เทคนิคการดึงข้อมูล 🍑 จาก Google Form มาวิเคราะห์ผล



นางสาวจุฬาลักษณ์ รัตนสุภา นักวิชาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เทคนิคการดึงข้อมูลจาก Google Form มาวิเคราะห์ผล

1. เปิดหน้า Google Form ที่สร้างไว้

😑 แบบประเมินความพึงพอใจของ	งอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 📋 🏠	\odot	0	5	¢	ส่ง	••••	J
	คำถาม การตอบกลับ 🏮 การตั้งค่า							
	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 แบบประมินที่เป็นแบบประเมินความพึงพอไจของอาจารย์ที่มีดอลิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมิน จะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุดุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่ง จึงขอให้ดอบแบบประมินฐคนี้ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง แบบประเมินทั้งหมดมี 3 ดอน ดังนี้ ดอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ดอนที่ 2 ตวามพึงพอโจของอาจารย์ผู้รับผิดขอบหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	โน		 ⊕ ⊕ ₽ ₽				
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ศาอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้) 1.มพศ *			Activa Go to Se	te Wind	dows activate W		· @ •

เลือกเมนู การตอบกลับ แล้วเลือกที่ ดูในชีต

∷	แบบประเมินความพึงพอใจของ	อาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรีย	นรู้ ปีการศึกษา 2564 📋 🕁	© ¢	اه ځ ځ ©	: J
			คำถาม การตอบกลับ 🏮 การตั้งผ	ค่า		
		คำตอบ 5 ข้อ		🚼 ดูในชีด		Î
				เป็ดรับคำดอบ		
		ข้อมูลสรุป	คำถาม	แยกรายการ		
		ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
		1.เพศ ศาตอบ 5 ข้อ		🔲 คัดลอก		
			60%) ชาย) หญิง		
					Activate Windows Go to Settings to activate Win	dows.

3. จะปรากฏไฟล์ข้อมูล ดังภาพ

	แบบประเมิน ไฟล์ แก้ไข ดุ	ความพี ดู แทร	ง้งพอใจของอาจารย์ที่มี ก รูปแบบ ข้อมูล เครื่	ไต่อสิ่งสนับสนุนการเรีย องมือ ส่วนขยาย ความเ	ยนรู้ ปีการศึกษา 2564 ว่วยเหลือ	(การตอบกลับ) 🕁	<u>ی</u> ه	5		ซร์ 🔳
÷	o e 🖶 🖥	100%	6 - Β % .0 _↓ .	00 123 ค่าเริ่มต้ 🔻	- 10 + B	I ÷ <u>A</u> è. B	∄ 53 - 1 ≣ - 1 -	E C-D ▼ A ▼ G	ι. Υ - Σ	^
A1	→ ∫ _{fX} ∪	ระทับเวลา								
	А		В	С	D	E	F	G	н	
1	ประทับเวลา		1.เพศ	2.ระดับการศึกษา	3.สาขาวิชาที่สังกัด	4.คณะที่สังกัด	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนกา
2	6/6/2022, 10	0:51:05	หญิง	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
3	6/6/2022, 1	1:07:13	หญิง	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	เอาจารย์ประจำหลักสูตร	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มาก (4)
4	6/6/2022, 12	2:10:53	หญิง	ปริญญาเอก	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
5	6/6/2022, 12	2:13:40	ชาย	ปริญญาเอก	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	เอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
6	6/6/2022, 1	2:26:39	ข่าย	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	มาก (4)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
7										
8										
9										
10										
12										
13										
15										
16										
17										
18										
19								Act	ivate Windows	

4. การแปลงค่าตัวอักษรเป็นตัวเลข วิธีการแปลงค่าตัวอักษรจากตัวเลข เพื่อการวิเคราะห์ผล ใช้คำสั่ง Find and replace เป็นการค้นหาและแทนที่ โดยกด **Ctrl+f** จะปรากฏหน้าจอดังภาพ

œ	แบบประเมินควา ไฟล์ แก้ไข ดู เ	มพึงพอใจของอาจารย์ที่ เทรก รูปแบบ ข้อมูล เค	มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรี เรื่องมือ ส่วนขยาย ความ	ร์ยนรู้ ปีการศึกษา 2564 เช่วยเหลือ	4 (การตอบกลับ) 🖈	D	<u>5</u>		เชร์ J
	5 c a a a a	00% ▼ B % .0 ₄	.00 123 ค่าเริ่มต้ •	- 10 + B	I ÷ <u>A</u> è. E		+ ⊂⊃ + <	ι. Υ - Σ	^
A1	 fx ประกับ 	วลา							
	A	в	С	D	E	F	ด้นหาในแผ่นงาน	~ ~	: × 1
1	ประทับเวลา	1.เพศ	2.ระดับการศึกษา	3.สาขาวิชาที่สังกัด	4.คณะที่สังกัด	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสื่		สนุนก′
2	6/6/2022, 10:51	:05 หญิง	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูเ	คมากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
3	6/6/2022, 11:07	:13 หญิง	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ประจำหลักสูตร	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มาก (4)
4	6/6/2022, 12:10	53 หญิง	ปริญญาเอก	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูเ	จมากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
5	6/6/2022, 12:13	40 ชาย	ปริญญาเอก	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูเ	คมากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
6	6/6/2022, 12:26	39 ชาย	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูเ	ลมาก (4)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
7									
8									
9									
10									
11									
12									
10									
15									
16									
17									
18									
19							Ac	ivate Windows	-
								o Settings to activate \	Vindows + +
								to becange to derivate i	

5. คลิกเลือก **ตัวเลือกอื่น** ดังภาพ

	แบบบระเมนความพ ไฟล์ แก้ไข ดู แทร	เงพอเจของอาจารยท ก รูปแบบ ข้อมูล เค	เมตอสงสนบสนุนการเ เรื่องมือ ส่วนขยาย ควา	รยนรู บการศกษา 250 มช่วยเหลือ	54 (การตอบกลับ) 🛣	9	\odot		👌 แชร์ 🛛 🤳
÷	の さ 母 号 100%	s ▼ B % .0,	.00 123 ค่าเริ่มต้	▼ - 10 + B	I ÷ A 👌	⊞ 53 - ≣ - ↓ -	- A + G	ł II. Υ * Σ	^
A1	 _j_X ประทับเวลา 								
	А	В	С	D	E	F	ค้นหาในแผ่นง	111 ^	× ∃ X ⊥
1	ประทับเวลา	1.เพศ	2.ระดับการศึกษา	3.สาขาวิชาที่สังกัด	4.คณะที่สังกัด	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสิ่	• •	ตัวเลือกอื่น
2	6/6/2022, 10:51:05	หญิง	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	้เอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสู	ตมากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
3	6/6/2022, 11:07:13	หญิง	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทค1	น อาจารย์ประจำหลักสูตร	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มาก (4)
4	6/6/2022, 12:10:53	หญิง	ปริญญาเอก	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	ั่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสู	ด มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
5	6/6/2022, 12:13:40	ชาย	ปริญญาเอก	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคา	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสู	ตมากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
6	6/6/2022, 12:26:39	ชาย	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสู	ดมาก (4)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)
'									
1									
2									
3									
1									
5									
6									
7									
В									
9							A	ctivate Wind	ows
									ctivate Windows.

 จะปรกฏหน้าจอดังภาพ ใส่ข้อมูลที่ต้องการแปลง แล้วคลิกเลือก แทนที่ทั้งหมด ในช่อง ค้นหา ใส่ข้อมูลที่เป็นตัวอักษร เช่น มากที่สุด ให้แทนที่เป็นเลข 5 มาก ให้แทนที่เป็นเลข 4 ทำอย่างนี้จนครบ

law	 fit ประกับเว 						H . T . C D		,
Interes	Α	B	с	ด้นหา	มากที่สุด		G	н	
1725	ฑับเวลา	1.เพศ	2.ระดับการศึก			_	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ((ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ /	(ด้านสิ่งสนับ
	6/6/2022, 10:51:0	5 หญิง	ปริญญาโท	แทนที่ด้วย	5		(ต มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (ร
	6/6/2022, 11:07:1	3 หญิง	ปริญญาโท				มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มาก (4)
	6/6/2022, 12:10:5	3 หญิง	ปริญญาเอก	ž			เต มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (
	6/6/2022, 12:13:4	0 ชาย	ปริญญาเอก	ตนหา	พุกแผนงาน 👻		ุเต มากที่สุด (5)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (
	6/6/2022, 12:26:3	9 ชาย	ปริญญาโท				เด มาก (4)	มากที่สุด (5)	มากที่สุด (
					🔲 ดรงตามตัวพิมพ์ใหญ่-เล็ก				
_					🗖 อรงสัมเมื่อมอเพอจ์เส้มแนอ				
-					พรงบารเรอง เรื่องต่องกาทพ				
-					ด้นหาโดยใช้นิพจน์ปกติ ความช่วยเหลือ				
-									
					🔲 ค้นหาภายในสูตรด้วย				
-					Auto 2019/08 15 601 Auto 2019 Auto 2019				
				ค้น	หา แทนที่ แทนที่ทั้งหมด	เสร็จสิ้น			

1.	เมอเยงหม่า	ก กระเทกลร์	ใยเคเจลเเฉิงเป		1661 O MINST IM				
	แบบประเมินความพื ไฟล์ แก้ไข ดู แทร	ไงพอใจของอาจารย์ที่มี ก รูปแบบ ข้อมูล เครื่	มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรีย ้องมือ ส่วนขยาย ความช่	ยนรู้ ปีการศึกษา 2564 เวยเหลือ	(การตอบกลับ) 🕁	•	0 8		bi J
*	o c	" ▼ B % .0 ₄ .	00 123 ค่าเริ่มต้ 👻	– 10 + B	I ÷ <u>A</u> è. B	∃ 53 - ≣ - ± -	P ★ A ★ G> +	ι. Υ • Σ	^
11	✓ fix								
	D	E	F	G	н	1.000	J	к	L
1	3.สาขาวิชาที่สังกัด	4.คณะที่สังกัด	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ [6.
2	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า <mark>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต</mark>	5	5	5	5	5	
3	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	เอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	5	
4	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	
5	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	
6	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	เอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	
7									
0									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19							Acti	vate Windows	

7. เมื่อใส่จนครบ จะได้ข้อมูลตัวอักษรที่แปลงเป็นตัวเลข ดังภาพ

 8. จากนั้นในการหาค่าเฉลี่ยค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด สามารถหาได้จากตัวเลขที่แปลงค่าแล้ว โดยใช้คำสั่งฟังก์ชันที่มี ชื่อว่า Average Min Max และ SD วิธีการใช้ฟังก์ชัน คือ พิมพ์เครื่องหมาย = ในช่องว่าง และตามด้วยชื่อ ฟังก์ชันที่ต้องการ และเลือกช่องตำแหน่งของข้อมูลที่เราต้องการวิเคราะห์

5 2 음 등 10	0% - B % .0 _↓	.00 123 ค่าเริ่มต้ 🔻	– 10 + B	I ÷ A & B	8 53 - ≣ - ±	• P • A • 🗠 Ħ	ι. Υ - Σ	^
✓ fix =aver.	AGE(G2:G6)							
D	E	F	G	н	I	J	к	
3.สาขาวิชาที่สังกัด	4.คณะที่สังกัด	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ((ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน	รู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติกา
คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทศ	าโเอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5		5 5	5	
คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทศ	าโ1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5		5 5	5	
คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทศ	าโเอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสุด	5	5		5 5	5	
คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทศ	าโ1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ <mark>า</mark> ลักสูต	5	5		5 5	5	
คณิตศาสตร์	ดณะวิทยาศาสตร์และเทศ	าโ1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ <mark>า</mark> ลักสูต	5	5		5 5	5	
			=averAGE(G2:G6)		8			
			AVERAGE (G2:G6)		5			
			AVERAGE					
			AVERAGEA					
			DAVERAGE					
			AVERAGEIFS					
			AVERACE WEICHTED					
			Therefore the formed					
			กด Tab เพื่อขอบรับกด ↑	1 เพื่อไปยังส่วนต่างๆ	:		1 1 1 1 1 1 1	

9. จะได้ค่าเฉลี่ยที่เราต้องการ

	แบบประเมินความที่ ไฟล์ แก้ไข ดู แทร	จึงพอใจของอาจารย์ที่มี ก รูปแบบ ข้อมูล เครื	มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรีย รื่องมือ ส่วนขยาย ความข	ยนรู้ ปีการศึกษา 2564 ว่วยเหลือ	1 (การตอบกลับ)	☆ ⊡ ሪ	🛆 บันทึกไปยังไดรฟ์แล้ว	5 E		uś J
•	c c 🗗 🌄 1009	% - ₿ % •0 ₄	.00 123 ด่าเริ่มต้ 🔻	- 10 + B	I ÷ A À	• 🎛 53	- = - ± - = -	A • = + i] Υ - Σ	^
G8	✓ j _X =AVERAGE	E(G2:G6)								
	D	E	F	G	н		I	J	к	L
1	3.สาขาวิชาที่สังกัด	4.คณะที่สังกัด	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุนการเรื	รียนรู้ (ด้านสิ่งส	นับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่	งสนับสนุนการเรียนรู้ (ดำ	เนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ [6.
2	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	เ่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูด	5	;	5	5	5	5	
3	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	ในอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	5	5	
4	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	ับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูด	5	5	5	5	5	5	
5	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	ในอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูด	5	5	5	5	5	5	
6	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	i อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสด	5	;	5	5	5	5	
7										
8				5						
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19								Activ	ate Windows	A
									settings to activate W	/indows, I + I +
	+ 🗏 🖪 การ	ตอบแบบฟอร์ม 1 🔹								สำรวจ <

 IUUUUtstuluenzuufikuvalkovaosanonseifiliiniaäksatuuruunnsiseut junnsä
 Image: Second seco

					•		-		
1	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ (6.จำนวนห้อ	ห้องปฏิบัติการ [7.ขนาดของ	ห้องปฏิบัติการ [8.				
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	4	5	
3	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	5	5	5	
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	5	5	
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	5	5	
6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	4	4	
7									
8		5	5	5	5	5	4.6	4.8	
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19							Act	ivate Windows	
									lindows 4 b

10. การหาค่า SD ก็ทำเช่นเดียวกับการหาค่าเฉลี่ย

ł	 แบบประเมินความที่ ไฟล์ แก้ไข ดู แทร 	จึงพอใจของอาจารย์ที่ ก รูปแบบ ข้อมูล เค [:]	มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรี ร่องมือ ส่วนขยาย ความ	ียนรู้ ปีการศึกษา 2564 ช่วยเหลือ	1 (การตอบกลับ) 🕁	•	U .	🗇 - 🖨 unti	J
		STDEV			7 <u>~</u> A À 🗆				•
		ด่าเบียงเบนมาตรฐาน					ц. т		
G9	✓ f _X =st	STEYX							
1	F	STDEVA			J (ถ้อมซึ่งซีเป็นซีเมอออเซียมซ์ (K	L น้อมปลีมัติออร (6 ต่อมอบน้อ	M ข้อมูปสิบวิติออร (7 สมเภอสาว (ข้อมูป	N
2	หนาททรบผดขอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสะ	STDEVP		ริสมบสนุ่มการรอบรู เสมบสนุ่มการรอบรู	(ดานสงสนบสนุนการเรยนรู (5	ดานสงสนบสนุนการเรยนรู (หองบฏบตการ (อ.จานวนหอ 4	หองบฏบตการ (7.ขนาดของ หองบ 5	ามีกดหมด [ot.
3	อาจารย์ประจำหลักสูตร	STDEV.P		5	5	5	5	5	
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูง	STDEV.S		5	5	5	5	5	
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูง	STDEVPA		5	5	5	5	5	
7	อ เจ เรยพูรบผตขอบหลายุ	STANDARDIZE		5	5	5	4	4	
8		กด Tab เพื่อยอมรับ กด 1	↓ เพื่อไปยังส่วนต่างๆ	: 5	5	5	4.6	4.8	
9		=st							
10									
12									
13									
14									
16									
17									
18									
19							Acti	vate Windows	
								Settings to activate Windo	ows, I P
	+ 🗏 📙 การ	เดอบแบบฟอรม 1 🔻						Ę.	<
	🐚 แบบประเมินความท์	จึงพอใจของอาจารย์ที่	มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรื	ียนรู้ ปีการศึกษา 2564	🕯 (การตอบกลับ) 🕁	■			
ŀ	ไฟล์ แก้ไข ดู แทร	รก รูปแบบ ข้อมูล เค	รื่องมือ ส่วนขยาย ความ	ช่วยเหลือ					
		0 0/ 0	00 400						
	5 2 E 7 100	% - ₿ % .0	.00 123	- 9 + B		∃ 25 * ≣ * ⊻ *	H + A + G H	Щ Υ * Σ	^
G9	✓ f _K =STDEV(<u>32:66</u>							
	F	G	н	I	J	к	L	М	N
1	หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ [6.จำนวนห้อ	ห้องปฏิบัติการ (7.ขนาดของ ห้องป	ปฏิบัติการ (8.
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูง	a E	5 6	5	5	5	4	5	
3	อาจารย์ประจำหลักสูตร	Ę	5	5	5	5	5	5	
5	อาจารย์ผู้รับผดขอบหลุกสูง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลุกสูง	a		5	5	5	5	5	
6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูง	a 5	5	5	5	5	4	4	
7		0 ~							
8		-STDEV/C2+C4	5 5	5	5	5	4.6	4.8	
10		-51024(02.00	-						
11									
12									
13									
15									
16									
17									
18							Acti	vate Windows	
		-					Go to	Settings to activate Windo	
	+ = 🖪 การ	ตอบแบบฟอร์ม 1 🝷						•	<
		9		4.4. A					
	แบบประเมินความพี	งพอไจของอาจารย์ที่มี	ต่อสิ่งสนับสนุนการเริ่ม	มนรู้ ปีการศึกษา 2564	(การตอบกลับ) 🕁	•	U 🗉	🗋 🗸 🔁 แชร์	
	เฟล์ แก้เข ดู แทรก	รูปแบบ ข้อมูล เครือ	องมอ ส่วนขยาย ความข	วยเหลือ			0		-
÷	> 같 뮵 뚞 100%	- ₿ % .0	00 123 ดำเริ่มต้ 👻	– 10 + B	I ÷ A è. E	53 × ≣ • ↓ •	₹ <u>4</u> ₹ <u>5</u> 1	ι. Υ - Σ	^
	-								
16	▼ fx								
	F	G =	H	 	J	K	L .	M	N
,	หนาทิทีรีบผิดชอบ	ดานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (-	ดานสิงสนับสนุนการเรียนรู้ (-	ดานสิงสนับสนุนการเรียนรู้ (-	ดานสิงสนับสนุนการเรียนรู้ (-	ดานสิงสนับสนุนการเรียนรู้ (-	หองปฏิบัติการ [6.จำนวนห้อ	หองปฏิบัติการ [/.ขนาดของ ห้องเ -	บฏ่บัติการ [8.1
3	ยางารยผูรบผดชอบหลกสูต อาจารย์ประจำหลักสตร	5	5	5	5	5	4	5	
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสต	5	5	5	5	5	5	5	
;	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	5	5	
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูต	5	5	5	5	5	4	4	
/ 8		E 00	C 00	C 00	5.00	E 00	4.00	4.00	
- 9		0.00	0.0	0.0	0.00	0.00	4.60	4.00 0.45	
0		2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	2.00		
1									
2									
5									
4									
4									
4 5 6									
4 15 16 17						•			
14 15 16 17 18 19						•	Λ+ ¹	vate Windows	

 เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเสร็จสิ้เน สามารถดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลออกมาได้ เลือกเมนู ไฟล์ -> ดาวน์โหลด -> Microsoft Excel ดังภาพ

	แ1 ไฟเ	มบประเมินความพึงพอใจของอาจ ล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อ	จารย์ที่มีต่ มูล เครื่องร่	อสิ่งสนับสนุนการเรี มือ ส่วนขยาย ความ	เยนรู้ ปีการศึกเ ช่วยเหลือ	ษา 2564 (ก	ารตอบกลับ) 🖈		5		เชร์ 📕
5	G	ใหม่	•	123 ดำเริ่มต้ 🔻	- - 10 -	н в <i>I</i>	<u>÷</u> <u>A</u> À.	⊞ 53 - ≣ - ↓ -	▼ <u>A</u> ▼ G> <u>+</u>	ι. Υ - Σ	^
J16] เปิด	Ctrl+0								
	÷] นำเข้า		н	1		J	к	L	м	N
1	C) ทำสำเนา		สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุน	การเรียนรู้ (ด้า	นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	(ห้องปฏิบัติการ [6.จำนวนห้อ	ห้องปฏิบัติการ (7.ขนาดขอ	ง ห้องปฏิบัติการ (8.:
2				5	5	5		5 5	5 4	5	
3	å	+ แชร์	►	5	;	5		5 5	5	5	
5	P] ວິເນລ	+	5	, 5	5		5 5	5 5	5	
6	Ŧ	, ดาวน์โหลด	•	Microsoft Excel (x	(lsx)	5		5 5	5 4	4	
7				OpenDecument (a	ndo)	5.00	5.0	5.00	4.60	4.90	
9	Ô.	เปลี่ยนชื่อ		openbocument (.c	ius)	0.00	0.0	0.00	0.55	0.45	
10	Ð	อ ย้าย		PDF (.pdf)							
11	6	👌 เพิ่มทางลัดไปยังไดรฟ์		หน้าเว็บ (.html)							
12	1	L ข้ายไปที่อังขยะ		ค่าที่ศันด้วยคอมมา ((.csv)						
14				ด่าที่ดั่นด้วยแท็บ (.ts	sv)						
15	•) ประวัติเวอร์ชัน									
16	Q) ทำให้ใช้งานแบบออฟไอน์ได้						•			
18	e	,									
19	G) รายละเอียด							Act	ivate Windows	
	+6	3 การตั้งค่า	1 •							o Settings to activate V	Vindows. • •



แบบประเมินความพึงพอใจ ขอบคุณค่ะ