

รายละเอียดของหลักสูตรระยะสั้น
หลักสูตรระยะสั้นการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย
พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรฝึกอบรม

ภาษาไทย	การพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย
ภาษาอังกฤษ	Development of public health routine work to research

หมายเหตุ: หลักสูตรนี้ประกอบด้วย 2 หลักสูตรย่อย คือ หลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1 และการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2 จะต้องผ่านการเรียนหลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1 ก่อนแล้วจึงสามารถเรียนการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2 ได้

2. ชื่อประกาศนียบัตร (เทียบโอน)

-

3. ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร

3.1 สำหรับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1

- 3.1.1 เรียนจำนวนสัปดาห์.....15... สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1.วัน เรียนวันละ 4 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที ทฤษฎี 2 คาบเรียน ภาคปฏิบัติ 2 คาบเรียน
- 3.1.2 รวมตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี30..... คาบเรียน
- 3.1.3 รวมตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ30..... คาบเรียน
- 3.1.4 จำนวนชั่วโมง รวมตลอดหลักสูตร60..... คาบเรียน

หมายเหตุ: ในแต่ละสัปดาห์จะมีชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 คาบเรียนต่อสัปดาห์

3.2 สำหรับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2

- 3.2.1 เรียนจำนวนสัปดาห์...15..... สัปดาห์ สัปดาห์ละ ..1..วัน เรียนวันละ 3 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที ทฤษฎี 1 คาบเรียน ภาคปฏิบัติ 2 คาบเรียน
- 3.2.2 รวมตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี15.... คาบเรียน
- 3.2.3 รวมตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ30.... คาบเรียน
- 3.2.4 จำนวนชั่วโมง รวมตลอดหลักสูตร45..... คาบเรียน

หมายเหตุ: ในแต่ละสัปดาห์จะมีชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 คาบเรียนต่อสัปดาห์

4. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บุคคลทั่วไป
- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.
- นิสิต/นักศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.
- ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม
- ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

- 5.1 นักวิชาการสาธารณสุข
- 5.2 บุคคลากรในด้านสาธารณสุข

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 6.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 6.2 ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 4 ตำบลท่าจี่ อำเภอมะนัง นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

7. ความสัมพันธ์กับหลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาของสถาบัน

7.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
PLO1	อธิบายและยกตัวอย่างแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การรักษาเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
PLO2	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การรักษาเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพต่อกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์จริงที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม
PLO3	ดำเนินการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมกับบริบทในชุมชน ท้องถิ่น
PLO4	แก้ปัญหา วิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพแบบองค์รวมครอบคลุมมิติ ร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณในกลุ่มเป้าหมายแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
PLO5	ประเมินผลกระทบสุขภาพและตัดสินใจให้การบริการสุขภาพที่ตรงตามความจำเป็นในกลุ่มเป้าหมายแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
PLO6	ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้อย่างถูกต้อง
PLO7	ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
PLO8	มีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

7.1.2 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
4073620	ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)	✓	✓	✓				✓	✓
4073619	วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข2(1-2-3)	✓	✓	✓				✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” ในช่อง PLOs ที่สอดคล้องกับรายวิชา

7.1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
CLO1	อธิบายกระบวนการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยได้
CLO2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่การเขียนโครงร่าง และการดำเนินการวิจัยได้
CLO3	มีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์
CLO4	ดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

7.1.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา			
		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
4073620	ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
4073619	วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข2(1-2-3)		✓	✓	✓

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรระยะสั้นการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่7/2566 วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตร

1.1 ที่มาของการกำหนดแนวคิด เหตุผล และความสำคัญของหลักสูตร

การพัฒนางานประจำสูงงานวิจัยในด้านสาธารณสุขนอกจากจะเป็นการบวกรวมการพัฒนาบริการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแล้ว ผลที่ได้จากการปฏิบัติงานคือผลงานของผู้ปฏิบัติงานเอง ซึ่งในด้านสาธารณสุข ผลงานวิจัยมีความสำคัญต่อการเลื่อนระดับตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงาน การที่ผู้ปฏิบัติงานมีการวิเคราะห์งานประจำ วางแผนงานประจำอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการ หลักการในการปฏิบัติอย่างชัดเจน มีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง รวมไปถึงความสามารถที่จะเขียนบทความ รายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานได้ สิ่งเหล่านี้ จะทำให้งานประจำที่ปฏิบัติมีประสิทธิผลที่ดีขึ้น ตอบสนองความจำเป็นหรือปัญหาของผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ผลงานวิชาการที่ถูกต้องตามหลักการ ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเลื่อนตำแหน่ง

หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานในด้านสาธารณสุขที่ต้องการพัฒนาตนเอง พัฒนางานเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง หรือผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สามารถที่จะศึกษา ซึ่งหากจบกระบวนการอบรม นักศึกษาสามารถที่จะเทียบเคียงผลการเรียนรู้สะสมหน่วยกิตในรายวิชา 4073620 ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) และหากกระบวนการวิจัยมีการดำเนินการเสร็จสิ้นภายใต้อาจารย์ในหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษายังสามารถเทียบเคียงผลการเรียนรู้สะสมหน่วยกิตในรายวิชา 4073619 วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 2(1-2-3) ในอนาคตสาขาวิชามีแผนที่จะจัดตั้งศูนย์ การศึกษาต่อเนื่องร่วมกับสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เพื่อดำเนินการอบรม สะสมหน่วยคะแนนในการขอรับ อนุญาตต่ออายุใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

ผู้เข้าร่วมหลักสูตรนี้จะได้ประโยชน์ในหลายส่วน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาตนเองเพื่อการเลื่อนตำแหน่งในอนาคต การอบรมเพื่อสะสมหน่วยกิตเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี หรือการสะสมหน่วย คะแนนเพื่อขอรับการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

1.2 วัตถุประสงค์

สำหรับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสูงงานวิจัย 1

1. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมอบรมอธิบายกระบวนการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถที่จะประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำ ทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยไปสู่การเขียนโครงร่าง และการดำเนินการวิจัยได้

3. เพื่อให้เข้าร่วมอบรมมีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

สำหรับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถที่จะประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยไปสู่การดำเนินการวิจัยได้
2. เพื่อให้เข้าร่วมอบรมมีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

1.3 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียนเมื่อสำเร็จหลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/กลุ่มบุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	หัวข้อ Re-Skill/Up-Skill/New-Skill ที่ต้องการ (ใช้เป็นข้อมูลเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)	หมายเหตุ
1	บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุข กลุ่มที่สนใจที่จะศึกษาในหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กระบวนการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัย	เฉพาะ การพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1
2.	บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุข กลุ่มที่สนใจที่จะศึกษาในหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	การพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยไปสู่การเขียนโครงร่าง และการดำเนินการวิจัย	
3.	บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุข กลุ่มที่สนใจที่จะศึกษาในหลักสูตร	หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	

ลำดับ ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/กลุ่มบุคคลที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย	หัวข้อ Re-Skill/Up-Skill/New-Skill ที่ต้องการ (ใช้เป็นข้อมูลเพื่อกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
	วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์		
4.	บุคคลกรที่ปฏิบัติงาน ทางด้านสาธารณสุข กลุ่มที่ สนใจที่จะศึกษาในหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	การลงมือดำเนินการวิจัยตามโครงร่าง	

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 ความคาดหวังสมรรถนะ (Competency, competence)

สำหรับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1

1. อธิบายกระบวนการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยได้
2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่
งานวิจัยไปสู่การเขียนโครงร่าง และการดำเนินการวิจัยได้
3. มีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์
4. ดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

สำหรับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2

1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่
งานวิจัยไปสู่การดำเนินการวิจัยได้
2. มีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์
3. ดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

3. คำอธิบายหลักสูตรอย่างย่อและคำสำคัญสำหรับการสืบค้น (Keyword)

3.1 คำอธิบายหลักสูตรอย่างย่อ

3.1.1 การพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1

การวิเคราะห์งานประจำ การวางแผนการวิจัย หลักการเขียนเค้าโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์และ การแปลผลข้อมูล จริยธรรมการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

3.1.2 การพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2

พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุขในขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล จัดทำรายงานผลการวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติการเขียน บทความวิจัยและนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์และวาจา

3.2 คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (Keyword อาจมีหลายคำ)

การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R), สาธารณสุข

หมวดที่ 3 การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. การดำเนินการหลักสูตร

1.1 ช่วงวันของการสมัคร

วันที่เปิดรับสมัคร ธันวาคม 2566 วันที่ปิดรับสมัคร มกราคม 2567

1.2 ช่วงวันและสถานที่ในการดำเนินการเรียนการสอน

ลำดับ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	สถานที่
1	กุมภาพันธ์ 2567	เมษายน 2567	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏ นครศรีธรรมราช

1.3 เงื่อนไขการรับสมัคร (ถ้ามี)

1.3.1 ความรู้พื้นฐานหรือเงื่อนไขที่ผู้เรียนควรมีก่อนเข้าเรียน

ไม่มี

1.3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

1.3.3 เอกสารประกอบการสมัคร (เอกสารอื่น ๆ นอกเหนือจากรูปถ่ายและสำเนาบัตรประชาชน)

หลักฐานการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

1.4 จำนวนผู้รับ

ขั้นต่ำ 15 คน ไม่เกิน 30 คน

1.5 อัตราค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. ค่าตอบแทนวิทยากร ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง

5. ค่าใช้จ่ายอื่นที่ไม่มีใน ข้อ 2, 3 ให้เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง และระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.6 ระบบการศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

1.7 อุปกรณ์ เครื่องมือ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น

-

2. โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา และอาจารย์ผู้สอน

2.1 หลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1

2.1.1 จำนวนชั่วโมง	ตลอดหลักสูตร	.....60.....	คาบเรียน
2.1.1.1 จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี	ตลอดหลักสูตร	.....30.....	คาบเรียน
2.1.1.2 จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ	ตลอดหลักสูตร	.....30.....	คาบเรียน

หมายเหตุ: ในแต่ละสัปดาห์จะมีชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 คาบเรียนต่อสัปดาห์

2.1.2 เนื้อหา (ต้องรับผิดชอบและช่วยผลักดันให้บรรลุ PLOs)

หน่วยที่ 1	ชื่อหน่วยงานการสอน (ภาษาไทย) การวิเคราะห์งานประจำ	จำนวนคาบเรียน (ท-ป-อ) 2-2-5
หน่วยที่ 2	ชื่อหน่วยงานการสอน (ภาษาไทย) การวางแผนการวิจัย หลักการเขียนเค้าโครงการวิจัย	จำนวนคาบเรียน (ท-ป-อ) 6-6-15
หน่วยที่ 3	ชื่อหน่วยงานการสอน (ภาษาไทย) การสร้างเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวนคาบเรียน (ท-ป-อ) 6-6-15
หน่วยที่ 4	ชื่อหน่วยงานการสอน (ภาษาไทย) วิธีการวิเคราะห์และ การแปลผลข้อมูล	จำนวนคาบเรียน (ท-ป-อ) 6-6-15

หน่วยที่ 5	ชื่อหน่วยงานการสอน (ภาษาไทย) จริยธรรมการวิจัย	จำนวนคาบเรียน (ท-ป-อ) 4-4-10
หน่วยที่ 6	ชื่อหน่วยงานการสอน (ภาษาไทย) หลักการเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนคาบเรียน (ท-ป-อ) 6-6-15

2.2 หลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2

2.2.1 จำนวนชั่วโมง	ตลอดหลักสูตร	.....45.....	คาบเรียน
2.2.1.1 จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี	ตลอดหลักสูตร	.....15.....	คาบเรียน
2.2.1.2 จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ	ตลอดหลักสูตร	.....30.....	คาบเรียน

หมายเหตุ: ในแต่ละสัปดาห์จะมีชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 คาบเรียนต่อสัปดาห์

2.2.2 เนื้อหา (ต้องรับผิดชอบและช่วยผลักดันให้บรรลุ PLOs)

หน่วยที่ 1	ชื่อหน่วยงานการสอน (ภาษาไทย) ปฏิบัติงานดำเนินการวิจัยด้านสาธารณสุข	จำนวนคาบเรียน (ท-ป-อ) 15-30-45
------------	---	-----------------------------------

2.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน/วิทยากร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
			จากสถาบัน	ปี
นางสาวจวีร์ภรณ์ นวนมสิิก	ปร.ด.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
	วท.ม.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
*นายสิทธิพร เพชรทองขาว	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561
	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
นางอัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550
นางสาวนอรินี ตะหวา	วท.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
	วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ	2543
นางสาวอัญญ์ณลิน ไกรนรา	สม.	การสร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
	วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2557
นางสาวสิตา ฤทธิธรรม	วท.ม.	เภสัชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์	วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
	วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับหลักสูตร การพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสูงงานวิจัย 1 ผู้เข้าร่วมมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และมีคะแนนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด และมีโครงร่างวิจัย

สำหรับหลักสูตร การพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสูงงานวิจัย 2 ผู้เข้าร่วมมีเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรระยะสั้น (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 อธิบายกระบวนการพัฒนา งานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่ งานวิจัยได้	การบรรยาย การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การ ลงมือปฏิบัติจริง	กระบวนการสอบ การถามตอบ การอธิบาย
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำ ทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัย ไปสู่การเขียนโครงร่าง และการ ดำเนินการวิจัยได้	การลงมือปฏิบัติจริง	ประเมินเล่มโครงร่างวิจัย ประเมิน กระบวนการวิจัย ประเมินเล่ม รายงานการวิจัย
PLO3 มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนา เป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์	การยกตัวอย่างกรณีศึกษา การลง มือปฏิบัติจริง	ประเมินกระบวนการวิจัย
PLO4 สามารถดำเนินการวิจัยตาม หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	การลงมือปฏิบัติจริง	ดำเนินการขอและผ่านการได้รับ อนุมัติจริยธรรมการวิจัย ประเมิน กระบวนการวิจัย

2. แผนการสอน

2.1 หลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1

หน่วยการสอน	PLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วันที่เรียน	เวลาที่เรียน
การวิเคราะห์งาน ประจำ	1	4	การบรรยาย การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การอภิปราย กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริง		
การวางแผนการ วิจัย หลักการเขียน เค้าโครงการวิจัย	1,2,3	12	การบรรยาย การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การอภิปราย กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริง		

หน่วยการสอน	PLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วันที่เรียน	เวลาที่เรียน
การสร้างเครื่องมือ การวิจัย วิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล	1,2,3	12	การบรรยาย การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การอภิปราย กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริง		
วิธีการวิเคราะห์ และ การแปลผล ข้อมูล	1,2	12	การบรรยาย การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การอภิปราย กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริง		
จริยธรรมการวิจัย	4	8	การบรรยาย การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การอภิปราย กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริง		
หลักการเขียน รายงานการวิจัย และการเผยแพร่ ผลงานวิจัย	1	12	การบรรยาย การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การอภิปราย กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริง		

2.1 หลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2

หน่วยการสอน	PLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วันที่เรียน	เวลาที่เรียน
ปฏิบัติงาน ดำเนินการวิจัย ด้านสาธารณสุข	2,3,4	45	การลงมือปฏิบัติจริงภายใต้ อาจารย์ที่ปรึกษา		

3.แผนการประเมิน

หลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO1 อธิบายกระบวนการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยได้	กระบวนการสอบ การถามตอบ การอธิบาย	คะแนนผ่านขั้นต่ำ ร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด	30
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขไปสู่การเขียนโครงร่าง	ประเมินเล่มโครงร่างวิจัย ประเมินกระบวนการวิจัย ประเมินเล่มรายงานการวิจัย	เล่มโครงร่างวิจัยและวิจัยมีคะแนนอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด	50
PLO3 มีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์	ประเมินกระบวนการวิจัย	กระบวนการวิจัย เสร็จสมบูรณ์ ทั้งขั้นตอนการเขียนโครงร่างและการดำเนินการวิจัยจริง	20
PLO4 สามารถดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ดำเนินการขอและผ่านการได้รับอนุมัติจริยธรรมการวิจัย ประเมินกระบวนการวิจัย	ดำเนินการขอและผ่านการได้รับอนุมัติจริยธรรมการวิจัย	10

หลักสูตรการพัฒนางานประจำทางด้านสาธารณสุขสู่งานวิจัย 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานประจำ ทางด้านสาธารณสุขไปสู่งานวิจัยไปสู่ การดำเนินการวิจัยได้	ประเมินเล่มโครงร่างวิจัย ประเมินกระบวนการวิจัย ประเมินเล่มรายงานการ วิจัย	เล่มโครงร่างวิจัยและ วิจัยมีคะแนนอย่าง น้อย ร้อยละ 60 ของ คะแนนทั้งหมด	60
PLO3 มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นจากงานประจำเพื่อพัฒนาเป็น งานวิจัยที่สมบูรณ์	ประเมินกระบวนการวิจัย	กระบวนการวิจัย เสร็จสมบูรณ์ ทั้ง ขั้นตอนการเขียน โครงร่างและการ ดำเนินการวิจัยจริง	30
PLO4 สามารถดำเนินการวิจัยตาม หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ดำเนินการขอและผ่านการ ได้รับอนุมัติจริยธรรมการ วิจัย ประเมิน กระบวนการวิจัย	ดำเนินการขอและ ผ่านการได้รับอนุมัติ จริยธรรมการวิจัย	10

ภาคผนวก ก. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/วิทยากรรายละเอียดวิทยากร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวจุรีภรณ์ นวนมุสิก
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.ม.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

4. ผลงานวิชาการ

จุรีภรณ์ นวนมุสิก, รัชณี คงคาฉุยฉาย, ประไพศรี ศิริจักรวาล, จันทิรา วงศ์วิเชียร, และ วราศรี แสงกระจ่าง. (2561). ค่าดัชนีน้ำตาล มวลน้ำตาลและการตอบสนองของระดับซีรัมอินซูลินของเส้นก๋วยเตี๋ยวทางเลือก จากส่วนผสมของแป้งสาคูและแป้งข้าวเหนียว. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 23(2), 839-851.

5. ภาระงานสอน

4072324	โภชนศาสตร์	3(2-2-5)
4073620	ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	1(0-2-1)
4074610	วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
4072805	การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	1(0-6-0)
4073808	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	2(0-12-0)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(0-12-0)
4074819	การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(0-30-0)

6. ประวัติการบริการวิชาการ

6.1 ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ของจังหวัด นครศรีธรรมราช

6.2 ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินบทความวิชาการ

6.3 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

6.4 บริการกระบวนการ วิชาการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของจังหวัดนครศรีธรรมราช

6.5 บริการวิชาการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุด้านการบริโภคอาหาร

ภาคผนวก ก. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/วิทยากรรายละเอียดวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นายสิทธิพร เพชรทองขาว

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถานศึกษา	พ.ศ.
ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561
วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555

4. ผลงานทางวิชาการ

Bilanglod A., Petthongkhao S. and Churngchow N. (2019). Phenolic and Flavonoid Contents Isolated from the Red Seaweed, *Acanthophora spicifera*. *The 31st Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference 2019*. (190-196). Phuket, Thailand.

Pettongkhao, S., Navet, N., Schornack, S., Tian, M., Churngchow, N. (2020). A secreted protein of 15 kDa plays an important role in *Phytophthora palmivora* development and pathogenicity. *Scientific Reports*, 10, 2319.

5. ภาระการสอน

4072521	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073107	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	1(0-2-1)
4074609	วิจัยในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
4072805	การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	1(0-6-0)

6. ประวัติการบริการวิชาการ

- 6.1 ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินบทความวิชาการในวารสารและการประชุมวิชาการระดับชาติ
- 6.2 ที่ปรึกษาพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งชำนาญการนักวิชาการสาธารณสุข
- 6.3 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)
- 6.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น

ภาคผนวก ก. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/วิทยากรรายละเอียดวิทยากร

1. ชื่อ – สกุล นางธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550

4. ผลงานวิชาการ

สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์, ดลรวี แวงแยง, ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์, และปานชนม์ โชคประสิทธิ์. (2562). การพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของเยาวชน ตำบลเกาะลิบง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 28(2), 31-42.

5. ภาระงานสอน

4074309	การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
4074205	การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน	3(2-2-5)
4074308	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	1(0-2-1)
4074609	วิจัยในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
4072805	การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	1(0-6-0)
4073808	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	2(0-12-0)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(0-12-0)
4074819	การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(0-30-0)

6. ประวัติการบริการวิชาการ

- 6.1 บริการกระบวนการในงานพัฒนาสาธารณสุขชุมชน
- 6.2 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)
- 6.3 บริการพัฒนาระบบบริการของ อสม. เพื่อการพัฒนาระบบสุขภาพ
- 6.4 บริการวิชาการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ

ภาคผนวก ก. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/วิทยากรรายละเอียดวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางนอรีนี ตะหวา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถานศึกษา	พ.ศ.
วท.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2543

4. ผลงานทางวิชาการ

นอรีนี ตะหวา, หยอดฟ้า ราชมณี, และปวีตร ชัยวิสิทธิ์. (2563). ภาวะสุขภาพและความเสี่ยงด้านสุขภาพในแรงงานนอก ระบบที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563. (น. 1422-1434). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

5. ภาระการสอน

4072325	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4073226	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
4073621	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4074610	วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
4072805	การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	1(0-6-0)

6. ประวัติการบริการวิชาการ

- 6.1 ให้บริการวิชาการด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 6.2 วิทยากรอบรมเกษตรกรในการใช้สารเคมี และตรวจสอบสารเคมีตกค้างในเลือด
- 6.3 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)
- 6.4 วิทยากรอบรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ และการจัดสภาพแวดล้อมในบ้านที่เหมาะสมสำหรับ

ผู้สูงอายุ

ภาคผนวก ก. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/วิทยากรรายละเอียดวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถานศึกษา	พ.ศ.
วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543

4. ผลงานทางวิชาการ

รัตติยา ฤทธิช่วย, อนุสรณ์ จิตมนัส, อรุมา รักษาชล, วลีษา อินทรภักดี, ญัฐธินีย์ คงนวล, และหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*, 13(1), 56-63.

6. ภาระการสอน

4071109	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)
4071110	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)
407xxxx	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ	2(1-2-3)
4072805	การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	1(0-6-0)
4073808	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	2(0-12-0)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(0-12-0)
4074819	การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(0-30-0)

6. ประวัติการบริการวิชาการ

6.1 วิทยาการการพัฒนานวัตกรรมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครผู้ช่วยเหลือคนพิการและผู้สูงอายุในระดับชุมชน

6.2 วิทยาการการทดสอบความพร้อมในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ

6.3 ผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการออกกำลังกายในกลุ่มและประเด็นต่าง ๆ เช่น กลุ่มที่มีภาวะไขมันในเลือดสูง กลุ่มผู้สูงอายุ

6.4 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ภาคผนวก ก. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/วิทยากรรายละเอียดวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวสิตา ฤทธิธำธรรม

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถานศึกษา	พ.ศ.
วท.ม.	เภสัชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

4. ผลงานทางวิชาการ

สาวสิตา ฤทธิธำธรรม, ปทุมมาศ สังสนา, น้ำทิพย์ ช่วยเทศ, และจารุณี มณีนวล. (2563). พฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูง ในเขตพื้นที่ตำบล พรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยระดับชาติ “ราชภัฏวิจัย” ครั้งที่ 6 17-18 สิงหาคม 2563, (น. 27-37). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

5. ภาระการสอน

4072108	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
4072524	การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	3(2-2-5)
4072109	เภสัชสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072805	การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	1(0-6-0)
4073808	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	2(0-12-0)

6. ประวัติการบริการวิชาการ

- 6.1 วิทยากรการตรวจและการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยเบื้องต้น
- 6.2 บริการวิชาการและกระบวนการรักษาโรคเบื้องต้น และการจัดการสุขภาพครอบครัว
- 6.3 บริการวิชาการหลักการैयाและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน
- 6.4 การฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการจัดการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
- 6.5 ผู้เชี่ยวชาญด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 6.6 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ภาคผนวก ก. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/วิทยากรรายละเอียดวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญ์นลิน ไกรนรา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถานศึกษา	พ.ศ.
สม.	การสร้างเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2561
วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2557

4. ผลงานทางวิชาการ

วนิดา กุลหมาต, อายีชะห์ แวอาแซ, สรารัตน์ หยั่งหลัง และธัญญ์นลิน ไกรนรา. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในตำบลนาเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 หัวข้อ "Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis: นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19"* 19 กุมภาพันธ์ 2564, (น. 183-189). นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

7. ภาระการสอน

4071701	การสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072523	ทันตสาธารณสุข	2(2-0-4)
4072525	การส่งเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)
4072805	การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน	1(0-6-0)
4073808	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์	2(0-12-0)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(0-12-0)
4074819	การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(0-30-0)

6. ประวัติการบริการวิชาการ

- 6.1 บริการวิชาการและกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ
- 6.2 บริการวิชาการและกระบวนการงานทันตสาธารณสุข
- 6.3 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)
- 6.4 บริการวิชาการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ