓) ผศ.ดร.สาระ บำรุงศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๔) รศ.นฤมล อัศวเกศมณี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๕) นายศรีโรจน์ อนุตรเศรษฐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๖) นางสาวละมุญ จินกระวี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๗) นายสุทัศน์ เหมทานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๘) ผศ.ดร.วรรณชัย พรหมเกิด ผู้แทนประธานหลักสูตร
(๙) ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว ผู้แทนประธานหลักสูตร
(๑๐) รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(๑๑) ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(๑๒) ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(๑๓) นางสาวเตือนใจ คชภูมิ เลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ดังนี้

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเภท	บุคลากรที่ปฏิบัติงาน		ลาศึกษาต่อ	รวมปฏิบัติงาน
	สังกัดมหาวิทยาลัย	มาช่วยราชการ		
๑. ข้าราชการ (สายวิชาการ)	๒๕	-		๒๕
๒. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	๕๕	-	๑	๕๔
๓. พนักงานมหาวิทยาลัย อายุ ๖๐ ปี	-	-	-	-
๓. พนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญา	๑	-	-	๑
๔. ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-	๑
๕. พนักงานราชการ (สายสนับสนุน)	-	-	-	-
๖. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	๑๔	-	-	๑๔
๗. ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	๑
๘. ลูกจ้างชั่วคราว	๘	-	-	๘
รวม	**๑๐๕**	**๐**	**๑**	**๑๐**

ตารางที่ ๑.๓ บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม (คน)
ข้าราชการ	-	๒	๒๐	๓	๒๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	๒๒	๓๒	๕๕
อาจารย์สัญญาจ้าง/ พนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญา	-	-	๑	-	๑
พนักงานมหาวิทยาลัย อายุ ๖๐ ปี	-	-	-	-	๐
รวม	-	**๓**	**๔๓**	**๓๕**	**๘๑**

ตารางที่ ๑.๔ บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ					
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	-	๓	๓๐	๑๘	๕๑	**๖๒.๙๖**
ปริญญาโท	-	-	๑๓	๑๗	๓๐	**๓๗.๐๓**
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	**-**
รวม	-	๓	๔๓	๓๕	๘๑	**๑๐๐.๐๐**
ร้อยละ	-	**๓.๗๐**	**๕๓.๐๘**	**๔๓.๒๐**	**๑๐๐.๐๐**	

ตารางที่ ๑.๕ บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา					
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม (คน)	ร้อยละ
๑. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	๑	-	๑	
๒. ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	-	๑	
๓. พนักงานราชการ	-	-	-	-	๐	
๔. พนักงานมหาวิทยาลัย (อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)	-	-	-	-	๐	
๕. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๑	๓	-	๑๔	
๖. พนักงานมหาวิทยาลัยตามสัญญา	-	๑	-	-	๑	
๗. ลูกจ้างชั่วคราว	-	๗	-	-	๗	
รวมจำนวน (คน)	**๐**	๑๙	๕	๐	๒๔	

จำนวนหลักสูตรและนักศึกษา

๑. จำนวนหลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ๑๐ สาขา ระดับปริญญาตรีภาคพิเศษ ๑ สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ สาขาวิชา ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังรายละเอียด

ตารางที่ ๑.๖ รายชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ระดับปริญญาตรี) ภาคปกติ			
ลำดับที่	**สาขาวิชา**	**ปรับปรุง ปี**	**สกอ. รับทราบ**
๑	เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกเกษตรยั่งยืน และวิชาเอกประมง)	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๒	เคมี	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๓	ฟิสิกส์	๒๕๖๕	๓๐/๐๖/๒๕๖๕
๔	ชีววิทยา	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๕	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๕๖๖	๑๙/๑๐/๒๕๖๕
๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๗	คณิตศาสตร์ (วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกสถิติ	๒๕๖๕	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
๘	สาธารณสุขศาสตร์	๒๕๖๕	๐๙/๑๐/๒๕๖๕
๙	วิทยาการการประกอบอาหาร	๒๕๖๕	๓๐/๐๖/๒๕๖๕
๑๐	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๕๖๒	๑๗/๐๖/๒๕๖๓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ระดับปริญญาตรี) ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ			
๑	สาธารณสุขศาสตร์	๒๕๖๕	๐๙/๑๐/๒๕๖๕
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ			
๑	สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	ใหม่ ปี ๒๕๖๒	๑๙/๐๖/๒๕๖๕
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาคพิเศษ			
๑	สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	ใหม่ ปี ๒๕๖๒	๑๙/๐๖/๒๕๖๕

๒. จำนวนนักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาทุกระดับจำนวน ๗๓๐คน แยกเป็นภาคปกติ จำนวน ๖๖๘ คน ภาค กศ.บป. จำนวน ๕๒ คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๐ คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๑.๗ จำนวนนักศึกษา

ระดับ	ประเภท	สาขาวิชา	ปีการศึกษา (รุ่น)					รวมทั้งหมด
			๖๖	๖๕	๖๔	๖๓	ตกค้าง	
ปริญญาตรี	ปกติ	เกษตรศาสตร์	๒๒	๒๐	๑๕	๑๑	๓	**๗๑**
		เคมี	-	๓	๗	๖	-	**๑๖**
		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐	๒	**๔๕**
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	๓๓	๒๑	๗	๙	-	**๗๐**
		คณิตศาสตร์	๙	๗	๑๓	๙	-	**๓๘**
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๑๑	๑๓	๑	**๒๕**
		เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	๒๖	๒๐	-	-	-	**๔๖**
		ฟิสิกส์		-	-	๒	-	**๒**
		สาธารณสุขศาสตร์	๖๘	๖๕	๖๘	๗๑	๓	**๒๗๕**
		ชีววิทยา	๑๗	๕	๗	๗	-	**๓๖**
		วิทยาการการประกอบอาหาร	๑๘	๑๙	-	-	-	**๓๗**
		วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	-	-	-	๕	๒	**๗**
		รวม	**๒๐๔**	**๑๗๑**	**๑๓๙**	**๑๔๓**	**๑๑**	**๖๖๘**
ปริญญาตรี	กศ.บป.	สาธารณสุขศาสตร์	๑๐	๑๕	๑๑	๑๕	๑	**๕๒**
ปริญญาโท		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	๑	๒	-	-	-	**๓**
ปริญญาเอก		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์		๒	๒	๓	-	**๗**
		รวมทั้งหมดทุกระดับ	**๒๑๕**	**๑๙๐**	**๑๕๒**	**๑๖๑**	**๑๒**	**๗๓๐**

หมายเหตุ : สนส. ข้อมูล ณ วันที่ ๗ ส.ค.๒๕๖๖

๓. ข้อมูลงบประมาณ

ในแต่ละปีงบประมาณ ฝ่ายวางแผนและพัฒนาของคณะได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อนำมาประกอบการจัดตั้งคำของบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ซึ่งจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน คณะได้รับงบประมาณจัดสรรดังนี้

ตารางที่ ๑.๘ งบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๖

งบประมาณ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
เงินรายได้	๔,๖๗๒,๔๐๐	๔,๘๖๐,๑๙๗	๕,๖๖๐,๔๐๐	๕,๕๕๑, ๘๔๕	๕,๓๐๘.๘๐๐
เงินรายได้ (งบครุภัณฑ์)	-	-	-	๑๐๕,๒๐๐	๑๙๙,๘๐๐
แผ่นดิน	๑๐,๒๖๖,๓๕๔	๖,๕๔๐,๓๐๐	๓,๙๔๓,๕๐๐	๒,๔๕๔,๔๐๐	๓,๒๔๗,๒๐๐
แผ่นดิน (งบครุภัณฑ์)	-	๗,๑๙๙,๔๐๐	๑๐,๓๕๔,๔๐๐	๓๖,๔๔๕,๑๐๐	๒๘.๙๘๔.๔๐๐
รวม	**๑๒,๔๑๕,๐๐๔**	**๑๘,๕๙๙,๘๙๗**	**๑๙,๙๕๘,๓๐๐**	๔๔,๕๕๖,๕๔๕	๓๗,๕๔๐,๒๐๐

ตารางที่ ๑.๙ การปรับปรุงดำเนินงานตามผลการประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ด้านการบริหารจัดการ		
๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนให้บุคลากรทุกกลุ่มทุกระดับพัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน แต่วงเงินงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรยังมีจำกัด อาจพัฒนาบุคลารได้ไม่ตรงกับความต้องการหรือความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งหมด และอาจจะไม่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพ และค่านิยม ที่จำเป็นต่อการเป็นอาจารย์อุดมศึกษามืออาชีพ คณะจึงควรร่วมกับมหาวิทยาลัยวางกรอบมาตรฐานคุณภาพอาจารย์อุดมศึกษาระดับมืออาชีพโดยสามารถใช้กรอบมาตรฐาน	๑. จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามความต้องการ อนุญาตให้มีการถัวเฉลี่ยงบประมาณในแต่ละหลักสูตร ๒. ประชุมชี้แจงงบประมาณคงเหลือและแนวทางการจัดสรรงบประมาณในการประชุมบุคลการ เพื่อให้บุคลการวางแผนการพัฒนาตนเองตามทักษะที่จำเป็นในด้านวิชาชีพ	บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเอง ทั้งความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพ และค่านิยม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับให้มีมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน ให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
PSF (เกณฑ์ Professional Standard Framework) ของ สป.อว. เป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของหน่วยงานและสังคมภายนอกยิ่งขึ้น		
๒. เนื่องจากนักศึกษาของคณะมีจำนวนน้อยลง ทำให้มีงบประมาณจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานต่าง ๆ นอกจากต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด และคุ้มค่า ได้ประโยชน์มากที่สุดแล้ว ยังต้องหาทางเพิ่มรายได้จากการพัฒนาคุณภาพของผลผลิตให้โดดเด่น อาจารย์มีผลงานและชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ผู้จบการศึกษามีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เรียนและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	๑. คณะวางแผนช่องทางการจัดหารายได้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหารายได้จากเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์ ๒. คณาจารย์ที่สอนนักศึกษามีการนำผลงานนักศึกษามาขายในช่องทางออนไลน์ Facebook และ line เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งเรื่องผลผลิตที่ได้จากห้องเรียน และช่องทางการตลาด และการพัฒนาตนเองให้มีผลงานที่ดีขึ้น	มีการจัดทำประกาศการจัดหารายได้จากการให้บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์ และนักศึกษามีการนำผลผลิตที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนมาจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ เพิ่มรายได้ให้แก่นักศึกษา และพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น
๓. การปรับกลยุทธ์ในการสรรหานักศึกษาใหม่ เพื่อดึงดูดหรือโน้มน้าวให้กลุ่มเป้าหมายมาสมัครเรียนในคณะมากขึ้น ซึ่งจะทำให้คณะมีงบประมาณจากเงินรายได้มากขึ้นตามไปด้วย เช่น การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ก่อนช่วงที่จะมีการรับสมัครนักศึกษาตามปกติ เพื่อให้เป็นทางเลือกแรก (First Choice) ของผู้สมัคร โดยอาศัยสื่อโซเชี่ยล (Social media) หลากหลายรูปแบบและใช้ content ที่น่าสนใจ	คณะจัดสรรงบประมาณในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาเพิ่มขึ้น จากนั้นประชุมชี้แจ้งกับหลักสูตรและหาแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ได้นักศึกษาตามแผนรับ นอกจากนี้หลักสูตรมีการสร้างเพจเฟสบุ๊คเพื่อการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารให้แก่ผู้ที่สนใจ เพื่อให้การติดต่อสื่อสารสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น	๑. ใช้ข้อมูลศิษย์เก่ามาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ๒. ปรับปรุงข้อมูลในเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ทันสมัย ๓. กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๔. แนะแนวสัญจร ๕. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ
ด้านการผลิตบัณฑิต		
๑. ควรจัดสรรงบประมาณจาก	๑. ประชุมบุคลากร เพื่อวางแผน	บุคลากรสามารถใช้วัสดุและอุปกรณ์การ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ส่วนกลางเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการบริหารจัดการเชิงรุก	ในการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน	เรียนการสอน โดยสามารถมาเบิกจ่ายได้ที่คณะ มีความสะดวกและรวดเร็ว
๒. ควรเพิ่มมาตรการในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนรับของแต่ละสาขาวิชา โดยเฉพาะสาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา รวมทั้งร่วมกับคณะครุศาสตร์ผลิตบัณฑิต ค.บ.สาขาวิทยาศาสตร์เฉพาะทางเพิ่มขึ้น เช่น ค.บ. สาขาวิชาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เป็นต้น	๑.ประชุมบุคลากรในสาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์เพื่อวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้ ๑.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๒.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์
ด้านการวิจัย		
๑. ควรพัฒนานักวิจัยให้มีจำนวนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้นและมีความสามารถในการรับทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะแหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	๑. คณะส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาโจทย์วิจัยที่จัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้มีการจัดทำแผนงานวิจัยร่วมกันของอาจารย์ในคณะเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยขอทุนวิจัยภายนอก ๒. กิจกรรมส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ๓. กิจกรรมการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนานักวิจัยให้มีความสามารถในการแข่งขันเพื่อรับงบประมาณจากภายนอกได้ผ่านกิจกรรมที่คณะตั้งขึ้น รวมทั้งมีการดำเนินการจัดกิจกรรมทำฐานข้อมูลงานวิจัยสำหรับเก็บข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย และเก็บข้อมูลผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ซึ่งส่งผลให้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะได้รับงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ๘,๓๓๓,๔๓๙ บาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๒,๗๗๙,๔๒๓ บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ๕,๕๕๔,๐๑๖ บาท)

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
๒. ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลการสายสนับสนุนให้มีการพัฒนางานประจำตัวด้วยการวิจัยหรือ Routine to Research (R๒) เพื่อเพิ่มความชำนาญในงานและมีตำแหน่งสูงขึ้น	๑. คณะจัดสรรงบประมาณจัดกิจกรรมคลินิกวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในการจัดทำผลงานวิชาการ และคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒.ชี้แจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการสนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้นักวิทยาศาสตร์ในสาขามีการจัดทำผลงานประเภทบทความร่วมกัน	บุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในสายงาน และจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน มีการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติและตีพิมพ์ผลงานร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร
ด้านการบริการวิชาการ		
๑. ควรแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานบริการวิชาการโดยใช้ศาสตร์และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ	๑.ชี้แจงบุคลากร สนับสนุนการทำทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการให้กับชุมชน ๒.ติดต่อหัวหน้าชุมชนเพื่อช่วยกันรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลปัญหา พัฒนาโจทย์วิจัยที่มาจากชุมชนท้องถิ่นนั้นๆ	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีทำความร่วมมือกับอำเภอชะอวด อำเภอพรหมคีรี สภาเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช ธนาคารออมสิน เพื่อเป็นโจทย์ความต้องการของพื้นที่ในการเขียนโครงการของบประมาณในการสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖ คณะได้รับงบประมาณบริการวิชาการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๔๖,๕๐๐ บาท (หมายเหตุ ไม่นับรวมโครงการบุคลากรได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน แต่อยู่ภายใต้แผนงบประมาณของหน่วยงานอื่น)
๒. ใช้โอกาสการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี ที่มีการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการสู่นักเรียนและชุมชนโดยการนำเสนอผลการ	๑. คณะจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒๕,๐๐๐บาท	ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะได้จัดงานสัปดาห์วิทย์ศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ในงานประกอบด้วยกิจกรรมการประกวดแข่งขัน นิทรรศการจากนักศึกษาสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
บริการวิชาการที่ช่วยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ มาร่วมแสดงเผยแพร่เพื่อการพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป	และเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมทั่วประเทศ โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการ การประกวดการแข่งขัน จำนวนกว่า ๓๑ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๗,๖๐๐ คน	ต่างๆ ทั้งระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ เช่น - การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ - การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทไกล - การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทแม่นยำ - การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว - การแข่งขัน A-math - การประกวดนวัตกรรมเกษตรและประมง - การประกวดวาดภาพพฤกษาศาสตร์ (อพ.สธ.) - กิจกรรมการแข่งขัน Smart IoT **นิทรรศการเทิดพระเกียรติ** - “เทิดพระเกียรติ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” - “เทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย” - “เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรมหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพีรยพัฒน รัฐสีมาคุณากรปิยชาติสยามบรมราชกุมารี

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		นิทรรศการของนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา - “GSP กับลายกระจูด และนิทรรศการ Play and Learn กับคณิตศาสตร์ - “มหัศจรรย์แห่งสี เคมีสร้างสรรค์” - “ฟิสิกส์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม” - “Machine Learing” - “Smart Farm เกษตรอัจฉริยะ” - “สิ่งแวดล้อมกับโลกอนาคต” - “Thai Food for Fun” - “นักจัดการสุขภาพไทยแลนด์ ๔.๐” - “นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” **นิทรรศการจากศูนย์วิทยาศาสตร์คลินิกเทคโนโลยี และคณะต่าง ๆ** - “การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน” - “เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน คลินิกเทคโนโลยี ที่พึ่งของชุมชน” - "มหาวิทยาลัยเด็ก" - “Photo Booth” “สนุกคิดกับครูวิทยาศาสตร์” - "นวัตกรรมออกแบบ Welcome To Metaverse"
ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
๑. ควรเน้นความสำคัญในการนำศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะสู่การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติตามแนวทางของโมเดลเศรษฐกิจ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ผลการพัฒนา ๓ ด้านหลัก คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (big economy) เศรษฐกิจ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีแผนเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะได้กิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของเกษตรคือ การปลูกข้าวระบบ ๓ ต้องลด ๓ ต้องเพิ่ม ภายใต้ชื่อ “นาข้าว ณ นาเรียง” โดยใช้พื้นที่บริการวิชาการ ตำบลนาเรียง อำเภอ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
หมุนเวียน (circular economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (green economy)	กับงานสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒)เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ กับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร นักเรียน ประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ๑) การทำขวัญข้าว ซึ่งเป็นการเรียนรู้วิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรมการการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกกล้า การลงแขกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพละเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพบุรุษ รวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว ๒) ลงแขกตกกล้า ได้ฟื้นวิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรมการการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกกล้า การลงแขกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพละเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพบุรุษรวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว ๓) ลงแขกดำนา เป็นการฟื้นวิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรมการการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกกล้า การลงแขกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพละเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพบุรุษรวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว ๔) การทำนาปลอดภัยโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ได้บริโภคข้าวปลอดภัยจากสารเคมี ๕) นวัตกรรมการดำนาด้วยข้าวต้นเดียวร่วมกับการใช้แหนแดงตรึงไนโตรเจน ซึ่งสามารถลดต้นทุนการ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		ผลิตข้าว เนื่องจากการดำนาด้วยข้าวต้นเป็นการลดต้นทุนเมล็ดพันธุ์ส่วนการใช้แหนแดงเป็นการลดต้นทุนปุ๋ยเคมี และยังช่วยเรื่องสิ่งแวดล้อมทำให้ดินไม่เสื่อมโทรม นอกจากนี้ คณะยังได้ส่งเสริมสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์พื้นบ้านเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับชุมชน เช่น การแปรรูปแป้งสาคูเป็นขนมชนิดต่าง ๆ
๒. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีทัศนคติความเข้าใจและความซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าความสำคัญของงานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี การแสดงดนตรี และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นเพื่อสร้างความสมดุลในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในความรู้เรื่องของวิทยาศาสตร์และเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีแผนเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒)เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ กับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษา อาจารย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม และการบูรณาการด้านศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๑. อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณี เช่น การให้ทานไฟ ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ การเขียนผ้าพระบฏ แห่ผ้าขึ้นธาตุ อบรมกิจกรรมแทงหยวก ถวายเทียนพรรษา ร่วมขบวนแห่หมรับในเทศกาลสารทเดือนสิบ ๒. ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแสดงในพิธีเปิดงาน “ร้อยรักษ์ ร้อยใจ ร้อยปีบุญสารทเดือนสบนครศรีธรรมราช” ๓. การเรียนการสอนในรายวิชากับการวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม เช่น **สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์**เปิดสอน รายวิชาโภชนศาสตร์กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในเรื่องของการนำผักพื้นบ้านมาร่วมพัฒนาเป็นนวัตกรรมอาหารทางเลือก หรือการสอนใน

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		รายวิชาโภชนศาสตร์ถึงความสำคัญในการรับประทานผักพื้นบ้าน ซึ่งมีประโยชน์ในทางโภชนาการและความปลอดภัยในการบริโภค รวมถึงการสื่อสารงานด้านสุขภาพที่เน้นการบริโภคอาหารท้องถิ่นเป็นอาหารเชิงฟังก์ชั่น เช่นการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยในงานสาธารณสุข ที่นักศึกษามีการนำลูกจันทน์เทศ และน้ำตาลจาก มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและทดสอบฤทธิ์ในการเป็นอาหารฟังก์ชั่น - **สาขาวิชาคณิตศาสตร์** ให้นักศึกษาจัดทำโครงงานเรื่อง “การสร้างและออกแบบลวดลายเครื่องจักสานกระจูดโดยใช้โปรแกรม The Geometer’ Sketchpad GSP” ได้นวัตกรรมลวดลายสานกระจูด 2 ลาย ได้แก่ ลายเรือ และลายกระจูด และโครงงานเรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนของผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานกระจูด ชุมชนพรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช” ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัยของอาจารย์ผู้สอน และชุมชนได้นำลวดลายที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ - **สาขาวิชาวิทยาการการ**ประกอบอาหาร (๑) นำองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาขนมไทย ฝึกอบรมให้กับประชาชน ทต.พรหมโลก เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน	แนวทางในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านการทำกิจกรรม Role model ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพตามบริบทท้องถิ่นภาคใต้และ (๓) ฝึกการประยุกต์ใช้ผลไม้ในท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นไอศกรีมประเภทเชอร์เบทและซอร์เบท เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ ภาวะผู้นำองค์การของผู้บริหาร (กระบวนการและสัมฤทธิ์ผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี)

แบบวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารคณะ ใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี ๒ ตอน ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ ๒ การแสดงผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหาร ซึ่งประชากรของผู้ประเมินเป็นบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ไม่เป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และลาศึกษาต่อเต็มเวลา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๙๓ คน กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๐๖ ซึ่งผลการประเมินภาวะการเป็นผู้นำองค์กรของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับ ๔.๓๓ หรือร้อยละ ๘๖.๗๑

ผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	๑๓	๒๔.๐๗ %
- หญิง	๔๑	๗๕.๙๓ %
อายุการทำงาน		
- ระหว่าง ๑-๑๐ ปี	๑๓	๒๔.๐๗ %
- ระหว่าง ๑๑-๒๐ ปี	๑๗	๓๑.๔๘ %
- ระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี	๕	๙.๒๖ %
- ระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี	๕	๙.๒๖ %
- ๔๑ ปีขึ้นไป	๑๔	๒๕.๙๓ %
ประเภทบุคลากร		
- บุคลากรสายวิชาการ	๓๐	๕๕.๕๖ %
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	๒๔	๔๔.๔๔ %
การศึกษา		
- ปริญญาตรี	๒๐	๓๗.๐๔ %
- ปริญญาโท	๑๕	๒๗.๗๘ %
- ปริญญาเอก	๑๙	๓๕.๑๙ %

ตอนที่ ๒ ค่าสถิติพื้นฐาน แสดงผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
๑. ผู้บริหารกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานของหน่วยงานชัดเจน	๔.๔๓	๐.๖๙	มาก
๒. ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารนโยบายและแผนงานไปสู่ผู้ปฏิบัติให้เข้าใจได้	๔.๒๘	๐.๗๔	มาก
๓. ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์ ริเริ่มงานใหม่ ๆ ให้แก่หน่วยงาน	๔.๑๑	๐.๘๖	มาก
๔. ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานทุกด้าน	๔.๔๓	๐.๗๙	มาก
๕. ผู้บริหารตัดสินใจในการการดำเนินงานเหมาะสมกับสถานการณ์และทันท่วงที	๔.๒๘	๐.๙๐	มาก
๖. ผู้บริหารกล้ารับมือกับความขัดแย้งในองค์กรและจัดการข้อขัดแย้งได้ดี	๔.๑๕	๐.๙๖	มาก
๗. ผู้บริหารมีทักษะในการมอบหมายงานให้ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ตรงกับความสามารถของแต่ละคน	๔.๓๕	๐.๘๐	มาก
๘. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานได้ดี	๔.๔๓	๐.๗๙	มาก
๙. ผู้บริหารสามารถกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๔.๓๙	๐.๖๘	มาก
๑๐. ผู้บริหารยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้เกี่ยวข้องและนำไปพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	๔.๓๕	๐.๗๐	มาก
๑๑. ผู้บริหารสามารถสอนงาน (Coaching) หรือให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้ปฏิบัติงาน	๔.๓๐	๐.๗๔	มาก
๑๒. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่าย สามารถประสานงานให้การปฏิบัติต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น	๔.๕๔	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๓. ผู้บริหารสามารถโน้มน้าวและชักจูงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานอย่างเต็มใจ	๔.๓๕	๐.๗๖	มาก
๑๔. ผู้บริหารส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติได้ดีและทั่วถึง	๔.๓๓	๐.๘๒	มาก
๑๕. ผู้บริหารมีความยุติธรรม โปร่งใส และยึดถือคุณธรรมในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	๔.๔๓	๐.๘๑	มาก
๑๖. ผู้บริหารสามารถบริหารงบประมาณและจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๒๔	๐.๘๐	มาก
เฉลี่ย	**๔.๓๔**	**๐.๗๘**	**มาก**

๑.๒ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะคุณภาพ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดไว้ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๘ ตัวชี้วัด ๑๖ โครงการ ๑๙ กลยุทธ์ ๑๒ โครงการ มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๓๒,๑๐๔,๗๐๐ บาท วัสดุการศึกษานักศึกษาภาคปกติเข้าใหม่ จำนวน ๑๒๖,๙๐๐ บาท รวมงบประมาณแผ่นดิน ๓๒,๒๓๑,๖๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๕,๓๐๘,๖๐๐ บาท **รวมทั้งสิ้น ๓๗,๕๔๐,๒๐๐ บาท** โดยจำแนกในรายประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๖) (รอบ ๑๒ เดือน) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๓๑ ผลสัมฤทธิ์ (ร้อยละ ๘๑.๕๘)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด					จำนวนโครงการที่ดำเนินการ
	ทั้งหมด	บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	๓
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๑	๙	๘๑.๘๒	๒	๑๘.๑๘	๔
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	๒	๑๔.๒๙	๔
๔. การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	๓	-	-	๓	๑๐๐	๑
รวม	**๓๘**	**๓๑**	**๘๑.๕๘**	**๗**	**๑๘.๔๒**	

รายงานผลการดำเนินงาน OKR ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒.๑ ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เป้าหมาย	โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ	สถานะผลสัมฤทธิ์
Objectives ๑.๑ : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น						
KR ๑.๑.๑ : บทความหรือผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๑.๑)	ร้อยละ ๗๕	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการที่ ๓)	ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๑.๑.๒ : ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๑.๔)	๒ ผลงาน		๔ ผลงาน	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
Objectives ๑.๒ : ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น						
KR ๑.๒.๑ ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๒.๒)	๑๐ หมู่บ้าน	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายและบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงการที่ ๗)	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๑.๒.๒ : องค์ความรู้/เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๒.๓)	๔ องค์ความรู้		๘ องค์ความรู้	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
Objectives ๑.๓ : ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข็มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน						
KR ๑.๓.๑ อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๓.๑)	ร้อยละ ๒		ร้อยละ ๑๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เป้าหมาย	โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ	สถานะผลสัมฤทธิ์
KR ๑.๓.๒ : จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จในการยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๓.๒)	๑ วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ		๕ วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
O ๑.๔ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย						
KR ๑.๔.๑ จำนวนกิจกรรมพัฒนาชุมชนด้วยมิติทางศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๔.๑)	๑ กิจกรรม	โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่ ๕)	๒ กิจกรรม	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
Objectives ๑.๕ : การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน						
KR ๑.๕.๑ จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาจากจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๕.๑)	๑ แหล่ง		๕ แหล่ง	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๑.๕.๒ จำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาและบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน(สะสม)	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๕.๒)	๑ องค์ความรู้		๑ องค์ความรู้	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
Objectives ๑.๖ ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง						
KR ๑.๖.๑ จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	มหาวิทยาลัย (KR ๑.๖.๑)	๔ เครือข่าย		๔ เครือข่าย	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เป้าหมาย	โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ	สถานะผลสัมฤทธิ์
Objectives ๒.๑ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย						
KR ๒.๑.๑ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๑.๑)	๕ หลักสูตร/ปี	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (โครงการที่ ๑๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต (โครงการที่ ๑๓)	๓ หลักสูตร/ปี	๖๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๑.๒ หลักสูตรระยะสั้น Non Degree หลักสูตรปกติ Degree Program และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๑.๔)	๒ หลักสูตร		๕ หลักสูตร	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
Objectives ๒.๒ : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
KR ๒.๒.๑ นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๑)	ร้อยละ ๕๐	โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการที่ ๑๖) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๔ ประการ (โครงการที่ ๑๕)	ร้อยละ ๖๘.๓๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๒.๒ นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC๓	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๒)	ร้อยละ ๗๐		ร้อยละ ๘๗.๙๘	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๓)	ร้อยละ ๘๕		ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เป้าหมาย	โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ	สถานะผลสัมฤทธิ์
KR ๒.๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๔)	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๔.๖๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๒.๕ ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๕)	๓๐ ผลงาน		๓๐ ผลงาน	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๒.๖ อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา ๑ ปี	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๖)	ร้อยละ ๘๕		๙๖.๕๕	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๒.๗ ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๗)	๔.๕๑ คะแนน		๔.๕๔	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๒.๘ จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๘)	๑ หน่วยงาน/คณะ		- ไม่มี	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย
KR ๒.๒.๙ จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบหลักสูตรตามกรอบ OBEOutcome-Base-Education ที่รองรับกับการประกันคุณภาพ AUN-QA	มหาวิทยาลัย (KR ๓.๒.๙)	๑ หลักสูตร/คณะ		๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เป้าหมาย	โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ	สถานะผลสัมฤทธิ์
Objectives ๓.๑: การบริหารและสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง						
KR ๓.๑.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๑.๑)	ร้อยละ ๘๐	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ ๒๑)	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๑.๒ อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๑.๒)	ร้อยละ ๓๕		ร้อยละ ๕๖.๗๙	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๑.๓ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๑.๓)	ร้อยละ ๓๘		ร้อยละ ๖๐.๔๙	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๑.๔ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีความเชี่ยวชาญในสายงานและวิชาชีพ และมีตำแหน่งที่สูงขึ้น	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๑.๔)	ร้อยละ ๑๐		อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลเขียนคู่มือปฏิบัติงาน	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๑.๕ ดัชนีความผูกพันของบุคลากร ในมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๑.๕)	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ๘๗.๒	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
Objectives ๓.๒ : พัฒนาคุณภาพของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค ระบบข้อมูลสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น สู่การเป็น smart office						
KR ๓.๒.๑ ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๒.๑)	๒ ระบบ	โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓ ระบบ	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เป้าหมาย	โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ	สถานะผลสัมฤทธิ์
KR ๓.๒.๕ จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโดยมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เป็น Smart Classroom ที่รองรับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๒.๕)	๑ ห้อง	มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ ๒๒) โครงการ พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกสภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย (โครงการที่ ๒๓)	๑ ห้อง ห้องเรียน ๒๑๒๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
Objectives ๓.๓ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
KR ๓.๓.๑ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๓.๑)	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๙๖.๙๒	๙๖.๙๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๓.๒ การบูรณาการงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกในการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๓.๒)	ร้อยละ ๑๕		ร้อยละ ๑๐๘.๖๙	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๓.๓ ผลการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๓.๓)	ระดับ ๔.๖๐		ระดับ ๔.๘๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๓.๕ จำนวนองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการจัดการความรู้ที่หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์ (KR ๔.๓.๕)	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๓.๕)	๑ เรื่อง/พันธกิจ	โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรม และความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ	๑ เรื่อง	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	**ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์**	**เป้าหมาย**	**โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์**	**ผลการดำเนินงาน**	**ร้อยละความสำเร็จ**	**สถานะผลสัมฤทธิ์**
			ตามหลักธรรมาภิบาล (โครงการที่ ๒๔)			
KR ๓.๓.๖ ความพึงพอใจในการให้บริการ	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๓.๖)	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๓.๗ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - เกณฑ์ AUN-QA - เกณฑ์ EdPEx ระดับคณะ	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๔.๓)	ระดับ ๓		ระดับ ๓.๙๕	 ๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
KR ๓.๓.๘ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย (KR ๔.๓.๔)	๔.๑๘ คะแนน		๔.๕๓ คะแนน	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

เป้าประสงค์ (Objectives) / ผลสัมฤทธิ์ (Key Results)	ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เป้าหมาย	โครงการที่สนับสนุนผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ	สถานะผลสัมฤทธิ์
Objectives ๔.๑: ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน และการให้บริการของมหาวิทยาลัย						
KR ๔.๑.๑ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์และการให้บริการ	มหาวิทยาลัย (KR ๕.๑.๒)	ร้อยละ ๕	โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ -๑๔.๐๘	๐.๐๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
KR ๔.๑.๒ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้	มหาวิทยาลัย (KR ๕.๑.๓)	๒ หลักสูตร		๑ หลักสูตร	๕๐.๐๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
KR ๔.๑.๓ สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	มหาวิทยาลัย (KR ๕.๑.๔)	ร้อยละ ๒๐		ร้อยละ ๑๐.๖๖	๕๓.๓๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น	
Objectives ๑.๑ : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น (O๑.๑)	
KR ๑.๑.๑ : บทความหรือผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ (KR ๑.๑.๑) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๗๕	ร้อยละของบทความฯ = $\frac{๒๗}{๓๖}$ x ๑๐๐ บทความหรือผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๒๗ บทความ **คิดเป็นร้อยละ ๗๕** **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติ ตามนิยามที่กำหนดในปีประเมิน โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดในปีประเมิน
KR ๑.๑.๒ : ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (KR ๑.๑.๔) **เป้าหมาย** ๒ ผลงาน	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม **จำนวน ๔ ผลงาน** ได้แก่ ๑. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตแป้งกล้วยผง และกล้วยเล็บมือนางอบทอดกรอบประจำอำเภอพรหมคีรี โดย ผศ.วันดี แก้วสุวรรณ ๒. ถ่ายทอดพัฒนาสูตรกระบวนการผลิตเครื่องแกงน้ำเคยสำเร็จรูป ณ กลุ่มแม่บ้านควนเถียะ หมู่ที่ ๗ ตำบลนางหลง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ผศ.วันดี แก้วสุวรรณ และ ผศ.ดร.จตุพร คงทอง ๓. การถ่ายทอดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบ้านผึ้งอัจฉริยะ เพื่อการเลี้ยงผึ้งเชิงอนุรักษ์ ณ ชุมชนบ้านใสขนุน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ผศ.อุไรวรรณ วันทอง ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในพื้นที่ชะอวด โดย อาจารย์หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์ และอาจารย์สิตา ฤทธิ์ธาธรรม

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	การจัดเก็บข้อมูล : นับจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในปีประเมิน
Objectives ๑.๒: ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (O๑.๒)	
KR ๑.๒.๑: ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านจำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (KR ๑.๒.๒) **เป้าหมาย** ๑๐ หมู่บ้าน	จำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ ๑๒๔ หมู่บ้าน มีจำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา **จำนวน ๒๕ หมู่บ้าน** ดังนี้ ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ร้อยละ ๒๐.๑๖ **หมู่บ้านที่เข้าไปพัฒนา ๒๕ กลุ่ม** ๑. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรสวนจันทร์ศรี เลขที่ ๔๐/๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒. กลุ่มแม่บ้านทอนหงส์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทอนหงส์ หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ นครศรีธรรมราช ๓. กลุ่มผู้สูงอายุบ้านทอนหงส์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทอนหงส์ ๙ ตำบลทอนหงส์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ๔. กลุ่มส่งเสริมอาชีพ สูงวัยบ้านอ้ายเขียว ณ วัดคงคาวง ตำบนทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๕. วิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่มังคุดทอนหงส์ ม. ๒ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๖. กลุ่มเตาถ่านตะวัน หมู่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมดีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๗. กลุ่มกศน.บ้านทอนหงส์ หมู่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘. กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนวัดโยธาธรรม และเกษตรกรในพื้นที่ตำบลนาเรียง ม.๒ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๙. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเครือแกงบ้านในหมง หมู่ที่ ๖ ตำบลพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๐. กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนวัดนากัน หมู่ที่๑ ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๑. สวนคุณปู่ฟาร์ม ๑๐๒/๒ ม.๔ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๒. วัดพรหมโลก ตำบลพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๓. ณ ร้านอาหารบ้านไม้หอม ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	๑๔. วิสาหกิจชุมชนผู้นำเกษตรผสมผสานทฤษฎีใหม่เขาพระทอง ตำบลเขาพระทอง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๕. กลุ่มชาวบ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๖. กลุ่มแม่บ้านควนเถียะ หมู่ที่ ๗ ตำบลนางหลง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๗. กลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งพื้นที่บ้านใสขนุน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๘. นักเรียน และครู โรงเรียน วัดควนเคร็ง ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๙.กลุ่มชาวบ้านในพื้นที่ชะอวด สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลตำบลเคร็ง อำเภอชะอวดจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๐. วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรคนป่าพรุ ๒๑. ตำบลพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๒. ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๓. ตำบลอินคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๔. ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๕. ตำบลนาเรียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนหมู่บ้าน โรงเรียนที่มีการดำเนินโครงการตามแผนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
KR ๑.๒.๒ : จำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (KR ๑.๒.๓) **เป้าหมาย** ๔ องค์ความรู้	จำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น **จำนวน ๘ องค์ความรู้** ได้แก่ ๑. นวัตกรรมการแปรรูปสมุนไพรตะไคร้หอมเป็นเจลกันยุง ๒. นวัตกรรมการแปรรูปไวน์มังคุด ๓. นวัตกรรมการผลิตสครับจากถ่านเปลือกมังคุด ๔. นวัตกรรมการผลิตสบู่เหลวสมุนไพรเปลือกมังคุด

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	๕. นวัตกรรมกระบวนการผลิตถ่านไบโอชาร์จากท่อนไม้กิ่งมังคุด แล่ะท่อนไม้กิ่งลองกอง ๖. นวัตกรรมกระบวนการผลิตเตาเผาถ่านไบโอชาร์ ๗. นวัตกรรมการแปรรูปกล้วยเล็บมือนาง และกล้วยน้ำว้า เป็นแป้งกล้วย และนำแป้งกล้วยมาใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับทำผงกล้วยชุบแป้งทอดพร้อมรับประทาน ๘. นวัตกรรมกระบวนการผลิตแป้งกล้วย นวัตกรรมการผลิตกล้วยเล็บมือนางชุบแป้งทอดที่ยืดอายุการเก็บรักษาได้มากกว่า ๖ เดือน **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในปีประเมิน
Objectives ๑.๓: ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข็มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (O๑.๓)	
KR ๑.๓.๑ อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (KR ๑.๓.๑) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๒	ผลงานฯ = $\frac{\text{รายได้ครัวเรือนหลังเข้าร่วมโครงการ – รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท/ปี)}}{\text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท/ปี)}}$ x ๑๐๐ อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชุมชนมี**รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐** **การจัดเก็บข้อมูล :** ข้อมูลรายได้ของครัวเรือนก่อนการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และข้อมูลรายได้ของครัวเรือนภายหลังการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งจากรายได้ที่เกิดขึ้นจริงหรือรายได้จากการประมาณการตามหลักการทางวิชาการ
KR ๑.๓.๒: จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จในการยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น (C) (KR ๑.๓.๒) **เป้าหมาย** ๑ วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการในพื้นที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จในการยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น **จำนวน ๕ วิสาหกิจชุมช**น ได้แก่ **กลุ่มที่ยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น** ๑. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรสวนจันทร์ศรี เลขที่ ๔๐/๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	๒. กลุ่มแม่บ้านทอนหงส์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทอนหงส์ หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ นครศรีธรรมราช ๓. วิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่มังคุดทอนหงส์ ม. ๒ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๔. กลุ่มเตาถ่านตะวัน หมู่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อำเภอ พรหมดีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๕. กลุ่มส่งเสริมอาชีพ สูงวัยบ้านอ้ายเขียว ณ วัดคงคาวง ตำบนทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จากการได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
Objectives **๑.๔ :** อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย (O๑.๔)	
KR ๑.๔.๑ :จำนวนกิจกรรมพัฒนาชุมชนด้วยมิติทางศิลปวัฒนธรรม (KR ๑.๔.๑) **เป้าหมาย ๑** กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมพัฒนาชุมชนด้วยมิติทางศิลปวัฒนธรรม **จำนวน ๒ กิจกรรม** ได้แก่ ๑. กิจกรรมทำบุญตักบาตรทานไฟ ๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนกิจกรรมพัฒนาชุมชนด้วยมิติทางศิลปวัฒนธรรมในปีที่พิจารณา
Objectives ๑.๕ :การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน (O๑.๕)	
KR ๑.๕.๑ :จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาจากจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น (สะสม) (KR ๑.๕.๑) **เป้าหมาย** ๑ แหล่งท่องเที่ยว	จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาจากจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น **จำนวน ๕ แหล่ง** ๑. เส้นทางศึกษาป่าธรรมชาติน้ำตกวังลุง ๒. เส้นทางศึกษาป่าธรรมชาติพรหมโลก ๓. กิจกรรมทางน้ำและตักบาตรท่าน้ำ ณ ท่าเทวดา ๔. กิจกรรมนาข้าว ณ นาเรียง ๕. กิจกรรมหมอยาสมุนไพรบ้านตาหวอด ๖. กิจกรรมหมอยาสมุนไพรตำนานบูรพาจารย์

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	การจัดเก็บข้อมูล : นับจำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ดำเนินการพัฒนาจากจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น
KR ๑.๕.๒ จำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาและบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน(สะสม) **เป้าหมาย** ๑ องค์ความรู้	จำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาและบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน **จำนวน ๓ องค์ความรู้** ได้แก่ - มีฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืช ๓ ชุด ได้แก่ ๑. ฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชเส้นทางกิจกรรมทางน้ำลำธารพรหมคีรี ๒. ฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชเส้นทางศึกษาป่าธรรมชาติน้ำตกวังลุง ๓. ฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชเส้นทางศึกษาป่าธรรมชาติพรหมโลก **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนแหล่งจำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่นำมาใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการการการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
Objectives ๑.๖ ทุกภาคส่วนร่วมกัน (Collaboration) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทภารกิจของตนเอง (O๑.๖)	
KR ๑.๖.๑ จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (C) (KR ๑.๖.๑) **เป้าหมาย** ๔ เครือข่าย	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ **จำนวน .....๔.....เครือข่าย** ได้แก่ ๑. องค์การบริหารส่วนตำบลทอนหงส์ หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒. สำนักงานเกษตรอำเภอพรหมคีรี ๓. สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดนครศรีธรรมราช ๔. กศน.ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนแหล่งจำนวนองค์ความรู้/เทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่นำมาใช้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	ในการพัฒนาและบริหารจัดการการการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
Objectives ๒.๑ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย	
KR ๒.๑.๑ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย** ๒ หลักสูตร	**จำนวน ๑ หลักสูตร** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร **การจัดเก็บข้อมูล** : นับจำนวนหลักสูตรที่หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในปีประเมินโดยพิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
KR ๒.๑.๒ หลักสูตรระยะสั้น Non Degree หลักสูตรปกติ Degree Program และ Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ **เป้าหมาย** ๕ หลักสูตร	**จำนวน ๕ หลักสูตร** ประกอบด้วย 1. หลักสูตรระยะสั้นเกษตรอัจฉริยะ 2. หลักสูตระยะสั้นการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย ๑ 3. หลักสูตระยะสั้นการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 4. หลักสูตรระยะสั้นการจัดการขยะลดปัญหาสิ่งแวดล้อม 5. หลักสูตรระยะสั้นอาหารและโภชนาการ **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนหลักสูตร ระยะสั้น (Non Degree) หลักสูตรปกติ (Degree Program) และ Credit Bank ที่ดำเนินการในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในปีที่พิจารณา
Objectives ๒.๒ : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (O๓.๒)	
KR ๒.๒.๑ :นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตาม	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘๓ คน ๒. ผู้ที่มีระดับความสามารถตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B๑ หรือเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่เทียบเท่า จำนวน

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
มาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (KR ๓.๒.๑) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๕๐	๑๒๕ คน นักศึกษาสอบผ่าน ๑๒๕ คน จากนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๘๓ คน **คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๑** **การจัดเก็บข้อมูล** : นับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับความสามารถตามเกณฑ์ CEFR หรือเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่เทียบเท่า โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีที่ประเมิน
KR ๒.๒.๒ นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC๓ (KR ๓.๒.๒) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๗๐	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘๓ คน ๒. นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC๓ สอบผ่าน ๑๖๑ คน **คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๘** **การจัดเก็บข้อมูล** : นับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสอบผ่านการประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีที่ประเมิน
KR ๒.๒.๓ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ นักคิด นักปฏิบัติ มีสาธารณะ (KR ๓.๒.๓) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๘๕	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๕๗ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๖๕๗ คน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐** **การจัดเก็บข้อมูล** : นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ทั้งหมดในปีที่พิจารณา โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด
KR ๒.๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา(KR ๓.๒.๔) **เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐**	คนที่สำเร็จการศึกษาภายในปีงบประมาณ ๖๖ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็น นศ.รหัส ๖๒ มีทั้งหมด ๑๘๒ คน ได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๑๕๔ คน **คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๑**
KR ๒.๒.๕ ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการ	ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ **จำนวน ๓๓**

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (C) (KR ๓.๒.๕) **เป้าหมาย** ๓๐ ผลงาน	**ผลงาน** ๑. Adsorption-photocatalytic degradation abilities of γ-irradiated chitosan-ZnO-AgNP composite for organic dye removal and antibacterial activity ๒. Composite inflation and Further refining dS swampland conjecture. ๓. Development of a smart watering system for controlling humidity inside mangosteen canopy in Nakhon Si Thammarat province, Southern Thailand ๔. Development of the Univariate Time Series Model for Forecasting Dengue Hemorrhagic Fever Cases in Nakhon Si Thammarat. ๕. Effect of Na and Al doping on ZnO nanoparticles forpotential application in sunscreens. ๖. Effects of Ultrasonic Stimulation and Light Intensity on the Growth Rate and Biomass Productivity of Chlorella ellipsoidea in a Closed-Batch Cultivation System ๗. Efficiency of Microalgae Cultivation Smart System: A Case Study of Green Algae Chlorella ellipsoidea TISTR ๘๒๖๐ ๘. Efficient degradation of dye pollutants in wastewater via photocatalysis using a magnetic zinc oxide/graphene/iron oxide-based catalyst. ๙. Essential ideals and their fuzzifications of ternary semigroups. ๑๐. Expression of toll-like receptor ๔ and its associated cytokines from peripheral blood mononuclear cells in Leghorn chickens. ๑๑. Flowers on the Plate: Beauty Benefits and Risks ๑๒. Integration of IoT-Enabled Technologies and Artificial Intelligence (AI) for Smart City Scenario: Recent Advancements and Future Trends. ๑๓. Photocatalytic degradation of organic dyes on magnetically separable barium hexaferrite as

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	photocatalyst under conditions of visible light irradiation ๑๔. Role of graphene-based nanocomposites as anode material for Lithium-ion batteries ๑๕. The Effect of Light Intensity and Nutrient Formula on the Growth of Chlorella ellipsoidea in Batch Cultivation ๑๖. The Plasma Ozonizer System for Mangosteen Storage Container to Preserve the Quality of Mangosteen. ๑๗. Using a smart watering system for controlling thrips inside mangosteen canopy in Nakhon Si Thammarat province, Southern Thailand ๑๘. Y-Irradiated Chitosan Stabilized Silver Nanoparticles as Novel Colorimetric Sensors for Mercury (II) and Iron (II) Detections in Real Samples. Arabian ๑๙. การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อมดื่มจากถั่วหรั่ง ๒๐. การเรียนรู้โครง ข่ายประสาทเทียมเชิงลึกเพื่อการระบุตำแหน่งจุด สังเกตบนใบหน้าด้วยการทำนายค่าสัมประสิทธิ์การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก ๒๑. การวัดความเร็วปลายในการตกของโลหะทรงกลมรัศมีแตกต่างกันในกลีเซอรีน โดยใช้ตัวตรวจจับเวลาที่ควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ๒๒. การศึกษาองค์ประกอบของตัวแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล มรดกทางวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะแรงงานแห่งอนาคต ๒๓. องค์ประกอบทางเคมีของสารสกัดสาหร่ายสีเขียวน้ำจืดขนาดใหญ่ (Oedogonium sp.) และผลร่วมของสารสกัดกับปุ๋ยทางใบต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้ากล้วยไม้เอื้องสามปอยขุนตาล ๒๔. ความหลากหลายของสาหร่ายและดัชนีคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำสายหลักจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๕. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มวัยทำงานในชุมชนเทศบาลเมืองปากพูน จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	๒๖. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองในช่วงเรียนออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ๒๗. สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง การแยกสาร ๒๘. การ์ตูนแอนิเมชันเรื่องดุอาร์ในชีวิตประจำวัน ๒๙. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา (กรือโปะ) เสริมกระวาน ๓๐. การพัฒนาผลิตภัณฑ์บ๊วยมังคุดแผ่น ๓๑. ผลของการใช้แหนแดง ปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมี ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์ไข่มดริ้น ๓๒. ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตต่อการป้องกันภาวะซึมเศร้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ๓๓. พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ตำบลบ้านนิคม อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช **การจัดเก็บข้อมูล** : นับจำนวนผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในปีประเมินที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ
KR๒.๒.๖ อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขาประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชภายในระยะเวลา ๑ ปี (KR ๓.๒.๖) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๘๕	อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชภายในระยะเวลา ๑ ปี **คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕** **การจัดเก็บข้อมูล** : คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ตามสูตรการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา
KR๒.๒.๗ ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (KR ๓.๒.๗) **เป้าหมาย** ๔.๕๑ คะแนน	ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต **คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗ คะแนน** **การจัดเก็บข้อมูล** :

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชทั้งฉบับ
KR ๒.๒.๘ จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ **เป้าหมาย** ๑ หน่วยงาน/คณะ	**- ไม่มี** **การจัดเก็บข้อมูล** : นับจำนวนหน่วยงานต่างประเทศที่ได้มีการลงนามความร่วมมือ MOU และ MOA กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในปีประเมิน
KR ๒.๒.๙ จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบหลักสูตรตามกรอบ OBEOutcome-Base-Education ที่รองรับกับการประกันคุณภาพ AUN-QA **เป้าหมาย** ๑ หลักสูตร/คณะ	**๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม** **การจัดเก็บข้อมูล** : จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบหลักสูตรตามกรอบ OBE (Outcome-Base-Education) ที่รองรับกับการประกันคุณภาพ AUN-QA ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในปีที่พิจารณา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
Objectives ๓.๑: การบริหารและสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (O ๔.๑)	
KR ๓.๑.๑ : บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (KR ๔.๑.๑) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวน ๘๑ คน ได้รับพัฒนาตนเอง จำนวน ๘๑ คน ๒. บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด จำนวน ๒๔ คน ได้รับพัฒนาตนเอง จำนวน ๒๔ คน ๓. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๐๕ คน จากบุคลากรทั้งหมด ๑๐๕ คน **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในปีประเมิน โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับเทียบกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมดในปีประเมิน
KR ๓.๑.๒ : อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ **เป้าหมาย** ร้อยละ ๓๕	๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๘๑ คน ๒. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๖ คน **คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๙**

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>จำแนกได้ดังนี้
<table>
<tr><th colspan="2">ประเภท</th><th>จำนวน (คน)</th></tr>
<tr><td>๑</td><td>ศาสตราจารย์</td><td>-</td></tr>
<tr><td>๒</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>๓</td></tr>
<tr><td>๓</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>๔๓</td></tr>
</table>
ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ได้แก่
๑) Asst.Prof.Dr.Fahmida Wazed Tina
๒) ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี
๓) ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย
๔) ผศ.อุไรวรรณ วันทอง
๕) ผศ.รัตติยา ฤทธิช่วย
๖) ผศ.ดร.จตุพร คงทอง
๗) ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ
๘) ผศ.ณัฏฐิณีย์ คงนวล
การจัดเก็บข้อมูล :
นับจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดในปีประเมิน โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีประเมิน</td></tr>
<tr><td>KR ๓.๑.๓ : อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เป้าหมาย ร้อยละ ๓๘</td><td>๑. อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๘๑ คน
๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๔๙ คน
คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๙</td></tr>
</table>

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สูงขึ้นในปีที่ประเมิน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ได้แก่ ๑) ผศ.ดร.นฤมล ขุนวีช่วย ๒) ผศ.ดร.วรณชัย พรหมเกิด ๓) ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว ๔) ดร.มโนรส บริรักษ์อราวินท์ ๕) ผศ.ดร.โสภี แก้วชะฎา ๖) ดร.ปารมี ชุมศรี
KR ๓.๑.๔ : บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีความเชี่ยวชาญในสายงานและวิชาชีพ และมีตำแหน่งที่สูงขึ้น (KR ๔.๑.๔) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐	๑. บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด จำนวน ๒๒ คน ๒. บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน - คน **หมายเหตุ:** อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลและเขียนคู่มือปฏิบัติงาน **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งหมด
KR ๓.๑.๕ : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (KR ๔.๑.๕) **เป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐	**ร้อยละ ๘๗.๒๐** **การจัดเก็บข้อมูล :** ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความผูกพันองค์กร ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในปีประเมิน โดยคำนวณร้อยละเทียบกับระดับคะแนนเต็ม ๕ คะแนน
Objectives ๓.๒ : พัฒนาคุณภาพของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค ระบบข้อมูลสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นสู่การเป็น smart office (O๔.๒)	
KR ๓.๒.๑ :ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (KR ๔.๒.๑)	ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล **จำนวน.....๓.....ระบบ** ได้แก่ ๑. เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าหมาย ๒ ระบบ	๒. Google workspace for education ๓. ระบบบัญชี ๓ มิติ (งานการเงินและงบประมาณ)
K R๓.๒.๕ จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโดยมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เป็น Smart Classroom ที่รองรับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ (KR ๔.๒.๖) **เป้าหมาย** ๑ ห้อง	**จำนวน ๑ ห้อง** ห้องเรียน ๒๑๒๑
Objectives ๓.๓: การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (O๔.๓)	
KR ๓.๓.๑ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม **เป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละฯ = (เงินงบประมาณรายจ่ายที่มหาวิทยาลัยเบิกจ่าย / วงเงินงบประมาณรายจ่ายที่มหาวิทยาลัยได้รับ) x ๑๐๐ งบประมาณรายจ่ายที่เบิกจ่าย จำนวน ๓๖,๓๘๗,๒๙๒.๕ บาท งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับ จำนวน ๓๗,๕๔๐,๒๐๐ บาท **ร้อยละ ๙๖.๙๒** **การจัดเก็บข้อมูล :** ใช้ข้อมูลในการติดตามประเมินผลทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ที่ได้รับการจัดสรรในปีประเมิน
KR ๓.๓.๒ การบูรณาการงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกในการดำเนินงาน **เป้าหมาย** ร้อยละ ๑๕	ร้อยละฯ = (งบประมาณจากแหล่งอื่น (ล้านบาท) / งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โดยไม่รวมงบลงทุน (ล้านบาท)) x ๑๐๐ ร้อยละฯ = ๙,๐๘๒,๒๗๔ x

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	๘,๓๕๖,๐๐๐ ๑๐๐ **ร้อยละ ๑๐๘.๖๙** งบทุนบริการวิชาการ ๗๔๘,๘๓๕.๐๐ บาท งบทุนวิจัย ๘,๓๓๓,๔๓๙ บาท งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โดยไม่รวมงบลงทุน **๘,๓๕๖,๐๐๐ บาท** **การจัดเก็บข้อมูล :** จัดเก็บข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โดยไม่รวมงบลงทุน
KR ๓.๓.๓ ผลการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย **เป้าหมาย** ระดับ ๔.๖๐	**ระดับ ๔.๘๑** **การจัดเก็บข้อมูล :** ระดับคะแนนเฉลี่ยของการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในปีประเมิน
KR ๓.๓.๕ จำนวนองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการจัดการความรู้ที่หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์ (KR ๔.๓.๕) **เป้าหมาย** ๑ เรื่อง/พันธกิจ	**จำนวน ๑ เรื่อง** คือ การพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมใช้ประโยชน์ต่อชุมชน **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการจัดการความรู้ที่หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์
KR ๓.๓.๖ ความพึงพอใจในการให้บริการ **เป้าหมาย** ร้อยละ ๘๐	ความพึงพอใจในการให้บริการ **ร้อยละ ๘๐** **การจัดเก็บข้อมูล :** จัดเก็บจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และประเมินเป็นภาพรวมของการให้บริการในปีประเมิน
KR ๓.๓.๗ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	**ระดับ ๓.๙๕**

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
- เกณฑ์ AUN-QA - เกณฑ์ EdPEx ระดับคณะ **เป้าหมาย** ระดับ ๓	
KR ๓.๓.๘ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย **เป้าหมาย**	ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ **๔.๕๓ คะแนน** **การจัดเก็บข้อมูล :** คะแนนเฉลี่ยของผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของหน่วยงาน ในรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน (SSR) ในปีประเมิน
Objectives ๔.๑: ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	
KR ๔.๑.๑ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์และการให้บริการ **เป้าหมาย** ร้อยละ ๕	$\frac{\text{รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ฯปีประเมิน – รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ฯปีก่อนประเมิน (บาท)} \times ๑๐๐}{\text{รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ฯ ปีก่อนประเมิน (บาท)}}$ $\frac{\text{ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๖๙,๕๐๐ บาท - ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๖๕๘,๙๐๐ บาท} \times ๑๐๐}{\text{ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๖๕๘,๙๐๐ บาท}}$ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีรายได้จากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๕๘,๙๐๐ บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีรายได้จากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๖๖,๑๐๐ บาท เมื่อข้อมูลรายได้ปีที่ประเมิน เทียบกับรายได้จากของปีก่อนประเมิน **คิดเป็นร้อยละ -๑๓.๕๖**
KR ๔.๑.๒ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ **เป้าหมาย** ๒ หลักสูตร/คณะ	หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง ๔๒๐ ชั่วโมง **จำนวน ๑ หลักสูตร** **การจัดเก็บข้อมูล :** นับจำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการบริการวิชาการที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในปีที่พิจารณา
KR ๔.๑.๓ สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับ	ร้อยละฯ = $\frac{\text{รายได้อื่นของมหาวิทยาลัยในปีประเมิน (ล้านบาท)}}{}$ x ๑๐๐

ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ค่าธรรมเนียมการศึกษา **เป้าหมาย** ร้อยละ ๒๐	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาในปีประเมิน (ล้านบาท) ร้อยละฯ = $\frac{๕๖๙,๕๐๐}{๕,๓๐๘,๖๐๐}$ x ๑๐๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีงบประมาณที่เป็นค่าธรรมเนียนการศึกษา จำนวน ๕,๓๐๘,๖๐๐ บาท และรายได้อื่น ๆจากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๖๙,๕๐๐ บาท เมื่อสัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา **คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๒** **การจัดเก็บข้อมูล :** ข้อมูลรายได้อื่นของมหาวิทยาลัยในปีประเมิน โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาในปีประเมิน

๑.๒.๒ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ดำเนินการ	ชื่อตัวชี้วัด	สาเหตุหรือปัญหา
๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๔ ประการ	KR ๒.๑.๑ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	ปัจจุบันมีอยู่ ๑ หลักสูตร คือที่เป็นหลักสูตร CWE อีก ๑ หลักสูตร SIL อยู่ระหว่างพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร คือหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
		KR ๒.๒.๘ จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	มีความร่วมมือด้านงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยที่จีน อยู่ระหว่างการดำเนินการประสานงาน
๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	KR ๓.๑.๔ : บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีความเชี่ยวชาญในสายงานและวิชาชีพ และมีตำแหน่งที่สูงขึ้น (KR ๔.๑.๔)	บุคลากรอยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลจัดทำเล่มคู่มือปฏิบัติงาน
		KR ๓.๓.๑ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	เนื่องจากมีงบประมาณเหลือจ่ายจากการจัดหาครุภัณฑ์
๔ การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	KR ๔.๑.๑ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์และการให้บริการ	โครงการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยลดลง ส่งผลให้มีการมาใช้บริการวเคราะห์ทดสอบลดลงจากปีก่อน
		KR ๔.๑.๒ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้	ปัจจุบันมี ๒ หลักสูตรส่วนหลักสูตรอื่น ๆ อยู่ระหว่างดำเนินการ
		KR ๔.๑.๓ สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	คณะมีรายได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์

๑.๓ ผลการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	ใช้หลักธรรมาภิบาล
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงาน และมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อนำสู่คณะกรรมการประจำคณะในเรื่องแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยพิจารณาตัวบ่งชี้ที่กำหนดตามค่าเป้าหมาย ในส่วนโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการคณะฯ สามารถดำเนินการบรรลุทันตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งคณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑ ปี ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ รวมถึงการใช้ทรัพยากรบุคคล ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการกำกับติดตามทุกหลักสูตรในการประชุมอาจารย์ระดับคณะและชี้แจงการใช้งบประมาณ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร	๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย หน่วยงานและองค์กรภายนอกอย่างเต็มศักยภาพ มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นในที่ประชุม มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการประสานงานที่ด่วนและมีการปรับปรุงกระบวนการให้มีความคล่องตัวสูงสามารถดำเนินการทำงานให้ทันเวลา ให้บริการด้วยความเต็มใจ และมีการรับฟังความคิดเห็นผ่านที่ประชุม เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้เกิดตามความต้องการของชุมชนสูงสุด	๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบของบุคลากรจากทุกตำแหน่งทุกหน้าที่ โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์งาน มีการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพิจารณา นำผลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนางาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคุณภาพงานที่ปรากฏ	๔. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารจัดการงานระดับคณะ สาขาวิชา ศูนย์วิทยาศาสตร์แบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยกำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณด้วยระบบกลไกที่มีการประชุมชี้แจง และให้สาขาวิชามีส่วนร่วมในการพิจารณาทุกขั้นตอนทุกแผนงาน โครงการ และกิจกรรม นอกจากนี้การดำเนินงานของคณะสามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและนำเสนอการดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างโปร่งใส มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงานแต่ละงาน/โครงการอย่างเป็นรูปธรรม	๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารจัดการงานระดับคณะ สาขาวิชา ศูนย์วิทยาศาสตร์โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกำหนดหน้าที่ ภารกิจ SWOT กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม การพิจารณางบประมาณ การแต่งคณะกรมการดำเนินงานทุกโครงการ กิจกรรมตามบทบาท ตำแหน่ง หน้าที่ เสมอภาค	๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารจัดการงานระดับคณะ สาขาวิชา ศูนย์	๗. หลักการกระจาย

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	ใช้หลักธรรมาภิบาล
วิทยาศาสตร์โดยมีการกระจายอำนาจให้ผู้รับผิดชอบ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแบบ PDCA เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย โดยกระจายกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในงานแต่ละพันธกิจ ดังนี้ ๑. คณบดีทำหน้าที่ควบคุม กำกับติดตามให้แผนงาน โครงการ กิจกรรมเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบงานผลิตบัณฑิต งานบริการวิชาการแก่หน่วยงานที่เป็นสถานศึกษา งานสหกิจศึกษา งานพัฒนานักศึกษา ๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการรับผิดชอบงานบริการการกับชุมชนยกระดับรายได้ของชุมชน ให้การบริการในพื้นที่ชุมชน และผลงานวิจัย ผลงานวิชาการของอาจารย์และบุคลากร ๔. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบงานด้านการวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง ติดตามควบคุมกำกับให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาส ของแผนงาน โครงการ กิจกรรม และดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รับผิดชอบงานด้านงานกิจการนักศึกษา ควบคุม กำกับติดตาม ให้แผนงาน โครงการ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามที่กำหนด ๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการรับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการให้กับชุมชนในพื้นที่ของชุมชน ๗. ประธานหลักสูตรรับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ติดตามผล รายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด มีการประสานงานกันตามลำดับความรับผิดชอบ และร่วมรับผิดชอบงานตามที่คณะมอบหมาย ๘. หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์รับผิดชอบควบคุม กำกับ ติดตามผล รายงานผล การดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์ ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด มีการประสานงานกันตามลำดับความรับผิดชอบ และร่วมรับผิดชอบงานตามที่คณะมอบหมาย ๙. หัวหน้าสำนักงาน รับผิดชอบ ควบคุมกำกับ ติดตามผลงานในสำนักงาน งานบริหารฝ่ายบุคลากรสายสนับสนุน และงานอื่น ๆ ที่มอบหมาย	อำนาจ (Decentralization)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารจัดการงานระดับคณะ สาขาวิชา ศูนย์วิทยาศาสตร์โดยใช้อำนาจของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม	๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารจัดการงานระดับคณะ สาขาวิชา ศูนย์วิทยาศาสตร์อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทุกคนจะได้รับสิทธิตามที่กำหนด ความถูกต้องและเที่ยงธรรม เช่น การให้งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองที่เท่าเทียมกันในทุกตำแหน่งงาน	๙. หลักความเสมอภาค (Equity)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารจัดการงานระดับคณะ สาขาวิชา และศูนย์วิทยาศาสตร์โดยฟังเสียงผู้มีส่วนได้เสียทุกครั้งทุกแผนงานทุกกิจกรรม โดยใช้การประชุมทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการรับฟังผ่านช่องทางสื่อออนไลน์	๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	๑๓	๒๔.๐๗ %
- หญิง	๔๑	๗๕.๙๓ %
อายุการทำงาน		
- ระหว่าง ๑-๑๐ ปี	๑๓	๒๔.๐๗ %
- ระหว่าง ๑๑-๒๐ ปี	๑๗	๓๑.๔๘ %
- ระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี	๕	๙.๒๖ %
- ระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี	๕	๙.๒๖ %
- ๔๑ ปีขึ้นไป	๑๔	๒๕.๙๓ %
ประเภทบุคลากร		
- บุคลากรสายวิชาการ	๓๐	๕๕.๕๖ %
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	๒๔	๔๔.๔๔ %
การศึกษา		
- ปริญญาตรี	๒๐	๓๗.๐๔ %
- ปริญญาโท	๑๕	๒๗.๗๘ %
- ปริญญาเอก	๑๙	๓๕.๑๙ %

ตอนที่ ๒ ค่าสถิติพื้นฐาน แสดงผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ประเด็นธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)			
๑) มีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ทั้งการวางแผน ระบบการทำงาน และการแก้ปัญหา	๔.๔๓	๐.๗๒	มาก
๒) มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน โดยมีการจัดสรรเวลาให้แต่ละงานอย่างเหมาะสม	๔.๓๓	๐.๗๓	มาก
๓) สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางาน หรือบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับแนวทางการบริหารงาน	๔.๒๔	๐.๘๐	มาก
๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)			
๑) มีการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่**คุ้มค่า**เมื่อเทียบกับ**เป้าหมาย** **งบประมาณ** และ**เวลา**ที่ใช้ไป	๔.๒๐	๐.๘๘	มาก
๒) มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักสำคัญในการบริหารงาน	๔.๓๙	๐.๖๖	มาก
๓) สามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน	๔.๓๕	๐.๗๘	มาก
๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)			
๑) บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่	๔.๕๐	๐.๘๐	มากที่สุด
๒) มีการบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๔.๔๑	๐.๗๑	มาก
๓) มีการบริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	๔.๔๓	๐.๖๖	มาก
๔. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)			
๑) มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง	๔.๔๖	๐.๗๒	มาก
๒) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างทัดเทียมกัน	๔.๕๒	๐.๖๔	มากที่สุด
๓) มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดและรับชอบ	๔.๔๖	๐.๖๖	มาก
๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)			

ประเด็นธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
๑) มีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในหน่วยงาน	๔.๓๑	๐.๘๒	มาก
๒) บุคลากรสามารถเข้าถึงข่าวสารได้อย่างเสรีตามความเหมาะสม	๔.๔๖	๐.๖๙	มาก
๓) มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง	๔.๓๙	๐.๖๘	มาก
๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)			
๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองได้	๔.๔๑	๐.๗๗	มาก
๒) มีการใช้กระบวนการตัดสินใจ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ที่เกี่ยวข้อง	๔.๓๓	๐.๗๘	มาก
๓) มีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน	๔.๓๙	๐.๘๑	มาก
๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)			
๑) มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ	๔.๔๑	๐.๗๔	มาก
๒) มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	๔.๔๘	๐.๗๒	มาก
๓) มีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนในการตัดสินใจเบื้องต้น และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน	๔.๔๔	๐.๗๒	มาก
๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)			
๑) มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	๔.๕๒	๐.๖๑	มากที่สุด
๒) มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๔๔	๐.๗๔	มาก
๓) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน	๔.๔๑	๐.๖๙	มาก
๙. หลักความเสมอภาค (Equity)			
๑) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับ**การปฏิบัติ**อย่างทัดเทียมกัน	๔.๔๘	๐.๖๗	มาก
๒) มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือ	๔.๕๐	๐.๖๗	มากที่สุด

ประเด็นธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับ**การบริการ**อย่างทัดเทียมกัน			
๓) เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน	๔.๔๖	๐.๖๔	มาก
๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)			
๑) มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายในและภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงาน	๔.๓๕	๐.๖๘	มาก
๒) มีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็น	๔.๓๓	๐.๗๐	มาก
๓) มีการบริหารงานโดยยึดหลักฉันทามติ	๔.๔๖	๐.๗๒	มาก
เฉลี่ย	**๔.๔๑**	**๐.๗๒**	**มาก**

๑.๔ ผลการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย (สัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาบุคลากร)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติราชการรายปีและแผนกลยุทธ์เฉพาะด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีเป้าประสงค์บุคลากรทุกสายงานมีสมรรถนะมีความรู้ความเชี่ยวชาญ เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ มีคุณภาพ มีความพร้อมเท่ากันการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา มีความสุขกับการทำงานและการดำเนินชีวิต ดำรงตนเองอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องจากท้องถิ่นและสังคม และส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนงบประมาณ คนละ ๕,๐๐๐ บาทต่อปี งบประมาณในการพัฒนาตนเองรวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านงานวิจัย สร้างนวัตกรรม และนำไปเผยแพร่

๑. วิเคราะห์จุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
๒. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรจากการวิเคราะห์ตามข้อ ๑
๓. การจัดสรรงบประมาณตามแผน
๔. การดำเนินการตามแผน และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
๕. การปรับปรุงแผน

จุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนา	โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามแผน	หมายเหตุ
๑. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้มีจำนวนมากขึ้นผ่านเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้ ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ					
	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา อาจารย์บุคลากร	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	๒๕๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ	บุคลากรทุกระดับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ หรือพัฒนาทักษะวิชาชีพทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ หรือผ่านเกณฑ์ TOR ที่กำหนดไว้ในแต่ละสายงาน บุคลากรสายวิชาการสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานในหน้าที่ มีการเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการและงานวิจัย ส่งผลให้ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๘ ท่าน นอกจากนี้ยังมีบุคลากรที่อยู่ระหว่างรอการพิจารณาผลการจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์จำนวน ๑ ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๓ ท่าน นอกจากนี้ยังมีบุคลากรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน ๖ ท่าน	
	กิจกรรมคลินิกวิชาการ	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	๒๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ		

จุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนา	โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามแผน	หมายเหตุ
๑. กระตุ้นและเสริมสร้างกำลังใจให้ให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ					
	กิจกรรม: สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประกาศเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติบุคลากร	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	๒๐,๐๐๐	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน ฯ	ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว มีการมอบโล่ แลเชิดชูเกียรติ แสดงความยินดีกับบุคลกรที่มีการพัฒนาตนเองสูงขึ้นในแต่ละระดับ	

๑.๕ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๕.๑ ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ร้อยละที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ
งบประมาณแผ่นดิน	๓,๒๔๗,๒๐๐	๒,๙๘๙,๓๔๔.๑๐	๙๒.๐๕	๒๕๗,๘๕๘.๙๐	๗.๙๕
งบประมาณแผ่นดิน (ครุภัณฑ์)	๒๘,๙๘๔,๔๐๐	๒๘,๓๓๕,๐๗๕	๙๗.๗๖	๖๔๙,๓๒๕	๒.๒๔
งบประมาณเงินรายได้	๕,๓๐๘,๖๐๐	๕,๐๖๒,๘๗๓.๔๐	๙๕.๓๗	๒๔๕,๗๒๖.๖๐	๔.๖๓
รวม	**๓๗,๕๔๐,๒๐๐**	**๓๖,๓๘๗,๒๙๒.๕**	**๙๖.๙๓**	**๑,๑๕๒,๙๐๗.๕๐**	**๓.๐๗**

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ร้อยละการเบิกจ่าย (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- เบิกจ่ายได้ตามแผน ๑.๐๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๘๕.๐๐ – ๙๙.๙๙ ๐.๙๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙ ๐.๘๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙ ๐.๗๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙ ๐.๖๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๔๕.๐๐ – ๕๔.๙๙ ๐.๕๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๓๕.๐๐ – ๔๔.๙๙ ๐.๔๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๒๕.๐๐ – ๓๔.๙๙ ๐.๓๐ คะแนน
- เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕.๐๐ ๐.๐๐ คะแนน

๑.๕.๒ การใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

งบประมาณแผ่นดิน

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายและบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	๒๒๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๑๗๒,๘๔๖.๒	๗๖.๘๒	๕๒,๑๕๓.๘	๒๓.๑๘	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่อำเภอชะอวด	๒๒๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๑๗๒,๘๔๖.๒	๗๖.๘๒	๕๒,๑๕๓.๘	๒๓.๑๘	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	๒,๐๔๖,๕๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๔๖,๕๐๐	๑๘๔,๑๔๕๙.๔	๘๙.๙๘	๒๐๕,๐๔๐.๖	๑๐.๐๒	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล	๑๖๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๕๙,๔๑๘.๔	๙๙.๖๔	๕๘๑.๖	๐.๓๖	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑๔,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๑๔,๐๐๐	๖๖๔,๔๘๑	๙๓.๐๖	๔๙,๕๑๙	๖.๔๙	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนากลุ่มอาชีพชุมชน อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	๕๖๒,๕๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๖๒,๕๐๐	๕๓๙,๒๓๐	๙๕.๘๖	๒๓,๒๗๐	๔.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยว อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๓๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๓,๘๔๐	๙๙.๑๔	๑,๑๖๐	๐.๘๖	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนระดับภูมิภาค / ประเทศ	๘๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๘๐,๐๐๐	๔๓,๗๖๐	๕๔.๗๐	๓๖,๒๔๐	๔๕.๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	๖๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์อาหาร	๓๑๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๑๕,๐๐๐	๓๐๐,๗๓๐	๙๕.๔๗	๑๕๑,๘๗๔	๔.๕๓	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	๑๐๓,๔๓๕	๐.๐๐	-๒๐,๐๐๐	๘๓,๔๓๕	๘๐,๓๕๓.๙	๙๖.๓๑	๓,๐๘๑.๑	๓.๖๙	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	๒๓,๔๓๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓,๔๓๕	๒๓,๔๓๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	๑๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอน เปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรมประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ประธานหลักสูตร อาจารย์ และบุคลากร	๑๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๙๕๐	๙๙.๕๐	๕๐	๐.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๐.๐๐	-๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย	๒๙,๑๒๗,๓๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๙,๑๒๗,๓๖๕	๒,๙๑๒,๗๓๖๕	๙๗.๗๖	๖๕๓,๖๔๙	๒.๒๔	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมค่าบำรุงรักษาลิฟท์โดยสาร	๕๒,๙๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๒,๙๖๕	๕๒,๙๖๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดซ่อมครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕,๗๗๒	๘๕.๙๑	๔,๒๒๘	๑๔.๐๙	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์	๒๘,๙๘๔,๔๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘,๙๘๔,๔๐๐	๒๘,๓๓๕,๐๗๕	๙๗.๗๖	๖๔๙,๓๒๕	๒.๒๔	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	๕๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๙,๙๒๔	๙๙.๘๕	๗๖	๐.๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๙๘๐	๙๙.๘๐	๒๐	๐.๒๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม (๑)	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร (๒)	ปรับเพิ่ม/ปรับลด (๓)	โอนเปลี่ยนแปลง (๔)	รวมงบประมาณ (๕)	เบิกจ่าย (๖)	ร้อยละเบิกจ่าย ๐.๐๐	คงเหลือ (๘)	ร้อยละคงเหลือ (๙)	กันไว้เบิกเหลื่อมปี (๑๐)	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี (๑๑)
โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๔ ประการ	๓๐๙,๔๐๐	๐.๐๐	๒๐๖,๙๐๐	๕๑๖,๓๐๐	๕๑๔,๕๕๐.๘๕	๙๙.๖๖	๑,๗๔๙.๑๕	๐.๓๔	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพหลักสูตร	๒๐๙,๔๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐๙,๔๐๐	๒๐๙,๓๓๙.๖	๙๙.๙๗	๖๐.๔๐	๐.๐๓	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็ก	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๙๕	๙๙.๙๘	๕.๐๐	๐.๐๒	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐	๔,๙๙๑	๙๙.๘๒	๙.๐๐	๐.๑๘	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมสหกิจศึกษา	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๓๘๖	๙๖.๙๓	๖๑๔	๓.๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๕๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๔,๙๙๙.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	๒๗๐,๐๐๐	๐.๐๐	-๖๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๒๐๔,๗๑๒.๗๕	๙๗.๔๘	๕,๒๘๗.๒๕	๒.๕๒	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม คลินิกวิชาการสู่การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๙๙	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	๐.๐๐	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะสายวิชาการ	๒๕๐,๐๐๐	๐.๐๐	-๖๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๘๔,๗๑๓.๗๕	๙๗.๒๒	๕,๒๘๖.๒๕	๒.๗๘	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต	๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต Credit Bank	๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๗๗	๙๙.๘๙	๒๓	๐.๑๑	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๗๗	๙๙.๘๙	๒๓	๐.๑๑	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	**๓๒,๑๐๔,๗๐๐**	**๐.๐๐**	**๑๒๖,๙๐๐**	**๓๒,๒๓๑,๖๐๐**	**๓๑,๓๑๐,๖๑๖.๑**	**๙๗.๑๔**	**๙๒๐,๙๘๓.๙**	**๒.๘๖**	**๐.๐๐**	**๐.๐๐**

งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	๑,๘๖๔,๘๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๘๖๔,๘๐๗	๑,๖๙๖,๑๙๖.๑๖	๙๐.๙๖	๑๖๘,๖๑๐.๘๔	๙.๐๔	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	๑,๗๓๘,๖๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๗๓๘,๖๐๗	๑,๕๗๐,๘๙๖.๑๖	๙๐.๓๕	๑๖๗,๗๑๐.๘๔	๙.๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	๑๒๖,๒๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒๖,๒๐๐	๑๒๕,๓๐๐	๙๙.๒๙	๙๐๐	๐.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	๒๑๖,๔๙๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๑๖,๔๙๓	๒๑๖,๔๙๓	๙๙.๙๕	๑๐๓	๐.๐๕	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม จัดหาวัสดุสำนักงาน	๗๖,๔๙๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๖,๔๙๓	๗๖,๔๙๐	๑๐๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	๙๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	๑๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประกาศเกียรติคุณ และเชิดชูเกียรติบุคลากร	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๐๐	๙๙.๕๐	๑๐๐	๐.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ (KM)	๑๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย	๖๙๒,๖๐๐	๐.๐๐	๒๖,๑๐๐	๗๑๘,๗๐๐	๖๘๖,๒๐๙.๐๓	๙๕.๔๗	๓๒,๔๙๐.๙๗	๔.๕๓	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๑๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓,๐๐๐	๗,๑๒๔.๓๘	๕๔.๘๐	๕,๘๗๕.๖๒	๕๔.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๒๐	๙๖.๐๔	๑,๙๘๐	๓.๙๖	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	๔๙,๘๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔๙,๘๐๐	๔๘,๘๐๐	๙๗.๙๙	๔๙,๘๐๐	๒.๐๑	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดซ่อมครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์	๘๕,๐๐๐	๐.๐๐	๒๖,๑๐๐	๑๑๑,๑๐๐	๙๘,๐๗๕.๘	๘๘.๒๘	๑๓,๐๒๔.๒๐	๑๑.๗๒	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	๑๕๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ	๖๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐,๐๐๐	๕๑,๔๒๔.๕๕	๘๕.๗๑	๘๕,๗๕.๔๕	๑๔.๒๙	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สารเคมี	๕๔,๘๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๔,๘๐๐	๕๒,๗๖๘.๕	๙๖.๒๙	๒,๐๓๑.๕	๓.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรม ค่าตอบแทนลูกจ้างโครงการ (ศูนย์วิทยาศาสตร์)	๑๘๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๔ ประการ	๑,๙๙๒,๗๐๐	๐.๐๐	๓๐๐๐๐	๒๐๒๒๗๐๐	๑๙๙๕๒๔๒.๘๑	๙๘.๖๔	๒๗๔๕๗.๑๙	๑.๓๖	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษา กศ.บป.	๒๐๔,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๓,๙๙๙.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	-๒,๓๒๐	๑๗,๖๘๐	๑๗,๖๘๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษา	๑๕,๐๐๐	๐.๐๐	๒,๓๒๐	๑๗,๓๒๐	๑๖,๔๒๕	๙๔.๘๓	๘๙๕	๓.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม พี่ติวน้อง	๑๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๔,๗๕๐	๙๘.๓๓	๒๕๐	๑.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม แนะแนวสัญจร	๑๐๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๙๗,๗๑๔.๓๐	๙๗.๗๑	๒,๒๘๕.๗๐	๒.๒๙	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๗,๔๕๔	๙๑.๕๑	๒,๕๔๖	๘.๔๙	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมกีฬาประเพณี	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม นเด็กแห่งชาติ	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๒๗๔	๙๖.๓๗	๗๒๖	๓.๖๓	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรม ระชุมเครือข่ายความร่วมมือ ๗ สถาบัน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๖,๒๐๗	๙๐.๕๒	๓,๗๙๓	๙.๔๘	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ฒนาศักยภาพหลักสูตร	๕๑๕,๗๐๐	๐.๐๐	-๙๑๗๔	๕๐๖๕๒๖	๕๐๖๔๘๓.๕๖	๙๙.๙๙	๔๒.๔๔	๐.๐๑	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐	๑,๖๐๐	๓๒.๐๐	๓,๔๐๐	๖๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกรายวิชาและวัสดุสื่อสอนสอบ	๘๔๐,๐๐๐	๐.๐๐	๓๙๑๗๔	๘๗๙,๑๗๔	๘๗๕,๖๙๙.๔๕	๙๙.๖๐	๓,๔๗๔.๕๕	๐.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับหลักสูตร	๒๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๒,๙๓๔	๙๙.๗๑	๖๖.๐๐	๐.๒๙	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอาจารย์ให้สามารถตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับชาติ นานาชาติ	๑๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๕๓.๓๓	๗,๐๐๐	๔๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมสหกิจศึกษา	๒๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๗,๔๒๒	๘๗.๑๑	๒,๕๗๘	๑๒.๘๙	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ ปรับลด	โอน เปลี่ยนแปลง	รวม งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ คงเหลือ	กันไว้เบิก เหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้ เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๗๕,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๙,๖๐๐	๙๘.๖๗	๔๐๐	๑.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร	๗๙,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๙,๐๐๐	๗๘,๙๔๓	๙๙.๙๓	๕๗	๐.๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร	๗๙,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๙,๐๐๐	๗๘,๙๔๓	๙๙.๙๓	๕๗	๐.๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑๒,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ส่งเสริมการสัมมนา ภาษาอังกฤษ	๖,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม อบรมความรู้ความ สามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน (IC๓)	๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	๑๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม อบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับชาติ หรือนานาชาติ และกระบวนการยื่นขอสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร	๑๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	๒๗๒,๐๐๐	๐.๐๐	-๒๖,๑๐๐	๒๔๕,๙๐๐	๒๒๙,๐๕๘.๔	๙๓.๑๕	๑๖,๘๔๑.๖	๖.๘๕	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอาชีพ	๑,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ									
	ได้รับจัดสรร	ปรับเพิ่ม/ปรับลด	โอน เปลี่ยนแปลง	รวม งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ คงเหลือ	กันไว้เบิกเหลื่อมปี	ร้อยละกันไว้เบิกเหลื่อมปี
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)
กิจกรรม บริการตรวจวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์	๒๗๐,๐๐๐	๐.๐๐	-๒๖,๑๐๐	๒๔๓,๙๐๐	๒๒๗,๐๕๘.๔	๙๓.๐๙	๘๗,๙๔๑.๖	๖.๙๑	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑๖๐,๐๐๐	๐.๐๐	-๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๒๙,๘๓๔	๙๙.๘๗	๑๖๖	๐.๑๓	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	๐.๐๐	-๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๒๙,๘๓๔	๙๙.๘๗	๑๖๖	๐.๑๓	๐.๐๐	๐.๐๐
โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอดและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕๐.๐๐	๓,๐๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม ให้ทานไฟ	๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
กิจกรรม แห่เทียนพรรษา	๓,๐๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	**๕,๓๐๘,๖๐๐**	**๐.๐๐**	**๐.๐๐**	**๕,๓๐๘,๖๐๐**	**๕,๐๖๒,๘๗๓.๔**	**๙๕.๓๗**	**๒๔๕,๗๒๖.๖**	**๔.๖๓**	**๐.๐๐**	**๐.๐๐**

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน การใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- ดำเนินการได้ตามแผน		๑.๐๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๙๐.๐๐ – ๙๙.๙๙	๐.๙๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	๐.๘๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๐.๗๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๐.๖๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๐.๕๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ	๔๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	๐.๔๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ต่ำกว่าร้อยละ	๔๐.๐๐	๐.๐๐ คะแนน

๑.๕.๓ สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียม

งบประมาณ	**จำนวนเงิน**	
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	**ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๕,๖๕๗,๐๔๕	๕,๓๐๘,๖๐๐
รายได้อื่น รายได้จากการให้บริการของศูนย์วิทย์	๖๕๘,๙๐๐	๕๖๙,๕๐๐
รวม	**๖,๓๑๕,๙๔๕**	**๕,๘๗๘,๑๐๐**

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน สัดส่วนรายได้อื่นเปรียบเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- ๔๖ – ๑๐๐	: ๕๔ – ๐	๑.๐๐ คะแนน
- ๓๖ – ๔๕	: ๖๔ – ๕๕	๐.๙๐ คะแนน
- ๒๖ – ๓๕	: ๗๔ – ๖๕	๐.๘๐ คะแนน
- ๑๖ – ๒๕	: ๘๔ – ๗๕	๐.๗๐ คะแนน
- ๑ – ๑๕	: ๙๙ – ๘๕	๐.๖๐ คะแนน
- ๐	: ๑๐๐	๐.๕๐ คะแนน

๑.๕.๔ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น

งบประมาณ	จำนวนเงิน		ลดลง
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๕,๖๕๗,๐๔๕	๕,๓๐๘,๖๐๐	๖.๑๕
รายได้อื่น รายได้จากการให้บริการของศูนย์วิทย์	๖๕๘,๙๐๐	๕๖๙,๕๐๐	๑๓.๕๖
รวม	**๖,๓๑๕,๙๔๕**	**๕,๘๗๘,๑๐๐**	**๖.๙๓**

ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๖) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้จากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ เช่น การให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำ อาหาร ผลิตภัณฑ์ดิน ปุ๋ย พืช และสมุนไพร รวมทั้งบริการหลักสูตรระยะสั้นในการฝึกอบรมให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะฯ เป็นเงินจำนวน ๕๖๙,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๑.๐๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๙๙.๙๙ ๐.๙๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙ ๐.๘๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ ๐.๗๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ ๐.๖๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ ๐.๕๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๔๙.๙๙ ๐.๔๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐.๐๐ – ๓๙.๙๙ ๐.๓๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๒๙.๙๙ ๐.๒๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๐๐ – ๑๙.๙๙๖ ๐.๑๐ คะแนน
- เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ ๑๐.๐๐ ๐.๐๐ คะแนน

๑.๕.๕ ผลการบริหารความเสี่ยง

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ: โครงการมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๔ ประการ **วัตถุประสงค์:** บัณฑิตทุกสาขาเป็นคนดี คนเก่ง รู้จักดำเนินชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตพร้อมสำหรับการแข่งขัน						
ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์ของแต่ละขั้นตอนหลัก (๑)	**ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (๒)**	**ปัจจัยความเสี่ยง (๓)**	**ทางเลือกสำหรับการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม (๔)**	**กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (๕)**	**สถานภาพการดำเนินงาน (๖)**	**วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค (๗)**
ความเสี่ยง						
แนะแนวสัญจร **<u>วัตถุประสงค์</u>** เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้	๑.การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ และสภาพการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในจังหวัด	๑. ใช้ข้อมูลศิษย์เก่ามาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ๒. ปรับปรุงข้อมูลในเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ทันสมัย ๓. กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๔. แนะแนวสัญจร ๕. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ: คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	★	วิธีการติดตาม: ประชุม ปัญหาอุปสรรค: นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายลดลง มีที่นั่งในมหาวิทยาลัยให้นักเรียนเลือกเรียนมากขึ้น การทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเป้าหมายน้อยลง จึงมีการลงพื้นที่ไปแนะแนวนักเรียนโรงเรียนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้เพียง ๑ หลักสูตรคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จากทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙.๑ ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ผลการบริหารความเสี่ยง (เต็ม ๑.๐๐ คะแนน)

- ดำเนินการได้ตามแผน ๑.๐๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๙๙.๙๙ ๐.๙๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙ ๐.๘๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ ๐.๗๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ ๐.๖๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ ๐.๕๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๔๙.๙๙ ๐.๔๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๓๐.๐๐ – ๓๙.๙๙ ๐.๓๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๒๙.๙๙ ๐.๒๐ คะแนน
- ดำเนินการได้ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ๐ คะแนน

๒. ด้านการผลิตบัณฑิต

๒.๑ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์บัณฑิตเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ (ผลประเมินอัตลักษณ์)

๒.๑.๑ ประเมินอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษา/บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ **“นักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ”** และมีการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตจากสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของทุกหลักสูตร ซึ่งคณะมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๓ คน มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๔ คน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์รวมทุกหลักสูตรของคณะเท่ากับ ๔.๕๙ คะแนนมีรายละเอียดดังนี้

$$\frac{2640.02}{576}$$

= ๔.๕๙

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	คะแนนผลการประเมินตามอัตลักษณ์				ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
				นักคิด	นักปฏิบัติ	มีจิตสาธารณะ	เฉลี่ยรวม	
เกษตรศาสตร์	๑๗	๔	๒๓.๕๓	๕๕ (๔.๕๘)	๕๕ (๔.๕๘)	๕๗ (๔.๗๕)	๔.๖๘	๑๖๗
เคมี	๔	๒	๕๐	๓๐ (๕.๐๐)	๒๙ (๔.๒๘)	๓๐ (๕.๐๐)	๔.๔๙	๘๙
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๒	๑๒	๕๔.๕๔	๑๗๐.๐๔ (๔.๗๒)	๑๗๑ (๔.๗๕)	๑๖๘.๙๖ (๔.๖๙)	๔.๗๒	๕๑๐
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	๔	๘๐	๕๘ (๔.๘๓)	๕๘ (๔.๘๓)	๕๙ (๔.๙๒)	๔.๘๖	๑๗๕
คณิตศาสตร์	๑๘	๙	๖๐	๑๒๑ (๔.๔๘)	๑๒๒ (๔.๕๒)	๑๒๗ (๔.๗๐)	๔.๔๑	๓๗๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๓	๒๗.๒๗	๓๙.๙๖ (๔.๔๔)	๓๗.๙๘ (๔.๒๒)	๔๑.๐๔ (๔.๕๖)	๔.๔๑	๑๑๙
ฟิสิกส์	๔	๓	๗๕	๔๕ (๕.๐๐)	๔๐.๙๕ (๔.๔๕)	๔๐.๐๕ (๔.๔๕)	๔.๖๗	๑๒๖
สาธารณสุขศาสตร์	๕๙	๒๑	๓๕.๕๙	๒๗๙ (๔.๔๓)	๒๗๘ (๔.๔๑)	๒๘๒ (๔.๖๓)	๔.๔๔	๘๔๙
ชีววิทยา	๙	๕	๕๖.๕๖	๖๕ (๔.๓๓)	๖๓ (๔.๒๐)	๖๗ (๔.๔๗)	๔.๓๓	๑๙๕
วิทยาศาสตร์การอาหารฯ	๔	๑	๒๕	๑๔.๐๑ (๔.๖๗)	๑๒.๐๐ (๔.๐๐)	๑๔.๐๑ (๔.๖๗)	๔.๔๕	๔๐.๐๒

หลักสูตร/ สาขาวิชา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละของผู้ใช้ บัณฑิต ที่ตอบ แบบสอบถาม	คะแนนผลการประเมินตามอัตลักษณ์				ผลรวมของ ค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมิน บัณฑิต
รวม	๑๕๓	**๖๔**	**๔๑.๘๓**	๘๗.๐๑ / (๖๔*๓) =๔.๕๗	๘๖๖.๙๓/ (๖๔*๓) =๔.๕๒	๘๙๖.๐๖/ (๖๔*๓) = ๔.๖๖	๔.๕๙	๒๖๔๐.๐๒/(๖๔*๙) = ๔.๕๙
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตรของคณะ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)								

๒.๑.๒ แบบประเมินคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลประเมินคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งเป็นแบบสอบถามตอนที่ ๕ จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของทุกหลักสูตร ซึ่งคณะมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๓ คน มีผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๔ คน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา ๔ **ประการในระดับคณะเท่ากับ ๔.๕๓** และมีค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง เท่ากับ ๔.๖๓ ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง เท่ากับ ๔.๒๐ ๓) มีงานทำมีอาชีพ เท่ากับ ๔.๖๑ และ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย เท่ากับ ๔.๗๐

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง คือ มีความรู้ คววามเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	**๔.๖๓**
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔.๖๗
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๖๗
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๗๕
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๔๔
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๓๓
สาขาวิชาฟิสิกส์	๔.๔๐
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๕๒
สาขาวิชาชีววิทยา	๔.๖๐
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๕.๐๐
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ สิ่งที่ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	**๔.๒๐**
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔.๗๕

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๕๐
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๗๕
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๕๖
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๓๓
สาขาวิชาฟิสิกส์	๔.๕๖
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๖๒
สาขาวิชาชีววิทยา	๔.๖๐
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๕.๐๐
๓. มีงานทำ มีอาชีพ คือ ความรักในงานทำจนงานสำเร็จ มีงานทำ ประกอบอาชีพสุจริต สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว	**๔.๖๑**
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๔.๗๕
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๕๘
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๗๕
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๒๒
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๓๓
สาขาวิชาฟิสิกส์	๔.๒๑
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๕๒
สาขาวิชาชีววิทยา	๔.๘๐
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๕.๐๐
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คือ สำนึกในหน้าที่ของทุกคนในการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร	**๔.๗๐**
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๕.๐๐
สาขาวิชาเคมี	๕.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๔.๗๕
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๔.๗๕
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔.๕๖
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๐
สาขาวิชาฟิสิกส์	๔.๕๖
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	๔.๖๗
สาขาวิชาชีววิทยา	๔.๔๐
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๕.๐๐
เฉลี่ยรวม	**๔.๕๓**

๒.๒ ผลการฝึกทักษะปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชา (ผลการประเมินการฝึกทักษะปฏิบัติและรางวัลที่ได้รับ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ อย่างครบถ้วนเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้คณะมีการกำหนดอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑ เคารพกฎ มีวินัย รู้รักสามัคคี มีสัมพันธ์น้องพี่ที่ดี
ชั้นปีที่ ๒ มุ่งมั่น ใฝ่รู้ รู้จักการวางแผนงาน ทำงาน เป็นทีม
ชั้นปีที่ ๓ มีจิตอาสา นำความรู้สู่ชุมชน
ชั้นปีที่ ๔ บุคลิกภาพดี มนุษยสัมพันธ์เยี่ยม คิดวิเคราะห์เป็น ปฏิบัติได้ มั่นใจก้าวสู่อาชีพ

๒.๒.๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎ มีวินัย รู้รักสามัคคี มีสัมพันธ์น้องพี่ที่ดี มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ มีความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม สามารถพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม เช่น

- กิจกรรมปฐมนิเทศ
- กิจกรรม SCT พี่สอนน้องเพิ่มความรู้
- กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ/รับขวัญน้องใหม่ของสาขาวิชาต่างๆ
- กิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมเขียนผ้าพระบฏ กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ กิจกรรมอบรมการแทงหยวก กิจกรรมสมโภชเทียนและแห่เทียนพรรษา กิจกรรมแห่หมรับ (เทศกาลสารทเดือนสิบ) กิจกรรมไหว้ครู
- กิจกรรมประกวดเฟรชชี่ (SCT Sunflower Ambassador)
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมของสาขาวิชาต่างๆ เช่น ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาของสาขาวิชา
- กิจกรรม SCT จิตอาสาพัฒนาชุมชน เช่น ชวนน้องเล่นเลน
- กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชา

๒.๒.๒ คณะได้ส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมด้านความรู้และทักษะทางปัญญาตามทักษะวิชาชีพของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ให้นักศึกษามีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ รู้จักการวางแผนงาน ทำงานเป็นทีม โดยคณะได้จัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ให้แก่สาขาวิชา

๑) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านความรู้และทักษะทางปัญญาตามทักษะวิชาชีพของสาขาวิชา เช่น

- กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรยั่งยืนและประมง
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเกษตร และประมง โดยฝึกปฏิบัติฟาร์มเกษตร
- กิจกรรมอบมเครื่องอัดขนาดอนุภาคและการวิเคราะห์ด้วยเครื่อง FTIR
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการย้อมผ้าจากสีย้อมธรรมชาติด้วยกระบวนการทางเคมี
- กิจกรรมศึกษากระบวนการทางการวิเคราห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือชั้นสูง
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาและการปรับทัศนคติ
- กิจกรรมทวนสอบการรักษาโรคเบื้องต้น เภสัชวิทยา และการปฐมพยาบาล
- กิจกรรมอบรมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วย python
- กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม ArcGIS
- กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Excel และ power point
- กิจกรรมอบรมการใช้งานสถิติ
- กิจกรรมเตรียมความพร้อม “ทักษะการใช้เครื่องมือชั้นสูง”
- กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมทักษะคอมพิวเตอร์/ทักษะการสืบค้น
- กิจกรรมการสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้านตนเอง
- กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาในการนำทรัพยากรมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตด้านปัจจัย ๔ ของชุมชน
- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการน้ำสวนมังคุดแบบ Smart farming เพื่อการผลิตมังคุดให้มีคุณภาพ
- กิจกรรมดูดาว
- กิจกรรมพัฒนาการเขียนบทความวิชาการ
- กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ application meet ด้วยวิทยาการชาวต่างประเทศ

๒) กิจกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบแก่นักศึกษาโดยเน้นการส่งเสริมให้นักศึกษา มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา นำความรู้สู่ชุมชน มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- กิจกรรมกีฬาประเพณี
- ศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริง
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- กิจกรรมสัมมนาวิชาการงานพัฒนาสาธารณสุขชุมชน
- กิจกรรมสอบเสื้อปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๓) กิจกรรมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพมนุษยสัมพันธ์ การคิดวิเคราะห์ การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ พร้อมสู่การประกอบอาชีพ โดยคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมระดับคณะ เช่น

- กิจกรรมเตรียมสหกิจศึกษา
- กิจกรรมอบรมโปรแกรม Mendeley และ chem Draw
- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR
- กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสืบค้นและหลักการแปลบทความทางคณิตศาสตร์
- กิจกรรมศึกษาชุมชนของตนเอง
- กิจกรรมนำเสนองานประชุมวิชาการ
- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการสัมมนาภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- กิจกรรมสัมมนาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์
- กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง
- กิจกรรมการให้บริการวิชาการ
- กิจกรรมอบรมด้านเทคโนโลยีการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Adobe illustrator เบื้องต้น เพื่อสร้างสรรค์งานแผนที่ จาก GIS ในรูปแบบ Infographic
- กิจกรรมกิจกรรมบายเนียร์ของแต่ละสาขาวิชา
- กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ ๗ สถาบัน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) การฝึกทักษะปฏิบัติของนักศึกษา คณะได้กำหนดกิจกรรมการฝึกทักษะทั้งด้านวิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับกผู้อื่นให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดงานในอนาคต

ตารางที่ ๒.๑ ผลการประเมินการฝึกทักษะปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชา

สาขาวิชา	การฝึกปฏิบัติ(โครงการ/ กิจกรรม) / สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์
เกษตรศาสตร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา” - นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง - นักศึกษาได้รับรางวัล The best ในการนำเสนอโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ - นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
เคมี	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการให้บริการวิชาการ “กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์” - นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ - นักศึกษาได้รับรางวัลในการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สหกิจศึกษา	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน - นักศึกษาได้รับรางวัลระดับคณะ - นักศึกษาได้รับรางวัล รับรางวัลเหรียญเงิน ในการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายใน มหาวิทยาลัย (Green Youth) - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์” - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/โครงงาน ทุกคน - นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือ

สาขาวิชา	การฝึกปฏิบัติ(โครงการ/กิจกรรม) / สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์
		นานาชาติ - นักศึกษาได้นำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ - ผลงานของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา” - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงานทุกคน - นักศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ - นักศึกษาได้นำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ - นักศึกษาได้รับรางวัล The best ในการนำเสนอโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ - นักศึกษาได้รับรางวัลการนำเสนอผลงาน ระดับดีเด่น และระดับดี ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา” - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - ผลงานของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน - นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงานทุกคน - บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน

สาขาวิชา	การฝึกปฏิบัติ(โครงการ/กิจกรรม) / สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์
		วารสารทางวิชาการ - การนำเสนอความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ - ผลงานของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา” - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - ผลงานของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน - นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
ฟิสิกส์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน - นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ -นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา, ส่องกล้องดูดาว, ทักษะทางไฟฟ้า” - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
สาธารณสุขศาสตร์	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน - นักศึกษาได้นำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ - นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุขให้กับหน่วยงานนอกได้ - นวัตกรรมของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน - นวัตกรรม”ผงโรยข้าวเพื่อสุขภาพ รสข้าวยำ” ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา” - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับคณะ

สาขาวิชา	การฝึกปฏิบัติ(โครงการ/กิจกรรม) / สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์
		- นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน - นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านอาหารให้กับหน่วยงานภายนอก - ผลงานของนักศึกษาได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา” - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
ชีววิทยา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- นักศึกษาได้ทำงานวิจัย/ปัญหาพิเศษ ทุกคน - นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ - นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ “สะเต็มศึกษา” - นักศึกษาเป็นจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ “งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” - นักศึกษาได้รับรางวัลระดับคณะ - นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

๕) รางวัลที่นักศึกษาได้รับ คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ประกวด กับหน่วยงานภายนอก และภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๒.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทรางวัล	จำนวนรางวัล	รายละเอียด
รางวัลระดับชาติ	๒๐	- เกณฑ์มาตรฐาน Green Youth ระดับเงิน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม - ทุนเยาวชนแห่งปี - ทุนการศึกษา สถาบันอาหาร - รางวัล The Best โครงการออมสินยุวพัฒน์
รางวัลระดับภูมิภาค/	๑๖๖	- ผู้นำดีเด่น

ประเภทรางวัล	จำนวนรางวัล	รายละเอียด
จังหวัด		- ผู้สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย - ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น - ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น - ผู้มีผลการเรียนดีเด่น - ผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น - ทุนการศึกษา ผู้นำนักศึกษา - การนำเสนอบทความด้วยภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๒.๓ รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๑	น.ส.ฮัยฟาอ์ มะหมัด	ชนะเลิศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	น.ส.นริศา นายหรุ่น	รองชนะเลิศอันดับ ๑	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓	น.ส.พัทรินทร์ หมื่นรัก	รางวัลชมเชย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	น.ส.ปาลิตา เสนหมาด	รองชนะเลิศอันดับ ๒	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	นายกฤษดา พุทธรัตน์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖	น.ส.ชฎาภรณ์ พิทักษ์วงศ์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗	น.ส.ชนิดา ใจเย็น	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘	น.ส.ศิริลักษณ์ พุทธโกสิทธิ์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙	น.ส.วิชญาพร กลักดวงจิตร์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐	นายพีรพัฒน์ จุติผล	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑	น.ส.ธนพร โพธิ์ทอง	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒	น.ส.ภัททิยา โชติพันธ์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓	น.ส.กนกวรรณ พุ่มนุ้ย	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔	น.ส.ปิยฉัตร พรหมมา	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕	นายทัตพงศ์ สังขพรรณ	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖	นายธีรวิทย์ สังข์ช่วย	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๗	นายเกียรติยศ คงทอง	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๘	นายมนต์ชัย คงพรหม	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙	น.ส.วริญญา เกตุพะเนิน	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๐	น.ส.สุกัญญา เทพเรือง	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๑	น.ส.เจนจิรา พรหมแก้ว	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๒	น.ส.อรอุมา วงค์เมฆ	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๓	นายเกริกพล สุพล	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๔	นายรัฐพล สังข์งาม	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๒๕	น.ส.อารียา สุภาพ	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๖	น.ส.ธนพร ชะละจิตต์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๗	น.ส.ลัดดาวัลย์ เกื้อกูล	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๘	นายเอกราช อินแจ้	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๙	น.ส.ทิพยาภรณ์ โชติรัตน์	ผู้นำดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๐	น.ส.อรอุมา วงศ์เมฆ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๑	น.ส.มุทิตา ชูแก้ว	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๒	น.ส.สุมิตตรา หมื่นใจ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๓	น.ศ.ณิชนันทร์ บุญช่วยแก้ว	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๔	น.ส.อทิติยา มานะเพียร	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๕	นายปกรณ์ ปรีชาโรจน์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๖	น.ส.อัสมา พรหมนิล	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๗	น.ส.อนุสรณ์ เรืองแก้ว	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๘	นายธนฤทธิ์ ชลรักษ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๙	น.ส.ภัสรา ศรีขน	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๐	น.ส.ปรีญาภรณ์ ดำเดิม	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๑	น.ส.นัทธ์ชนัน ปิดชิด	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๒	น.ส.กัณฐิกา มูสิกะ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๓	น.ส.กฤติญา หมินหมัน	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๔	น.ส.ชฎาภรณ์ พิทักษ์วงศ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๔๕	น.ส.ชนิดา ใจเย็น	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๖	น.ส.ศิริลักษณ์ พุทธโกสิทธิ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๗	น.ส.วิชญาพร กลักดวงจิตร์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๘	นายพีรพัฒน์ จุติผล	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔๙	น.ส.ธนพร โพธิ์ทอง	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๐	น.ส.ภัททิยา โชติพันธ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๑	น.ส.กนกวรรณ พุ่มนุ้ย	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๒	น.ส.ปิยฉัตร พรหมมา	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๓	น.ส.รอฮาณีย์ หมาดอะดำ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๔	น.ส.กนวรรณ ชอบทำกิจ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๕	น.ส.ปัทมา นวลมุสิงห์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๖	น.ส.สิริวิมล นวลมาก	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๗	น.ส.ปรีชญา วงศ์บุญ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๘	น.ส.อาทิติยา นาท่ม	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๙	น.ส.สุภิญญา คงกะพันธ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๐	น.ส.พิมพ์วิมล ศรีสุกใส	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๑	น.ส.ภัทรยา พุมโดมล	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๒	น.ส.ภัทธิรา จรัสศรี	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๖๓	นายรัฐพล สังข์งาม	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๔	น.ส.ณิชากร คงสนิท	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๕	น.ส.อารียา สุภาพ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๖	น.ส.เกศนี ทองศรี	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๗	น.ส.อัฟนัน สิบแส	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๘	น.ส.อัฟดา โตะฮะ	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๙	น.ส.กัลยรัตน์ บัวมีกลิ่น	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๐	นายสิทธิชัย ชลรักษ์	สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๑	น.ส.กัลย์ศดาณ จิตรเจริญ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๒	น.ส.กฤติยาภรณ์ สุวรรณสุขา	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๓	น.ส.อัสมา พรหมนิล	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๔	นายปกรณ์ ปรีชาโรจน์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๕	น.ส.อนุสรณ์ เรืองแก้ว	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๖	น.ส.เบญญา คำวิจิตร	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๗	น.ส.อัจฉรา จันทร์ทอง	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๘	น.ส.ปัทมาพร จิตจำ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๙	น.ส.กรพินธุ์ พุทธพงษ์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๐	น.ส.ณัฏฐ์นรี หม่อมบุญ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๘๑	น.ส.กฤษฎี กาวุธ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๒	น.ส.กฤติญา หมินหมัน	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๓	น.ส.ปรีชญา นาท่ม	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๔	น.ส.วิชญาพร กลักดวงจิตร์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๕	นายวรศักดิ์ สังข์เกี่ยว	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๖	น.ส.ผกามาศ อัมรักษ์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๗	น.ส.จันทนี มูสิกธรรม	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๘	น.ส.พนัทดา ชาวจิตร	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๙	น.ส.ศศิวิมล เรืองรักษ์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๐	น.ส.สุภัคสรณ์ ชูเกาะทวด	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๑	น.ส.สาวิณี เมืองแดง	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๒	น.ส.ชาลิสา บุญฤทธิ์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๓	น.ส.ปาริดา เจือบุญ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๔	น.ส.นัจมีย์ สานิง	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๕	นายรัฐพล สังข์งาม	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๖	น.ส.ธนพร ชะละจิตต์	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๗	น.ส.บุษบา บรรลือพืช	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙๘	น.ส.อังคณา คุณโย	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๙๙	น.ส.เกษรินทร์ พงศ์สุวรรณ	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๐	น.ส.นฤมล แสงงาม	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๑	น.ส.อรรทิญา ตำภู	บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๒	น.ส.เจนจิรา พรหมแก้ว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๓	น.ส.อัญชิสา สุขบาล	บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๔	น.ส.ธีราพร สังข์รอด	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๕	น.ส.ทิพยาภรณ์ โชติรัตน์	บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๖	นายปกรณ์ ปรีชาโรจน์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๗	น.ส.อนุสรณ์ เรืองแก้ว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๘	น.ส.เบญญา คำวิจิตร	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐๙	น.ส.อัจฉรา จันทร์ทอง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๐	น.ส.ปัทมาพร จิตจำ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๑	น.ส.กุลธิดา ชนะกุล	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๒	นายธีภัทร พันธุพล	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๓	น.ส.วิมลรัตน์ วาทีตรง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๔	น.ส.ธิดารัตน์ บุณยเกียรติ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๕	นายอัครพล เกิดกินทะ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๖	นายอะรัช พฤษภาพ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๑๑๗	นายพีรพัฒน์ ชนะศรี	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๘	นายพิชัยยุทธ์ แกล้วทนงค์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑๙	น.ส.อรพรรณ ทองสุข	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๐	น.ส.อาทิตยา สรรพานิช	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๑	น.ส.เจนจิรา พราหมณี	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๒	น.ส.กิตติญาภรณ์ ผลแดง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๓	น.ส.ประภาภรณ์ กาญจนวงศ์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๔	นายเอกสาร อินแจ้	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๕	น.ส.เกษมณี ไกรทอง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๖	นายกฤษดา พุทธรัตน์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๗	น.ส.กุลจิรา กลิ่นหอม	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๘	น.ส.วสิกา โฉมทอง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒๙	น.ส.อาทิตยา เอียดขนาน	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๐	น.ส.นัจีย์ สานิง	บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๑	น.ส.สุนิตา ทองมีแสง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๒	น.ส.วรรณภา จิตร์หลัง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๓	น.ส.สุทธิกานต์ นนทรี	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๔	น.ส.ฟาริดาวส์ สาเต๊ะ	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๑๓๕	น.ส.สุกัญญา พันธ์แก้ว	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๖	นายรัฐพล สังข์งาม	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๗	น.ส.ธนพร ชะละจิตต์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๘	น.ส.บุษบา บรรลือพืช	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓๙	น.ส.อลิษา สมบูรณ์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๐	น.ส.กฤตพร จุลบล	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๑	น.ส.สุธีธิดา บุญสุวรรณ์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๒	น.ส.มัทณา ผลประดิษฐ์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๓	น.ส.วริศรา ขวดทอง	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๔	นายอัฟดอล นิยมเดชา	ผู้บำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๕	นายมนต์ชัย คงพรหม	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๖	น.ส.วริญญา เกตุพะเนิน	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๗	น.ส.ปาริฉัตร นวลสอาด	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๘	น.ส.อัสมา พรหมนิล	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔๙	นายธนฤทธิ์ ชลรักษ์	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๐	น.ส.ปรีญาภรณ์ ดำเดิม	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๑	น.ส.ศิริลักษณ์ พุทธโกสิทธิ์	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๒	น.ส.สุภิญญา คงกะพันธ์	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๓	น.ส.ผกามาศ อัมรักษ์	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๔	น.ส.น้ำทิพย์ หนูเกตุ	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๕	นายรัฐพล สังข์งาม	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๖	น.ส.ณัฐริกา อำนักมณี	ผู้มีผลการเรียนดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕๗	นายปัญญพงษ์ สงพะโยม	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๕๘	นายสิทธิชัย ชลรักษ์	รางวัลชมเชย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๕๙	นางสาวอัฟดา โตะฮะ		

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย/ภูมิภาค			
๑๖๐	นางสาวกัลยรัตน์ บัวมีกลิ่น		
๑๖๑	นายรัฐพล สังข์งาม	รางวัล The Best	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น
๑๖๒	น.ส.อัฟนัน สิบแส		
๑๖๓	น.ส.อารียา สุภาพ		
๑๖๔	น.ส.เกศนี ทองศรี		
๑๖๕	น.ส.ณิชากร คงสนิท		
๑๖๖	น.ส.สุภิญญา คงกะพันธ์		
ระดับชาติ			
ที่	**ชื่อ – สกุล**	**ชื่อรางวัล**	**องค์กรที่ให้รางวัล**
ระดับชาติ			
๑	น.ส.ภัทรยา พุมโกมล	รางวัลการนำเสนอผลงานระดับดีเด่น	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓
๒	น.ส.ภัทธิรา จรัสศรี		
๓	นายรัฐพล สังข์งาม	รางวัลการนำเสนอผลงานระดับดี	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓
๔	น.ส.อารียา สุภาพ		
๕	นายธนพล ศิริวัฒน์	ทุนการศึกษา	องค์การสะพานปลา สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๖	น.ส.นฤมล พวงทรัพย์	ทุนการศึกษา ทุนเยาวชนคุณภาพแห่งปี ๒๐๒๒	มูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
๗	น.ส.อัสมา พรหมนิล	ทุนการศึกษา	สถาบันอาหาร
๘	น.ส.ศิริลักษณ์ พุทธโกสิทธิ์	เกณฑ์มาตรฐาน Green Youth ระดับเหรียญเงิน	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
๙	นายพีรพัฒน์ จุติผล		
๑๐	น.ส.ชฎาภรณ์ พิทักษ์วงศ์		
๑๑	น.ส.ธนพร โพธิ์ทอง		
๑๒	น.ส.วิชญาพร กลักดวงจิตร์		
๑๓	น.ส.ชนิตา ใจเย็น		
๑๔	น.ส.ภัททิยา โชติพันธ์		
๑๕	น.ส.กนวรรณ ชอบทำกิจ		
๑๖	น.ส.กนกวรรณ พุ่มนุ้ย		
๑๗	น.ส.รอฮณีย์ หมาดอะดำ		
๑๘	น.ส.ทิพย์เกษร ผกากรอง		
๑๙	น.ส.ปิ่นสุดา สิงหเดโช		
๒๐	น.ส.จุฑาพร สิงหาบำรุง		

๖) ศิษย์เก่าของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลทั้งระดับภูมิภาคและระดับชาติ จำนวน ๒๑ คน ดังรายละเอียด

ตารางที่ ๒.๔ รายชื่อศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
๑	นายมาโนช ด้วงชู	ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๒	นายจักรพันธุ์ จันทร์ประสิทธิ์		
๓	นายสรายุทธ หมัดหละ		
๔	นายชุติพงศ์ จิตมั่น		
๕	นายสุรเชษฐ์ ใหมเสน		
๖	นายวิศิษฏ์พล เทพมนีรัตน์		
๗	นายทวีป ทวีปะ	เชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	
๘	นายจิระพงศ์ สุวรรณละออง		
๙	นายสุนันต์ เจ๊ะเล๊าะ		
๑๐	สิบเอกชัชวาล ทองส่งโสม	รางวัลชนะเลิศ ประกวดคลิปวีดีโอเศรษฐกิจพอเพียง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๑	นายเกียรติชัย สุทธะระ	รางวัลผลงานที่มีคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภท ครูอัตราจ้าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
๑๒	นายชุติพงศ์ จิตมั่น	ครูดี พลังแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม”	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโพธาวาส
๑๓	นายยาการียา อาแว	รางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันภาษาจีน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๔	น.ส.ณัฐริกา ชอบการ	ครูผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
๑๕	น.ส.วิชุดา สงวนวงศ์	รางวัลแห่งชาติ สาขาข้าราชการไทยดีเด่น	สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ
๑๖	นายชุติพงศ์ จิตมั่น	รางวัลระดับเหรียญทองด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม	สพฐ. OBEC AWARDS
๑๗	นายมาโนช ด้วงชู	รางวัลผู้บริหารทรงคุณค่าอำเภอคลองท่อมเนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๖	อำเภอคลองท่อมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๑๘	นางสาวพรพิมล คงเปีย	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
		- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ	
๑๙	นางสาวเสาวลักษณ์ สุขสวัสดิ์	รางวัล ครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม วิจัย	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๐	นางสาวอัญชลี ศรีรัตน์	รางวัล "คุรุชน คนคุณธรรม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต
๒๑	นายกิติชัย แก้วหนูนา	รางวัล..ระดับ ดีเยี่ยม การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

๒.๓ ผลการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน ๘๑ คน บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน ๕๑ คน คุณวุฒิระดับปริญญาโทจำนวน ๓๐ คน และบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔๓ คน บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อ จำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิ ป.เอก	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิ ป.เอก	คิดเป็นร้อยละ	
๘๒	๔๕	๕๔.๘๗	๘๑	๕๑	๖๒.๙๖	๘.๐๙
จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	๘.๐๑
๘๒	๔๐	๔๘.๗๘	๘๑	๔๖	๕๖.๗๙	
จำนวนอาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนอาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ	๑๔.๘๑
๘๒	๘๒	๑๐๐	๘๑	๖๙	๘๕.๑๙	

- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๒.๙๖ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ (ร้อยละ ๔๐ = ๕ คะแนน) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ย่อยมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐

- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๙ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ (ร้อยละ ๕๐ = ๕ คะแนน) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ย่อยมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐

- อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๖๙ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๙ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ (ร้อยละ ๕๐ = ๕ คะแนน)

เกณฑ์ประเมินย่อยทั้ง ๓ ประเด็น

(๑) คุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนอิงเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ (ร้อยละ ๔๐ = ๕) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ตามเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นดังนี้

๐.๑ – ๑.๐ = ๓.๐ คะแนน ๑.๑ – ๒.๐ = ๓.๕ คะแนน
๒.๑ – ๓.๐ = ๔.๐ คะแนน ๓.๑ – ๔.๐ = ๔.๕ คะแนน
๔.๑ – ๕.๐ = ๕.๐ คะแนน

(๒) ตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนอิงเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ (ร้อยละ ๕๐ = ๕ ปรับจาก สป.อว. ๖๐% = ๕) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ตามเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นเหมือนวุฒิปริญญาเอก (๑)

(๓) ผลงานวิชาการ คะแนนอิงเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ (ตามเกณฑ์ สป.อว.) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ตามเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นดังนี้

ไม่เพิ่ม = ๒.๕ คะแนน ๑ – ๒ = ๓.๐ คะแนน
๓ – ๔ = ๓.๕ คะแนน ๕ – ๖ = ๔.๐ คะแนน
๗ – ๘ = ๔.๕ คะแนน ๙ – ๑๐ = ๕.๐ คะแนน

ตารางที่ ๒.๕ อาจารย์ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
๑	ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์	รางวัลการนำเสนอผลงาน ระดับดีเด่น	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓
๒	ผศ.ดร.มนิต พลหลา	รางวัลการนำเสนอผลงาน ระดับดี	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓
๓	ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน	รางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๔	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	เชิดชูเกียรติเป็นนักวิจัยระดับดีเยี่ยม	
๕	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	รางวัล Paper Awards บทความตีพิมพ์ฐาน Scopus หรือ ISI ระดับดีเยี่ยม	
๖	ผศ.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	รางวัล Paper Awards บทความตีพิมพ์ฐาน Scopus หรือ ISI ระดับ	

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
		ดีเยี่ยม	
๗	ดร.เบญจวรรณ นิลวงค์	รางวัล Paper Awards บทความตีพิมพ์ฐาน Scopus หรือ ISI ระดับดี	
๘	ดร.เบญจวรรณ นิลวงค์	รางวัลงานวิจัยที่มีจำนวนผลงาน H-index สูงสุด ลำดับที่ ๕	
๙	อาจารย์แน่งน้อย แสงเสน่ห์	รางวัล Paper Awards บทความตีพิมพ์ฐาน Scopus หรือ ISI ระดับดี	
๑๐	อาจารย์นงเยาว์ เทพยา	รางวัล Paper Awards บทความตีพิมพ์ฐาน Scopus หรือ ISI ระดับดี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลผลการประเมินระดับหลักสูตรสูงสุด			
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลผลการประเมินระดับบัณฑิตศึกษาสูงสุด			
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ได้รับรางวัลผลการประเมินระดับบัณฑิตศึกษาสูงสุด			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับ รางวัลผลการประเมินความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารอ้างอิงในระบบ e-Filing สูงสุด ระดับหลักสูตร และคณะ			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รับ รางวัลผลการประเมินความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารอ้างอิงในระบบ e-Filing สูงสุด ระดับหลักสูตร และคณะ			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการเรียนการสอน			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล หน่วยที่มีแนวโน้มผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน (SSR) ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)			

๒.๔ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาด้านทักษะภาษาอังกฤษ และความสามารถด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ตารางที่ ๒.๖ ผลการสอบ Exit-Exam ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สาขาวิชา	นักศึกษาที่สอบ	นักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละ	นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	๖	๑	๑๖.๖๗	๕	๘๓.๓๓
ชีววิทยา	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕
สาธารณสุขศาสตร์	๗๑	๖๒	๘๗.๓๒	๙	๑๒.๖๘
ฟิสิกส์	๒	๒	๑๐๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๓	๑๓	๑๐๐	๐	๐
คณิตศาสตร์	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๙	๘	๘๘.๘๙	๑	๑๑.๑๑
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๐	๒	๒๐	๘	๘๐
เคมี	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖
เกษตรศาสตร์	๑๒	๖	๕๐	๖	๕๐
รวม	**๑๔๘**	**๑๑๕**	**๗๗.๗๐**	**๓๓**	**๒๒.๓๐**

ตารางที่ ๒.๗ ผลการสอบ Exit-Exam ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สาขาวิชา	นักศึกษาที่สอบ	นักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละ	นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	๖	๓	๕๐	๓	๕๐
ชีววิทยา	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐
สาธารณสุขศาสตร์	๗๑	๖๐	๘๔.๕๑	๑๑	๑๕.๔๙
ฟิสิกส์	๒	๒	๑๐๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	๓	๒๓.๐๘
คณิตศาสตร์	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๙	๘	๘๘.๘๙	๑	๑๑.๑๑
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๐	๘	๘๐	๒	๒๐

สาขาวิชา	นักศึกษาที่สอบ	นักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละ	นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	ร้อยละ
เคมี	๗	๗	๑๐๐	๐	๐
เกษตรศาสตร์	๑๒	๘	๖๖.๖๗	๔	๓๓.๓๓
รวม	**๑๔๘**	**๑๒๓**	**๘๓.๑๑**	**๒๕**	**๑๖.๘๙**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนักศึกษา รหัส ๖๓ ทั้งหมด ๑๖๑ คน เข้าสอบวัดความรู้ทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๓ และเข้าสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๓ มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านภาษาต่างประเทศและด้านคอมพิวเตอร์ ดังนี้

- นักศึกษาที่มีผลการสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๑๕ คน จากจำนวนที่เข้าสอบ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐ คะแนน

- นักศึกษาที่มีผลการสอบ Exit-Exam ด้านคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๒๓ คน จากจำนวนที่เข้าสอบ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๑ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๕ คะแนน

(๑) เกณฑ์ประเมินร้อยละที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ

๐ – ๑๕	= ๒.๕ คะแนน	๑๖ – ๓๐	= ๓.๐ คะแนน
๓๑ – ๔๕	= ๓.๕ คะแนน	๔๖ – ๖๐	= ๔.๐ คะแนน
๖๑ – ๗๕	= ๔.๕ คะแนน	๗๖ – ๙๐	= ๕.๐ คะแนน

(๒) เกณฑ์ประเมินร้อยละที่สอบผ่านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๐ – ๓๐	= ๒.๕ คะแนน	๓๑ – ๔๕	= ๓.๐ คะแนน
๔๖ – ๖๐	= ๓.๕ คะแนน	๖๑ – ๗๕	= ๔.๐ คะแนน
๗๖ – ๙๐	= ๔.๕ คะแนน	๙๑ – ๑๐๐	= ๕.๐ คะแนน

๒.๕ ผลลัพธ์ของบัณฑิตจากการติดตามการมีงานทำ และการปรับปรุงของสาขาวิชา

๑) ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดส่งแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๕๓ คน โดยบัณฑิตได้ตอบแบบสำรวจกลับมา จำนวน ๑๔๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๗) ในจำนวนดังกล่าวพบว่า บัณฑิตมีงานทำ ๑๔๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕) โดยทำงานใน

หน่วยงาน จำนวน ๑๐๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๒) ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๗) ทำงานตรงตามสาขา จำนวน ๘๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๐) บัณฑิตไม่มีงานทำ จำนวน ๕ คน บัณฑิตเกณฑ์ทหาร จำนวน ๑ คน และศึกษาต่อ จำนวน ๑ คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ ๒.๘ ผลการสำรวจภาวะการมีงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักสูตร	จบการศึกษา (คน)	ตอบแบบสำรวจ (คน)	ได้งานทำ(คน)				ตรงตามวุฒิ (คน)	ร้อยละ
			หน่วยงาน	ร้อยละ	อาชีพอิสระ	ร้อยละ		
เกษตรศาสตร์	๑๗	๑๗	๖	๓๕.๒๙	๑๑	๖๔.๗๐	๑๓	๑๐๐
เคมี	๔	๔	๓	๗๕	-	-	๓	๗๕
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๒	๒๒	๑๗	๗๗.๒๗	๑	๔.๕๕	๖	๘๑.๘๒
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	๕	๕	๑๐๐	-	-	๔	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๑๘	๑๘	๑๖	๘๘.๘๘	๒	๑๑.๑๑	๑๒	๑๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๑๐	๘	๘๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๘	๙๐
ฟิสิกส์	๔	๓	๓	๗๕	-	-	๑	๗๕
สาธารณสุขศาสตร์	๕๙	๕๕	๔๑	๗๔.๕๕	๑๔	๒๕.๔๕	๓๕	๑๐๐
ชีววิทยา	๙	๙	๖	๖๖.๖๗	๒	๒๒.๒๒	๓	๘๘.๘๙
อาหารและโภชนาการ	๔	๔	๒	๕๐	๒	๕๐	๒	๑๐๐
รวม	**๑๕๓**	**๑๔๗**	**๑๐๗**	**๗๖.๔๒**	**๓๓**	**๒๓.๕๗**	**๘๗**	**๙๖.๕๕**

หมายเหตุ

สาขาวิชา	เกณฑ์ทหาร	ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
เคมี	-	๑	-	-
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑	๒	๑	-
เทคโนโลยีสารสนเท	-	๑	-	-
ชีววิทยา	-	๑	-	-
รวม	๑	๕	๑	-

ตารางที่ ๒.๙ การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	๑	๑๓.๘
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒	๑.๐๐	๑๓	
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)	๒ คน (๑๓.๘x๑๐๐)/๒		๖๙๐
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ เนื่องจากเปิดรับนักศึกษาเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงทำให้ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา			

๒) ผลการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ สาขาวิชา (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์) โดยสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตจากแบบสอบถาม โดยด้านที่มีคะแนนมากที่สุดคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ **มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒** ด้านคุณธรรมจริยธรรม และตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ตาม มคอ. ๒ **มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐** รองลงมาคือ ด้านความรู้ **มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐** ด้านทักษะทางปัญญา **มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕** ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ยในทุกด้านมี**ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔**

ตารางที่ ๒.๑๐ ผลการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการเรียนรู้ (ด้าน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑. คุณธรรมจริยธรรม	๔.๖๓	๔.๗๐	๔.๗๐
๒. ความรู้	๔.๔๘	๔.๔๗	๔.๕๐
๓. ทักษะทางปัญญา	๔.๔๓	๔.๓๖	๔.๔๕
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๕๓	๔.๕๙	๔.๗๒
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๓๗	๔.๓๑	๔.๔๑
๖. ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.๒ ของแต่ละหลักสูตร	-	๔.๗๐	๔.๔๘**
รวม	**๔.๔๙**	**๔.๕๑**	**๔.๕๔**

หมายเหตุ :

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒. **ด้านที่ ๖ ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด มี ๑ สาขาวิชา คือสาธารณสุขศาสตร์

๓. ด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม

๓.๑ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการวิจัยหรือนวัตกรรมตามโครงการวิจัยหรือนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างคุณค่าทางวิชาการ สนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

๓.๑.๑ จำนวนรางวัล/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒ ผลงาน ผลงานที่ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน ๕ ผลงาน และผลงานที่มีการยื่นจดลิขสิทธิ์ จำนวน ๑๗ ผลงาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า	จำนวนรางวัล/ อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร
๑	ผลของกรดจิบเบอเรลลิกต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการงอกของเมล็ดกระบองเพชรสายพันธุ์ Melocactus matanzanus และ Melocactus variegate ในสภาพปลอดเชื้อ	รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร	งานการประชุมวิชาการนวัตกรรมการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ ๑ The ๑st conference ๒๐๒๒ Agricultural Innovation and Natural Resources วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	รางวัลระดับดี bronze การนำเสนอภาคโปสเตอร์
๒	ผลงาน Analysis of Recurring Flooding Areas in Thung Song District, Nakhon Si	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	งานนิทรรศการและสัมมนาวิชาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม SETA ๒๐๒๒ จัดโดยสมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย ร่วมกับสภาสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕	รางวัล AR Best Paper Award ๒๐๒๑
ผลงานที่ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร				
๓	การพัฒนาคุณภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ขนมลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	ยื่นขออนุสิทธิบัตร ประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์สูตรขนมลาไส้กล้วยตากและกระบวนการผลิต เลขที่คำขอ ๒๒๐๓๐๐๐๖๐๑ วันที่ยื่นคำขอ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕	ยื่นขออนุสิทธิบัตร
๔	การพัฒนาคุณภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ขนมลา	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	ยื่นขออนุสิทธิบัตร ประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ สูตรขนมลาไส้ชอคโกแลตและก	ยื่นขออนุสิทธิบัตร

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า	จำนวนรางวัล/ อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร
	จังหวัด นครศรีธรรมราช		ระบวนการผลิต เลขที่คำขอ ๒๒๐๓๐๐๐๕๙๙ วันที่ยื่นคำขอ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕	
๕	การพัฒนาคุณภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ขนมลา จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	ยื่นขออนุสิทธิบัตร ประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ สูตรขนมลาไส้กล้วยกวนและกระบวนการผลิต เลขที่คำขอ ๒๒๐๓๐๐๐๕๙๙ วันที่ยื่นคำขอ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕	ยื่นขออนุสิทธิบัตร
๖	การพัฒนาคุณภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ขนมลา จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	ยื่นขออนุสิทธิบัตร ประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์สูตรขนมลาไส้ทุเรียนและกระบวนการผลิต เลขที่คำขอ ๒๒๐๓๐๐๐๕๙๘ วันที่ยื่นคำขอ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕	ยื่นขออนุสิทธิบัตร
๗	การพัฒนาคุณภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ขนมลา จังหวัด นครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	ยื่นขออนุสิทธิบัตร ประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ สูตรขนมลาไส้ไก่หยองน้ำพริกเผาและกระบวนการผลิต เลขที่คำขอ ๒๒๐๓๐๐๐๕๙๘วันที่ยื่นคำขอ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕	ยื่นขออนุสิทธิบัตร
ผลงานที่มีการยื่นจดลิขสิทธิ์				
๘ ๙	การพัฒนาลวดลายผลิตภัณฑ์จักสานย่านลิเภาสู่สากล รศ.ดร. อรอนงค์ บุญคล่อง น.ส.จุรัตน์ เสนาะกรรณ		ยื่นขอจดลิขสิทธิ์ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗ ผลงาน ดังนี้ ๑. ลวดลายย่านลิเภาลีลาวดี โดยใช้โปรแกรม GSP	ยื่นขอจดลิขสิทธิ์
			๒. ลวดลายย่านลิเภาวงดาว โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๓. ลวดลายย่านลิเภาปีวอก (ลิง) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๔. ลวดลายย่านลิเภาปีระกา (ไก่) โดยใช้โปรแกรม GSP	

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า	จำนวนรางวัล/ อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร
			๕. ลวดลายย่านลิเภาปีมะเส็ง (งูเล็ก) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๖. ลวดลายย่านลิเภาปีมะโรง (งูใหญ่) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๗. ลวดลายย่านลิเภาปีมะแม (แพะ) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๘. ลวดลายย่านลิเภาปีมะเมีย (ม้า) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๙. ลวดลายย่านลิเภาปีเถาะ (กระต่าย) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๐. ลวดลายย่านลิเภาปีชวด (หนู) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๑. ลวดลายย่านลิเภาปีฉลู (วัว) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๒. ลวดลายย่านลิเภาปีจอ (สุนัข) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๓. ลวดลายย่านลิเภาปีขาล (เสือ) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๔. ลวดลายย่านลิเภาปีกุน (หมู) โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๕. ลวดลายย่านลิเภาช้าง โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๖. ลวดลายย่านลิเภากอบัว โดยใช้โปรแกรม GSP	
			๑๗. ลวดลายย่านลิเภาต้น ย่านลิเภา โดยใช้โปรแกรม GSP	

๓.๑.๒ จำนวนรางวัล/หลักฐานการใช้ประโยชน์จากองค์กร/ชุมชน/ท้องถิ่น (ให้ระบุกิจกรรมหรืองานที่ประกอบการใช้ประโยชน์)

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้ประโยชน์จากองค์กร/ชุมชน/ท้องถิ่นมีจำนวน ๓๘ โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
๑	กิจกรรม ศึกษาการปลูก การเขตกรรมและขยายพันธุ์ต้นจากไปพื้นที่ตำบลขนาบนาก ลุ่มน้ำปากพนัง	**ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด**	ได้ศึกษาการปลูก การเขตกรรมและขยายพันธุ์ต้นจากไปพื้นที่ตำบลขนาบนาก ลุ่มน้ำปากพนัง
๒	กิจกรรม การใช้น้ำตาลจากทดแทนการหารกในผลิตภัณฑ์ผลไม้แช่อิ่มอบแห้งเพื่อสุขภาพ	**ผศ.ดร.จันทร์ทิรา วงศ์วิเชียร** **ดร.มณฑกานต์ ทองสม** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร** นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	๑.ได้กระบวนการผลิตผลไม้แช่อิ่มอบแห้งที่เหมาะสมโดยใช้น้ำตาลจากเป็นแหล่งสารให้ความหวานแทนน้ำตาลทราย ๒. ทราบอายุการเก็บรักษาผลไม้แช่อิ่มอบแห้งเหมาะสม
๓	กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพเตาเผาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ไบโอชาร์และน้ำส้มควันไม้จากวัสดุเศษเหลือของจาก	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ทราบการเพิ่มประสิทธิภาพเตาเผาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ไบโอชาร์และน้ำส้มควันไม้จากวัสดุเศษเหลือของจาก
๔	กิจกรรม การสังเคราะห์นาโนเซลลูโลสจากเส้นใยให้เป็นสารเสริมแรงในฟิล์มบรรจุภัณฑ์ไบโอนาโนคอมโพสิต	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ผศ.ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย	ได้ฟิล์มไบโอนาโนคอมโพสิตที่มีนาโนเซลลูโลสจากเส้นใยให้เป็นสารเสริมแรง
๕	กิจกรรม การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ต้านเชื้อแบคทีเมียของน้ำผึ้งจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่ผสมน้ำผึ้งจาก	อ.แน่งน้อย แสงเสน่ห์	๑. ได้สูตรสบู่น้ำผึ้งที่มีสมบัติการต้านอนุมูลอิสระ ต้านเชื้อแบคทีเรีย ความชุ่มชื้นที่ดี ๒. ชุมชนมีข้อมูลเชิงวิชาการเกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น
๖	กิจกรรม การสังเคราะห์กรดแลคติกจากน้ำตาลจากเพื่อประยุกต์ใช้ในน้ำยาบ้วนปาก	ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	ได้ผลิตภัณฑ์น้ำยาบ้วนปากจากน้ำตาลจากที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อแบคเรีย Streptococus spp. ลดการเกิดคราบหินปูน
๗	กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นจาก (พอนจาก) ที่มีคุณสมบัติยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้าพืช	ดร.สิริกุล เพชรหวล ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง ดร.วิไลวรรณ ไชยศร รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร ดร.มณฑกานต์ ทองสม ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม ดร.โสภนา วงศ์ทอง ดร.มัณฑกา วีระพงศ์	ได้ผลิตภัณฑ์กระถางชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นจาก (พอนจาก) ที่มีคุณสมบัติยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้าพืช

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
๘	กิจกรรมการพัฒนาอนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์จากกรดแลกติกที่ได้จากน้ำตาลจากเพื่อใช้เป็นสารป้องกันรังสียูวีในครีมกันแดด	ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย ดร.วิไลวรรณ ไชยศร ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	๑.ได้อนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์จากกรดแลกติกที่ได้จากน้ำตาลจากเพื่อใช้เป็นสารป้องกันรังสียูวีในครีมกันแดด ๒.ได้สูตรครีมกันแดดแบบ Physical SunScreenที่มีประสิทธิภาพในการป้งอกันแสงยูวีที่
๙	กิจกรรม การประยุกต์ใช้น้ำหวานต้นจากในผลิตภัณฑ์อาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	ได้ผลิตภัณฑ์อาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากน้ำหวานจาก
๑๐	กิจกรรมการพัฒนาปุ๋ยน้ำแกรพินคอนตัมดอทจากน้ำตาลจากที่มีสมบัติต้านเชื้อโรครากเน่าโรคใบจุด และเพิ่มผลผลิตผักสลัดที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิกส์	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง ดร.โสภนา วงศ์ทอง	ได้สารละลายแกรฟีนควอนตัมดอทที่มีสมบัติต้านเชื้อโรครากเน่าโรคใบจุดของผักสลัดที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิกส์
๑๑	กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเชิงสุขภาพคอมบูชาจากน้ำตาลจาก	**ดร.วิไลวรรณ ไชยศร** **ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก** **ดร.สิริกุล เพชรหวล** **ผศ.วราศรี แสงกระจ่าง**	ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่โดยใช้น้ำตาลจากเป็นวัตถุดิบเพิ่มช่องทางในการใช้ประโยชน์น้ำตาลจากนอกจากกรบริโภคโดยตรงหรือขายให้กับสุรากลั่นชุมชน
๑๒	กิจกรรม การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร การประยุกต์วัสดุเหลือใช้จากต้นจากร่วมกับอนุภาคเงินนาโนสำหรับใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยารีดักชันเพื่อฟอกจากสีย้อมในน้ำ	ดร.ญานิศา เทพช่วย	ได้วัสดุสนับสนุนอนุภาคโลหะนาโนจากวัสดุเหลือใช้ของต้นจากสำหรับการฟอกจางสีย้อม
๑๓	การเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทุเรียนและการประเมินความแปรปรวนทางพันธุกรรมของประชากรทุเรียนโดยใช้เครื่องหมาย SSR (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร** **ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย** **ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ** **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์** ดร.ผการัตน์ โรจน์ดวง	๑.ได้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทุเรียนที่เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตต้นพันธ์ทุเรียน ๒.ได้ผลของสูตรอาหาร ชนิดและระดับความเข้มข้นของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการชักนำให้เกิดยอดรวมของทุเรียนหมอนทอง
๑๔	ชีวสังเคราะห์ของอนุภาคซิลเวอร์นาโนโดยเชื้อรา Trichoderma sp.เพื่อใช้ในการควบคุมเชื้อรา Phytophthora palmivora สาเหตุโรครากเน่าและโคน	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ดร.โสภนา วงศ์ทอง ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย	ได้อนุภาคซิลเวอร์ที่สามารถควบคุมเชื้อรา Phytophthora palmivoraมีต้นทุนในการผลิตต่ำ ลดการใช้สารเคมี และเป็น

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
	เน่าของทุเรียน (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา	มิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๑๕	การจัดการผลผลิตทุเรียนหมอนทองในอำเภอนบพิตำให้ได้คุณภาพและแนวทางการลดการใช้สารเคมีและส่งเสริมสุขภาพของเกษตรกร (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย ดร.โสภนา วงศ์ทอง ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง ดร.มัณฑกา วีระพงศ์ ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม ดร.ญานิศา เทพช่วย ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา ดร.สุพพัต เมืองศรีนุ่น	ได้พัฒนาแนวทางการลดการใช้สารเคมีในดิน และผลทุเรียนด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่อ.นบพิตำ
๑๖	ระบบติดตามอาสาสมัครท่องเที่ยวไทย (อสทท.) เพื่อการจัดการท่องเที่ยวไทยอย่างบูรณาการผ่านระบบ Entry Thailand	รศ.ดร.กฤษณะเดช เจริญสุธาสินี รศ.ดร.มัลลิกา เจริญสุธาสินี **ผศ.ดร.อุทัย คูหาพงศ์** อ.ภูสิต ห่อเพชร	อสทท.หน่วยงานภาครัฐและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีระบบที่สามารถติดตามตำแหน่งพิกัดของกลุ่มอสทท.ในภาวะปกติ และรายกิจกรรมพร้อมกับความชำนาญเฉพาะทางได้แบบเรียลไทม์ได้
๑๗	นครศรีธรรมราช : เมืองแห่งการเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรม การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล มรดกทางวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะแรงงานแห่งอนาคต	ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน ผศ.ดร.สุนิษา คิดใจเดียว ผศ.แสงจันทร์ เรืองอ่อน ผศ.ดร.โสภี แก้วชะฎา ดร.ปฐมพงษ์ ฉับพลัน ดร.กฤตภาส สงศรีอินทร์	ได้ข้อมูลการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล มรดกทางวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะแรงงานแห่งอนาคต
๑๘	สารเคลือบชีวภาพจากไคโตซานเจือซิลเวอร์นาโนและนาโนซิงค์ออกไซด์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาทุเรียน (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ดร.มณฑกานต์ ทองสม รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน อ.มยูร หลำสุบ	เป็นการสร้างนวัตกรรมของการเตรียมสารเคลือบผิวทุเรียน CS/ZnONPs สำหรับยืดอายุการเก็บรักษาทุเรียนเพื่อการส่งออก
๑๙	การผลิตก๊าซชีวภาพและผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากวัสดุเศษเหลือทุเรียนสำหรับการประยุกต์ใช้ (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ดร.วัฒนณรงค์ มากพันธ์ ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	ชุมชนได้แนวทางในการจัดการและการประยุกต์ใช้วัสดุเศษเหลือทุเรียนสำหรับการผลิตก๊าซชีวภาพอย่างยั่งยืน
๒๐	การพัฒนาฟิล์มซีโอไลต์-นาโนเซลลูโลสคอมโพสิตสำหรับกำจัดกลิ่นทุเรียน (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ผศ.ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย	ได้พัฒนาฟิล์มซีโอไลต์-นาโนเซลลูโลสจากเส้นใยมะพร้าว และได้ศึกษาการกำจัดกลิ่นทุเรียนด้วยฟิล์มซีโอไลต์-นาโนเซลลูโลส

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
๒๑	การศึกษาการผสมพันธุ์และพัฒนาไก่แจ้สวยงามบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านวังนาค จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	ได้ไก่แจ้สวยงามบ้านวังนาค ที่มีความแตกต่างและโดดเด่นเฉพาะของสายพันธ์ตามมาตรฐานสากล
๒๒	การอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางพันธุกรรมของไก่แจ้สายพันธุ์พื้นเมืองบ้านวังนาค จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิธีมาตรฐานร้วมกับการใช้โมเลกุลเครื่องหมาย (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ได้ข้อมูลความหลากหลายทางพันธุกรรมของประชากรไก่แจ้บ้านวังนาค
๒๓	ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรในท้องถิ่นอำเภอนบพิตำต่อไก่แจ้บ้านวังนาค (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.นฤมล มีบุญ ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ได้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรต้นแบบสำหรับดูแลไก้แจ้สวยงาม
๒๔	การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	มานะ ขุนวีช่วย จิราภรณ์ เหมพันธ์ **ผศ.นฤมล ขุนวีช่วย**	ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าพื้นที่ ชุมชนบ้านสันติราษฎร์ประชาบำรุง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
๒๕	การพัฒนาทรงและลวดลายผลิตภัณฑ์จักสานกระจูดสู่สากล (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**รศ.ดร.อรอนงค์ บุญคล่อง** จุรีรัตน์ เสนาะกรรณ สุพจน์ แสงมณี	ได้ต้นแบบลวดลายใหม่ด้วยโปรแกรม GSP
๒๖	โครงการวิจัยบูรณาการ (Integrated Research Project) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การแปรสภาพทางเคมีของแพลตฟอร์มทางเคมีที่เลือกไปเป็นเคมีภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มในไบโอรีไฟเนอร์รี หัวข้อกรรมวิธีการคืนสภาพผงถ่านกัมมันต์ที่ใช้แล้วเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความสามารถในการดูดซับและประยุกต์ใช้เป็นสารตั้งต้นสำหรับผลิตวัสดุนาโนคอมโพสิตเพื่อขจัดสารอินทรีย์และหรือโลหะหนักที่ไม่พึงประสงค์จากกระบวนการผลิตน้ำตาลทราย	รศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย **รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา** ดร.พิชญ์ชาญ ศรีเจริญ ดร.นันทิชา ลิ้มชูวงศ์ ดร.ยลพัชร์ อารีรบ	๑.ได้พัฒนาวิธีคืนสภาพผงถ่านกัมมันต์ที่ใช้แล้วจากโรงงานผลิตน้ำตาลทราย เพื่อผลิตถ่านกัมมันต์ที่มีสมรรถนะสูง โดยพิจารณาจากคุณสมบัติต่างๆ เทียบเคียงกับวัสดุมาตรฐานทั่วไป ๒.ได้พัฒนาวิธีการเตรียมวัสดุคอมโพสิตเนื้อผสมนาโนจากถ่านกัมมันต์ เพื่อเพิ่มหมู่ฟังก์ชันในการดูดซับมลพิษอินทรีย์และโลหะหนักที่เป็นพิษในสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากค่าความสามารถในการดูดซับและการขจัดสารเหล่านั้น เทียบเคียงกับวัสดุมาตรฐานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
๒๗	การพัฒนานวัตกรรมเคยปลาโซเดียมต่ำของมชนป่าพรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่สัญญา กท.วน.(ผ)๐๐๘/๒๕๖๕	**ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** **ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว** จีราภรณ์ สังข์ผุด อนุสรณ์ บรรลือพืช นุชวรา องศารา โชคชัย หมั่นถานอม	สามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่พัฒนามาจากวัตถุดิบด้านความหลากทางชีวภาพในท้องถิ่นที่มีอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้
๒๘	การพัฒนานวัตกรรมสารกันน้ำเคลือบบนผิวผลิตภัณฑ์กระจูดของชุมชน พรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน. ๐๐๙/๒๕๖๕)	ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน ผศ.ภินทร์รัตน์ ขันแกล้ว ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	ได้ผลิตสารกันน้ำสำหรับเคลือบบนผลิตภัณฑ์กระจูด เพื่อลดการใช้แลคเกอร์
๒๙	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระจูดสู่ผลิตภัณฑ์ที่เนมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมการท่องเที่ยวชุมชนป่าพรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๐/๒๕๖๕)	**ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์** อ.พัชรินทร์ อินทมาส นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	ชุมชนคนป่าพรุควนเคร็งมีนักท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ที่นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนเพิ่มขึ้น
๓๐	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบ้านผึ้งอัจฉริยะ เพื่อการเลี้ยงผึ้งเชิงอนุรักษ์ ตำบลเคร็ง จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๑/๒๕๖๕	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด ผศ.ดร.มนิต พลหลา	ชาวบ้านมีต้นแบบนวัตกรรมชุมชนบ้านผึ้งอัจฉริยะในการเลี้ยงผึ้ง และเก็บเกี่ยวผลผลติฎ้าผึ้งได้อย่างปลอดภัย และไม่รบกวนธรรมชาติ
๓๑	การคัดแยกยีสต์และแบคทีเรียกรดอะซีติกจากน้ำตาลสดมะพร้าวที่หมักโดยธรรมชาติ และการประยุกต์ใช้ในการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำมันมะพร้าว เลขที่สัญญา กท.วน. ๐๑๙/๒๕๖๕	ดร.สิริกุล เพชรหวล ดร.มณฑกานต์ ทองสม	๑.ได้ต้นแบบกระบวนการผลิตฎ้าส้มสายชูหมักจากฎ้าตาลมะพร้าว ที่ใช้เชื้อจุลินทรีย์ดั้งเดิมที่แยกได้จากฎ้าตาลมะพร้าวสดที่หมักตามธรรมชาติ ๒. ได้ทราบชนิดของแบคทีเรียกรดอะซีติกสายพันธุ์ผลิตกรดสูงที่แยกได้จากฎ้าตาลมะพร้าวสดที่หมักตามธรรมชาติ
๓๒	ผลของการเสริมแมงโกสตินนาโนอีมันชั่นในอาหารสำเร็จรูปต่อการเจริญเติบโตและอัตราส่วนเพศปลานิล (Oreochromis niloticus (Linnaeus,๑๗๕๘))ระยะอนุบาล (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๒๓/๒๕๖๕)	**ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว** **ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด**	ได้ทราบถึงการพัฒนาผงใบมังคุดและเปลือกมงคัุดในระดับความเข้มข้นทเหมาะสมตี่ ่อการนำมาใช้ในการผลิตปลานิลเพศผู้ที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้ในระบบการเพาะเลี้ยงปลาแบบปลอดภัยจากสารเคมีหรือประยุกต์ใช้ในระบบอินทรีย์ของ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
			ฟาร์มเกษตรกรผสมผสาน
๓๓	การสังเคราะห์ฮอลโลว์ไคโตซานคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลสคอมโพสิตเป็นวัสดุดูดซับสมรรถนะสูงสำหรับการกำจัดโลหะจากน้ำเสีย เลขที่สัญญา กท.วน.๐๒๗/๒๕๖๕	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล	ได้วัสดุดูดซับที่มีศักยภาพสูงในการกำจัดโลหะหนักในน้ำเสียและง่ายต่อแยกตัวดูดซับออกจากสารละลายหลังการบำบัด
๓๔	การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกนรกปลาย่าง ของวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเนื้อสัตว์และน้ำพริก	ผศ.วันดี แก้วสุรรณ	ชุมชนสามารถยืดอายุการเก็บรักษาให้ได้นานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๓๕	การพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้า เพื่อสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนตามแนพระราชดำริ	ผศ.วันดี แก้วสุรรณ	ทำให้ชุมชนอื่นๆได้ทราบถึงการพัฒนาของเครือขายวิสาหกิจชุมชนทองเที่ยวชุมชนเชิงเกษตรอำเภอหัวไทร และมีความเชื่อมั่นในองค์ความรูและมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย -นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสามารถนำมาต่อยอดในการเรียนรูและการวิจัยในโอกาสต่อไป -เสริมสร้างใหชุมชนมีความยั่งยืนเป็นที่รู้จัก มีความภูมิใจในชุมชนและไม่ทิ้งชุมชน
๓๖	การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อลดการอมน้ำมัน ของกล้วยเล็บมือนางอบชุปแป้งทอด ร้านกอบกุล	ผศ.วันดี แก้วสุรรณ	ชุมชนได้ด้ผลิตภัณฑ์กล้วยเล็บมือนางอบชุปแป้งทอดที่มีการดูดซึมน้ำมันลดลง และได้สูตรผสมแป้งชุปทอดสำหรับกล้วย เล็บมือนางอบชุปแป้งทอดใหม่
๓๗	การปรับปรุงกระบวนการแปรรูปและการบรรจุที่ส่งผลต่อการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิผัดเพื่อเตรียมความพร้อทสำหรับรับรองมาตรฐาน	ดร.จตุพร คงทอง	กลุ่มวิสาหกิจได้บรรจุภัณฑ์จำนวน ๑ ชนิด ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิผัดเพื่อเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ให้มีอายุการเก็บรักษาอย่างน้อย ๓ เดือน ซึ่งส่งผลต่อรายได้ที่เพิ่มขึ้น
๓๘	การจัดการองค์ความรู้การหมักสกัดน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นบริสุทธิ์สูงร่วมกับสมุนไพรเพื่อพัฒนา ต่อยอดเป็น	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด **ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** **ผศ.วันดี แก้วสุรรณ**	ชุมชนต้นแบบการผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นที่มีคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าน้ำมัน

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลลัพธ์ / คุณค่า
	อาหารสุขภาพและเครื่องสำอางเชิงพานิชย์ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	**ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร** **อ.สิตา ฤทธิ์ธาธรรม**	มะพร้าวสกัดเย็นโดยการนำน้ำมันมะพร้าวมาเป็นตัวทำลายบริสุทธิ์ในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพเพื่อเป็นวัตถุดิบคุณภาพสูงในการผลิตเครื่องสำอางและใช้ประโยชน์อย่างครบวงจร

จำนวนหน่วยวิจัยหรือคณะทำงานชุดโครงการ หรือเทียบเท่าที่พัฒนาขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง ๖ หน่วย ประกอบด้วย

ลำดับที่	ชื่อหน่วยวิจัย	หัวหน้าหน่วยวิจัย
๑	หน่วยวิจัยเฉพาะทางด้านแมลงและสมุนไพร	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี
๒	หน่วยวิจัยเฉพาะทางนวัตกรรมอัจฉริยะโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน	ผศ.ดร.มนิต พลหลา
๓	หน่วยวิจัยวัสดุนาโนเคมี	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา
๔	หน่วยวิจัยบริการนวัตกรรมอาหารเพื่อชุมชน	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก
๕	หน่วยความหลากหลายและเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร
๖	หน่วยเทคโนโลยีพื้นผิว	ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน

๓.๒ ผลผลิตและผลลัพธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ใช้โจทย์ชุมชนหรือวิจัยร่วมกับชุมชน

๓.๒.๑ จำนวนโครงการวิจัยที่ได้โจทย์จากชุมชน/วิจัยเชิงพื้นที่ และผลกระทบต่อชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการวิจัยที่ได้โจทย์จากชุมชน/วิจัยเชิงพื้นที่ จำนวน ๒๓ โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๑	กิจกรรม การใช้น้ำตาลจากทดแทนการหารกในผลิตภัณฑ์ผลไม้แช่อิ่มอบแห้งเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.จันทร์ทิรา วงศ์วิเชียร ดร.มณฑกานต์ ทองสม ดร.วิไลวรรณ ไชยศร นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	ชุมชนทราบกระบวนการผลิตผลไม้แช่อิ่มอบแห้งที่เหมาะสม โดยใช้น้ำตาลจากเป็นแหล่งสารให้ความหวานแทนน้ำตาลทราย
๒	กิจกรรม การสังเคราะห์นาโนเซลลูโลสจากเส้นใยให้เป็นสารเสริมแรงในฟิล์มบรรจุภัณฑ์ไบโอนาโนคอมโพสิต	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ผศ.ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย	ได้ฟิล์มไบโอนาโนคอมโพสิตที่มีนาโนเซลลูโลสจากเส้นใยให้เป็นสารเสริมแรง
๓	กิจกรรม การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระต้านเชื้อแบคทีเมียของน้ำผึ้งจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่ผสมน้ำผึ้งจาก	อ.แน่งน้อย แสงเสน่ห์	๑.ชุมชนได้สูตรสบู่น้ำผึ้งที่มีสมบัติการต้านอนุมูลอิสระ ต้านเชื้อแบคทีเรีย ความชุ่มชื้นที่ดี ๒. ชุมชนมีข้อมูลเชิงวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
			เกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น
๔	กิจกรรม การสังเคราะห์กรดแลคติก จากน้ำตาลจากเพื่อประยุกต์ใช้ในน้ำยาบ้วนปาก	ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	ได้ผลิตภัณฑ์น้ำยาบ้วนปากจากน้ำตาลจากที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อแบคเรีย Streptococus spp. ลดการเกิดคราบหินปูน
๕	กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นจาก (พอนจาก) ที่มีคุณสมบัติยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้าพืช	ผศ.ดร.สิริกุล เพชรหวล ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง ดร.วิไลวรรณ ไชยศร รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร ดร.มณฑกานต์ ทองสม ผศ.ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม ดร.โสภนา วงศ์ทอง ดร.มัณฑกา วีระพงศ์	ได้ผลิตภัณฑ์กระถางชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นจาก (พอนจาก) ที่มีคุณสมบัติยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้าพืช
๖	กิจกรรมการพัฒนาอนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์จากกรดแลกติกที่ได้จากน้ำตาลจากเพื่อใช้เป็นสารป้องกันรังสียูวีในครีมกันแดด	ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย ดร.วิไลวรรณ ไชยศร ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	๑.ได้อนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์จากกรดแลกติกที่ได้จากน้ำตาลจากเพื่อใช้เป็นสารป้องกันรังสียูวีในครีมกันแดด ๒.ได้สูตรครีมกันแดดแบบ Physical SunScreenที่มีประสิทธิภาพในการป้องอกันแสงยูวีที่
๗	กิจกรรม การประยุกต์ใช้น้ำหวานต้นจากในผลิตภัณฑ์อาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	ได้ผลิตภัณฑ์อาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากน้ำหวานจาก
๘	กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเชิงสุขภาพคอมบูชาจากน้ำตาลจาก	ดร.วิไลวรรณ ไชยศร ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก ดร.สิริกุล เพชรหวล ผศ.ปุญญาเพชร เดชพันธรักษ์	ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่โดยใช้น้ำตาลจากเป็นวัตถุดิบเพิ่มช่องทางในการใช้ประโยชน์น้ำตาลจากนอกจากกรบริโภคโดยตรงหรือขายให้กับสุรากลั่นชุมชน
๙	การเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทุเรียนและการประเมินความแปรปรวนทางพันธุกรรมของประชากรทุเรียนโดยใช้เครื่องหมาย SSR (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร** **ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย** **ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ** **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์** ดร.ผการัตน์ โรจน์ดวง	๑.ได้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทุเรียนที่เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตต้นพันธ์ทุเรียน ๒.ได้ผลของสูตรอาหาร ชนิดและระดับความเข้มข้นของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการชักนำให้เกิดยอดรวมของทุเรียนหมอนทอง

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๑๐	ชีวสังเคราะห์ของอนุภาคซิลเวอร์นาโนโดยเชื้อรา Trichoderma sp.เพื่อใช้ในการควบคุมเชื้อรา Phytophthora palmivora สาเหตุโรครากเน่าและโคนเน่าของทุเรียน (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ดร.โสภนา วงศ์ทอง ผศ.ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา	ได้อนุภาคซิลเวอร์ที่สามารถควบคุมเชื้อรา Phytophthora palmivoraมีต้นทุนในการผลิตต่ำ ลดการใช้สารเคมี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๑๑	การจัดการผลผลิตทุเรียนหมอนทองในอำเภอนบพิตำให้ได้คุณภาพและแนวทางการลดการใช้สารเคมีและส่งเสริมสุขภาพของเกษตรกร (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย ดร.โสภนา วงศ์ทอง ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง ดร.มัณฑกา วีระพงศ์ ผศ.ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม ดร.ญานิศา เทพช่วย ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา ดร.สุพพัต เมืองศรีนุ่น	ได้พัฒนาแนวทางการลดการใช้สารเคมีในดิน และผลทุเรียนด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่อ.นบพิตำ
๑๒	ระบบติดตามอาสาสมัครท่องเที่ยวไทย (อสทท.) เพื่อการจัดการท่องเที่ยวไทยอย่างบูรณาการผ่านระบบ Entry Thailand	รศ.ดร.กฤษณะเดช เจริญสุธาสินี รศ.ดร.มัลลิกา เจริญสุธาสินี **ผศ.ดร.อุทัย คูหาพงศ์** อ.ภูสิต ห่อเพชร	อสทท.หน่วยงานภาครัฐและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีระบบที่สามารถติดตามตำแหน่งพิกัดของกลุ่มอสทท.ในภาวะปกติ และรายกิจกรรมพร้อมกับความชำนาญเฉพาะทางได้แบบเรียลไทม์ได้
๑๓	สารเคลือบชีวภาพจากไคโตซานเจือซิลเวอร์นาโนและนาโนซิงค์ออกไซด์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาทุเรียน (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ดร.มณฑกานต์ ทองสม รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน อ.มยูร หลำสุบ	ชุมชนได้ความรู้นวัตกรรมของการเตรียมสารเคลือบผิวทุเรียน CS/ZnONPs สำหรับยืดอายุการเก็บรักษาทุเรียนเพื่อการส่งออก
๑๔	การผลิตก๊าซชีวภาพและผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากวัสดุเศษเหลือทุเรียนสำหรับการประยุกต์ใช้ (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.พิพัฒน์ จันทร์ประดิษฐ์ **ผศ.ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย** **ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร**	ชุมชนได้แนวทางในการจัดการและการประยุกต์ใช้วัสดุเศษเหลือทุเรียนสำหรับการผลิตก๊าซชีวภาพอย่างยั่งยืน
๑๕	การพัฒนาฟิล์มซีโอไลต์-นาโนเซลลูโลสคอมโพสิตสำหรับกำจัดกลิ่นทุเรียน (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล ผศ.ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย	ได้พัฒนาฟิล์มซีโอไลต์-นาโนเซลลูโลสจากเส้นใยมะพร้าว และได้ศึกษาการกำจัดกลิ่นทุเรียนด้วยฟิล์มซีโอไลต์-นาโนเซลลูโลส
๑๖	การศึกษาการผสมพันธุ์และพัฒนาไก่แจ้สวยงามบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้าน	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	ได้ไก่แจ้สวยงามบ้านวังนาค ที่มีความแตกต่างและโดดเด่น

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
	วังนาค จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)		เฉพาะของสายพันธ์ตามมาตรฐานสากล
๑๗	การอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางพันธุกรรมของไก่แจ้สายพันธุ์พื้นเมืองบ้านวังนาค จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิธีมาตรฐานร้วมกับการใช้โมเลกุลเครื่องหมาย (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ได้ข้อมูลความหลากหลายทางพันธุกรรมของประชากรไก่แจ้บ้านวังนาค
๑๘	ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรในท้องถิ่นอำเภอนบพิตำต่อไก่แจ้บ้านวังนาค (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรต้นแบบสำหรับดูแลไก้แจ้สวยงาม
๑๙	การพัฒนานวัตกรรมเคยปลาโซเดียมต่ำของมชนป่าพรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่สัญญา กท.วน.(ผ)๐๐๘/๒๕๖๕	**ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** **ผศ.สุริยะ จันทร์แก้ว** จีราภรณ์ สังข์ผุด อนุสรณ์ บรรลือพืช นุชวรา องศารา โชคชัย หมั่นถานอม	สามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่พัฒนามาจากวัตถุดิบด้านความหลากทางชีวภาพในท้องถิ่นที่มีอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้
๒๐	การพัฒนานวัตกรรมสารกันน้ำเคลือบบนผิวผลิตภัณฑ์กระจูดของชุมชน พรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๐๙/๒๕๖๕)	ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน ผศ.อภินทร์รัตน์ ขันแกล้ว ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	ได้ผลิตสารกันน้ำสำหรับเคลือบบนผลิตภัณฑ์กระจูดเพื่อลดการใช้แลคเกอร์
๒๑	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระจูดสู่ผลิตภัณฑ์ที่เนมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมการท่องเที่ยวชุมชนป่าพรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๐/๒๕๖๕)	**ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์** อ.พัชรินทร์ อินทมาส นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	ชุมชนคนป่าพรุควนเคร็งมีนักท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ที่นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนเพิ่มขึ้น
๒๒	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบ้านผึ้งอัจฉริยะเพื่อการเลี้ยงผึ้งเชิงอนุรักษ์ตำบลเคร็ง จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๑/๒๕๖๕	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด ผศ.ดร.มนิต พลหลา	ชาวบ้านมีต้นแบบนวัตกรรมชุมชนบ้านผึ้งอัจฉริยะในการเลี้ยงผึ้ง และเก็บเกี่ยวผลผลิตน้ำผึ้งได้อย่างปลอดภัย และไม่รบกวนธรรมชาติ
๒๓	การจัดการองค์ความรู้การหมักสกัดน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นบริสุทธิ์สูงร่วมกับสมุนไพรเพื่อพัฒนา ต่อยอดเป็นอาหารสุขภาพและเครื่องสำอางเชิงพานิชย์ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	จีราภรณ์ สังข์ผุด **ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** **ผศ.วันดี แก้วสุรรณ** **ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร** **อ.สิตา ฤทธิ์ธาธรรม**	ชุมชนต้นแบบการผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นที่มีคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นโดยการนำน้ำมันมะพร้าวมาเป็นตัวทำลายบริสุทธิ์ในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพเพื่อเป็นวัตถุดิบ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
			คุณภาพสูงในการผลิตเครื่องสำอางและใช้ประโยชน์อย่างครบวงจร

๓.๒.๒ จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชุมชนและผลกระทบต่อชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชุมชน จำนวน ๑๙ โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๑	การเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทุเรียนและการประเมินความแปรปรวนทางพันธุกรรมของประชากรทุเรียนโดยใช้เครื่องหมาย SSR (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร** **ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย** **ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ** **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์** ดร.ผการัตน์ โรจน์ดวง	เกษตรกรได้ต้นกล้าทุเรียนที่ตรงตามพันธ์ไปปลูกเพื่อขยายพันธ์
๒	การจัดการผลผลิตทุเรียนหมอนทองในอำเภอนบพิตำให้ได้คุณภาพและแนวทางการลดการใช้สารเคมีและส่งเสริมสุขภาพของเกษตรกร (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย ดร.โสภนา วงศ์ทอง ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง ดร.มัณฑกา วีระพงศ์ ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม ดร.ญานิศา เทพช่วย ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา ดร.สุพพัต เมืองศรีนุ่น	ชุมชนได้กระบวนการลดใช้สารเคมีในการทำสวนทุเรียนมาตรฐานส่งออก
๓	การผลิตก๊าซชีวภาพและผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากวัสดุเศษเหลือทุเรียนสำหรับการประยุกต์ใช้ (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.พิพัฒน์ จันทร์ประดิษฐ์ **ผศ.ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย** **ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร**	ชุมชนได้แนวทางในการจัดการและการประยุกต์ใช้วัสดุเศษเหลือทุเรียนสำหรับการผลิตก๊าซชีวภาพอย่างยั่งยืน
๔	การศึกษาการผสมพันธุ์และพัฒนาไก่แจ้สวยงามบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านวังนาค จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	ได้ไก่แจ้สวยงามบ้านวังนาค ที่มีความแตกต่างและโดดเด่นเฉพาะของสายพันธ์ตามมาตรฐานสากล
๕	การอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางพันธุกรรมของไก่แจ้สายพันธุ์พื้นเมืองบ้านวังนาค จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิธีมาตรฐานร้วมกับการใช้โมเลกุลเครื่องหมาย (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ได้ข้อมูลความหลากหลายทางพันธุกรรมของประชากรไก่แจ้บ้านวังนาค
๖	ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรในท้องถิ่นอำเภอนบพิตำต่อไก่แจ้บ้านวังนาค (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	ดร.นฤมล มีบุญ ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ได้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรต้นแบบสำหรับดูแลไก้แจ้สวยงาม

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
๗	การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	มานะ ขุนวีช่วย จิราภรณ์ เหมพันธ์ **ผศ.ดร.นฤมล ขุนวีช่วย**	ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าพื้นที่ ชุมชนบ้านสันติราษฎร์ประชาบำรุง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
๘	การพัฒนาทรงและลวดลายผลิตภัณฑ์จักสานกระจูดสู่สากล (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**รศ.ดร.อรอนงค์ บุญคล่อง** จุรีรัตน์ เสนาะกรรณ สุพจน์ แสงมณี	ชุมชนได้ต้นแบบลวดลายใหม่ด้วยโปรแกรม GSP
๙	การพัฒนานวัตกรรมสารกันน้ำเคลือบบนผิวผลิตภัณฑ์กระจูดของชุมชน พรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๐๙/๒๕๖๕)	ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน ผศ.อภินทร์รัตน์ ขันแกล้ว ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	ได้ผลิตสารกันน้ำสำหรับเคลือบบนผลิตภัณฑ์กระจูดชุมชนลดการใช้แลคเกอร์
๑๐	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระจูดสู่ผลิตภัณฑ์ที่เนมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมการท่องเที่ยวชุมชนป่าพรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๐/๒๕๖๕)	**ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์** อ.พัชรินทร์ อินทมาส นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	ชุมชนคนป่าพรุควนเคร็งมีนักท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ที่นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนเพิ่มขึ้น
๑๑	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบ้านผึ้งอัจฉริยะเพื่อการเลี้ยงผึ้งเชิงอนุรักษ์ตำบลเคร็ง จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๑/๒๕๖๕	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด ผศ.ดร.มนิต พลหลา	ชาวบ้านมีต้นแบบนวัตกรรมชุมชนบ้านผึ้งอัจฉริยะในการเลี้ยงผึ้ง และเก็บเกี่ยวผลผลิตฝ้าผึ้งได้อย่างปลอดภัย และไม่รบกวนธรรมชาติ
๑๒	การคัดแยกยีสต์และแบคทีเรียกรดอะซีติกจากน้ำตาลสดมะพร้าวที่หมักโดยธรรมชาติและการประยุกต์ใช้ในการผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากน้ำมันมะพร้าว เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๙/๒๕๖๕	**ดร.สิริกุล เพชรหวล** **ดร.มณฑกานต์ ทองสม**	๑.ได้ต้นแบบกระบวนการผลิตฝ้าส้มสายชูหมักจากฝ้าตาลมะพร้าว ที่ใช้เชื้อจุลินทรีย์ดั้งเดิมที่แยกได้จากฝ้าตาลมะพร้าวสดที่หมักตามธรรมชาติ ๒. ได้ทราบชนิดของแบคทีเรียกรดอะซีติกสายพันธุ์ผลิตกรดสูงที่แยกได้จากฝ้าตาลมะพร้าวสดที่หมักตามธรรมชาติ
๑๓	ผลของการเสริมแมงโกสตินนาโนอีมัลชั่นในอาหารสำเร็จรูปต่อการเจริญเติบโตและอัตราส่วนเพศปลานิล(Oreochromis niloticus (Linnaeus,๑๗๕๘))ระยะอนุบาล	**ผศ.ดร.สุริยะ จันทร์แก้ว** **ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** บุญฤทธิ์ บุญมาศ	ได้ทราบถึงการพัฒนาผงใบมังคุดและเปลือกมังคุดในระดับความเข้มข้นทเหมาะสมต่อการนำมาใช้ในการผลิต

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
	(เลขที่สัญญา กท.วน.๐๒๓/๒๕๖๕)		ปลานิลเพศผู้ที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้ในระบบการเพาะเลี้ยงปลาแบบปลอดภัยจากสารเคมีหรือประยุกต์ใช้ในระบบอินทรีย์ของฟาร์มเกษตรกรผสมผสาน
๑๔	การสังเคราะห์ฮอลโลว์ไคโตซานคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลสคอมโพสิตเป็นวัสดุดูดซับสมรรถนะสูงสำหรับการกำจัดโลหะจากน้ำเสีย เลขที่สัญญา กท.วน.๐๒๗/๒๕๖๕	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล	ได้วัสดุดูดซับที่มีศักยภาพสูงในการกำจัดโลหะหนักในน้ำเสีย และง่ายต่อแยกตัวดูดซับออกจากสารละลายหลังการบำบัด
๑๕	การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกนรกปลาย่าง ของวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเนื้อสัตว์และน้ำพริก	ผศ.วันดี แก้วสุรรณ	ชุมชนสามารถยืดอายุการเก็บรักษาให้ได้นานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๑๖	การพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้าเพื่อสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ	ผศ.วันดี แก้วสุรรณ	ทำให้ชุมชนอื่นๆ ได้ทราบถึงการพัฒนาของเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนเชิงเกษตร อำเภอหัวไทร และมีความเชื่อมั่นในองค์ความรู้และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย -นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสามารถนำมาต่อยอดในการเรียนรู้และการวิจัยในโอกาสต่อไป -เสริมสร้างให้ชุมชนมีความยั่งยืนเป็นที่รู้จัก มีความภูมิใจในชุมชนและไม่ทิ้งชุมชน
๑๗	การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อลดการอมน้ำมัน ของกล้วยเล็บมือนางอบชุปแป้งทอดร้านกอบกุล	ผศ.วันดี แก้วสุรรณ	ชุมชนได้ด้ผลิตภัณฑ์กล้วยเล็บมือนางอบชุปแป้งทอดที่มีการดูดซึมน้ำมันลดลง และได้สูตรผสมแป้งชุปทอดสำหรับกล้วย เล็บมือนางอบชุปแป้งทอดใหม่
๑๘	การปรับปรุงกระบวนการแปรรูปและการบรรจุที่ส่งผลต่อการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิผัดเพื่อเตรียมความพร้อท	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	กลุ่มวิสาหกิจได้บรรจุภัณฑ์จำนวน ๑ ชนิด ได้รับการคัดเลือก เพื่อบรรจุผลิตภัณฑ์น้ำ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คุณค่าต่อชุมชน
	สำหรับรับรองมาตรฐาน		พริกกะปิผัดเพื่อเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ให้มีอายุการเก็บรักษาอย่างน้อย ๓ เดือนซึ่งส่งผลต่อรายได้ที่เพิ่มขึ้น
๑๙	การจัดการองค์ความรู้การหมักสกัดน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นบริสุทธิ์สูงร่วมกับสมุนไพรเพื่อพัฒนา ต่อยอดเป็นอาหารสุขภาพและเครื่องสำอางเชิงพานิชย์ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	จีราภรณ์ สังข์ผุด **ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** **ผศ.วันดี แก้วสุรรณ** **ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร** **อ.สิตา ฤทธิ์ธาธรรม**	ชุมชนต้นแบบการผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นที่มีคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นโดยการนำน้ำมันมะพร้าวมาเป็นตัวทำลายบริสุทธิ์ในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพเพื่อเป็นวัตถุดิบคุณภาพสูงในการผลิตเครื่องสำอางและใช้ประโยชน์อย่างครบวงจร
รวมโครงการทั้งหมด ๑๙ โครงการ			

๓.๓ ผลการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับการบูรณาการวิจัยกับภารกิจอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๓.๑ โครงการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการบูรณาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
๑	กิจกรรม การประยุกต์ใช้น้ำหวานต้นจากในผลิตภัณฑ์อาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพ	**ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก**	บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา รายวิชา ๔๐๗๒๓๒๔ โภชนศาสตร์บริการวิชาการเกี่ยวกับการดูแลโภชนาการ และการพัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพ
๒	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระจูดสู่ผลิตภัณฑ์ที่เนมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมการท่องเที่ยวชุมชนป่าพรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๐/๒๕๖๕)	**ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์** อ.พัชรินทร์ อินทมาส น.ส.จุฬาลักษณ์ รัตนสุภา	บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา ๔๐๙๔๙๐๘ โครงงานทางคณิตศาสตร์ โดยนักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษางานหัตถกรรมการสานกระจูดและสำรวจเศษกระจูดในชุมชน ได้ฝึกการสานกระจูด เช่น ลายขัดและลายสอง ได้คำนวณหาอัตราส่วนของสารโซเดียมเบนโซอิดกับน้ำที่ความเข้มข้น ๓% ได้เตรียมตอกกระจูดสำหรับ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
			ชุดฝึก เช่น การแช่กระจูดในสารละลายโซเดียมเบนโซอิดความเข้มข้น ๓% เพื่อป้องกันเชื้อราตามข้อเสนอแนะของกองวิทยาศาสตร์บริการ การนำกระจูดไปตากแดด การรีดกระจูด การตัดกระจูดให้ได้ขนาดตามที่ต้องการ การออกแบบ “ชุด DIY ฝึกทักษะสานกระจูดสำหรับเด็กเพื่ออนุรักษ์งานหัตถกรรมของชุมชนร่วมกับอาจารย์” และการคิดคำนวณต้นทุนผลตอบแทนและราคาขายที่เหมาะสม
๓	การผลิตก๊าซชีวภาพและผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากวัสดุเศษเหลือทุเรียนสำหรับการประยุกต์ใช้ (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**ผศ.ดร.วัฒนณรงค์ มากพันธ์** **ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย** **ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร**	สามารถนำกระบวนการผลิตก๊าซชีวภาพโดยใช้เปลือกทุเรียนมาเป็นกรณีศึกษาในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการใช้เปลือกทุเรียนซึ่งเป็นวัสดุที่เหลือทิ้งทางการเกษตรในท้องถิ่น มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และยังเป็นการสร้างแนวคิดในการผลิตพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในครัวเรือนได้
๔	การเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทุเรียนและการประเมินความแปรปรวนทางพันธุกรรมของประชากรทุเรียนโดยใช้เครื่องหมาย SSR (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร** **ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย** **ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ** **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์** ดร.ผการัตน์ โรจน์ดวง	บูรณาการกับการเรียนการสอนได้ในรายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชโดยการสอดแทรกยกตัวอย่างผลการวิจัยลงในเนื้อหาบทเรียน ได้แก่ บทเรียนเรื่องการเตรียมอาหารเพาะเลี้ยง บทเรียนเรื่องการฟอกฆ่าเชื้อที่ผิวของชิ้นส่วนพืช บทเรียนเรื่องการเพาะเลี้ยงเอ็มบริโอ เป็นต้น พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ดำเนินการทำแลปจริง เช่น ขั้นตอนการเตรียมตัวอย่าง/การฟอกฆ่าเชื้อ
๕	การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ โรงเรียนตำรวจตระเวน	มานะ ขุนวีช่วย จิราภรณ์ เหมพันธ์	นักศึกษาได้เข้าใจถึงระบบนิเวศและประเภทของระบบนิเวศได้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
	ชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**ผศ.นฤมล ขุนวีช่วย**	มากขึ้น และสามารถดูแลรักษาให้ระบบนิเวศให้เกิดความสมดุลได้ โดยเฉพาะระบบนิเวศน้ำกร่อยที่เป็นป่าชายเลน
๖	การพัฒนาทรงและลวดลายผลิตภัณฑ์จักสานกระจูดสู่สากล (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**รศ.ดร.อรอนงค์ บุญคล่อง** จุรีรัตน์ เสนาะกรรณ สุพจน์ แสงมณี	นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงแนวทางการประยุกต์ใช้ศาสตร์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปสู่การพัฒนาชุมชนได้ และเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมงานจักสานฝีมือชุมชนไว้คู่กับชุมชนได้
๗	การพัฒนานวัตกรรมสารกันน้ำเคลือบบนผิวผลิตภัณฑ์กระจูดของชุมชน พรุควนเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๐๙/๒๕๖๕)	**ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน** **ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน** **ผศ.อภินทร์รัตน์ ขันแกล้ว** **อ.อุไรวรรณ วันทอง**	นักศึกษาได้รับความรู้ในการป้องกันเชื้อราโดยวิธีการต่างๆ ตลอดจนการนำนวัตกรรมสารกันน้ำน้ำเคลือบผิวกระจูด และเพื่อนำความรู้มาเป็นแนวทางในการทำโครงงานฟิสิกส์
๘	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบ้านผึ้งอัจฉริยะ เพื่อการเลี้ยงผึ้งเชิงอนุรักษ์ตำบลเคร็ง จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่สัญญา กท.วน.๐๑๑/๒๕๖๕	**อ.อุไรวรรณ วันทอง** **ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** **ผศ.ดร.มนิต พลหลา**	บูรณาการกับการเรียนการสอนได้ในรายวิชา๔๐๑๕๒๐๓ การเขียนโปรแกรมและการจำลองทางฟิสิกส์นักศึกษาได้รับความรู้ด้านรูปแบบ การออกแบบบ้านผึ้ง และรวงผึ้งแบบอัจฉริยะ การประกอบบ้านผึ้งแบบใช้สลัก
๙	ผลของการเสริมแมงโกสตินนาโนอีมัลชั่นในอาหารสำเร็จรูปต่อการเจริญเติบโตและอัตราส่วนเพศปลานิล (Oreochromis niloticus (Linnaeus,๑๗๕๘))ระยะอนุบาล (เลขที่สัญญา กท.วน.๐๒๓/๒๕๖๕)	**ผศ.สุริยะ จันทร์แก้ว** **ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด** บุญฤทธิ์ บุญมาศ	บูรณาการกับการเรียนการสอนได้ในรายวิชาการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ รายวิชาการฝึกทักษะฟาร์มเกษตรในชุมชนและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจการพัฒนาการของปลานิลเพื่อคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์และการส่งเสริมการเลี้ยงปลานิลแก่เกษตรกรการตรวจสอบคุณภาพน้ำ
๑๐	กิจกรรม การสังเคราะห์นาโนเซลลูโลสจากเส้นใยให้เป็นสารเสริมแรงในฟิล์มบรรจุภัณฑ์ไบโอนาโนคอมโพสิต	**ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน** **รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา** **ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล** **ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย**	บูรณาการกับการเรียนการสอนได้ในรายวิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ ๑

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
๑๑	ระบบติดตามอาสาสมัครท่องเที่ยวไทย (อสทท.) เพื่อการจัดการท่องเที่ยวไทยอย่างบูรณาการผ่านระบบ Entry Thailand	รศ.ดร.กฤษณะเดช เจริญสุธาสินี รศ.ดร.มัลลิกา เจริญสุธาสินี **ผศ.ดร.อุทัย คูหาพงศ์** อ.ภูสิต ห่อเพชร	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ โดยให้นักศึกษาออกแบบพัฒนาเว็บไซต์บนระบบ Public Cloud ของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาระบบสารสนเทศสินค้า OTOP
๑๒	ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรในท้องถิ่นอำเภอนบพิตำต่อไก่แจ้บ้านวังนาค (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**ดร.นฤมล มีบุญ**	บูรณาการกับวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในบทที่ ๖ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๓	การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกนรกปลาย่างของวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเนื้อสัตว์และน้ำพริก	**ผศ.วันดี แก้วสุรรณ**	บูรณาการกับการเรียนการสอนได้ในรายวิชาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ
รวมโครงการทั้งหมดจำนวน ๑๓ โครงการ			

๓.๓.๒ โครงการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการบูรณาการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
๑	การใช้น้ำตาลจากทดแทนการหารกในผลิตภัณฑ์ผลไม้แช่อิ่มอบแห้งเพื่อสุขภาพ	**ผศ.ดร.จันทร์ทิรา วงศ์วิเชียร** **ดร.มณฑกานต์ ทองสม** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร** **นางจีราภรณ์ สังข์ผุด**	ชุมชนอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทราบกระบวนการผลิตผลไม้แช่อิ่มอบแห้งที่เหมาะสมโดยใช้น้ำตาลจากเป็นแหล่งสารให้ความหวานแทนน้ำตาลทราย
๒	การสังเคราะห์นาโนเซลลูโลสจากเส้นใยให้เป็นสารเสริมแรงในฟิล์มบรรจุภัณฑ์ไบโอนาโนคอมโพสิต	**ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน** **รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา** **ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล** **ดร.อานันนิตย์ คุ่ยยกสุย**	ชุมชนอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ฟิล์มไบโอนาโนคอมโพสิตที่มีนาโนเซลลูโลสจากเส้นใยให้เป็นสารเสริมแรง
๓	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระต้านเชื้อแบคทีเมียของน้ำผึ้งจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่ผสมน้ำผึ้งจาก	**อ.แน่งน้อย แสงเสน่ห์**	ชุมชนตำบลขนาบนาค อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สูตรสบู่น้ำผึ้งที่มีสมบัติการต้านอนุมูลอิสระต้านเชื้อแบคทีเรีย ความชุ่มชื้นที่ดี

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	ผลการบูรณาการ
๔	การสังเคราะห์กรดแลคติก จากน้ำตาลจากเพื่อประยุกต์ใช้ในน้ำยาบ้วนปาก	**ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร**	ชุมชนอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ผลิตภัณฑ์น้ำยาบ้วนปากจากน้ำตาลจากที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อแบคเรีย Streptococus spp. ลดการเกิดคราบหินปูน
๕	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นจาก (พอนจาก) ที่มีคุณสมบัติยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้าพืช	**ดร.สิริกุล เพชรหวล** **ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร** **รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร** **ดร.มณฑกานต์ ทองสม** **ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม** **ดร.โสภนา วงศ์ทอง** **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์**	ชุมชนอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ผลิตภัณฑ์กระถางชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นจาก (พอนจาก) ที่มีคุณสมบัติยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้าพืช
๖	การพัฒนาอนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์จากกรดแลกติกที่ได้จากน้ำตาลจากเพื่อใช้เป็นสารป้องกันรังสียูวีในครีมกันแดด	**ผศ.ปวีณา ปรวัฒนกุล** **ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร** **ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน** **รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา**	ชุมชนอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สูตรครีมกันแดดแบบ Physical SunScreenที่ มีประสิทธิภาพในการป้องอกันแสงยูวีที่
๗	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระถางชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นจาก (พอนจาก) ที่มีคุณสมบัติยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้าพืช	**ดร.สิริกุล เพชรหวล** **ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร** **รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร** **ดร.มณฑกานต์ ทองสม** **ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม** **ดร.โสภนา วงศ์ทอง** **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์**	ชุนชนตำบลขนาบนาค อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชได้ผลิตภัณฑ์และองค์ความรู้กระบวนกำรผลิตกระถำงชีวภาพย่อยสลำยได้จากพอนจาก และข้อมูลการ ยับยั้งเชื้อก่อโรครากเน่าในต้นกล้ำพืช
๘	ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรในท้องถิ่นอำเภอนบพิตำต่อไก่แจ้บ้านวังนาค (เลขที่สัญญา FRB๖๕๐๐๖๐/๐๑๙๘)	**ดร.นฤมล มีบุญ** **ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด**	ชุมชนบ้านวังนาคได้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรต้นแบบสำหรับดูแลไก้แจ้สวยงาม
รวมโครงการทั้งหมด ๘ โครงการ			

๓.๔ ผลการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการคิดเชิงวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ผลการพัฒนานักศึกษา)

หมายเหตุ *๓.๔.๑ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

*๓.๔.๒ วารสารวิจัยหรือวารสารวิชาการ

๓.๔.๑ จำนวนนักศึกษาที่นำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๒๖ คน จาก ๑๔ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๑	การสร้างและออกแบบลวดลายเครื่องจักสานโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	ภัทรยา พุมโกมล ภัทธิรา จรัสศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓.	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๒	ตัวแบบอนุกรมเวลาสำหรับการพยากรณ์จำนวนผู้ป่วยโรคปอดอักเสบ ของจังหวัดกระบี่	รัฐพล สังข์งาม อารียา สุภาพ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓.	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๓	องค์ประกอบในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กศนี ทองศรี อัฟนัน สิบแส	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓.	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๔	การศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ณิชากร คงสนิท อลิษา สมบูรณ์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓..	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๕	การเตรียมสารสมบัติความไม่ชอบน้ำเพื่อ	อรรทญา ตำภู	การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการ

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	ประยุกต์ใช้ กับกระจุด.		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ครั้งที่ ๘ และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ครั้งที่ ๑.๑๓๙-๑๕๒.	เขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๖	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา (กรือโปะ) เสริมกระวาน	อัสมา พรหมนิล	ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘. ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ๙๒๑-๙๒๘.	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๗	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บ๊วยมังคุดแผ่น	อนุสรณ์ เรืองแก้ว	ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘. ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ๙๒๑-๙๒๘.	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๘	พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุตำบลบ้านนิคม อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช	มุทิตา ชูแก้ว สุมิตตรา หมื่นใจ ณิชนันทร์ บุญช่วยแก้ว	การประชุมวิชาการสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕. ชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย.ระหว่างวันที่ ๗ – ๙ กันยายน ๒๕๖๕, หน้า ๓๙๔ – ๔๐๑.	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๙	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความเสี่ยงในการทำงานของเกษตรกรที่สัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชใน	อารีนา สกุลา สุพัตรา สวัสดี นูรูลอาเดีย ยะโก๊ะ	การประชุมวิชาการสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕. ชมรมสาธารณสุขแห่ง	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	เขตชุมชนบ้านย่านยาว จังหวัดนครศรีธรรมราช		ประเทศไทย.ระหว่างวันที่ ๗ – ๙ กันยายน ๒๕๖๕, หน้า ๓๙๔ – ๔๐๑.	รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๑๐	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองในช่วงเรียนออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	อทิติยา มานะเพียร อรอุมา วงค์เมฆ วิมลรัตน์ เพชรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ “ Nouveau Economy for Human Security : เศรษฐกิจวิถีใหม่เพื่อความมั่นคงของมนุษย์” วันที่ ๒ มีนาคม๒๕๖๖, นครศรีธรรมราช	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๑๑	ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตต่อการป้องกันภาวะซึมเศร้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ “ Nouveau Economy for Human Security : เศรษฐกิจวิถีใหม่เพื่อความมั่นคงของมนุษย์” วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖, นครศรีธรรมราช	กิตติภูมิ ถาวรสังข์ อรทัย สุธาโภชน์ บัครี มะเละ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ “ Nouveau Economy for Human Security : เศรษฐกิจวิถีใหม่เพื่อความมั่นคงของมนุษย์” วันที่ ๒ มีนาคม๒๕๖๖, นครศรีธรรมราช	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๑๒	สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องการแยกสาร	วัลภา ศรพอ	ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘ และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๑ (หน้า ๖๓๔-๖๔๓). ยะลา :	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
			มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.	
๑๓	การ์ตูนแฮนิเมชันเรื่องดูอาร์ในชีวิตประจำวัน	ปวัณรัตน์ จันทร์ลัภ	ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ครั้งที่ ๘ และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๑ (หน้า ๖๔๔-๖๕๓) ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย
๑๔	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะปิเจ	ศิริพร คลิ้งขลิบ	ประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มราชภัฏภาคใต้ ในวันที่ ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	การศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการนำเสนอวิจัย

๓.๔.๒ จำนวนนักศึกษาที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน ๒๐ เรื่อง แยกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ เรื่อง ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๖ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อมดื่มจากถั่วหรั่ง	สิทธิกร อ่อนแช่ม	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย., ๗(๓): ๙-๑๗.	ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
๒	สือการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ภูมิพัฒน์ พลหาญ	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,	ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	การแยกสาร		๓๙ (๒),๙๗-๑๑๖.	เผยแพร่
๓	การ์ตูนแอนิเมชันเรื่องดุอาร์ในชีวิตประจำวัน	ปวันรัตน์ จันทร์ลัภ	*รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘ (The ๘ th National Conference on Science and Technology ๒๐๒๓: NSCIC๒๐๒๓)* (หน้า ๖๓๘-๖๔๗). ยะลา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.	ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
๔	สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องการแยกสาร	วัลภา ศรีพอ	*รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘ (The ๘th National Conference on Science and Technology ๒๐๒๓: NSCIC๒๐๒๓)* (หน้า ๖๓๘-๖๔๗). ยะลา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.	ฝึกทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
๕	การศึกษาสมรรถนะฤทธิ์ ต้านเชื้อแบคทีเรียและ ความสามารถในการสลายสีข้อม มลพิษ	นายอำนวย น้อยผา	Asian Journal of Chemistry, ๓๓(๑๑), ๒๖๖๒-๒๖๖๖.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	ของแกรพีชควอนตัมตอทที่ลังเคราะห์จากน้ำสัมตาลโตนด น้ำข้มลังเคราะห์ และเหลี่กออกไซด์-แกรฟิน-อนุภาคนาโนซิลเวอร์ตอมโพสิต			
๖	นวัตกรรมการสอนฟิสิกส์:ชุดทดลองโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐานเรื่องการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกนิกส์อย่างง่าย	นายสราวุธ สุขมาก	International Journal on Smart Sensing and Intelligent Systems, ๑๔(๑), ๑-๘.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๗	Comparison of the Efficiency of Machine Learning Model for Predicting Bird's Eye Chili Prices in Nakhon S Thammarat	โสภี แก้วชะฎา	PKRU SciTech Journal, (๒๐๒๒), ๖(๒), ๑-๑๑.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๘	Antibacterial activity of Borassus flabellifer vinegar-graphene quantum dots against Gram-positive and Gram-negative bacteria.	อำนวย น้อยผา ปวีณา ปรวัฒน์กุล นงเยาว์ เทพยา ปริญทิพย์ รัตนบุรี ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย	Asian Journal of Chemistry, (๒๐๒๑), ๓๓(๑๑), ๒๖๖๒-๒๖๖๖.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๙	FezO๓-graphene anchored Ag nanocomposite catalyst for enhanced sonocatalytic	อำนวย น้อยผา ยล พัชร์ อารีรบ ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย	Journal of the Korean Ceramic Society,(๒๐๒๑), ๕๘, ๒๙๗-๓๐๖.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	degradation of methylene blue.			
๑๐	Development of a computer-based simple pendulum experiment set for teaching and learning physics. International	สราวุธ สุขมาก	Journal on Smart Sensing and Intelligent Systems, (๒๐๒๑), ๑๔(๑), ๑-๘.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๑๑	Real-Time Graphing of Simple Harmonic Motion of Mass on Springs with an Arduino Based on an Experiment Set for Teaching and Learning Physics.	สราวุธ สุขมาก	The Turkish Online Journal of Educational Technology, (๒๐๒๒), ๒๑(๑), ๑๑๔-๑๒๓.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๑๒	Development of a smart watering system for controlling humnidity inside mangosteen canopy in Nakhon Si Thammarat province, Southern Thailand	วันทนีย์ มาลี	International Journal on Smart Sensing and Intelligent Systemsthis link is disabled, (๒๐๒๒), ๑๕(๑), ijssis-๒๐๒๒-๐๐๑๘	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๑๓	Using a smart watering system for controlling thrips inside mangosteen canopy in Nakhon Si Thammarat province. Southern Thailand	วันทนีย์ มาลี	International Journal on Smart Sensing and Intelligent Systemsthis link is disabled, (๒๐๒๒), ๑๕(๑), ijssis-๒๐๒๒-๐๐๑๘	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๑๔	Microwave-assisted synthesis of Ag/ZnO nanoparticles using Averrhoa carambola fruit extract as the reducing agent and their application in cotton fabrics with antibacterial and UV protection properties.	ปวีณา ปรวัฒน์กุล นงเยาว์ เพทยา อำนวย น้อยผา ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย	RSC Advances, (๒๐๒๒), ๑๒(๒๔), ๑๕๐๐๘-๑๕๐๑๙.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๑๕	Effect of Na and Al doping on ZnO nanoparticles for potential application in sunscreens.	ปริญทิพย์ รัตนบุรี ปวีณา ปรวัฒน์กุล	Asian Journal of Chemistry, (๒๐๒๒), ๓๔(๕), ๑๑๑๓-๑๑๑๘.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๑๖	Effect of Carboxymethyl Cellulose Concentration on Structural, Morphological, and Magnetic Properties of Barium Hexaferrite: A Study Based on Sol-Gel Auto-Combustion Method.	ปริญทิพย์ รัตนบุรี ปวีณา ปรวัฒน์กุล นงเยาว์ เพทยา อำนวย น้อยผา ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย	Asian Journal of Chemistry, (๒๐๒๒), ๓๔(๕), ๑๑๑๓-๑๑๑๘.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๑๗	Photocatalytic degradation of organic dyes on magnetically separable barium	ปริญทิพย์ รัตนบุรี ปวีณา ปรวัฒน์กุล	Environmental Science and Pollution Research, (๒๐๒๓),	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	hexaferrite as photocatalyst under conditions of visible light irradiation.			
๑๘	Synthesis and Antibacterial Efficacy of Nipa Palm Vinegar-Graphene Quantum Dots against Staphylococcus aureus and Escherichia coli.	นงเยาว์ เทพยา ปวีณา ปรวัฒน์กุล ปริญญทิพย์ รัตนบุรี อำนวย น้อยผา ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย	Asian Journal of Chemistry, (๒๐๒๒), ๓๔(๗), ๑๖๘๓-๑๖๘๗.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๑๙	THE EVALUATION OF THE AEDES ALBOPICTUS ENTOMOLOGICAL INDEX BASED ON THE TOPOGRAPHY TO COMPUTE THE ESSENTIAL REQUIREMENTS FOR DENGUE TRANSMISSION SURVEILLANCE IN NAKHON SI THAMMARAT, THAILAND	พุฒิสันต์ รัตนชู	Malaysian Journal of Public Health Medicinethis link is disabled, (๒๐๒๒), ๒๒(๒), ๑๔๖-๑๕๕.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ
๒๐	Alpha-mangostin quality and quantity analysis in Nakhon Si Thammarat mangosteen	พุฒิสันต์ รัตนชู	Malaysian Journal of Sustainable Agriculture, (๒๐๒๒), ๖(๑), ๕๙-๖๔.	เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
	pericarp using thin-laver chromatography			

๓.๔.๓ จำนวนรางวัล/นวัตกรรมที่นักศึกษาได้รับ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล/นวัตกรรม จำนวน ๑๙ คน จากจำนวน ๑๐ รางวัล/นวัตกรรม ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๑	การสร้างและออกแบบลวดลายเครื่องจักสานโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	น.ส.ภัทรยา พุมโกมล น.ส.ภัทธิรา จรัสศรี	รางวัลการนำเสนอผลงาน **ระดับดีเด่น** การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓	นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติจริง
๒	ตัวแบบอนุกรมเวลาสำหรับการพยากรณ์จำนวนผู้ป่วยโรคปอดอักเสบ ของจังหวัดกระบี่	นายรัฐพล สังข์งาม น.ส.อารียา สังข์งาม	รางวัลการนำเสนอผลงาน **ระดับดี** การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒ PCRUSCI CONFERENCE ๒๐๒๓	นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติจริง
๓	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะปิเจ	ศิริพร คลิ้งขลิบ	**รางวัลชนะเลิศ** ภาคบรรยายหัวข้อนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่ม	นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติจริง

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/ รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
			ราชภัฏภาคใต้ ในวันที่ ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	
๔	ระบบสารสนเทศแจ้งเตือนสภาพแวดล้อม	นายภานุพงศ์ เหล่าสิทธิสุข	ผู้ใช้ประโยชน์คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นำองค์ความรู้ ทักษะที่ได้จากการเรียน สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติจริง
๕	Alpha-Mangostion Quality and Quantity Analysis in Nakhon Si Thammarat Mangosteen Pericarp Using Thin-Layer Chromatography.	พุฒสันต์ รัตนชู	ผู้ใช้ประโยชน์คือ วิสาหกิจชุมชนโฮมสเตย์ อ.ลานสกา จ. นครศรีธรรมราช	นำองค์ความรู้ ทักษะที่ได้จากโครงการวิจัย สู่การปฏิบัติจริง และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน
๖	แอปพลิเคชันคำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็กอนุบาล	น.ส.กฤษฎี กาวุธ	ผู้ใช้ประโยชน์คือ โรงเรียนองค์การสวนยาง ๑	นำองค์ความรู้ ทักษะที่ได้จากการเรียน สู่โครงการวิจัยและการปฏิบัติจริง
๗	กระบวนการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงคั่วด้วยวิธีการนึ่งด้วยความดันสูงและการพาสเจอร์ไรซ์	น.ส.ปัทมา จิตจำ	ใช้ประโยชน์คือ น.ส.ปัทมา จิตจำ เป็นผู้ประกอบการเอง	นำองค์ความรู้จากโครงการวิจัยสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งนักศึกษานำผลการวิจัยไปเป็นผู้ประกอบการเอง
	โปรแกรมส่งเสริมการดูแลตนเองต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วยเบาหวาน	น.ส.อัญชิสา สุขบาล น.ส.ธีราพร สังข์รอด น.ส.ฐิตินันท์ ชูเมฆ	ผู้ใช้ประโยชน์คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทำเนียบ	นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียน สู่โครงการวิจัย และถ่ายทอดสู่ชุมชน /รพ.สต.

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/ รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
๘	การวิเคราะห์การแสดงออกของยีนระดับอาร์เอ็นเอที่เกี่ยวข้องกับสารพฤกษเคมีในเปลือกทุเรียนคลองแสง จ.สุราษฎร์ธานี	นายสุรชัย สังข์งาม	ผู้ใช้ประโยชน์คือชุมชนบ้านเขาเทพพิทักษ์ จ.สุราษฎร์ธานี	นำองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยถ่ายทอดสู่ชุมชน เกิดแนวทางในการอนุรักษ์ชุมชนโบราณอายุ ๑๐๐ ปี เพิ่มมูลค่าให้กับทุเรียนคลองแสง จำนวน ๓ หมู่บ้าน
๙	ผลของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการตนเองที่มีผลต่อระดับน้ำตาลในเลือดของผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวาน ตำบลท่างิ้ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	น.ส.กรรณิกา บุญบวร น.ส.ภาภัทร์ศิริ อินทรปฐม น.ส.โชติกา เพชรเลิศ	ผู้ใช้ประโยชน์คือ รพ.สต.บ้านป่ายาง สามารถนำโปรแกรมนี้ไปใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการตนเองที่มีผลต่อระดับน้ำตาลในเลือดของผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานรายใหม่ได้ เพื่อลดการเกิดโรคแทรกซ้อนจากการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้	นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียน สู่โครงการวิจัย และถ่ายทอดสู่ชุมชน/รพ.สต.
๑๐	ผลของโปรแกรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหญิงต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง พฤติกรรมและปัจจัยเสี่ยงของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช	น.ส.ซากีรา โต๊ะตาหยง น.ส.รอยญาณ ซารูโว๊ะ น.ส.ซิตีไซนาท สมาแอ	ผู้ใช้ประโยชน์คือ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รพ.สต.บ้านปลายท่า และอบต.นาทราย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางอ้อม สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และสำนักงาน	นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียน สู่โครงการวิจัย และถ่ายทอดสู่ชุมชน/รพ.สต.

ลำดับ	เรื่อง	ผู้นำเสนอ	นวัตกรรม/ รางวัล	คุณค่า/ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนานักศึกษา
			สาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช	

๓.๔.๔ จำนวนรายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/วิชาโครงงานในแต่ละหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕๖ รายวิชา จากจำนวน ๑๒ สาขาวิชา

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/ โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		
๑	๕๐๐๓๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเกษตร Basic Research Methodology in Agriculture	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของตัวแปรและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ๒. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วางแผนงานวิจัยการออกแบบการวิจัยและการวางแผนการทดลองทางการเกษตร ๓. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ๔. นักศึกษามีทักษะในการเขียนพัฒนาโครงร่างการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัยทางการเกษตร
๒	๕๑๓๓๙๐๒ สัมมนาทางการเกษตรยั่งยืน Seminar in Sustainable Agriculture	๑. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกียวกับวิทยาการใหม่ ๆ ด้านการเกษตร ๒. นักศึกษาสามารถเขียนเขียนรายงาน การนำเสนอการอภิปรายและสรุปผลการศึกษาค้นคว้า
๓	๕๑๓๔๙๐๓ ปัญหาพิเศษทางเกษตรยั่งยืน Special Problems in Sustainable Agriculture	๑. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการการศึกษาประเด็นปัญหาทางด้นเกษตรยังยืน การเขียนโครงการวิจัยทางการเกษตร ๒. นักศึกษาสามมารถปฏิบัติการทำวิจัยตามแผนและวิธีการดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย
๔	๕๐๖๔๙๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการประมง Basic Research	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของตัวแปรและการแปรผันของเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
	Methodology in Fishery	การประมง ๒. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเสนอหัวข้อวิจัยและ การวางแผนการทดลองทางการประมง ๓. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ๔. นักศึกษามีทักษะและสามารถเขียนพัฒนาโครงร่างการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน และจรรยาวิชาชีพวิจัยทางการประมง
๕	๕๐๖๓๙๐๒ สัมมนาทางการประมง Seminar in Fishery	๑. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการการศึกษาและค้นคว้าผลงานวิจัย บทความทางวิชาการและหนังสือหรือตำรา ๒. นักศึกษาสามารถเขียนรายงาน การนำเสนอ แล้วนำเสนอในที่ประชุมสัมมนา
๖	๕๐๖๔๙๐๕ ปัญหาพิเศษทางการประมง Special Problems in Fishery	๑. นักศึกษาสามารถทดลองหรือวิจัยตามแผนงาน การดำเนินการวิจัยในรูปแบบแผนการทดลองการสำรวจทางชีววิทยาประมง ทรัพยากรประมง ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๒. นักศึกษาสามารถออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๓. นักศึกษาสามารถการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี		
๗	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจควาหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานวิจัย ๒. นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการแปรค่า การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ สำหรับการดำเนินงานวิจัย
๘	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๙	๔๐๒๓๙๐๗ สัมมนาเคมีเฉพาะทาง Seminar in Specialized Chemistry	นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยหรือสิ่งค้นพบใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเคมี

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
๑๐	๔๐๒๔๙๑๑ โครงการวิจัยทางเคมี Senior Project in Chemistry	๑. นักศึกษาสามารถทำการวิจัยโดยประยุกต์วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางเคมี ๒. นักศึกษาและสามารถรายงานผลงานวิจัยตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		
๑๑	๔๐๖๔๙๐๓ สัมมนาสิ่งแวดล้อม Seminar in Environment	๑. นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ แนวความคิด ผลงาน ข้อมูลหรือสภาพการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและสุขภาพอนามัยของมนุษย์ ในรูปของบทความทางวิชาการ งานวิจัยต่าง ๆ ๒. นักศึกษาสามารถนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนออภิปรายร่วมกันได้
๑๒	๔๐๖๔๙๐๔ การวิจัยสิ่งแวดล้อม Environmental Research	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจควาหมายความหมายและความสำคัญของการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร การศึกษาข้อมูลเพื่อ การวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ๓. นักศึกษาสามารถการเขียนรายงานการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้
๑๓	๔๐๖๔๘๐๕ สหกิจศึกษา Cooperative Education	๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอย่างมีระบบ ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับอาจารย์นิเทศ ๒. นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ ๓. นักศึกษาสามารถจัดทำและนำเสนอเป็นรายงานการปฏิบัติงาน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		
๑๔	๔๑๒๓๖๕๒ การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการคอมพิวเตอร์๑	๑. นักศึกษามีความรู้ถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้านเว็บแอปพลิเคชัน เข้าใจการออกแบบ

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
	(Selected Topics In Computer Science I)	และพัฒนาเว็บแอปพลิเคชั่นและเข้าใจเครื่องมือในการออกแบบจัดการฐานข้อมูล ๒. นักศึกษาศึกษาวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนโปรแกรมตามโจทย์ปัญหา ความก้าวหน้าด้านงานวิจัยและเทคโนโลยีของวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยและเทคโนโลยี
๑๕	๔๑๒๓๙๑๕ โครงงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์๑ (Project in Computer Science I)	๑. นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือโปรแกรม โดยนักศึกษาเลือกโครงงานที่ ตนเองสนใจหรือความต้องการของท้องถิ่น และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงงาน ฝึกให้ ๒. นักศึกษาสามารถทำรายงานวิจัยที่ต้องนำส่งตามรูปแบบผลงานวิจัยและการนำเสนอ ผลงาน และผลงานที่ได้รับจากโครงงานสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้
๑๖	๔๑๒๓๙๑๖ สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Seminar in Computer Science)	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าแนวคิดที่ แปลกใหม่ และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์ จากเอกสาร วารสาร และงานวิจัย ๒. นักศึกษาสามารถสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้าแนวคิดที่ แปลกใหม่ และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์ จากเอกสาร วารสาร งานวิจัย และสามารถจัดกิจกรรม และปฏิบัติ งานสัมมนาได้
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์		
๑๗	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสถิติเพื่อการวิจัย
๑๘	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๑๙	๔๑๑๑๑๑๓ สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย Applied Statistics for Research	๑. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลาแบบคลาสสิก การควบคุมคุณภาพ ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้
๒๐	๔๐๙๓๙๐๖ สัมมนาทางคณิตศาสตร์ *	๑. นักศึกษาได้ศึกษาบทความวิจัย/วิชาการทาง

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
	Seminar in Mathematics	คณิตศาสตร์ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการต่างๆ ๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายบทความทางวิชาการ
๒๑	๔๐๙๔๙๑๑ โครงงานทางคณิตศาสตร์ Project in Mathematics	๑. นักศึกษาสามารถทำวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓. สามารถรายงานผลงานวิจัยตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการหรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
๒๒	๔๑๑๓๙๐๑ สัมมนาทางสถิติ ** Seminar in Statistics	๑. นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าบทความวิจัย/วิชาการทางด้านสถิติที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการต่างๆ ๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายบทความทางวิชาการ
๒๓	๔๑๑๔๙๑๒ โครงงานทางสถิติ ** Project in Statistics	๑. นักศึกษาสามารถทำวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓. สามารถรายงานผลงานวิจัยตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการหรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
๒๔	๔๑๑๓๓๓๐ ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายของการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย ๒. นักศึกษามีความเข้าใจความสามารถในการเขียนบทคัดย่องานวิจัย กระบวนการวิจัยและการออกแบบงานวิจัย การศึกษาเชิงทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงการวิเคราะห์ข้อมูล ๓. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำเสนอ
๒๕	๔๐๙๓๙๐๔ การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา Research for Mathematics	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาความหมาย ระเบียบวิธีการ ขั้นตอนการทำวิจัย การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ๒. นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาผู้เรียนคณิตศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
๒๖	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสติถิเพื่อการวิจัย
๒๗	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๒๘	๔๑๒๓๙๑๗ โครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ๑ Projects in Information Technology and Digital Innovation I	๑. นักศึกษาสามารถจัดทำจัดทำโครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิ จิทัล ในระยะที่ ๑ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสาขาวิชา ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงร่างวิจัยและการออกแบบระบบต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ
๒๙	๔๑๒๔๙๑๗ โครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ๒ Projects in Information Technology and Digital Innovation I	๑. นักศึกษาสามารถจัดทำจัดทำโครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิ จิทัล ในระยะที่ ๒ ต่อเนื่องจากระยะที่ ๑ จนเสร็จสมบูรณ์ ๒. นักศึกษาสามารถติดตั้งระบบและจัดทำคู่มือนำเสนอปรับปรุงภายใต้คำนำแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา ๓. นักศึกษาสามารถจัดทำเอกสารโครงงานฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่กำหนดพร้อมเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
๓๐	๔๑๒๓๙๑๘ สัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล Seminar in Information Technology and Digital Innovation	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาหัวข้อในการสัมมนา พร้อมทั้งจัดสัมมนาเกี่ยวกับความหน้าทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ๒. นักศึกษาสามารถจัดเตรียมบทความทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลสำหรับนำเสนอในเวทีต่างๆ
๓๑	๔๑๒๔๘๑๖ สหกิจศึกษา Cooperative Education	๑. นักศึกษาสามารถฝึกการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอย่างมีระบบภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานของสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		อาจารย์นิเทศ ๒. นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ จัดทำและนำเสนอเป็นรายงานปฏิบัติงาน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์		
๓๒	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสถิติเพื่อการวิจัย
๓๓	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๓๔	๔๐๑๓๙๐๕ สัมมนาฟิสิกส์ Seminar in Physics	นักศึกษามีความรู้ มีทักษะในนำเสนอผลงานแบบบรรยาย การสืบค้น บทความวิชาการในสาขาฟิสิกส์จากวารสารวิชาการเพื่อการอภิปราย
๓๕	๔๐๑๔๙๐๕ โครงงานฟิสิกส์ Physics Project	นักศึกษามีความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านฟิสิกส์ จากการสืบค้นบทความวิชาการ จากวารสารวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลจากการสืบค้นดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา		
๓๖	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสถิติเพื่อการวิจัย
๓๗	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๓๘	๔๐๓๓๙๐๓ สัมมนาทางชีววิทยา	๑. นักศึกษาสามารศึกษาค้นคว้าบทความวิจัยทาง

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
	Seminar in Biology	ชีววิทยาที่ทันสมัยตามความสนใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากบทความวิจัย ๒. นักศึกษาฝึกทำสื่อและนำเสนอโดยใช้รูปแบบการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
๓๙	๔๐๓๔๙๑๑ โครงการวิจัยทางชีววิทยา Research Project in Biology	๑. นักศึกษาศึกษาวิจัยทางชีววิทยาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักศึกษาสามารถเขียนรายงานผลการวิจัยเป็นรูปเล่มรายงานและบทความทางวิชาการ ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานวิจัย
๔๐	๔๐๓๔๘๐๗ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางชีววิทยา Field Experience in Biology	๑. นักศึกษาสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางชีววิทยา ณ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง มีการปฐมนิเทศ การนิเทศติดตามผล ๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ตามแบบที่หลักสูตรกำหนด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		
๔๑	๔๑๑๑๑๑๒ สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปร สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสถิติเพื่อการวิจัย
๔๒	๔๑๑๓๓๓๔ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ๒. นักศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนบทความและการการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๔๓	๔๐๗๓๖๒๐ ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Research Methodology and Innovation for Public Health	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางการวิจัยสาธารณสุข ประเภทงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผน ๒. นักศึกษาทักษะการเขียนโครงร่างงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์การแปลผล ๓. นักศึกษามีความเข้าใจหลักการเขียนรายงาน การเผยแพร่ผลงาน ๔. นักศึกษามีความเข้าใจการฝึกปฏิบัติการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน
๔๔	๔๐๗๓๙๐๔ สัมมนาสาธารณสุข	๑.นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิเคราะห์บทความวิชาการ

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
	Public Health Seminar	๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอและอภิปรายผลเชิงวิชการด้านสาธารณสุข ๓. นักศึกษาสามารถจัดทำบทความปริทัศน์และประยุกต์ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุขได้
๔๕	๔๐๗๓๖๑๙ วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Public Health Research and Innovation	๑. นักศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุขในขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูล แปรผล ๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานผลการวิจัยและนวัตกรรม ๓. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย๔. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ และวาจา
๔๖	๔๐๗๒๘๐๕ การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน Field Experience in Basic Community Health	๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชนภายใต้การกำกับดูแลจากบุคลากรทางสุขภาพ เป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์ ๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงาน ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด
๔๗	๔๐๗๓๘๐๘ การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care	๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นผู้รับบริการทุก กลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ๒. นักศึกษาเข้าใจบทบาทการปฐมพยาบาล หัตถการเบื้องตัน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บ ๓. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประเมินสภาพ การวินิจฉัยและให้การบำบัดเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบำบัดโรคเรื้อรังเบื้องต้นต่อบุคคล ครอบครัว การฟื้นฟูสุขภาพ แบบองค์รวมภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด
๔๘	๔๐๗๔๘๑๙ การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการควบคุมและการป้องกันโรค

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
	Field Experience in Community Health Development	๒. นักศึกษามีความเข้าใจรายวิชานี้เป็นการจัดการฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลจากนักวิชาการสาธารณสุขผู้ได้รับใบอนุญาตวิชาชีพ เป็นเวลา ๔๕๐ ชั่วโมง ๓. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงาน ๔. นักศึกษาสามรรถนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ		
๔๙	๔๕๑๔๙๑๔ ปัญหาพิเศษทางวิทยาการการประกอบอาหาร Special Project in Culinary Science	๑. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า การวางแผนงานการวิจัย การออกแบบการทดลอง การทดลองและวิจัยทางวิทยาการการประกอบอาหาร ๒. นักศึกษาสามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ และการแปลผล สรุปผล ๓. นักศึกษาสามารถนำเสนอแบบปากเปล่าและเล่มรายงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ
๕๐	๔๕๑๓๙๑๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาการการประกอบอาหาร Research Methodology in Culinary Science	๑. นักศึกษามีความรู้ เข้าใจหลักการและแนวคิดการทำวิจัย จริยธรรมในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยและการวางแผนการทดลอง หลักการเขียนโครงร่างการวิจัย ๒. นักศึกษาเข้าใจหลักการและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ๓. นักศึกษาเข้าใจหลักการเขียนผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่
๕๑	๔๕๑๓๙๑๑ เรื่องเฉพาะทางวิทยาการการประกอบอาหาร Selected Topic in Culinary Science	๑. นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านวิทยาการการประกอบอาหารทั้งในปัจจุบันและอนาคต ๒. นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายและหาแนวทางแก้ปัญหาในด้านวิทยาการการประกอบอาหาร ๓. นักศึกษาสามารถจัดสัมมนาหรือเข้าร่วมสัมมนาและเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ต่อวิทยาการการประกอบอาหาร
๕๒	๔๕๑๔๘๑๑ สหกิจศึกษา Cooperative Education	๑. นักศึกษาสามารถเข้ารับการการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอย่างมีระบบภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บริหารหรือพนักงานของสถาน

ลำดับ	รายวิชาวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน	ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับ
		ประกอบการหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับอาจารย์นิเทศ ๒. นักศึกษาสามารถรวบรวมวิเคราะห์และสรุปผลประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ ๓. นักศึกษาสามารถจัดทำและเสนอเป็นรายงานการปฏิบัติงาน
๕๓	๔๕๑๔๘๑๒ ฝึกประสบการณ์ทางวิทยาการการประกอบอาหาร Field Experience in Culinary Science	๑.นักศึกษาสามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิทยาการการประกอบอาหาร ณ สถาน ประกอบการหรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง มีการปฐมนิเทศ การนิเทศติดตามผลการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ ๒. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามแบบที่หลักสูตรกำหนด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์		
๕๔	๔๐๐๗๙๐๒ สัมมนาทางนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ๓ (Seminar in Creative Innovation in Science and Technology ๓)	นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความหรือผลงานวิจัยทางด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ประกอบการนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ
๕๕	๔๐๐๗๙๐๒ สัมมนาทางนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ๓ (Seminar in Creative Innovation in Science and Technology ๓)	นักศึกษาสามารถศึกษาการค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความหรือผลงานวิจัยทางด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ประกอบการนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์		
๕๖	๔๐๐๙๗๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Creative Innovation in Science and Technology)	นักศึกษาเข้าใจหลักการและแนวคิดสำหรับวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ การทบทวน วรรณกรรมสำหรับการวิจัยขั้นสูง การสร้างและสังเคราะห์กรอบแนวคิดในการวิจัยขั้นสูง การออกแบบการวิจัยเชิง ปริมาณและคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมผสาน การวางแผนการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย

๓.๕ ความสอดคล้องของงานวิจัยหรือนวัตกรรมกับนโยบายมหาวิทยาลัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

*หมายเหตุ นโยบายสภา ๔ ด้าน ได้แก่

๑. วิจัยเชิงสหวิทยาการ ๒. วิจัยแก้ปัญหาวิกฤตของชุมชน

๓. วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม ๔. นโยบายด้านอื่น ๆ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ต้องการตอบ	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรงเวลา	ล่าช้า
๑	การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างผู้ที่มีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า (๒๗๐,๐๐๐)	พัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างผู้ที่มีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒	อิทธิพลของระดับความสุกของผลโกโก้ต่อองค์ประกอบทางเคมี สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเมล็ดโกโก้อบแห้งในระหว่างการเก็บรักษา	ผลของระดับความสุกของผลโกโก้ที่มีต่อคุณลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบทางเคมีและสารออกฤทธิ์ออกฤทธิ์ที่สำคัญที่พบในเมล็ดโกโก้	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๓	การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอัตลักษณ์เฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้ศึกษาการผลิตกล้าเชื้อสำเร็จรูปในการหมักโกโก้	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๔	การพัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของผลโกโก้	ได้พัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของ	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ต้องการตอบ	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรงเวลา	ล่าช้า
		ผลโกโก้				
๕	จากหัวท่าถึงเกาะลอย : ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม ในพื้นที่ชุมชนปากน้ำทุ่งใสเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนยกระดับสู่การเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) สนับสนุนการเรียนรู้สู่ความยั่งยืนเทศบาลตำบลทุ่งใส อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นรูปธรรม (๔๘๐,๐๗๐)	ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ยกระดับสู่การเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) สนับสนุนการเรียนรู้สู่ความยั่งยืนเทศบาลตำบลทุ่งใส อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๖	การพัฒนาเครื่องบดผสมปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตร (๔๐๐,๐๐๐)	ได้สร้างเครื่องบดผสมปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตรต้นแบบ	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๗	การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง (๑๕๔,๐๐๐)	จัดสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๘	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาดะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)	ได้ศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรม โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลของจำปาดะในพื้นที่ลานสกา	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๙	แนวทางการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาและวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับ	ได้นำเสนอแนวทางการสื่อสารเพื่อ	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ต้องการตอบ	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรงเวลา	ล่าช้า
	จำปาดะ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๖๔,๐๐๐)	การอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญา และวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับจำปาดะ				
๑๐	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ซัง และเมล็ดจำปาดะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้วิเคราะห์ปริมาณฟีนอลิก ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ซัง และเมล็ดจำปาดะ	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๑	กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาดะก่อนการแช่แข็งเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาดะในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาดะก่อนการแช่แข็ง	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๒	การพัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาดะแช่แข็ง	ได้พัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาดะแช่แข็ง	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๓	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๔	การยกระดับมาตรฐานผักเหนาะและเครื่องเคียงสู่สำรับขนมจีนเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช		วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ต้องการตอบ	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรงเวลา	ล่าช้า
๑๕	การพัฒนาหนุนเสริมเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๙๕,๐๐๐)	ได้พัฒนาหนุนเสริมเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๖	การพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๖๗๕,๐๐๐)	ได้พัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๗	ชนิดและความหลากหลายภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประทานผักเหนาะในสำรับผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน	ศึกษาชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประทานผักเหนาะในสำรับผักเหนาะขนมจีนเมืองคอนจากสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๘	พัฒนายกระดับสินค้าในโครงการนวัตกรรมสร้างรอยยิ้ม กลุ่ม ปตท. (ภาคใต้)	ได้พัฒนายกระดับสินค้าในโครงการนวัตกรรมสร้างรอยยิ้ม กลุ่ม ปตท. (ภาคใต้)	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๑๙	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการผ้าพื้นถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๒๕,๐๐๐)	ได้พัฒนาข้อเสนอโครงการผ้าพื้นถิ่นจั	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๐	โครงการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการและการจัดการห่วงโซ่	wfh พัฒนาสมรรถนะ	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ต้องการตอบ	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรงเวลา	ล่าช้า
	คุณค่าใหม่ของธุรกิจทุเรียนปลอดภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐาน (๘๐,๐๐๐)	ผู้ประกอบการและการจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจทุเรียนปลอดภัย				
๒๑	ศูนย์วิจัยชุมชนผ้าสีธรรมชาติตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้วิจัยชุมชนผ้าสีธรรมชาติตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๒	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)	ได้พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๓	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)	ได้พัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๔	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรงจังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)	ได้นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๕	นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจ		วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ต้องการตอบ	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรงเวลา	ล่าช้า
	ชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลน จังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)					
๒๖	การพัฒนาหนุนเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๒๘๐,๐๐๐)	ได้พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราช	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๗	โครงการ การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดประดู่การยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เมล็ดประนครศรีธรรมราชเชิงพาณิชย์	ได้นวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดประดู่	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๘	การขยายผลวิจัยและเทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตน้ำหวานจากพืชท้องถิ่นอื่นในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและใกล้เคียง	ได้เทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าว	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๒๙	การคัดแยกแบคทีเรียแลกติกจากผลมะม่วงหิมมะพานต์เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อในการหมักโยเกิร์ต	ได้คัดแยกแบคทีเรียแลกติกจากผลมะม่วงหิมมะพานต์เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อในการหมักโยเกิร์ต	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	
๓๐	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และการต้านเชื้อแบคทีเรียของ	ได้ศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ประเด็นหลักที่ต้องการตอบ	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้าน	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบวิจัย	การส่งงาน	
					ตรงเวลา	ล่าช้า
	เนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่เหลว	และการต้านเชื้อแบคทีเรียของเนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่เหลว				
๓๑	กิจกรรมศึกษาการปลูกและการเขตกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าขึ้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ได้ศึกษาการปลูกและการเขตกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าขึ้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมรา	วิจัยใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม	๕๐	/	

หมายเหตุ นโยบายสภา ๔ ด้าน ได้แก่

๑. วิจัยเชิงสหวิทยาการ

๒. วิจัยแก้ปัญหาวิกฤตของชุมชน

๓. วิจัยใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม

๔. นโยบายด้านอื่น ๆ

๓.๖ ภาระงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ (ภาระงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์และการเผยแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑) รายงานตามรูปแบบที่หน่วยงานเป็นผู้ออกแบบเอง

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
๑	ดร.จุฑาภรณ์ ลิ่มสุวรรรมณี	อิทธิพลของระดับความสุกของผลโกโก้ต่อองค์ประกอบทางเคมี สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเมล็ดโกโก้อบแห้งในระหว่างการเก็บรักษา
		กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาดะก่อนการแช่แข็งเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาดะในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
		การยกระดับมาตรฐานผักเหนาะและเครื่องเคียงสู่สำรับขนมจีนเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	การยกระดับมาตรฐานผักเหนาะและเครื่องเคียงสู่สำรับขนมจีนเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช
		อิทธิพลของระดับความสุกของผลโกโก้ต่อองค์ประกอบทางเคมี สาร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
		ออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเมล็ดโกโก้อบแห้งในระหว่างการเก็บรักษา
		การพัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาดะแช่แข็ง
		กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาดะก่อนการแช่แข็งเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาดะในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประทานผักเหนาะในสำรับผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน
		การพัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาดะแช่แข็ง
๔	ดร.เบญจวรรณ นิลวงค์	การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
๕	ดร.มณฑกานต์ ทองสม	การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
		การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอัตลักษณ์เฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช
		ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ซัง และเมล็ดจำปาดะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๖	ดร.มัณฑกา วีระพงศ์	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาดะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)
		นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลน จังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)
		จากหัวท่าถึงเกาะลอย : ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม ในพื้นที่ชุมชนปากน้ำทุ่งใสเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ยกระดับสู่การเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) สนับสนุนการเรียนรู้สู่ความยั่งยืนเทศบาลตำบลทุ่งใส อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นรูปธรรม (๔๘๐,๐๗๐)

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
๗	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาดะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)
		ชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประทานผักเหนาะในสำรับผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน
		กิจกรรมศึกษาการปลูกและการเขตกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าขึ้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
		นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลน จังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)
๘	ผศ.ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ซัง และเมล็ดจำปาดะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๙	ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	การพัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของผลโกโก้
		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
		การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอัตลักษณ์เฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐	ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาดะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)
		นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลน จังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)
		การพัฒนาหนุนเสริมเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๙๕,๐๐๐)
		การพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๖๗๕,๐๐๐)
๑๑	ดร.สิริกุล เพชรหวล	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
		การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอัตลักษณ์เฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี	ชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประทานผักเหนาะในสำรับผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน
๑๓	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ซัง และเมล็ดจำปาดะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
		การคัดแยกแบคทีเรียแลกติกจากผลมะม่วงหิมมะพานต์เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อในการหมักโยเกิร์ต
๑๔	ดร.โสภนา วงศ์ทอง	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ซัง และเมล็ดจำปาดะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๕	ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย	การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอัตลักษณ์เฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๖	ดร.สุพพัต เมืองศรีนุ่น	การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างผู้ที่มีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า (๒๗๐,๐๐๐)
๑๗	อาจารย์อวยพร ชูแก้ว	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๘	ผศ.อุไรวรรณ วันทอง	การพัฒนาเครื่องบดผสมปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตร (๔๐๐,๐๐๐)
๑๙	ดร.กฤตภาส สงศรีอินทร์	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๐	อาจารย์จีรวัฒน์ นาคสุวรรณ์	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๑	ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐)

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
		การพัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของผลโกโก้
๒๒	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร	การยกระดับมาตรฐานผักเหนาะและเครื่องเคียงสู่สำรับขนมจีนเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช
		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
		การพัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาดะแช่แข็ง
		กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาดะก่อนการแช่แข็งเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาดะในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
		การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
		อิทธิพลของระดับความสุกของผลโกโก้ต่อองค์ประกอบทางเคมี สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเมล็ดโกโก้อบแห้งในระหว่างการเก็บรักษา
๒๓	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	โครงการ การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดประดู่การยกระดับ มาตรฐานและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เมล็ดประนครศรีธรรมราชเชิงพาณิชย์
		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
		การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
		การพัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของผลโกโก้
๒๔	ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	แนวทางการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญา และวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับจำปาดะ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๖๔,๐๐๐)
		การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
๒๕	ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา	การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างผู้ที่มีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า (๒๗๐,๐๐๐)
๒๖	ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน	การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
๒๗	ผศ.ดร.วลัยภรณ์ ศรเกลี้ยง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๘	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ	พัฒนายกระดับสินค้าในโครงการนวัตกรรมสร้างรอยยิ้ม กลุ่ม ปตท. (ภาคใต้)
		ศูนย์วิจัยชุมชนผ้าสีธรรมชาติตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
		โครงการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการและการจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจทุเรียนปลอดภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐาน (๘๐,๐๐๐)
		การพัฒนาหนุนเสริมเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๙๕,๐๐๐)
		การพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๖๗๕,๐๐๐)
		โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการผ้าพื้นถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๒๕,๐๐๐)
		การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)
		การพัฒนาหนุนเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๒๘๐,๐๐๐)
๒๙	ผศ.ดร.นฤมล ขุนวีช่วย	จากหัวท่าถึงเกาะลอย : ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม ในพื้นที่ชุมชนปากน้ำทุ่งใสเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ยกระดับสู่การเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) สนับสนุนการเรียนรู้สู่ความยั่งยืนเทศบาลตำบลทุ่งใส อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นรูปธรรม (๔๘๐,๐๗๐)
		การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง (๑๕๔,๐๐๐)

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	โครงการวิจัย
๓๐	ผศ.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
๓๑	ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชรธรักษ์	การขยายผลวิจัยและเทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตน้ำหวานจากพืชท้องถิ่นอื่นในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและใกล้เคียง
		นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
๓๒	ผศ.ไพโรจน์ เสนา	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓๓	ผศ.รัตยากร ไทยพันธ์	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓๔	ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน	ชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการรับประทานผักเหนาะในสำรับผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน
๓๕	ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)
		โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการผ้าพื้นถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๒๕,๐๐๐)
		โครงการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการและการจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจทุเรียนปลอดภัย จังหวัดนครศรีธรรมราชสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐาน (๘๐,๐๐๐)
๓๖	รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา	การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)
๓๗	รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาดะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑๒๕๐)
		นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลน จังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)
๓๘	อาจารย์แน่งน้อย แสงเสน่ห์	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก และการต้านเชื้อแบคทีเรียของเนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่เหลว

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาโจทย์อย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยทั้งทุนภายในและภายนอก รวมเป็นจำนวน ๘,๓๓๓,๔๓๙ โดยแบ่งเป็น

ทุนภายในมหาวิทยาลัยจำนวน - บาท

ทุนภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๘,๓๓๓,๔๓๙ บาท

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๑	การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างผู้ที่มีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า (๒๗๐,๐๐๐)	ดร.สุพพัต เมืองศรีนุ่น	๖๐	**ผศ.ดร.ปิยวรรณ เนื่องมัจฉา** นางสาวกันยนา ศรีพฤกษ์ นางสาววิมลรัตน์ แซ่หลี	๒๐ ๑๐ ๑๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๒๑๖,๐๐๐
๒	อิทธิพลของระดับความสุกของผลโกโก้ต่อองค์ประกอบทางเคมี สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเมล็ดโกโก้อบแห้งในระหว่างการเก็บรักษา	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร	๘๐	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง ดร.จุฑาภรณ์ ลิ่มสุวรรรมณี	๑๐ ๑๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๒๖๑,๓๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๓	การปรับปรุงกระบวนการหมักโกโก้เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดโกโก้ให้เหมาะสมต่อการผลิตช็อกโกแลตที่มีกลิ่นรสที่กลิ่นรสอัตลักษณ์เฉพาะโดยใช้กล้าเชื้อผสมสำเร็จรูปที่คัดแยกได้จากกระบวนการหมักโกโก้ตามธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	๕๕	ดร.มณฑกานต์ ทองสม ดร.สิริกุล เพชรหวล ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย	๑๕ ๑๕ ๑๕	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๒๗๗,๖๕๐
๔	การพัฒนานวัตกรรมอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพจากเนื้อของผลโกโก้	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	๖๕	ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว ดร.วิไลวรรณ ไชยศร	๑๐ ๒๕	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๒๖๑,๓๕๐
๕	จากหัวท่าถึงเกาะลอย : ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม ในพื้นที่ชุมชนปากน้ำทุ่งใสเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนยกระดับสู่การเป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต (Community Living Museum) สนับสนุน	ผศ.ดร.ดำรงศ์พันธ์ ใจห้าวีระพงศ์ (๕๐%)	๕๐	นายวิเชียร หมันแหล่ **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์** **ผศ.ดร.นฤมล ขุนวีช่วย** นายบุญยิ่ง ประทุม (๑๐%)	๒๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๙๖,๐๑๔

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
	การเรียนรู้สู่ความยั่งยืนเทศบาลตำบลทุ่งใส อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นรูปธรรม (๔๘๐,๐๗๐)							
๖	การพัฒนาเครื่องบดผสมปุ๋ยชีวภาพจากเศษเหลือทิ้งจากใช้ทางการเกษตร (๔๐๐,๐๐๐)	อาจารย์พัชรินทร์ อินทมาส	๖๐	นายวัสสา รวยรวย นายวิทยา วงศ์กลาง นายคมกฤช แก่นทอง **ผศ.อุไรวรรณ วันทอง**	๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๔๐,๐๐๐
๗	การสร้างนิเวศพิพิธภัณฑ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง (๑๕๔,๐๐๐)	ผศ.มานะ ขุนวีช่วย	๕๕	นางจิราภรณ์ เหมพันธ์ **ผศ.นฤมล ขุนวีช่วย**	๒๕ ๒๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๓๐,๘๐๐
๘	การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมและสัณฐานวิทยาของจำปาดะ อำเภอลานสกาจังหวัดนครศรีธรรมราช (๓๙๑,๒๕๐)	**ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด**	๕๐	**ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย** **รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร** **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์** นางสาวผการัตน์ โรจน์ดวง	๒๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๓๕๒,๑๒๕

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๙	แนวทางการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญา และวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับจำปาดะ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๖๔,๐๐๐)	รศ.ดร.บำรุง ศรีนวลปาน	๕๐	**ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน** นายอรรครา ธรรมาธิกุล นางสาวพัชรี สุเมโธกุล	๓๐ ๑๐ ๑๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๔๙,๒๐๐
๑๐	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อโรค ฤทธิ์ต้านการอักเสบ และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ซัง และเมล็ดจำปาดะ (Artocarpus champeden) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.ลัญจกร จันทร์อุดม	๕๐	ดร.มณฑกานต์ ทองสม ดร.โสภนา วงศ์ทอง ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	๓๐ ๑๐ ๑๐	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๒๗๔,๒๕๐
๑๑	กระบวนการเตรียมเนื้อจำปาดะก่อนการแช่แข็งเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากจำปาดะในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	๕๐	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร ดร.จุฑาภรณ์ ลิ่มสุวรรรมณี	๓๕ ๑๕	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๒๖๑,๐๐๐
๑๒	การพัฒนากระบวนการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์จากจำปาดะแช่แข็ง	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๕๐	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร ผศ.ดร.จตุพร คงทอง	๒๕ ๒๕	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๒๘๐,๕๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๑๓	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	๕๐	**ผศ.ดร.วลัยภรณ์ ศรเกลี้ยง** **ผศ.รัตยากร ไทยพันธ์** **อาจารย์จีรวัฒน์ นาคสุวรรณ์** **อาจารย์อวยพร ชูแก้ว** **ผศ.ไพโรจน์ เสนา** **ดร.กฤตภาส สงศรีอินทร์**	๑๐ ๑๐ ๑๐ ๑๐ ๕ ๕	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (FF)		๑๖๔,๐๐๐
โครงการวิจัย การจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจร้านขนมจีนเมืองคอนผ่านรูปแบบและกลไกดูดซับเศรษฐกิจพื้นถิ่น สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากจังหวัด								
๑๔	การยกระดับมาตรฐานผักเหนาะและเครื่องเคียงสู่สำรับขนมจีนเพื่อสุขภาพตามบริบทวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นถิ่น พื้นที่เขา ป่า นา เล จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.จุฑาภรณ์ ลิ่มสุวรรณมณี	๖๐	ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร ดร.จตุพร คงทอง	๒๐ ๒๐	บพท.		๗๒๐,๐๐๐
๑๕	การพัฒนาหนุนเสริมเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๙๕,๐๐๐)	**ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ**	๔๐	ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์ (๒๐%) **ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย (๒๐%)** อาจารย์ศณัทชา ธีระชุนห์ (๒๐%)	๒๐ ๒๐ ๒๐	บพท.		๒๙๗,๐๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๑๖	การพัฒนาธุรกิจผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดนครศรีธรรมราช (๖๗๕,๐๐๐)	**ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ**	๔๐	ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์ **นางสาวสาวิตรี ฤทธิ์ช่วย** นางสาวศณัทชา ธีระชุนห์	๒๐ ๒๐ ๒๐	บพท.		๔๐๕,๐๐๐
๑๗	ชนิดและความหลากหลาย ภูมิปัญญา และการสร้างมาตรฐานการับประทานผักเหนาะในสำรับผักเหนาะขนมจีนเมืองคอน	ผศ.ดร.สิริลักษณ์ สินธุพาชี	๕๐	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน	๒๐ ๒๐ ๑๐	บพท.		๗๒๐,๐๐๐
	โครงการวิจัย พัฒนายกระดับสินค้าในโครงการนวัตกรรมสร้างรอยยิ้ม กลุ่ม ปตท. (ภาคใต้)							
๑๘	พัฒนายกระดับสินค้าในโครงการนวัตกรรมสร้างรอยยิ้ม กลุ่ม ปตท. (ภาคใต้)	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ	๑๐๐			ปตท.		๓๙๐,๐๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการผ้าพื้นถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช (๑๒๕,๐๐๐)	**ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ**	๕๐	**ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน** ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์	๒๕ ๒๕			๙๓,๗๕๐
๒๐	โครงการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการและการจัดการห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของ	ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์	๔๐	**ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน**	๓๐	บพท.		๔๘,๐๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
	ธุรกิจทุเรียนปลอดภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐาน (๘๐,๐๐๐)			**ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ**	๓๐			
๒๑	ศูนย์วิจัยชุมชนผ้าสีธรรมชาติตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ	๑๐๐			ศูนย์วิจัยชุมชนผ้าสีธรรมชาติตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช		๑๐๐,๐๐๐
๒๒	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๔๕๐,๐๐๐)	**ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ**	๕๐	**ผศ.สุรศักดิ์ แก้วอ่อน** ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์	๒๕ ๒๕	บพท.		๓๓๗,๕๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๒๓	การพัฒนานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผึ้งโพรงจังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)	**ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมเสน**	๒๐	อาจารย์พัชรินทร์ อินทมาส อาจารย์อัจฉรสิริ อนุมณี **ดร.เบญจวรรณ นิลวงค์** ผศ.ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ ดร.อภิศันย์ ศิริพันธ์ **รศ.ดร.ประวิทย์ เนื่องมัจฉา** **ผศ.ปวีณา ปรวัฒน์กุล** **ดร.มณฑกานต์ ทองสม** **ผศ.ดร.อานันท์นิตย์ คุ่ยยกสุย** ผศ.ณปภัช จันทร์เมือง อาจารย์อมรรัตน์ ชวลิต **ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก** **ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร**	๑๐ ๑๐ ๑๐ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕	บพท.		๔๒๐,๐๐๐
๒๔	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๗๐๐๐๐๐)	**ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก**	๓๕	**ผศ.ดร.จันทิรา วงศ์วิเชียร** **อาจารย์วัสสา รวยรวย** **ดร.วิไลวรรณ ไชยศร** **ผศ.ดร.สิริกุล เพชรหวล** **ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว** **ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชรธรักษ์**	๒๐ ๒๐ ๑๐ ๕ ๕ ๕	บพท.		๕๖๐,๐๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๒๕	นวัตกรรมการผลิตและการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของน้ำผึ้งป่าชายเลนจังหวัดนครศรีธรรมราช (๔๐๐,๐๐๐)	**รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร**	๒๕	ผศ.ดร.เชษฐา มุหะหมัด **ดร.มัณฑกา วีระพงศ์ (๑๕%)** อาจารย์ผการัตน์ โรจน์ดวง ผศ.บุญยิ่ง ประทุม **ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด** **ดร.สาวิตรี ฤทธิ์ช่วย** ผศ.ดร.ดำรงศ์พันธ์ ใจห้าววีระพงศ์ ผศ.ดร.เดโช แขน้ำแก้ว	๒๐ ๑๕ ๑๐ ๑๐ ๕ ๕ ๕ ๕	บพท.		๒๐๐,๐๐๐
๒๖	การพัฒนาหนุนเสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ผลิตน้ำผึ้งจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น (๒๘๐,๐๐๐)	**ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ**	๕๐	ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์	๕๐	บพท.		๑๔๐,๐๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๒๗	โครงการ การขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปเมล็ดประดู่การยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เมล็ดประนครศรีธรรมราชเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.จุรีภรณ์ นวนมุสิก	๑๐๐			โครงการ ชุดประสานงานและบริหารจัดการงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ด้วยการสร้างแพลตฟอร์มที่มีศักยภาพสูงสำหรับขับเคลื่อนโครงการชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี ๒		๖๐๐,๐๐๐
๒๘	การขยายผลวิจัยและเทคโนโลยีกระบวนการผลิตน้ำหวานดอกมะพร้าวสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตน้ำหวานจากพืชท้องถิ่นอื่นในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและใกล้เคียง	ผศ.ปุญญาเพชร เดชเพชรธรักษ์	๑๐๐			โครงการ ชุดประสานงานและบริหารจัดการงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ด้วยการสร้างแพลตฟอร์มที่มีศักยภาพสูงสำหรับขับเคลื่อนโครงการชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี ๒		๖๐๐,๐๐๐

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	ระบุ %	ผู้ร่วมโครงการ	ระบุ %	ระบุแหล่งทุน	งบประมาณ	
							ภายใน	ภายนอก
๒๙	การคัดแยกแบคทีเรียแลกติกจากผลมะม่วงหิมมะพานต์เพื่อใช้เป็นกล้าเชื้อในการหมักโยเกิร์ต	ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง	๑๐๐			อพ.สธ.		๔๖,๐๐๐
๓๐	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระปริมาณสารประกอบฟีนอลิกและการต้านเชื้อแบคทีเรียของเนื้อลูกจากเพื่อการพัฒนาสูตรสบู่เหลว	อาจารย์แน่งน้อย แสงเสน่ห์	๑๐๐			อพ.สธ.		๔๖,๐๐๐
๓๑	กิจกรรมศึกษาการปลูกและการเขตกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าขึ้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	๑๐๐			อพ.สธ.		๔๖,๐๐๐
	จำนวนโครงการวิจัยทั้งสิ้น ๓๑ เรื่อง งบประมาณ ๘,๓๓๓,๔๓๙ บาท							

๓.๖.๒ จำนวนการเผยแพร่

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ บุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเผยแพร่งานวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ บทความ แยกได้ดังนี้

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน ๘ เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน - เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๑ เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๖ เรื่อง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตีพิมพ์ในวารสานวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน ๑๘ เรื่อง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองในช่วงเรียนออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	**ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์** อทิติยา มานะเพียร อรอุมา วงค์เมฆ วิมลรัตน์เ พชรรัตน์ ธัญญ์นลิน ไกรนรา	๒๕๖๖	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕หัวข้อ “Nouveau Economy for Human Security: เศรษฐกิจวิถีใหม่เพื่อความมั่นคงของมนุษย์” ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (น.DO ๓๒ - DO ๔๓)	ชาติ	๐.๒

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๒	สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง การแยกสาร	วัลภา ศรีพอ **ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน** **วลัยภรณ์ ศรเกลี้ยง** **กฤตภาส สงศรีอินทร์** **จีรวัฒน์ นาคสุวรรณ์** **รัตยากร ไทยพันธ์** **แสงจันทร์ เรืองอ่อน** ฮัจย์ธรา ชุมชวด	๒๕๖๖	รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘ และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๑ (หน้า ๖๓๔-๖๔๓). ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (๒๕๖๖).	ชาติ	๐.๒
๓	การ์ตูนแอนิเมชันเรื่องดุอาร์ในชีวิตประจำวัน	ปวัณรัตน์ จันทร์ลัภ **ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน** **วลัยภรณ์ ศรเกลี้ยง** **กฤตภาส สงศรีอินทร์** **จีรวัฒน์ นาคสุวรรณ์** **รัตยากร ไทยพันธ์** ณัฐริการ จันทร์จิ.	๒๕๖๖	รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘ และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๑ (หน้า ๖๔๔-๖๕๓). ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (๒๕๖๖).	ชาติ	๐.๒
๔	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา (กรือโปะ) เสริมกระวาน	**จุฑาภรณ์ ลิ่มสุวรรณมณี** อัสมา พรหมนิล.	๒๕๖๖	รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘. ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ๙๒๑-๙๒๘.	ชาติ	๐.๒

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๕	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บ๊วยมังคุดแผ่น	**วันดี แก้วสุวรรณ** **อนุสรณ์ เรืองแก้ว.**	๒๕๖๖	รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘. ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ๒๗๘-๒๘๗.	ชาติ	๐.๒
๖	ผลของการใช้แหนแดง ปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมี ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์ไข่มดริ้น	**เยาวมาลย์ เขียวสอาด** **ฐิรารัตน์ แก้วจำนง** สุภิญญา คงกะพันธ์ **สุจารี แก้วคง**	๒๕๖๖	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๘ งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา วันที่ ๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	๐.๒
๘	ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตต่อการป้องกันภาวะซึมเศร้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	**ธัญญ์นลิน ไกรนรา** กิตติภูมิ ถาวรสังข์ อรทัย สุธาโภชน์ บัครี มะเละ **ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์**	๒๕๖๖	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ประจ าปีการศึกษา ๒๕๖๕หัวข้อ “Nouveau Economy for Human Security: เศรษฐกิจวิถีใหม่เพื่อความมั่นคงของมนุษย์” ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (น.DO ๒๕ - DO ๓๑)	ชาติ	๐.๒
๙	พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุตำบลบ้านนิคม อำเภอบางขันจังหวัดนครศรีธรรมราช.	มุทิตา ชูแก้ว สุมิตตราหมื่นใจ ณิชนันทร์ บุญช่วยแก้ว เสาวลักษณ์ สัจจะอาวุธ **สิทธิพร เพชรทองขาว.**	๒๕๖๖	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ วันที่๒ มีนาคม๒๕๖๖. (น. DO๑๘-๒๔) วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.	ชาติ	๐.๒
รวม ๘ บทความ						

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	การวัดความเร็วปลายในการตกของโลหะทรงกลมรัศมีแตกต่างกันในกลีเซอรีน โดยใช้ตัวตรวจจับเวลาที่ควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์	**อภินทร์รัตน์ ขันแกล้ว** มนัญชัย ไชยเพศ วิรยา หลังหลี และพิชญา ทิพย์ศรี	๒๕๖๕	WICHCHA JOURNAL Vol. ๔๑ No. ๒ July - December ๒๐๒๒ :๑-๑๕	ชาติ / TCI ๒	๐.๖
รวม ๑ บทความ						

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อมดื่มจากถั่วหรั่ง	พิพัฒน์ จันทร์ประดิษฐ์ อธิราชย์ เริงณรงค์ ขนิษฐา คงนุ่ม ผจงสุข สุธารัตน์ สิทธิกร อ่อนแช่ม **จตุพร คงทอง**	๒๕๖๕	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๕	ชาติ / TCI ๑	๐.๘
๒	การเรียนรู้โครง ข่ายประสาทเทียมเชิงลึกเพื่อการระบุตำแหน่งจุด สังเกตบนใบหน้าด้วยการทำนายค่าสัมประสิทธิ์การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก	**Thaiphan, R., Srinounpan, C., Sornkliang, W., Naksuwan, J., Chukeaw, A., Rattaphun, M., & Songsri-in, K.**	๒๐๒๒	PKRU SciTechJournal, ๖(๒), ๒๑-๓๑. (๒๐๒๒)	ชาติ / TCI ๑	๐.๘
๓	การศึกษาองค์ประกอบของตัวแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล มรดกทางวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะแรงงานแห่งอนาคต	**สมพร เรืองอ่อน สุนิษา คิดใจเดียว โสภี แก้วชะฎา แสงจันทร์ เรืองอ่อน ปฐมพงษ์ ฉับพลัน**	๒๕๖๖	Journal of Social Science and cultural, ๗(๔), ๙๕-๑๑๑.	ชาติ / TCI ๑	๐.๘

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๔	องค์ประกอบทางเคมีของสารสกัดสาหร่ายสีเขียวน้ำจืดขนาดใหญ่(Oedogonium sp.) และผลร่วมของสารสกัดกับปุ๋ยทางใบต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้ากล้วยไม้เอื้องสามปอยขุนตาล	**มัณฑกา วีระพงศ์** **สุภาวดี รามสูตร** ดำรงศ์พันธ์ ใจห้าว วีระพงศ์	๒๕๖๖	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ฐาน TCI ๑ เล่มปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มิถุนายน๒๕๖๖) (ISSN ๑๖๘๖ ๔๔๐๙(Print)ISSN ๒๖๕๑๑๒๐๗ (Online)) (น.๖๙-๘๖)	ชาติ / TCI ๑	๐.๘
๕	ความหลากหลายของสาหร่ายและดัชนีคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำสายหลักจังหวัดนครศรีธรรมราช	**มัณฑกา วีระพงศ์** **สุภาวดี รามสูตร** ดำรงศ์พันธ์ ใจห้าว วีระพงศ์	๒๕๖๖	วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ๒๕๖๖: ๔๑(๑) : ๗๐-๘๐ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖)	ชาติ / TCI ๑	๐.๘
๖	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มวัยทำงานในชุมชนเทศบาลเมืองปากพูน จังหวัดนครศรีธรรมราช	**นอรีนี ตะหวา** **หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์**	๒๕๖๖	วารสารวิชาการสาธารณสุข ปีที่ ๓๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (น.๓๑-๔๒)	ชาติ / TCI ๑	๐.๘
รวม ๖ บทความ						

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑	Adsorption-photocatalytic degradation abilities of γ-irradiated chitosan-ZnO-AgNP composite for organic dye removal and antibacterial activity	Chaisorn, W., **Nuengmatcha, P.**, Noypha, A., Chanthai, S., **Nuengmatcha, P.**	๒๐๒๓	Environmental Science and Pollution Researchthis link is disabled, ๒๐๒๓, ๓๐(๔๓), pp. ๙๖๘๔๐–๙๖๘๕๙	นานาชาติ	๑
๒	Composite inflation and Further refining dS swampland conjecture.	**Yuennan J**. and Channuie P	๒๐๒๓	Nuclear Physics B, ๙๘๖, ๑๑๖๐๓๓.	นานาชาติ	๑
๓	Development of a smart watering system for controlling humidity inside mangosteen canopy in Nakhon Si Thammarat province, Southern Thailand	Malee, W., **Ruang-On**, S., Hussain, N., Tina, F.W.	๒๐๒๒	International Journal on Smart Sensing and Intelligent Systemsthis link is disabled, ๒๐๒๒, ๑๕(๑)	นานาชาติ	๑
๔	Development of the Univariate Time Series Model for Forecasting Dengue Hemorrhagic Fever Cases in Nakhon Si Thammarat.	Ruksachol, O., **Sintupachee, S**., **Pollar, M**., and Promprao,	๒๐๒๓	Malaysian Journal of Public Health Medicine, ๒๓(๒), ๖๓–๗๒. Retrieved from https://mjphm.org/index.php/mjphm/article/view/๑๙๑๑.	นานาชาติ	๑

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๕	Effect of Na and Al doping on ZnO nanoparticles for potential application in sunscreens.	**Porrawatkul, P., Nuengmatcha, P., Kuyyogsuy, A., Pimsen, R., Rattanaburi, P.**	๒๐๒๓	Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology, ๒๔๐, ๑๑๒๖๖๘.	นานาชาติ	๑
๖	Effects of Ultrasonic Stimulation and Light Intensity on the Growth Rate and Biomass Productivity of Chlorella ellipsoidea in a Closed-Batch Cultivation System	Theerapisit, S., Rodjaroen, S., **Sintupachee, S.**	๒๐๒๓	ASEAN J. Sci. Tech. Report.๒๐๒๓, ๒๖(๔), ๖๗-๗๔.	นานาชาติ	๑
๗	Efficiency of Microalgae Cultivation Smart System: A Case Study of Green Algae Chlorella ellipsoidea TISTR ๘๒๖๐	Theerapisit, S., Rodjaroen, S., **Sintupachee, S.**	๒๐๒๓	Malaysian Applied Biology (๒๐๒๓) ๕๒(๓): ๘๗-๙๕.	นานาชาติ	๑
๘	Efficient degradation of dye pollutants inwastewater via photocatalysis using a magnetic zinc oxide/graphene/iron oxide-based catalyst.	**Nuengmatcha, P., Kuyyogsuy, A., Porrawatkul, P., Pimsen, R., Chanthai, S.,Nuengmatcha, N**	๒๐๒๓	Water Science and Engineering, Available online ๒ February ๒๐๒๓.	นานาชาติ	๑

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๙	Essential ideals and their fuzzifications of ternary semigroups.	**Rattiya Rittichua**i, Aiyared Iampan, Ronnason Chinram and Pattarawan Singavananda.	๒๐๒๓	ICIC Express Letters. ๑๗(๒): ๑๙๑-๑๙๙	นานาชาติ	๑
๑๐	Expression of toll-like receptor ๔ and its associated cytokines from peripheral blood mononuclear cells in Leghorn chickens.	Jeenkeawpieam, J., Tantikositruj, C., Kitpipit, W., Thiptara, A., Kayan, A., Unjit, K., **Sintupachee, S**., and Boonkaewwan, C.	๒๐๒๓	Veterinary World, EISSN: ๒๒๓๑-๐๙๑๖. ๑๖: ๑๕๔๑-๑๕๔๕.	นานาชาติ	๑
๑๑	Flowers on the Plate: Beauty Benefits and Risks	**Jatuporn Khongtong**	๒๐๒๒	Health Sci J Thai; ๔(๔): ๖๓-๗๑, (in Thai); (in Thai); https://doi.org/๑๐.๕๕๑๖๔/hsjt.v๔i๔.๒๕๔๖๓๓	นานาชาติ	๑

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑๒	Integration of IoT-Enabled Technologies and Artificial Intelligence (AI) for Smart City Scenario: Recent Advancements and Future Trends.	Alahi, M. E. E., Sukkuea, A., **Tina, F. W.**, Nag, A., Kurdthongmee, W., Suwannarat, K., & Mukhopadhyay, S. C.	๒๐๒๓	Sensors, ๒๓(๑๑), ๕๒๐๖.	นานาชาติ	๑
๑๓	Photocatalytic degradation of organic dyes on magnetically separable barium hexaferrite as photocatalyst under conditions of visible light irradiation	**Rattanaburi, P., Nuengmatcha, P., Pimsen, R., Porrawatkul, P.**	๒๐๒๓	Environmental Science and Pollution Researchthis link is disabled, ๒๐๒๓, ๓๐(๒๖), pp. ๖๘๙๖๙–๖๘๙๘๖	นานาชาติ	๑
๑๔	Role of graphene-based nanocomposites as anode material for Lithium-ion batteries	Khan, B.M., Oh, W.C., **Nuengmatcha, P.**, Ullah, K	๒๐๒๓	Materials Science and Engineering B, (๒๐๒๓), ๒๘๗, ๑๑๖๑๔๑.	นานาชาติ	๑
๑๕	The Effect of Light Intensity and Nutrient Formula on the Growth of Chlorella ellipsoidea in Batch Cultivation	Theerapisit, S., Rodjaroen, S., **Sintupachee, S.**	๒๐๒๓	Trends Sci. ๒๐(๑๒): ๗๐๐๙. DOI: https://doi.org/๑๐.๔๘๐๔๘/tis.๒๐๒๓.๗๐๐๙.	นานาชาติ	๑

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วม	ปีที่พิมพ์	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า (ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม)	ระดับให้เลือกว่าเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ	ค่าน้ำหนัก
๑๖	The Plasma Ozonizer System for Mangosteen Storage Container to Preserve the Quality of Mangosteen.	Chankuson, P. and **Chumsri, P.**	๒๐๒๓	Appl. Sci., ๑๓(๘), ๔๘๗๓.	นานาชาติ	๑
๑๗	Using a smart watering system for controlling thrips inside mangosteen canopy in Nakhon Si Thammarat province, Southern Thailand	Malee, W., Ruang-On, S., Hussain, N., Tina, F.W.	๒๐๒๒	International Journal on Smart Sensing and Intelligent Systemsthis link is disabled, ๒๐๒๒, ๑๕(๑), ijssis-๒๐๒๒-๐๐๑๘	นานาชาติ	๑
๑๘	Y-Irradiated Chitosan Stabilized Silver Nanoparticles as Novel Colorimetric Sensors for Mercury (II) and Iron (II) Detections in Real Samples. Arabian	**Thepchuay, Y.,** Jommala, N., Wonglakhon, T., **Nuengmatcha, P., Ninwong, B., Saengsane, N., Sricharoen, P., Limchoowong, N.**	๒๐๒๓	Journal for Science and Engineering, Available online ๐๗ May ๒๐๒๓.	นานาชาติ	๑
รวม ๑๘ บทความ						

๔. ด้านการบริการวิชาการ

๔.๑ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๔ ประการ				
๑.๑	๑.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน - ผู้เข้าชมนิทรรศการและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕,๔๖๖ คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	วันที่ ๑๖ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยในวันที่ ๑๘ สิงหาคม มีการจัดพิธีเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและภายในงานมีการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์จำนวน ๒๐ วันที่ ๑๖ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยในวันที่ ๑๘ สิงหาคม มีการจัดพิธีเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและภายในงานมีการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์จำนวน ๒๑ นิทรรศการ และมีกิจกรรมการแข่งขัน ๓๑ รายการซึ่งนักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
	๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายฐปกรณ์ รัศมี	เยาวชนนักเรียน นิสิตนักศึกษา อาจารย์บุคลากร จำนวน ๑๑๕ คน	

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๒. โครงการคลีนิคเทคโนโลยี				
๒.๑	การบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี		กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร ผู้ประกอบการ และผู้ที่สนใจ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และใกล้เคียง ๑. จำนวนผู้รับบริการคำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี ๔๐ คน ๒. จำนวนผู้รับบริการข้อมูลเทคโนโลยี ๑๔๐ คน	๑. ช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ชุมชน ๒. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้จนสามารถช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ นำความรู้ไปใช้ พัฒนาอาชีพ
๓. โครงการายวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย โดยนักเรียนและครูเข้าค่ายที่คณะวิทย์ฯ มี ๑๑ กิจกรรมดังนี้				
๓.๑	ค่าย STEM โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ และ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๒	ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๓.๓	ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจรัสพิชากร วันที่ ๙– ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียนจำนวน ๔๐๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๔	กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ โรงเรียนโยธินบำรุง วันที่ ๒๑ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๕	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียน SMTE EIS และห้องเรียน Gifted โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร วันที่ ๑๘ – ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๖	ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนพิเศษ SMP โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา วันที่ ๒๓ –	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕			
๓.๗	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเคมี โรงเรียนประทีปศาสน์ วันที่ ๑๘ และ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	สาขาวิชาเคมี	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๘	กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม วันที่ ๕ – ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๙	กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๓.๑๐	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการฟิสิกส์ โรงเรียนประทีปศาสน์ วันที่ ๒๓ และ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๓.๑๑	ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โรงเรียนวัดบ้านส้อง วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ๘๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนได้ความรู้และเพิ่มทักษะการปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน
๔. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
๔.๑	กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผลสละ	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ ดร.จุฑาภรณ์ ลิ่มสุวรรณมณี	วิสาหกิจชุมชนไม้ผลบ้านโปน หมู่ที่ ๔ ตำบลอินคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๐ คน	**การผลิต** มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากผลสละสดที่มีลักษณะช่อไม่สมบูรณ์จำหน่ายได้ในราคาต่ำ **การจัดการ** การทำงานเป็นทีมเวิร์คของแต่ละฝ่าย **การเงินการบัญชี** มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครัวเรือน **การตลาด** ประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊ค **ช่องทางการจำหน่าย** เพจเฟสบุ๊ค “อรสา เจริญผล” เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๑๔๑๑๒๙๓ วิสาหกิจชุมชนไม้ผลบ้านโปน **การสร้างนวัตกรรม**

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมสละนมสด **การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น** ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีความหลากหลายและเพิ่มมูลค่ามากขึ้น
๕. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายและบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่				
๕.๑	กิจกรรม การพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่อำเภอชะอวด	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	๑. วิสาหกิจชุมชนผู้นำเกษตรผสมผสานทฤษฎีใหม่เขาพระทองและผู้ที่สนใจ จำนวน ๓๐ คน ๒. กลุ่มชาวบ้านในพื้นที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๓. กลุ่มแม่บ้านควนเถียะ หมู่ที่ ๗ ตำบลนางหลง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๔. ชาวบ้านในพื้นที่บ้านใสขนุน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๕. โรงเรียน วัดควนเคร็ง ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัด	๑.วิสาหกิจชุมชนผู้นำเกษตรผสมผสานทฤษฎีใหม่เขาพระทองได้รับองค์ความรู้การผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นและน้ำมันเหลืองสมุนไพร ๒. กลุ่มชาวบ้านในพื้นที่หมู่ที่ ๒ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราชได้องค์ความรู้การผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น และน้ำมันเขียวสมุนไพร ๓. กลุ่มแม่บ้านควนเถียะ หมู่ที่ ๗ ตำบลนางหลง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราชได้พัฒนาสูตรกระบวนการผลิตเครื่องแกงน้ำเคยสำเร็จรูป และได้รับความรู้เกี่ยวการทำบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน ๔. ชาวบ้านในพื้นที่บ้านใสขนุน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มีอาชีพจากวิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน ซึ่งการเลี้ยงผึ้งเชิงอนุรักษ์จึงเป็น

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
			นครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๙ คน ๖. สำนักงานเทศบาลตำบลเคร็ง อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช ๗. โรงเรียนชะอวด อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช ๗. วิสาหกิจชุมชนแปรผลิตภัณฑ์และท่องเที่ยวชุมชนคนกับพรุ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช	ทางออกของการเพิ่มรายได้ให้แก่ชาวบ้านได้ใช้ประโยชน์ จากกลุ่มและปล่อยผึ้งกลับสู่ธรรมชาติเพื่อผสมเกสรให้แก่พืชพรรณในเคร็งและพื้นที่ข้างเคียง ๕. โรงเรียน วัดควนเคร็ง ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช มีปริมาณขยะในพื้นที่ลดลง ร้อยละ ๒๐ และสามารถนำความรู้และทักษะการจัดการขยะฐานศูนย์ชุมชนเคร็งที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๖.สำนักงานเทศบาลตำบลเคร็ง อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช และโรงเรียนชะอวด อ.ชะอวด ได้รับความรู้เกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ๗. วิสาหกิจชุมชนแปรผลิตภัณฑ์และท่องเที่ยวชุมชนคนกับพรุ ตำบลเคร็ง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ใช้สื่อออนไลน์ผ่าน YouTube เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชน จำนวน ๑ สื่อ เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวของชุมชน หลังจากเผยแพร่เพจมีผู้สนใจเพิ่มขึ้นจำนวนมาก ส่งผลให้มีนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในอำเภอชะอวดเพิ่มขึ้น และชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก				
๖.๑	กิจกรรม จัดเวที	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	กลุ่มชาวบ้านในพื้นที่ อำเภอพรหม	กลุ่มชาวบ้านในพื้นที่ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนระดับภูมิภาค/ประเทศ		คีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	มีการจัดกิจกรรมการเสวนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยงเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติของพื้นที่พรหมคีรี โดยปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำชุมชนของอำเภอพรหมคีรี ซึ่งได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ๑ องค์ความรู้
๖.๒	กิจกรรม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยว อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช อ.มยูร	อาจารย์มยูร หลำสุบ	๑. สวนคุณปู่ฟาร์ม ม.๔ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒. วัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๓. ร้านอาหารบ้านไม้หอม ม.๓ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑. สวนคุณปู่ฟาร์ม ม.๔ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ของฟาร์มแพะ การจัดการฟาร์มแพะเพื่อช่วยให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนรู้มากขึ้นแก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจ ๒. วัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สวนสมุนไพร โดยมีป้ายสื่อสมุนไพรและป้ายสื่องูพิษ เพื่อช่วยในกระบวนการส่งเสริมความรู้แก่ผู้สนใจและนักท่องเที่ยว ผู้ป่วยและผู้สนใจมีความเข้าใจเกี่ยวกับพืชสมุนไพรและความรู้เกี่ยวกับงูพิษได้มากยิ่งขึ้น และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายขึ้นอย่างทั่วถึง ๓. ร้านอาหารบ้านไม้หอม ม.๓ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรดอกดาหลา เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่ อ.พรหมคีรี จ.นครศรีธรรมราช เพื่อหนุนเสริมการท่องเที่ยวและช่องทางรายได้ของคนในชุมชน
๖.๓	กิจกรรม การยกระดับ	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้าน	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร สวนจันทร์ศรี เลขที่ ๔๐/๒

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	ผลิตภัณฑ์อาหาร		เกษตรกร สวนจันทร์ศรี เลขที่ ๔๐/๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้พัฒนาสูตรและกรรมวิธีแปรรูปเป็น แป้งกล้วยผงชงพร้อมดื่ม แป้งสำเร็จรูปสำหรับทอดกล้วยตาก และกล้วยเล็บมือนางอบทอดกรอบ เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือก และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่สามารถยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ได้นานขึ้น สามารถ ขนส่งได้สะดวกเพื่อรองรับกับการขายในยุคออนไลน์ และมีการพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่ที่สะดวกต่อการนใช้ งาน สามารถดึงดูดให้ผู้บริโภคสนใจซื้อสินค้ามากยิ่งขึ้น
๖.๔	กิจกรรม พัฒนากลุ่มอาชีพชุมชน อำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	๑. กลุ่มแม่บ้านทอนหงส์ หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อ.พรหมคีรี จ.นครศรีธรรมราช ๒. วิสาหกิจชุมชน แปลงใหญ่มังคุดทอนหงส์ ม. ๒ ต.ทอนหงส์ อ.พรหมศีรี จ.นครศรีธรรมราช ๓. กลุ่มเตาถ่านตะวัน หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ๔. กลุ่มผู้สูงอายุบ้านทอนหงส์ หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อ.พรหมคีรี	๑. กลุ่มแม่บ้านทอนหงส์ หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อ.พรหมคีรี จ.นครศรีธรรมราช ได้รับความรู้การแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร และสบู่เหลว สมุนไพร การทำน้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน และน้ำยาปรับผ้านุ่ม และการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์น้ำมันเหลืองสมุนไพร และน้ำมันเขียว สมุนไพร ๒. วิสาหกิจชุมชน แปลงใหญ่มังคุดทอนหงส์ ม. ๒ ต.ทอนหงส์ อ.พรหมศีรี จ.นครศรีธรรมราช ได้รับความรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๓. กลุ่มเตาถ่านตะวัน หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อำเภอ พรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้พัฒนาและผลิตถ่านซาโคลจากไม้ป่าพื้นเมือง ๔. กลุ่มผู้สูงอายุบ้านทอนหงส์ หมู่ที่ ๖ ตำบลทอนหงส์ อ.

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
			จ.นครศรีธรรมราช	พรหมคีรี จ.นครศรีธรรมราช ได้รับความรู้การทำโลชั่นกันยุง ตะไคร้หอม น้ำมันเขียว/เหลือง
รวม ๖ โครงการ ๒๐ กิจกรรม				

๔.๒ จำนวนนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการใช้นวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการจำนวน ๘ กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบายคุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑	นวัตกรรมการแปรรูปสมุนไพรตะไคร้หอมเป็นเจลกันยุง	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	กลุ่มแม่บ้านทอนหงส์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทอนหงส์ หมู่ที่ ๙ ตำบลทอนหงส์ นครศรีธรรมราช	**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์** จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ
๒	นวัตกรรมการแปรรูปไวน์มังคุด	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด		**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์** จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ
๓	นวัตกรรมการผลิตสครับจากถ่านเปลือกมังคุด	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด		**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบายคุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				เพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์** จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ
๔	นวัตกรรมการผลิตสบู่เหลวสมุนไพรเปลือกมังคุด	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด		**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์** จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ
๕	นวัตกรรมกระบวนการผลิตถ่านไบโอชาร์จากท่อนไม้กิ่งมังคุด แล่ะท่อนไม้กิ่งลองกอง	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	กลุ่มเตาถ่านตะวัน หมู่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์** จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบายคุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๖	นวัตกรรมกระบวนการผลิตเตาเผาถ่านไบโอชาร์	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	กลุ่มเตาถ่านตะวัน หมู่ ๙ ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช	**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์** จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ
๗	นวัตกรรมการแปรรูปกล้วยเล็บมือนาง และกล้วยน้ำว้าเป็นแป้งกล้วย และนำแป้งกล้วยมาใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับทำผงกล้วยชุบแป้งทอดพร้อมรับประทาน	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด		**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์** จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ
๘	นวัตกรรมกระบวนการผลิตแป้งกล้วย นวัตกรรมการผลิตกล้วยเล็บมือนางชุบแป้งทอดที่ยืดอายุการเก็บรักษาได้มากกว่า ๖ เดือน	นางจีราภรณ์ สังข์ผุด		**ผลผลิต** กลุ่มผู้อบรมได้นวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มรายได้ **ผลลัพธ์**

ที่	ชื่อนวัตกรรมและคำอธิบายคุณลักษณะของนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ
รวม ๘ กิจกรรม				

หมายเหตุ นวัตกรรม คือ สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ แนวคิด หรือกระบวนการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการได้

๔.๓ รายได้สุทธิที่เกิดจากผลการให้บริการวิชาการ

๔.๓.๑ สัดส่วนของรายได้สุทธิต่องบประมาณในโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกแล้วก่อให้เกิดรายได้สุทธิหลังการให้บริการวิชาการ (งบประมาณจากการเก็บค่าลงทะเบียนฝึกอบรมหรือแหล่งทุนอื่น ๆ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	จำนวนงบประมาณ	รายได้สุทธิ	สัดส่วนของรายได้สุทธิต่อจำนวนงบประมาณ
๑	ค่าย STEM โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ และ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์	ครู นักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน	๒๓,๐๐๐	๔,๖๐๐	๐.๒
๒	ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๖๙ คน	๔๙,๗๐๐	๙,๙๔๐	๐.๒
๓	ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจรัสพิชากร วันที่ ๙– ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๔๐๐ คน	๓๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐.๒
๔	กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ โรงเรียนโยธินบำรุง วันที่ ๒๑ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๘๐ คน	๖,๕๐๐	๑,๓๐๐	๐.๒
๕	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน SMTE EIS และห้องเรียน Gifted โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๑๑๐คน	๖๒,๓๒๕	๑๒,๔๖๕	๐.๒

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	จำนวนงบประมาณ	รายได้สุทธิ	สัดส่วนของรายได้สุทธิต่อจำนวนงบประมาณ
	จังหวัดชุมพร วันที่ ๑๘ – ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕					
๖	ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ SMP โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา วันที่ ๒๓ – ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๓๐ คน	๒๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐.๒
๗	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเคมี โรงเรียนประทีปศาสน์ วันที่ ๑๘ และ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	สาขาวิชาเคมี	ครูและนักเรียน จำนวน ๓๙คน	๑๒,๒๐๐	๒๔๔๐	๐.๒
๘	กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม วันที่ ๕ – ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์	ครูและนักเรียน จำนวน ๑๐๑คน	๓๔,๐๐๐	๖,๘๐๐	๐.๒
๙	กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๘๐ คน	๒๖,๖๔๐	๕,๓๒๘	๐.๒
๑๐	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการฟิสิกส์ โรงเรียนประทีปศาสน์ วันที่ ๒๓	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๑๔๘ คน	๑๙,๕๐๐	๓,๙๐๐	๐.๒

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	จำนวนงบประมาณ	รายได้สุทธิ	สัดส่วนของรายได้สุทธิต่อจำนวนงบประมาณ
	๑และ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖					
๑๑	ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านส้อง วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	ครูและนักเรียน จำนวน ๗๗ คน	๔๘,๙๗๐	๙,๗๙๔	๐.๒
	การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ประชาชน/หน่วยงาน	๕๖๙,๕๐๐	๕๖๙,๕๐๐	๑
รวม				๙๐๗,๓๓๕	๖๓๗,๐๖๗	๐.๗๐

๔.๓.๒ รายได้สุทธิที่เกิดจากผลการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ลดลงร้อยละ 5.25 จากรายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
ค่ายคณิตศาสตร์โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒๑,๐๐๐	ค่าย STEM โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม 23,000	ลดลงร้อยละ 5.25
ค่ายกิจกรรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ปีที่ ๖ โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม ๓๐,๐๐๐	ค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 49,700	
กิจกรรมอบรมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ๒๐,๐๐๐	ค่ายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจรัสพิชากร 35,000	
การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ เช่น การบริการตรวจคุณภาพน้ำ การบริการตรวจคุณภาพดินการบริการตรวจคุณภาพอาหาร การบริการตรวจคุณภาพปุ๋ย การ	กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ โรงเรียนโยธินบำรุง 6,500	

รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	**รายได้สุทธิจากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**	**ร้อยละที่เพิ่มขึ้น**
บริการการใช้เครื่องบางชนิด การบริการจำหน่ายน้ำกลั่น เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานที่มาใช้บริการ ได้แก่ โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ โรงพยาบาลค่ายเทพสตรีศรีสุนทะ องค์กรการจัดการน้ำเสีย วิทยาลัยอาชีวนครศรีฯ นครรวมทรัพย์ และสถานที่อื่นๆอีกมากมาย ๖๕๘,๙๐๐		
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียน SMTE EIS และห้องเรียน Gifted โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 62,325	
	ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องเรียนพิเศษ SMP โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา 20,000	
	ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โรงเรียนวัดบ้านส้อง 48,970	
	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเคมี โรงเรียนประทีปศาสน์ 12,200	
	กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม 34,000	
	กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี 26,640	
	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการฟิสิกส์ โรงเรียนประทีปศาสน์ 19,500	
	การให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ 569,500 บาท	
รวมทั้งหมด **709,900**	**รวมทั้งหมด** **907,335**	
รวมรายสุทธิได้นำเข้ามหาวิทยาลัย **672,400**	**รวมรายสุทธิได้นำเข้ามหาวิทยาลัย** **637,067**	

๔.๔ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนินโครงการพระราชดำริตามพระราโชบาย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนินโครงการพระราชดำริตามพระราโชบาย
๑	นิทรรศการทรัพยากรไทยชาวบ้านไทยได้ประโยชน์	ดร.มัณฑกา วีระพงศ์	ประชาชนทั่วไป	วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้มีการแสดงถ่ายทอดองค์ความรู้สูตรสบู่เหลวสาหร่าย ใน งานราชภัฏวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๒	นิทรรศการทรัพยากรไทยชาวบ้านไทยได้ประโยชน์	รศ.ดร.สุภาวดี รามสูตร		วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้มีการแสดงถ่ายทอดองค์ความรู้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ ในงานราชภัฏวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๓	กิจกรรมการพัฒนาสูตรครีมสมุนไพรจากลูกประต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนัง	ผศ.ปวีณา ปรวัฒน์กุล	ประชาชนทั่วไป	วันที่๗-๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ผลิตภัณฑ์จากลูกประ งานประชุมเชิงปฏิบัติการ และนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายโครงการ (c-อพ.สธ.) ณ ประสานสุข วิลล่าบีช รีสอร์ท
๔	กิจกรรม ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ต้านเชื้อแบคทีเรีย และปริมาณสารฟีนอลิกทั้งหมดในลูกประ	อ.แน่งน้อย แสงเสน่ห์	ประชาชนทั่วไป	วันที่ ๗-๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสบู่เหลวผสมน้ำตาลจาก งานประชุมเชิงปฏิบัติการ และนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายโครงการ (c-อพ.สธ.) ณ ประสานสุข วิลล่าบีช รีสอร์ท
๕	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสีทางพฤกษศาสตร์ ครั้งที่๓ ระดับช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖) ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๖) ประจำปี ๒๕๖๖	ดร.มัณฑกา วีระพงศ์	เยาวชน	วันที่ ๑๖ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้มีการจัดกิจกรรมแข่งขันวาดภาพระบายสางพฤษศาสตร์ ครั้งที่ ๑๓ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๖	การสำรวจและรวบรวมพื้นที่ในการเพาะปลูกพืชมะม่วงหิมพานต์	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ประชาชนทั่วไป/นักศึกษา	วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักศึกษา ประชาชนและเจ้าหน้าที่เรื่องความหลากหลายทางพันธุกรรมของต้นมะม่วงหิมพานต์และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ โดยการทำใบงานของโครงการ อพ.สธ.

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม ผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการ ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการศาสตร์ ในการดำเนินโครงการพระราชดำริตามพระราโชบาย
๗	ศึกษาการปลูก และการเขตกรรมต้นมะม่วงหิมพานต์ในพื้นที่ตำบลท่าขึ้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ประชาชนทั่วไป/นักศึกษา	วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ คณะผู้วิจัยร่วมกับเกษตรกร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาลงพื้นที่ปลูกต้นมะม่วงหิมพานต์และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อจัดทำข้อมูลใบงานที่ ๑ เรื่องการเก็บข้อมูลพื้นฐานท้องถิ่น
รวมโครงการพระราชดำริตามพระราโชบายจำนวน ๗ โครงการ				

เกณฑ์การให้คะแนน

หัวข้อ ๔.๑ = ๕ คะแนน หัวข้อ ๔.๒ = ๕ คะแนน

หัวข้อ ๔.๓ = ๓ คะแนน หัวข้อ ๔.๔ = ๒ คะแนน

๕. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๑ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑.โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น (โครงการที่ ๖)				
	๑.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕	คณบดี	นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่ **ผลลัพธ์** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำบุญตักบาตรเพื่อเป็นสิริมงคลเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๖
	๑.๒ กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระประจำปีของคณะ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	คณบดี	นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกิจกรรม **ผลลัพธ์** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตักบาตรเพื่อเป็นสิริมงคลสืบสานประเพณีอันดีงามของคณะ
	๑.๓ กิจกรรมให้ทานไฟ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมจัดทำอาหารตามประเพณี **ผลลัพธ์**

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดอาหารคาวหวาน ถวายพระสงฆ์ ผู้มาร่วมงาน ตักบาตรอาหารแห้งแด่พระสงฆ์
	๑.๔ กิจกรรมเข้าพรรษา - วันที่ ๒๖ - ๒๗ ,๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณี และได้ร่วมกันตกแต่งต้นเทียน สมโภชเทียนพรรษา แห่เทียนพรรษา **ผลลัพธ์** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเทียนพรรษาไปถวาย ณ วัดเขาปูน วัดสะบ้าย้อย อ.พรหมคีรี และวัดวิทยาลัยครูรังสรรค์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
	๑.๕ กิจกรรมร้อยความรักถักทอใจสานสายใยมุทิตา วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖	รองคณบดีฝ่ายวางแผน	บุคลากร นักศึกษา	**ผลผลิต** - นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกสาขาวิชาทุกฝ่าย เข้าร่วมกิจกรรม **ผลลัพธ์** - นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้อาวุโส
	๑.๖ กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ รดน้ำอาจารย์อาวุโส เนื่องในวันสงกรานต์ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖	รองคณบดีฝ่ายวางแผน	บุคลากร นักศึกษา	**ผลผลิต** - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกสาขาวิชาทุกฝ่าย ร่วมทำบุญเลี้ยงพระ รดน้ำอาจารย์อาวุโส **ผลลัพธ์** - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแสดงออกถึงการสืบ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				สานประเพณีอันดีงาม
	๑.๗ กิจกรรมลงแขกดำนา	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีลงแขกดำนา **ผลลัพธ์** **-** บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของชุมชน
	๑.๘ กิจกรรมการทำขวัญข้าว	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีทำขวัญข้าว **ผลลัพธ์** **-** บุคลากร นักศึกษา เยาวชน บุคคลทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของชุมชน จำนวน ๒ พื้นที่
	๑.๙ กิจกรรมการแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาว เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา	คณบดี	บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา **ผลลัพธ์** - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาว เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
ดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย				
	๑.๑๐ กิจกรรมเขียนผ้าพระบฏ เนื่องใน	รองคณบดี	บุคลากร นักศึกษา	**ผลผลิต**

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
	วันมาฆบูชา วันที่ ๑ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ	และประชาชนทั่วไป	- บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุ และร่วมเขียนผ้าพระบฏ **ผลลัพธ์** **-** บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานประเพณีอันดีงามที่สืบทอดมาอย่างยาวนานร่วมกับชุมชน
	๑.๑๑ กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ เนื่องในวันมาฆบูชา วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุเมืองนครศรีธรรมราช **ผลลัพธ์** **-** บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีอันดีงามของจังหวัดนครศรีธรรมราชร่วมกับชุมชน
	๑.๑๒ กิจกรรมแห่หมรับ ในเทศกาลบุญสารทเดือนสิบ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** - บุคลากร นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมแห่หมรับในเทศกาลบุญสารทเดือนสิบ **ผลลัพธ์** **-** บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติประเพณีสารทเดือนสิบ และร่วมสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของเมืองนครศรีธรรมราช
รวม ๑ โครงการ จำนวน ๑๒ กิจกรรม				

๕.๒ จำนวนและผลการพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรม ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
๑	กิจกรรมการทำขวัญข้าว	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราชและประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สืบสานประเพณีการทำขวัญข้าวขอขมาพระแม่โพสพ **ผลลัพธ์** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เรียนรู้วิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรมการการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกกล้า การลงแขกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพละเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพบุรุษรวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว กิจกรรมดังกล่าวยังตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของเกษตรคือ การปลูกข้าว ระบบ ๓ ต้องลด ๓ ต้องเพิ่ม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรม ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ
๒	กิจกรรมลงแขกตกกล้า	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราชและประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราชได้สืบสานประเพณีการทำขวัญข้าวขอขมาพระแม่โพสพ **ผลลัพธ์** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ฟื้นวิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรมการการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกกล้า การลงแขกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพละเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพบุรุษ รวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว กิจกรรมดังกล่าวยังตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของเกษตรคือ การปลูกข้าวระบบ ๓ ต้องลด ๓ ต้องเพิ่ม
๓	กิจกรรมลงแขกดำนา	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย	**ผลผลิต** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรีจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สืบสานประเพณีการทำขวัญข้าวขอขมา

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรม ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ
			นครศรีธรรมราชและประชาชนทั่วไป	พระแม่โพสพ **ผลลัพธ์** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ฟื้นวิถีการปลูกข้าวและวัฒนธรรมการการปลูกข้าวของพื้นที่ตำบลนาเรียง ตั้งแต่การลงแขกตกกล้า การลงแขกดำนาและพิธีการทำขวัญข้าวเพื่อเคารพพระแม่โพสพละเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวของบรรพบุรุษ รวมถึงเห็นคุณค่าของการบริโภคข้าว กิจกรรมดังกล่าวยังตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของเกษตรคือ การปลูกข้าวระบบ ๓ ต้องลด ๓ ต้องเพิ่ม
๔	การทำนาปลอดภัยโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เรียนรู้การทำนาโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ (ปุ๋ยคอกและแหนงแดง) ทำให้ผลผลิตข้าวที่ได้ปลอดภัยไร้สารเคมีตกค้าง **ผลลัพธ์** -ประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้บริโภคข้าวปลอดภัยจากสารเคมี

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรม ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ
๕	นวัตกรรมการดำนาด้วยข้าวต้นเดียวร่วมกับการใช้แหนแดงตรึงไนโตรเจน	ผู้ช่วยคณบดี	บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** -บุคลากร นักศึกษา คุณครู นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชและประชาชน ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชได้ปลูกข้าวโดยใช้นวัตกรรมการดำนาด้วยข้าวต้นเดียวร่วมกับการใช้แหนแดงตรึงไนโตรเจน **ผลลัพธ์** -ประชาชนและเกษตรกร ตำบลนาเรียงและพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถลดต้นทุนการผลิตข้าว เนื่องจากการดำนาด้วยข้าวต้นเป็นการลดต้นทุนเมล็ดพันธุ์ส่วนการใชแหนแดงเป็นการลดต้นทุนปุ๋ยเคมี และยังช่วยเรื่องสิ่งแวดล้อมทำให้ดินไม่เสื่อมโทรม กิจกรรมดังกล่าวยังตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของเกษตร คือ การปลูกข้าวระบบ ๓ ต้องลด ๓ ต้องเพิ่ม
๖	การแปรรูปแป้งสาคูเป็นขนมต่างๆ	ผศ.วันดี แก้วสุวรรณ นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	วิสาหกิจชุมชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	**ผลผลิต** -บุคลากร นักศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชน ตำบลสากเหล็ก อำเภอพรหมคีรี และตำบลกะปาง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เรียนรู้การแปรรูปแป้งสาคูเป็นขนม **ผลลัพธ์** -บุคลากร นักศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชน ตำบลสากเหล็ก อำเภอพรหมคีรี และตำบลกะปาง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มี

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม และคำอธิบายคุณลักษณะของสื่อหรือนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับบริการ	ผลผลิตและผลลัพธ์การใช้สื่อหรือนวัตกรรม ของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการ
				ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปแป้งสาคู เช่น ขนมครองแครง ข้าวเกรียบสาคูเส้น ที่สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นและสร้างรายได้
๗	การผลิตลูกประคบสมุนไพร	ผศ.ดร.ฉัตรชัย สังข์ผุด นางจีราภรณ์ สังข์ผุด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแพทย์แผนไทย	**ผลผลิต** -บุคลากร กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแพทย์แผนไทยอำเภอชะอวด บ้านหนองจิก หมู่ ๒ ต.นางหลง อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช ได้รับการอบรมการผลิตลูกประคบสมุนไพร **ผลลัพธ์** -บุคลากร ลุ่มวิสาหกิจชุมชนแพทย์แผนไทยอำเภอชะอวด บ้านหนองจิก หมู่ ๒ ต.นางหลง อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช สามารถผลิตลูกประคบสมุนไพร เป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพิ่มอีก ๑ ชนิด (จากเดิมมียาสมุนไพร) ที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่กลุ่ม/ชุมชน
รวม จำนวน ๗ กิจกรรม				

หมายเหตุ ๑. นวัตกรรม คือ สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ แนวคิด หรือกระบวนการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการได้

๒. ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น ได้แก่

๒.๑ วิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่น

๒.๒ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ด้านอื่น ๆ เช่น รายได้และสุขภาพ ฯลฯ

ส่วนที่ ๓
จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา

๑. ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับสามารถพัฒนาทางทักษะ วิชาการ วิชาชีพที่เสมอภาคเท่าเทียม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ด้วยงบประมาณที่เท่าเทียมกัน คือคนละ ๕,๐๐๐ บาท

๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในกิจกรรมการประชุมบุคลากรของคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกันผ่านการประชุมบุคลากร นอกจากนี้ยังสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ผ่านช่องทางการสื่อสารที่คณะสร้างขึ้นได้ตลอดเวลา

๓. สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลประกาศเกียรติคุณและเชิดชูเกียรติบุคลากร โดยคณะได้มีการมอบเกียรติบัตร หรือของขวัญ แก่บุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการสำเร็จการศึกษา การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการได้รับรางวัลจากเวทีต่างๆ และการเชิดชูเกียรติผ่านช่องทางออนไลน์ ทั้งบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่สร้างขวัญกำลังใจในภาพของคณะ เช่น กิจกรรมการประชุมบุคลากรในคณะ งานเกษียณอายุราชการ ทั้งนี้เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงจูงใจในการผลักดันให้บุคลากรทุกระดับในคณะฯ นำมาเป็นแบบอย่าง

๔. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนเฉพาะด้าน และแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บุคลากรในคณะทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้งบประมาณและติดตามการใช้งบประมาณของคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ด้วยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีอย่างจำกัด เนื่องจากการมีนักศึกษาจำนวนน้อย ดังนั้นจึงต้องมีการวางแผนในการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมต่างๆ จึงต้องมีความคุ้มค่า และได้ประโยชน์กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากที่สุด

๒. ด้านการผลิตบัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. คณะมีการจัดกระการเรียนการสอนด้วย Active Learning ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ส่งผลนักศึกษาสร้างนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน การนำเสนผลงานวิจัย การเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ และได้รับรางวัลในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติ เป็นต้น

๒. คณะมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีมาตรฐานสำหรับการปฏิบัติการด้านต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านเคมี ห้องปฏิบัติการทางด้านฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการทางด้านชีววิทยา ห้องปฏิบัติการทางด้านสิ่งแวดล้อม มีอาคารปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์และการอาหาร และมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีห้องปฏิบัติการด้านสถิติและคณิตศาสตร์ สำหรับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกสถิติ อาคารปฏิบัติการเกษตรศาสตร์ สำหรับวิชาเอกเกษตรยั่งยืนและวิชาเอกประมง และมีศูนย์วิทยาศาสตร์ที่ได้รับการรับรอง “ห้องปฏิบัติการปลอดภัยระดับดี”

๓. คณะมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์และมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญา ร้อยละ ๖๒.๙๖ ตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ ๕๖.๗๙และมีผลงานทางวิชาการร้อยละ ๘๕.๑๙

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการนโยบายเชิงรุก ซึ่งมหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณตาม FTES ในสัดส่วนที่เหมาะสมมากกว่าการจัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษา

๓. ด้านการวิจัย

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. อาจารย์ตื่นตัวทางด้านวิจัย คณะจึงใช้กลยุทธ์ สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยของบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

และส่งเสริมการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อทำให้ครบกระบวนการงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากขึ้น และบทความตีพิมพ์อยู่ในฐานข้อมูล ISI และ Scopus มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรม/สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเขียน/พัฒนาบทความวิจัยให้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีผลกระทบ (Impact) สูง ที่อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ. จำนวนมากขึ้นทุก ๆ ปี

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาโจทย์การวิจัย เพื่อให้สามารถของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาโจทย์การวิจัยที่สามารถสร้างเป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์จริงกับชุมชนในท้องถิ่นมากขึ้น

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำวิจัยมาใช้ประโยชน์จริงกับชุมชนในท้องถิ่นมากขึ้น

๔. ด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ทุกหลักสูตรมีกิจกรรมบริการวิชาการโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนและหรืองานวิจัย

๒. การบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งระดับคณะและหลักสูตรจะเป็นการฝึกทักษะแก่นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๓. งานบริการวิชาการเป็นส่วนที่ก่อให้เกิดรายได้แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนน้อยมาก ส่วนใหญ่เป็นงบที่ได้มาจากนักวิจัย มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณส่วนนี้ให้มากขึ้นโดยไม่จำกัดยอดงบประมาณตามโควต้าคณะ แต่ควรพิจารณาจากโครงการที่เกิดประโยชน์กับชุมชน นักศึกษา และหน่วยงานภายนอกได้รับ

๒. คณะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรของบบริการวิชาการจากงบยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น หรือคณะของบมาบริหารในภาพรวมของคณะ

๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษา นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบูรณาการการเรียนการสอนกับทำนุศิลปะวัฒนธรรม การสร้างนวัตกรรม เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำลวดลายกระจูด เช่น ลายเรือ ลายปลา สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหารมีการสร้างนวัตกรรมในการยืดอายุการเก็บรักษาเครื่องแกงด้วยกระบวนการคั่วในกระทะ ฝึกการประยุกต์ใช้ผลไม้ในท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นไอศกรีมประเภทเชอร์เบทและซอร์เบท สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีการนำผักพื้นบ้านมาร่วมพัฒนาเป็นนวัตกรรมอาหารทางเลือก หรือการสอนในรายวิชาโภชนศาสตร์ถึงความสำคัญในการรับประทานผักพื้นบ้าน ซึ่งมีประโยชน์ในทางโภชนาการและความปลอดภัยในการบริโภค รวมถึงการสื่อสารงานด้านสุขภาพที่เน้นการบริโภคอาหารท้องถิ่นเป็นอาหารเชิงฟังก์ชั่น และการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยในงานสาธารณสุข ที่นักศึกษามีการนำลูกจันทน์เทศ และน้ำตาลจาก มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและทดสอบฤทธิ์ในการเป็นอาหารฟังก์ชั่น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชามีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำศิลปวัฒนธรรม หรือสร้างนวัตกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ตัวอย่างภาพถ่ายนักศึกษาที่ได้รับรางวัล

ภาพที่ ๑ นักศึกษาได้รับรางวัลการนำเสนอผลวิจัย

ภาพที่ ๒ นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา

ภาพที่ ๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลนวัตกรรมดีเด่น

ภาคผนวก ข. ตัวอย่างภาพถ่ายศิษย์เก่าที่ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ภาพที่ ๔ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลครูต้นแบบ

ภาพที่ ๕ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ภาพที่ ๖ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับดีเยี่ยม

ภาคผนวก ค. ตัวอย่างภาพกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พิธีทำขวัญข้าว

การลงแขกตกกล้า และการลงแขกดำนา

ให้ทานไฟ

ถวายเทียนพรรษา

เขียนผ้าพระบฏ และแห่ผ้าขึ้นธาตุ

ภาคผนวก จ.

ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
๑. มหาวิทยาลัย	๔.๑๐	๔.๐๙	๔.๐๔	๔.๑๗	
๒. คณะครุศาสตร์	๓.๙๗	๔.๒๑	๔.๑๓	๔.๒๓	
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๐๐	๔.๐๔	๔.๑๒	๔.๒๕	
๔. คณะวิทยาการจัดการ	๔.๐๙	๔.๑๖	๔.๑๕	๔.๒๓	
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๐๘	๔.๒๒	๔.๒๒	๔.๒๙	
๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๓.๙๘	๔.๐๑	๔.๑๖	๔.๑๑	
๗. บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๐๘	๔.๑๑	๓.๙๙	๔.๒๐	
๘. วิทยาลัยศิลปะและวัฒนธรรม	-	๓.๔๑	๓.๘๕	๓.๗๙	
๙. สำนักงานอธิการบดี	๓.๗๗	๓.๗๘	๓.๔๑	๓.๘๘	
๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๓.๗๐	๔.๑๐	๓.๗๔	๓.๗๙	
๑๑. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๖	๔.๓๗	๔.๐๔	๓.๙๐	
๑๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๓.๘๐	๔.๒๗	๔.๑๖	๔.๑๘	

รายชื่อผู้จัดทำ

ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผศ.ดร.ขนิษฐา กีรติภัทรกาญจน์	รองคณบดี
ผศ.ดร.นฤมล มีบุญ	รองคณบดี
ผศ.ดร.จุรีพร ยืนนาน	รองคณบดี
ดร.เยาวมาลย์ เขียวสอาด	ผู้ช่วยคณบดี
อ.อุไรวรรณ วันทอง	ผู้ช่วยคณบดี
นางสาวเตือนใจ คชภูมิ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
นางสาวปัทมา คงช่วย	นักวิชาการนักศึกษา
นางพวงรัตน์ รัตนสุภา	นักวิชาการนักศึกษา
นางสาวหัสนีย์ คำวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาวสุนิษา นิติประพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาวติชิลา ศรีใหม่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป