



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำนำ

ด้วยสาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 มาเป็นระยะเวลาครบรอบ 4 ปี จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาประกาศใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาเหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รองรับการบริหารจัดการ หลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพสาธาณสุขตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์ โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 อันจะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา แผนที่แสดงการกระจายตามความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์
พ.ศ. 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	41

สารบัญ (ต่อ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	42
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	43
1. พัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก	
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	53
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	65
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	66
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	67
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	67
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	67
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	67
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	68
1. การกำกับมาตรฐาน	68
2. บัณฑิต	68
3. นักศึกษา	68
4. อาจารย์	69
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	70
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	70
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	72
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	74
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	74
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	74
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	75
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	76
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	96
ภาคผนวก ค การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	125
ภาคผนวก ง ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	181
ภาคผนวก จ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	187

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25531491103042
ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Public Health)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Public Health)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณากลับกรองเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

สภาวิชาการได้พิจารณากลับกรอง เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงปี พ.ศ. ของเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) ให้สอดคล้องกับปีการศึกษาที่เปิดรับนักศึกษา

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงปี พ.ศ. ของเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) ให้สอดคล้องกับปีการศึกษาที่เปิดรับนักศึกษา

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสาธารณสุข ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

8.2 นักวิชาการสาธารณสุขในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ

อื่นๆ

8.3 นักวิชาการสาธารณสุขในองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง

8.4 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 8014 0032x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางศุภมาตริ อิศสระพันธุ์	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
			วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
3 8014 0012x xx x	อาจารย์	นางสาวจุรีภรณ์ นวนมุสิก	ปร.ด.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			วท.ม.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
3 9101 0045x xx x	อาจารย์	นางสาวนอรินี ตะหวา	วท.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2543
1 9299 0003x xx x	อาจารย์	นางธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550
3 8004 0060x xx x	อาจารย์	นางสาวสิตา ฤทธิธรรรม	วท.ม.	เภสัชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และฝึกปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และในชุมชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การสาธารณสุข การเคลื่อนย้ายของแรงงานเกิดผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขของประเทศไทย เช่นการเกิดโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ และเนื่องจากประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียน อาจนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในกลุ่มอาเซียนด้วยกัน เดินทาง เข้า – ออกอย่างอิสระภายในกลุ่มประเทศได้ง่ายมากขึ้น สิ่งที่ต้องคำนึงทางด้านสาธารณสุขคือ ปัจจัยต่างๆ ที่อาจจะมมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน รวมถึงความทั่วถึงในการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน

ในปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้ง ประชาชนคนไทยต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสเศรษฐกิจ ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ จึงทำให้วิถีชีวิตของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงไป ทุกคนต้องรีบเร่ง แข่งแย่งแข่งขันกันเพื่อให้ทันกับภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่สุขภาพ ละเลยต่อการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ทำให้เกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ มากขึ้น โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง โรคเครียด ฯลฯ รวมทั้งอุบัติเหตุต่างๆ ล้วนส่งผลต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณารอบด้าน และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างสุขภาพของคนไทย เพราะถือเป็นปัจจัยหลักในการให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา เน้นการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม มุ่งการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกัน การฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้คนไทย ลด ละเลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ที่เน้นนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม เพราะสุขภาพถือเป็นปัจจัยพื้นฐานของคน ที่จะเกื้อหนุนให้คนมีคุณภาพ และขับเคลื่อนให้ประเทศก้าวไปสู่ความยั่งยืนในทุกด้าน เพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมในอนาคต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย และยังคงมีปัญหาดังในเชิงปริมาณและคุณภาพทุกช่วงวัย ประชากรวัยเด็กมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็วมีพัฒนาการไม่สมวัย การตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลง กลุ่มผู้สูงอายุวัยกลางคนและวัยปลายมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สะท้อนถึงภาวะค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้นอายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดของ

คนไทยเมื่อปี 2557 เพศชาย 71.3 ปี เพศหญิง 78.2 ปี ทำให้สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป ที่อยู่อาศัย ประสบปัญหามลพิษ ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ เคมี ทำให้สังคมไร้ความสุขส่งผลกระทบต่อประชาชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง การศึกษา การไหลของข้อมูลข่าวสารอย่างไร้พรมแดน การระบาดของโรคร้ายทั้งกลุ่มไวรัส แบคทีเรีย ปรสิต อื่น ๆ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมจนเกิดมลพิษและผลกระทบ เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้สุขภาพกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลอ่อนแอลง ปัญหาสุขภาพของบุคคลเกิดขึ้นทั้งปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และผลกระทบจากการขาดการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

แม้ว่าประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงบริการด้านสุขภาพได้ง่ายขึ้น แต่ยังมีปัญหาด้านคุณภาพ และการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบริการของภาครัฐเพิ่มขึ้นผนวกกับ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 มาเป็นระยะเวลาครบรอบ 4 ปี จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาประกาศใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาเหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 จะรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชกำหนดปรัชญา คือ “ประทีปถิ่น ประเทืองไทย” หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางปัญญาในการดูแลสุขภาพตนเองในท้องถิ่นต่างๆ สอดคล้องกับปรัชญาประทีปถิ่น ประเทืองไทย นอกจากนั้นยังสอดคล้องปรัชญาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก้าวหน้า เสริมสร้างปัญญาพัฒนาท้องถิ่น” ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ผลิตบัณฑิตครั้งนี้นอกจากจะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 แล้ว ยังต้องการให้หลักสูตรมีคุณภาพตามพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ฐานการเรียนรู้จากท้องถิ่นและเครือข่ายวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถด้านวิชาการของบัณฑิตและผู้สอน การบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการ

พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการนำภูมิปัญญามา พัฒนางานสาธารณสุข

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งนักศึกษาต้องเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ได้ ในรายวิชาตาม ความสนใจและความต้องการของนักศึกษา และสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

1.3.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น จะมีการประสานงานกับสาขาวิชา และคณะต่างๆ ที่จัด รายวิชา ที่นักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา และต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจน การวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือก เรียน เป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับสาขาวิชา และคณะต้นสังกัด เพื่อให้ทราบถึงผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คุณธรรม นำปัญญา สาธารณสุขศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพของประชากรยังคงเป็นปัญหาที่หน่วยงานทุกภาคส่วนให้ความสนใจและจัดลำดับความสำคัญอยู่ในลำดับต้นของการแก้ไขปัญหา ประกอบกับแนวโน้มปัญหาสาธารณสุขของประชาชนไทย และแนวคิดทางสุขภาพได้มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยแนวทางการจัดบริการสุขภาพแก่ประชาชนได้ปรับรูปแบบจากการตั้งรับมาเป็นกลวิธีเชิงรุกที่เน้นการสร้างมากกว่าการซ่อมสุขภาพ โดยให้ประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแลปัญหาสุขภาพของตนเอง รวมถึงทิศทางการปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายด้านสุขภาพของประเทศ พระราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญของการบูรณาการทางด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น ทั้งการปฏิบัติงานในพื้นที่ระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ อาทิ เช่น สถานศึกษาซึ่งต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขดูแลสุขภาพของนักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับรูปแบบของการเจ็บป่วยเปลี่ยน โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงไปจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ผู้พิการเพิ่มขึ้น ซึ่งบุคคลเหล่านี้ต้องการการดูแลในรูปแบบพิเศษ นอกจากนี้ในปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยหลายแห่งผลิตบุคลากรด้านสุขภาพมากขึ้น ทำให้การแข่งขันสูงขึ้นและเป็นสิ่งท้าทายสำหรับหลักสูตรทางด้านนี้ ประกอบกับตั้งแต่ปี 2556 มีโครงสร้างตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาสาธารณสุขศาสตร์ (มคอ.1) และสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถเข้าสู่สภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิต ให้เป็นนักคิด นักปฏิบัติ ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะ เป็นคนเก่งและคนดี โดยมีความพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
- 1.3.2 มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข
- 1.3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานสาธารณสุข
- 1.3.4 เป็นผู้รู้ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานสาธารณสุข
- 1.3.5 สามารถนำเนื้อหา หลักการและกลยุทธ์ด้านการสาธารณสุขไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สาธารณสุขกำหนด	1. ติดตามการพัฒนามาตรฐาน คุณวุฒิ สาขาวิชา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงรอบ	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของประเทศ	1. ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุก 3-5 ปี หรือเมื่อครบวงรอบของหลักสูตร 2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนในด้านสุขภาพและด้านที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน กึ่งเอกชนและภาคประชาชนในประเทศ	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ 2. ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยใช้ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียน การสอน วิชาการ การวิจัยและบริการ วิชาการ ให้เชี่ยวชาญด้านการสาธารณสุข	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในท้องถิ่นและชุมชน 3. ให้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนโดยเน้นท้องถิ่นหรือชุมชนเป็นหลัก 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน 3. ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาด้านการเรียนการสอน บริการ วิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมหรือภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ด้านสาธารณสุข การบูรณาการ ด้านการ สร้างสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข	1. บูรณาการในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านสาธารณสุข การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการ การวิจัยหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ 3. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ใน	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่ม เนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ 3. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	การสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ	
5. พัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1.จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้
6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะปฏิบัติที่จะเป็นนักวิชาการสาธารณสุขมืออาชีพ	1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรแหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา 2. ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์ให้ทันสมัยทันต่อสถานการณ์ 3. จัดระบบห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติการของนักศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่
น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ซึ่งระยะเวลา
และจำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้การลงทะเบียน
เรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม – เมษายน
ภาคฤดูร้อน	เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2.2.2 เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษ และพื้นฐานความรู้กลุ่ม
วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่มีผลการเรียนกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 คะแนน หลักสูตรจะจัดสอนเสริมก่อนเปิด
ภาคเรียน หรือในภาคการศึกษาแรกที่เข้าเรียน หรือมีการจัดระบบนักศึกษาพี่เลี้ยง และการสอนเสริม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
ภาคปกติ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 2	-	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 3	-	-	75	75	75
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	75	75
รวม	75	150	225	300	300
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	75	75

ภาคพิเศษ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	แหล่งเงิน	ประมาณการรายรับ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1. เงินรายได้		1,370,000	2,540,000	3,710,000	4,880,000	12,500,000
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	เงินรายได้	1,370,000	2,540,000	3,710,000	4,880,000	12,500,000
2. งบประมาณแผ่นดิน		2,122,000	2,359,200	2,625,120	2,923,632	10,029,952
2.1 เงินเดือน (ข้าราชการ)	งบแผ่นดิน	540,000	594,000	653,400	718,740	2,506,140
2.2 เงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	งบแผ่นดิน	1,332,000	1,465,200	1,611,720	1,772,892	6,181,812
2.3 ค่าวัสดุการศึกษา	งบแผ่นดิน	250,000	300,000	360,000	432,000	1,342,000
รวมทั้งสิ้น		3,492,000	4,899,200	6,335,120	7,803,632	22,529,952

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย					
	เปอร์เซ็นต์	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ก. งบบุคลากร	44.42	1,947,600	2,001,600	2,061,000	2,126,340	8,136,540
1. เงินเดือน	13.68	540,000	594,000	653,400	718,740	2,506,140
2. ค่าจ้างชั่วคราว	13.37	612,000	612,000	612,000	612,000	2,448,000
3. ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย (อายุ 60+ ปี)	17.38	795,600	795,600	795,600	795,600	3,182,400
ข. งบดำเนินงาน	15.96	560,000	660,000	780,000	924,000	2,924,000
1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	14.65	500,000	600,000	720,000	864,000	2,684,000
2. ค่าสาธารณูปโภค	1.31	60,000	60,000	60,000	60,000	240,000
ค. งบลงทุน	5.86	200,000	240,000	288,000	345,600	1,073,600
1. ค่าครุภัณฑ์	5.86	200,000	240,000	288,000	345,600	1,073,600
2. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	0.00	-	-	-	-	-
ง. เงินอุดหนุน	33.75	1,332,000	1,465,200	1,611,720	1,772,892	6,181,812
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย)	33.75	1,332,000	1,465,200	1,611,720	1,772,892	6,181,812
รวมทั้งสิ้น	100.00	4,039,600	4,366,800	4,740,720	5,168,832	18,315,952

หมายเหตุ : งบประมาณตลอดหลักสูตรเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ประมาณ 245,013 บาท

และค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีการศึกษา 61,253 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือเคยศึกษานอกระบบ หรือมีประสบการณ์ หรือเคยศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยหลักเกณฑ์ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี จัดการศึกษาแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี การศึกษา และไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน 4 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|---|-----------------------|-------------|
| (1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต | | |
| (2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | เรียนไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| (4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| (5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

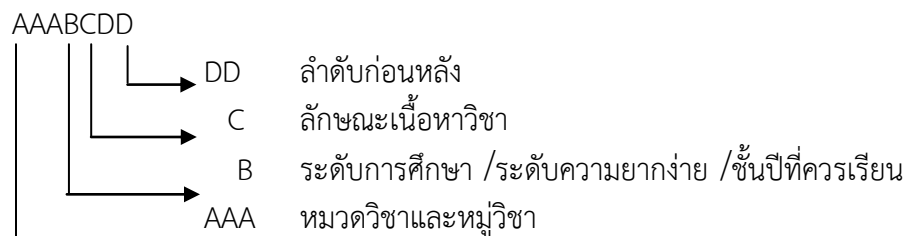
105 หน่วยกิต

- | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------|
| (1) กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพ | เรียนไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | เรียนไม่น้อยกว่า | 15 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ | เรียนไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข | เรียนไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |

(2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	เรียนไม่น้อยกว่า	35 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาสถิติ/ชีวสถิติ		
2. กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด		
3. กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข/การจัดการด้านสุขภาพ		
4. กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม		
5. กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		
6. กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ		
7. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์		
8. กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อส่งต่อและการฟื้นฟู		
9. การป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค		
10. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม การฝึกประสบการณ์สาธารณสุขชุมชน		
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	เรียนไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาการประยุกต์ การตรวจประเมินสุขภาพภาวะ	เรียนไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาประเมิน และวินิจฉัยสุขภาพชุมชน	เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาการจัดระบบสารสนเทศและสื่อสารด้านสุขภาพ	เรียนไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิจัย หรือโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน	เรียนไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.2.3 การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีแนวทางกำหนดเหมือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ใช้อยู่เดิม กล่าวคือใช้ระบบ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้



3.1.3.2 AAA : เลขรหัสประจำหมวดหมู่วิชา

3.1.3.3 B : กำหนดระดับชั้นปีหรือระดับความยากง่ายและระดับการศึกษาที่ควรเรียน

ไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------------------------|-------------|
| 1 | ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 1 |
| 2 | ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 2 |
| 3 | ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 3 |
| 4 | ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 4 |
| 5 | ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 5 |
| 6 | ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต | |
| 7 | ระดับปริญญาโท | |
| 8 | ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง | |
| 9 | ระดับปริญญาเอก | |

3.1.3.4 C : ลักษณะเนื้อหาวิชา ตามกลุ่มวิชาในสาขาวิชานั้น ได้จัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | วิทยาศาสตร์การแพทย์ | (407-1--) |
| 2 | พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพและสังคม | (407-2--) |
| 3 | การบริการและบริหารจัดการสุขภาพ | (407-3--) |
| 4 | เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวกับสุขภาพ | (407-4--) |
| 5 | การดูแลสุขภาพ | (407-5--) |
| 6 | การวัด การประเมินผล และการวิจัย | (407-6--) |
| 7 | การสาธารณสุข | (407-7--) |
| 8 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (407-8--) |
| 9 | โครงการพิเศษ การสัมมนา | (407-9--) |

รายละเอียดรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
กำหนดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในกรณีที่
นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
Intensive English Course

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย ในกรณีที่นักศึกษา
ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

9000001 เสริมทักษะภาษาไทย 2(1-2-3)
Intensive Thai Course

กรณีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด หรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเสริมทักษะ
ภาษาไทย ต้องเรียนรายวิชาดังนี้

9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Thai Proficiency for Communication

1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน
1 กลุ่ม 12 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

9000134 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
English for Daily Life

9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication

9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5)
English for Application

9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5)
English for Working Skills

1.2.2 กลุ่มภาษาจีน บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000138	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	3(2-2-5)
9000139	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9000140	ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application	3(2-2-5)
9000141	ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000142	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life	3(2-2-5)
9000143	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
9000144	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application	3(2-2-5)
9000145	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.4 กลุ่มภาษาเกาหลี บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000146	ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life	3(2-2-5)
9000147	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)
9000148	ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application	3(2-2-5)
9000149	ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.5 กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000150	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life	3(2-2-5)
9000151	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication	3(2-2-5)

9000152	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application	3(2-2-5)
9000153	ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.6 กลุ่มภาษามาลาเซีย บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000154	ภาษามาลาเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Malaysia for Daily Life	3(2-2-5)
9000155	ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Malaysia for Communication	3(2-2-5)
9000156	ภาษามาลาเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Malaysia for Application	3(2-2-5)
9000157	ภาษามาลาเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Malaysia for Working Skills	3(2-2-5)

1.2.6 กลุ่มภาษาพม่า บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

9000158	ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Life	3(2-2-5)
9000159	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(2-2-5)
9000160	ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ Burmese for Application	3(2-2-5)
9000161	ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน Burmese for Working Skills	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
9000206	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
9000208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.4.1 รายวิชาบังคับ

9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(2-2-5)
---------	---	----------

1.4.2 รายวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)
9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)
9000308	พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(3-0-6)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life	3(3-0-6)

1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(2-2-5)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment	3(2-2-5)
9000409	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	3(2-2-5)
9000410	การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management	3(2-2-5)

หมายเหตุ บังคับเรียน 1 วิชา คือ 9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต เฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา

2 หมวดวิชาเฉพาะ		105 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานวิชาชีพ		30 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	เรียนไม่น้อย	15 หน่วยกิต
4011308 หลักฟิสิกส์		2(2-0-4)
Principles of Physics		
4011606 ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์		1(0-3-1)
Principles of Physics Laboratory		
4021115 หลักเคมี		2(2-0-4)
Principles of Chemistry		
4021116 ปฏิบัติการหลักเคมี		1(0-3-1)
Principles of Chemistry Laboratory		
4031113 หลักชีววิทยา		2(2-0-4)
Principles of Biology		
4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา		1(0-3-1)
Principles of Biology Laboratory		
4072521 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข		3(2-2-5)
Biochemistry for Public Health		
4072605 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา		3(2-2-5)
Microbiology and Parasitology		
2.1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4091112 คณิตศาสตร์ทั่วไป		3(3-0-6)
Generals Mathematics		
2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข	เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
4071109 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1		3(2-2-5)
Anatomy and Physiology I		
4071110 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2		3(2-2-5)
Anatomy and Physiology II		
4071701 การสาธารณสุข		3(2-2-5)
Public Health		
4072324 โภชนศาสตร์		3(2-2-5)
Nutrition		

2.2	กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	เรียนไม่น้อยกว่า	35 หน่วยกิต
2.2.1	กลุ่มวิชาสถิติ/ชีวสถิติ		
4072522	ชีวสถิติสาธารณสุข Biostatistics for Public Health		3(2-2-5)
2.2.2	กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด		
4072105	วิทยาการระบาด Epidemiology		3(2-2-5)
2.2.3	กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข/การจัดการด้านสุขภาพ		
4073310	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration		3(2-2-5)
2.2.4	กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม		
4072325	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health		3(2-2-5)
2.2.5	กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		
4073226	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety		3(2-2-5)
2.2.6	กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ		
4074204	ภาวะผู้นำและจริยธรรมวิชาชีพการสาธารณสุข Leadership and Public Health Ethics		3(2-2-5)
4074307	กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์ Public Health Law Environmental Law and Forensic Medicine		3(2-2-5)
2.2.7	กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์		
4073231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behaviors		3(2-2-5)
2.2.8	กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อส่งต่อและฟื้นฟู		
4072106	การรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care		3(2-2-5)
2.2.9	การป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค		
4072213	การควบคุมและป้องกันโรค Disease Control and Prevention		3(2-2-5)

**2.2.10 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม การฝึกประสบการณ์
สาธารณสุขชุมชน**

4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Experience in Community Health Development	5(450)
---------	--	--------

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

2.3.1 กลุ่มวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

4072517	หลักการส่งเสริมสุขภาพ Principles of Health Promotion	3(2-2-5)
4072523	ทันตสุขภาพ Dental Health	2(1-2-3)
4073311	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข The Economics of Public Health	3(2-2-5)

2.3.2 กลุ่มวิชาการประยุกต์ การตรวจประเมินสุขภาพะ

4072107	เภสัชวิทยา Pharmacology	3(2-2-5)
4073524	การปฐมพยาบาล First Aids	3(2-2-5)
4073806	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการรักษา เบื้องต้น Preparation in First Aids and Basic Medical Care	2(140)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Field Experience in Health Promotion	2(140)

2.3.3 กลุ่มวิชาประเมิน และวินิจฉัยสุขภาพชุมชน

4073225	การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน Community Public Health Development	3(2-2-5)
4073230	สุขภาพจิต Mental Health	3(2-2-5)
4073522	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข Rehabilitation for Community Health	3(2-2-5)
4073523	อนามัยครอบครัว Family Health Care	3(2-2-5)

2.3.4 กลุ่มวิชาการจัดระบบสารสนเทศและสื่อสารด้านสุขภาพ

4072410	สารสนเทศด้านสุขภาพ Health Informatics	2(1-2-3)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar	3(2-2-5)

2.3.5 กลุ่มวิชาวิจัย หรือโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน

4073616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology for Public Health	3(2-2-5)
4073619	การวิจัยทางสาธารณสุข Public Health Research	2(1-2-3)

2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4072215	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health		3(2-2-5)
4073228	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ Exercise for Health and Recreation		2(1-2-3)
4073312	การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค Vector and Animal Control		2(1-2-3)
4073618	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Health Impact Assessment		3(2-2-5)
4074305	การจัดการความรู้ Knowledge Management		2(1-2-3)
4074306	การบริหารจัดการความเสี่ยง Risk Management Administration		2(1-2-3)

หรือเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคปกติ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ไม่นับหน่วยกิต	9000001	เสริมทักษะภาษาไทย	2	1	2	3
	ภาษาฯ	9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
	มนุษยฯ		นักศึกษาเลือก	3	3	0	6
	วิทย์ คณิต และเทคโนโลยีฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	พื้นฐานอาชีพ	4011308	หลักฟิสิกส์	2	2	0	4
		4011606	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	1	0	3	1
		4031113	หลักชีววิทยา	2	2	0	4
		4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1	0	3	1
		4071109	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	3	2	2	5
		4071701	การสาธารณสุข	3	2	2	5
รวม				18	13	12	31
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 56							

หมายเหตุ รายวิชา 9000001 เสริมภาษาไทยและ 9000002 เสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ไม่นับหน่วยกิต	9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	ภาษาฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
	มนุษยฯ		นักศึกษาเลือก	3	3	0	6
	สังคมฯ	9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	พื้นฐานอาชีพ	4021115	หลักเคมี	2	2	0	4
		4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี	1	0	3	1
		4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
		4071110	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	3	2	2	5
รวม				21	16	11	37
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 64							

หมายเหตุ รายวิชา 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กรณีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด หรือมีผลการเร

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
	สังคมฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
	วิทย์ คณิต และเทคโนโลยีฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	พื้นฐานอาชีพ	4072521	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	3	2	2	5
		4072605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3	2	2	5
	วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4072105	วิทยาการระบาด	3	2	2	5
		4072213	การควบคุมและป้องกันโรค	3	2	2	5
รวม				21	14	14	35
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63							

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน	พื้นฐาน สาธารณสุขฯ	4072324	โภชนศาสตร์	3	2	2	5
		วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4072106	การรักษาโรคเบื้องต้น	3	2	2
	4072325		อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
	4072522		ชีวสถิติสาธารณสุข	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4072107	เภสัชวิทยา	3	2	2	5
		4072410	ระบบสารสนเทศด้าน สุขภาพ	2	1	2	3
		4072517	หลักการส่งเสริมสุขภาพ	3	2	2	5
	4072523	ทันตสุขภาพ	2	1	2	3	
รวม				22	14	16	36
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 66							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	วิชาชีพ สาธารณสุข	4073226	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3	2	2	5
		4073231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3	2	2	5
		4073310	การบริหารงานสาธารณสุข	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4073616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3	2	2	5
		4073524	การปฐมพยาบาล	3	2	2	5
		4073619	การวิจัยทางสาธารณสุข	2	1	2	3
รวม				20	13	14	33
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 60							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะ ด้าน	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4073225	การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน	3	2	2	5
		4073230	สุขภาพจิต	3	2	2	5
		4073311	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3	2	2	5
		4073522	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข	3	2	2	5
		4073523	อนามัยครอบครัว	3	2	2	5
		4073806	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	2	-	140	-
		4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2	-	140	-
เลือกเสรี	เลือกเสรี		นักศึกษาเลือก	2	-	-	-
รวม				21+	10+	290+	25+
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 325+							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เฉพาะ ด้าน	วิชาชีพ สาธารณสุข	4074204	ภาวะผู้นำและจริยธรรมวิชาชีพ สาธารณสุข	3	2	2	5
		4074307	กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4074913	สัมมนาสาธารณสุข	3	2	2	5
เลือกเสรี	เลือกเสรี		นักศึกษาเลือก	2	-	-	-
			นักศึกษาเลือก	2	-	-	-
รวม				16	8+	8+	20+
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36+							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะ ด้าน	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนา สุขภาพชุมชน	5	-	450	-
รวม				5	-	450	-
ชั่วโมง / ภาคการศึกษา = 450							

ภาคพิเศษ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ไม่นับหน่วยกิต	9000001	เสริมทักษะภาษาไทย	2	1	2	3
	ภาษาฯ	9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
	สังคมฯ	9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	พื้นฐานอาชีพ	4011308	หลักฟิสิกส์	2	2	0	4
		4011606	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	1	0	3	1
		4031113	หลักชีววิทยา	2	2	0	4
		4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1	0	3	1
		4071701	การสาธารณสุข	3	2	2	5
รวม				12	8	10	20
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 38							

หมายเหตุ รายวิชา 9000001 เสริมภาษาไทยและ 9000002 เสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ไม่นับหน่วยกิต	9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	ภาษาฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	พื้นฐานอาชีพ	4021115	หลักเคมี	2	2	0	4
		4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี	1	0	3	1
		4072521	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	3	2	2	5
		4072325	อนามยสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
รวม				12	8	9	20
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 37							

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 3

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	มนุษยฯ		นักศึกษาเลือก	3	3	0	6
เฉพาะ ด้าน	พื้นฐาน อาชีพ	4072324	โภชนศาสตร์	3	2	2	5
		4071110	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	3	2	2	5
รวม				9	7	4	16
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27							

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
	มนุษย์ฯ		นักศึกษาเลือก	3	3	0	6
เฉพาะด้าน	วิชาชีพ สาธารณสุข	4073226	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ	4073616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3	2	2	5
	วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4073619	การวิจัยทางสาธารณสุข	2	1	2	3
รวม				14	10	8	24
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 42							

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	ภาษาฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
	วิทย์ คณิต และเทคโนโลยี		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	วิชาชีพ สาธารณสุข	4072522	ชีวะสถิติสาธารณสุข	3	2	2	5
		4072105	วิทยาการระบาด	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4072410	ระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ	2	1	2	3
รวม				14	9	10	23
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 42							

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 3

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	สังคมฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
	วิทย์ คณิต และเทคโนโลยีฯ		นักศึกษาเลือก	3	2	2	5
เฉพาะด้าน	วิชเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4072517	หลักการส่งเสริมสุขภาพ	3	2	2	5
		4072523	ทันตสุขภาพ	2	1	2	3
		4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	2	-	140	-
รวม				11	7	148	18
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 173							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน	วิชาชีพ สาธารณสุข	4072106	การรักษาโรคเบื้องต้น	3	2	2	5
		4072213	การควบคุมและป้องกันโรค	3	2	2	5
		4073231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4073106	เภสัชวิทยา	3	2	2	5
		4073806	การฝึกประสบการณ์การปฐม พยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	2	-	140	-
รวม				13	8	148	20
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 176							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน	วิชาชีพ สาธารณสุข	4073310	การบริหารงานสาธารณสุข	3	2	2	5
		4073524	การปฐมพยาบาล	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4073230	สุขภาพจิต	3	2	2	5
		4073522	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข	3	2	2	5
รวม				12	8	8	20
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36							

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 3

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน	วิชาเฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุขฯ	4073225	การพัฒนางานสาธารณสุขใน ชุมชน	3	2	2	5
		4073311	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3	2	2	5
		4073523	อนามัยครอบครัว	3	2	2	5
รวม				9	6	6	15
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะ ด้าน	พื้นฐาน อาชีพ	4072605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3	2	2	5
		4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
	วิชาชีพ สาธารณสุข	4074307	กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์	3	2	2	5
เลือกเสรี	เลือกเสรี		นักศึกษาเลือก	2	-	-	-
			นักศึกษาเลือก	2	-	-	-
รวม				13+	7+	4+	16+
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27+							

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2							
หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน	วิชาชีพ สาธารณสุข	4074204	ภาวะผู้นำและจริยธรรมวิชาชีพ สาธารณสุข	3	2	2	5
	วิชาเฉพาะ	4074913	สัมมนาสาธารณสุข	3	2	2	5
	วิชาชีพ สาธารณสุข ๆ	4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนา สุขภาพชุมชน	5	-	450	-
เลือกเสรี	เลือกเสรี		นักศึกษาเลือก	2	-	-	-
รวม				8+	4+	454+	10+
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 468+							

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ข.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 8014 0032x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางศุภมาตร์ อิศระพันธุ์	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
			วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
3 8014 0012x xx x	อาจารย์	นางสาวจวีร์ภรณ์ นวนมุสิก	ปร.ด.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			วท.ม.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
3 9101 0045x xx x	อาจารย์	นางสาวนอรีนี ตะหวา	วท.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2543
1 9299 0003x xx x	อาจารย์	นางธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550
3 8004 0060x xx x	อาจารย์	นางสาวสิตา ฤทธิธำธรรม	วท.ม.	เภสัชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 8205 0021x xx x	อาจารย์	นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์	วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
3 4403 0054x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายประวิทย์ เนื่องมัจฉา	ปร.ด.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
			วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
			วท.บ.	เคมี	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2541
3 9306 0005x xx x	อาจารย์	นายมยุร หล้าสุข	วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553
			ค.บ.	เคมี	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2547
3 9204 0036x xx x	อาจารย์	นายมนิต พลหลา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543
1 8199 0001x xx x	อาจารย์	นางรัตติยา ฤทธิช่วย	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 8299 0004x xx x	อาจารย์	นางสาวมณฑกานต์ ทองสม	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
5 9698 0000x xx x	อาจารย์	นางสาวลัญจกร จันทร์อุดม	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	สถาบันเทคโนโลยีการอาหาร	2544
3 9204 0034x xx x		นางสาวสิริกุล เพชรหวล	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 8099 0038x xx x	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นพ. ยุทธนา สุทธิธนากร	วุฒิปัตร์	เวชศาสตร์ครอบครัว	รพ. พระมงกุฎเกล้า	2550
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	ศิริราชพยาบาล	2543
3 8001 0001x xx x	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นพ. สาธิต ไผ่ประเสริฐ	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2530
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2524
3 9103 0004x xx x	นายแพทย์ชำนาญการ	นพ. ฌภัทรสพล ชุมวงศ์	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
			วุฒิปัตร์	ว.ว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
5 8007 0004x xx x	นายแพทย์ชำนาญการ	พญ. อัจฉรี แก้วทอง	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			แพทย์เฉพาะทาง	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	รพ. พระมงกุฎเกล้า	2551
3 8099 0060x xx x	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ทพ. สำราญ ปิตากุลดิลก	ส.ม.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2555
			พ.บ.	ทันตแพทย์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
3 9501 0000x xx x	ทันตแพทย์ชำนาญการ	ทพ. ธนัฎฐนนท์ อัสววัฒนทีกี	ส.ม.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2556
			พ.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
3 8003 0015x xx x	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	นายสาโรจน์ ธีระกุล	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 8099 0001x xx x	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	นายศุภโชค แก้วงาม	วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
3 8006 0068x xx x	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	นางยินดี ชูจันทร์	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2534
			ค.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	2528
			ประกาศนียบัตร	พยาบาลและผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี	2525
3 8099 0027x xx x	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	นางณัฐนันท์ ทิศนวิสุทธิ	พย.บ.	การพยาบาลศัลยกรรม อุบัติเหตุ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยการพยาบาลบรมราชชนนี	2537
3 8099 0039x xx x	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญ การพิเศษ	นางสาวศิริวรรณ จันท วิโรจน์	วท.ม.	ชีวสถิติ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
			วท.บ.	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2520
3 8099 0037x xx x	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	นางธัญชนก วงศ์สวัสดิชาติ	ส.ม.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2553
			วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
3 8099 0003x xx x	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พิเศษ	นางจารึก หนูเนียม	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
			วท.บ.	พยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2521
3 8006 0057x xx x	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	นายเกษมสันต์ ชูคง	ค.ม.	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	2545
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2532

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จากสถาบัน	ปี
3 1005 0005x xx x	นักกายภาพบำบัดชำนาญการ	นายสยาม เพิ่มเพชร	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551
3 8099 0021x xx x	นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายวิจิตร ทองนอก	วุฒิบัตติ	ราวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			วุฒิบัตติ	ไวรัสวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524
3 8099 0045x xx x	เภสัชกรชำนาญการ	นางวีรธีมา หนูสวัสดิ์	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			ภ.ม.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
3 8001 0157x xx x	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	นางสาวกัลยา หนูคง	พบ.ม.	การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			ศศ.ม.	จิตวิทยาการปรึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539
			ค.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2535
3 8009 0034x xx x	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	นายยุทธนา หอมเกตุด	ส.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจะจัดให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนโดยให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 รายวิชา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสุขภาพของประชาชนในชุมชนได้

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

- ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

- ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- จัดระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

- จัดเต็มเวลา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.4 คุณลักษณะของสถานประกอบการ

เป็นสถานประกอบการสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือกระทรวงอื่นๆ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

4.5 คุณสมบัติของครูพี่เลี้ยง

4.5.1 พยาบาลวิชาชีพ (เวชปฏิบัติ) ปฏิบัติงานประจำสถานประกอบการและมีประสบการณ์การทำงานด้านคลินิกมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

4.5.2 นักวิชาการสาธารณสุขสุกปฏิบัติงานประจำสถานประกอบการและมีประสบการณ์การทำงานชุมชนมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

4.6 คุณสมบัติของอาจารย์นิเทศ เป็นอาจารย์สาขาวิชาวิชาชีพซึ่งรับผิดชอบรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยของนักศึกษาต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสาธารณสุข และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุข

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถร่วมงานกับผู้อื่น มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการทำวิจัย ผลงานวิจัยสามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ที่บันทึกในสมุดโดยอาจารย์ผู้สอนและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา และการจัดสอบการนำเสนอ งานวิจัยโดยมีผู้สอน และมีนักศึกษา คณาจารย์ทั้งภายใน และภายนอกหลักสูตรสามารถร่วมฟังได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีจิตวิทยาศาสตร์และความสามารถในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขศาสตร์	เพื่อให้ศึกษามีจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยลักษณะต่างๆ ที่สำคัญได้แก่ ความสนใจใฝ่รู้ ความมุ่งมั่น อดทน รอบคอบ ความรู้ บ ผิด ช อ บ ค ว า ม ซึ่ อ สั ต ย์ การร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความมีเหตุผล การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการบริการ วิชา การ และ เพื่อให้ นัก คี ก ข า มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์

1.2 สมรรถนะหลักของนักศึกษา

สมรรถนะหลักของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ กายวิภาคและสรีรวิทยา และกรอบงานพื้นฐานด้านสาธารณสุข สามารถระบุลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ เรียนรู้กรอบงานด้านสาธารณสุขและการทำงานในพื้นที่วิชาชีพสาธารณสุข	นักศึกษาเรียนวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับการเรียนในรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร
ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานในงานด้านสาธารณสุข ได้แก่ ด้านโภชนาการ ทันตสุขภาพ ระบาดวิทยา อนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในงานป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของชุมชน	มีรายวิชาที่ให้ความรู้เพื่อปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ มีกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้นักศึกษานำทฤษฎีสู่การปฏิบัติในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถศึกษา	มีรายวิชาที่ให้ความรู้ด้านการศึกษาชุมชน การวางแผนการ

สมรรถนะหลักของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ปัญหาชุมชน เขียนโครงการแก้ปัญหา และประเมินผลโครงการ นอกจากนี้ยังสามารถวินิจฉัยโรคพื้นฐานในชุมชน วางแผนการรักษาโรคและปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรอบงานด้านสาธารณสุข สามารถนำกระบวนการวิจัยมาวางแผนการแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>แก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย โดยนักศึกษามีการลงมือปฏิบัติเก็บข้อมูลทำวิจัยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสร้างความสมบูรณ์ด้านองค์ความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์ จัดให้มีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกปฏิบัติงานจริงตามรายวิชาที่</p>
<p>ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบงานวิชาชีพสาธารณสุขด้านการปฐมพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน มีการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพชุมชนร่วมกับกระบวนการวิจัย</p>	<p>มีรายวิชาที่ให้นักศึกษาลงฝึกปฏิบัติในชุมชน โรงพยาบาล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้เกิดการฝึกปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพสาธารณสุขเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน มีการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพชุมชนร่วมกับกระบวนการวิจัย</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และรักในการทำงาน
- (2) มีความเข้าใจความจริงของชีวิต เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์และความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ
- (3) มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม งานศิลปวัฒนธรรมทั้งท้องถิ่นและประชาคมนานาชาติ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับเนื้อหาวิชา พร้อมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวทางปฏิบัติที่ดีเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษาเอกสารสถานที่ คัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ชื่นชอบ แล้วนำเสนอผลการศึกษา

จรรยาบรรณ (3) กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณ
 (1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ ทั้งในและนอก
 ชั้นเรียน
 (2) ประเมินพฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำงานและการส่งงาน
 (3) ตรวจสอบผลงาน ผลการศึกษากรณีศึกษาด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 (1) สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้
 (2) มีความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม
 การเมืองการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่น สังคมไทย สังคมโลก และสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการ
 พึ่งพาซึ่งกันและกัน
 (3) สามารถใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม
 และสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
 (1) ศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 (2) ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย สรุป และนำเสนอ
 (3) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 (1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
 (2) ประเมินจากความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผล
 การศึกษาค้นคว้า
 (3) ตรวจสอบผลงาน แบบฝึกหัด

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 (1) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 (2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและ
 เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
 (3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน
 สร้างสรรค์สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานทั้งบุคคลและกลุ่มแล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนความคิด การวิเคราะห์ผลงานต่าง ๆ
- (3) ศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน โดยการปฏิบัติภาคสนาม สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ จัดทำรายงาน และนำเสนอ

- (4) เสนอแนวทางในการพัฒนาตน สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อม

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลงาน
- (2) ตรวจสอบผลงานจากการศึกษาค้นคว้า
- (3) ตรวจสอบผลการพัฒนาตนเอง
- (4) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติจริง

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

- (2) สามารถวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

- (3) มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานทั้งงานบุคคลและกลุ่ม

- (2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินตนเองและผู้เรียนด้วยกันในประเด็นที่กำหนด

- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเอง เมื่อมีความคิดเห็นที่ดีกว่า

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- (2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล
- (3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (2) การมอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (1) ฝึกรวบรวมข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้องแล้วฝึกวิเคราะห์สรุปและรายงานผล

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินพฤติกรรมในการสื่อสาร
- (2) ประเมินความสามารถในการศึกษา และใช้เทคโนโลยี
- (3) ตรวจสอบผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน เสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ควบคุมตนเองได้ แยกแยะความดีและความชั่วได้ จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในด้านสาธารณสุข ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและผลการปฏิบัติ
- (2) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรม และจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต รวมทั้งกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามประกาศเรื่องคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น สามารถเป็นผู้นำกลุ่มและผู้ตามที่ดีได้

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

(1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข

(1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาและเกี่ยวข้อง

(2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย เทคโนโลยีและสารสนเทศ

(3) มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ และพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์

(1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ

(2) สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่

หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ เป็นต้น

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา เช่น

- (1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
 - (2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา
- การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางด้านสาธารณสุข การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม มีความคิดริเริ่มในการคิดวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจ และแสดงออกได้อย่างอิสระ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

(1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(3) มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม มีความคิดริเริ่มในการคิดวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจ และแสดงออกได้อย่างอิสระ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงผลของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งสถานบริการสุขภาพและชุมชน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

(2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

(3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

(4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถใช้เทคนิคทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถแปลงข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ได้เหมาะสม สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

(1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปล ความหมายข้อมูลทางเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมทางด้านสุขภาพ

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

(3) สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

(2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย และการศึกษาอิสระ

2.2.6 ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ/ทักษะการปฏิบัติ

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ

นักศึกษา มีทักษะการปฏิบัติ การวิเคราะห์ชุมชน การทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี และบูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข

(1) สามารถปฏิบัติและใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขในการตรวจประเมินสุขภาพ บำบัดโรคเบื้องต้น ในการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการ ผู้ป่วย และสามารถส่งต่อได้ตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุข มาตรา 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถสำรวจวิเคราะห์ชุมชน ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุข มาตรา 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลนำมาประเมินสถานการณ์เพื่อการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนโครงการด้านสุขภาพ การปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผล

(4) สามารถวางแผนบริหารความเสี่ยงและแก้ไขปรับปรุงพัฒนาด้วยกระบวนการบูรณาการที่เหมาะสมกับระบบงานอย่างต่อเนื่อง

(5) สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟัง และการเขียน

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

(1) เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในหน่วยงานและทักษะการฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชา

(2) มอบหมายงาน หน้าที่ความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติความต้องการของแต่ละรายวิชา

(3) ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในที่ทำงาน และร่วมวิเคราะห์ปัญหาประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

(4) สรุปอภิปรายผลการฝึกปฏิบัติ แผนงาน โครงการ

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) ประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการ ตามแบบประเมินของแต่ละรายวิชา

(2) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เด่นชัด

(3) ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน การปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารกับผู้รับบริการ และบุคลากรในที่มสาธารณสุข

(4) ประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1.1 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และรักในการทำงาน

3.1.1.2 มีความเข้าใจความจริงของชีวิต เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และ ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ

3.1.1.3 มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม งานศิลปวัฒนธรรมทั้งท้องถิ่นและ ประชาคมนานาชาติ

3.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1.2.1 สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้

3.1.2.2 มีความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองทั้งใน ระดับท้องถิ่น สังคมไทย สังคมโลก และสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

3.1.2.3 สามารถใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคม

3.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.3.1 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3.1.3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

3.1.3.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน สร้างสรรค์สังคม และสิ่งแวดล้อม

3.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1.4.1 สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

3.1.4.2 สามารถวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

3.1.4.3 มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5.1 สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

3.1.5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล

3.1.5.3 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000001 เสริมทักษะภาษาไทย	●		○	●	○	○	○	●		●	●	●	●	○	
9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	●		○	●	●	●		●	○	
9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○	●	○	○	○	●		●	●	●	●	○	
9000134 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการใช้งาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000138 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000139 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000140 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000141 ภาษาจีนสำหรับทักษะการใช้งาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000142 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000143 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000144 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000145 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการใช้งาน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000146 ภาษาเกาหลีเพื่อสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000154 ภาษามาลาเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000155 ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000156 ภาษามาลาเซียเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000157 ภาษามาลาเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
9000158 ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000159 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○		●	●	○		○	●	○	●	○	○	●	○	○
9000160 ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้	○		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
9000161 ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน	○		●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9000205 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
9000206 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
9000207 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
9000208 สนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	○		●		○	●	○	
9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	○		●
9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
9000306 อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
9000308 พลวัตของสังคมโลก	●	○	●	●	●	○	●	●		●	○	●	●	●	
9000309 การจัดการเพื่อชีวิต	●	●		●	○	●	●	●		○	●	●	○	●	●
9000403 พิษพรณเพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
9000407 การคิดและการตัดสินใจ	●	○		●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	●
9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
9000409 การเกษตรในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○		●		○	●	○			○	●
9000410 การบริหารจัดการสุขภาพ	●	●	○	●	○		●	○	●	●	●	●		○	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 3.2.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและผลการปฏิบัติ
- 3.2.1.2 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.2.1.4 เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาได้
- 3.2.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

3.2.2 ความรู้

- 3.2.2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาและเกี่ยวข้อง
- 3.2.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 3.2.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.2.3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ
- 3.2.3.2 สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.2.3.3 สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3.4 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.2.4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 3.2.4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 3.2.4.3 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม มีความคิดริเริ่มในการคิดวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจ และแสดงออกได้อย่างอิสระ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.5.1 สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปล ความหมายข้อมูลทางเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมทางด้านสุขภาพ

3.2.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

3.2.5.3 สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3.2.5.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

3.2.6 ทักษะการฝึกวิชาชีพ/ทักษะการปฏิบัติ

3.2.6.1 สามารถปฏิบัติและใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขในการตรวจประเมินสุขภาพ บำบัดโรคเบื้องต้น ในการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการ ผู้ป่วย และสามารถส่งต่อได้ตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุข มาตรา 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6.2 สามารถสำรวจวิเคราะห์ชุมชน ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุข มาตรา 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6.3 สามารถรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลนำมาประเมินสถานการณ์ เพื่อการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนโครงการด้านสุขภาพ การปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผล

3.2.6.4 สามารถวางแผนบริหารความเสี่ยงและแก้ไขปรับปรุงพัฒนาด้วยกระบวนการบูรณาการที่เหมาะสมกับระบบงานอย่างต่อเนื่อง

3.2.6.5 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟัง และการเขียน

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	1.คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ /ทักษะการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
4011308	หลักฟิสิกส์	●	●		○		●	●		●	○		○	●	○	○	○	○	●	●	●					
4011606	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	●	●	○	○		●	●		●	○		○	●	○	○	○	○	○	●	●	○			●	○
4021115	หลักเคมี	●	●	●	○		●	●	○		●	○		○	○			●	○	●	●					
4021116	ปฏิบัติการหลักเคมี	○	●	●	○	○	○	●	●		●	●		○		○	○	●	○	●	○	○			○	○
4031113	หลักชีววิทยา	●				●	●			●	●		●	○	●		○			○	●					
4031114	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	●	●				○			●	●		●		○		○			○	●	○			●	○
4071109	กายวิภาคและสรีรวิทยา	●	●			○	●			○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○			○	○
4071110	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●	●			○	●			○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○			○	○
4071701	การสาธารณสุข	●	●	○			●			●		●	○	●		○	○		●	○	○				○	○
4072105	วิทยาการระบาด	●	○	●	○		●		○	●	●	○		●		○	○	●	○	○	○	○	○	●		○
4072106	การรักษาโรคเบื้องต้น	●	○	●	○	●	●		○	●	○	○		●		●	○	○	●		○	●	○	○		●
4072107	เภสัชวิทยา	●	●	○	○	○	●	○		●	●	●		○	●	●		●	●	○	○	○		○		○
4072213	การควบคุมและป้องกันโรค	●	○	●	○	○	●		○	●	○	●	○	●		●	○	○	●	●		○	○	●		○
4072215	อนามัยการเจริญพันธุ์	●			○	○	●		○		○	●		●		●	○		●	○		○	○	○		○

รหัสวิชา	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	1.คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ /ทักษะการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4072324	โภชนศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
4072325	อนามัยสิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	●		○	●	○	○		●	○	○	○		●	○	○		●	○		○
4072410	สารสนเทศด้านสุขภาพ	●			●	○	●	●	○	●		○		●			○	●	○	●	○			●		○
4072517	หลักการส่งเสริมสุขภาพ	●	○	○	●		●		○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●		○	●	○	○	○
4072521	ชีวิเคมีสำหรับสาธารณสุข	●					●		○	●	○	○		○	○	○	○		○	●	○					○
4072522	ชีวิสถิติสาธารณสุข	●	○	○	○		●	●	○	●	○	○	○		○	●	○	●	●	●	○	○	○			○
4072523	ทันตสุขภาพ	●	●		○	○	●		○	●	○	●		●	○	●		○	●	○	○	○		●		○
4072605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	●	○	●		○	●			●		●		○	●		○		●	●	○	○				○
4073225	การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน	●	○	●			●		○	●		●	○	●		●	○	○	●	○			●	●		○
4073226	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	○	○		●		○	●	○	○		●		○		○	○	●			○	○		○
4073228	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ	●	●	○	●		●		○	○		○	●	○	●	●		○	●	●				○		○
4073230	สุขภาพจิต	●	○	●		●	●		○	●		●	○	●		●	○	○	●	●		○	○	●		○
4073231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●		○	●	●		○	○	○		●
4073310	การบริหารงานสาธารณสุข	●	○		●		●		○	●		●	○	●		○	○		●	○				○	○	○

รหัสวิชา	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	1.คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ /ทักษะการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4073311	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●			○		●		○	○		●	○	●		○		○	●	○					○	○
4073312	การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค	●		○			●			●		●		●		○			●	○		●				○
4073522	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข	●		●			●		○	●		●		●		●			○	○	○	●	○	○		○
4073523	อนามัยครอบครัว	●	○	●	○	○	●		○	●	●	○		●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○		○
4073524	การปฐมพยาบาล	●	●		○	●	●		○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●		○		●
4073616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	●	●	○	○		●	●	○	●	●	○	○		○	○	○	●	●	●	○			○		○
4073618	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	●	●	○		○	●		○	●		○		●		○		●	○	●		○	●	○	○	●
4073619	การวิจัยทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○
4073806	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
4074204	ภาวะผู้นำและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข	●	○	○	●	●	●		○	○		●		○	●	○		○	●	○				○		○
4074305	การจัดการความรู้	●		●			●		●	●	●		○	●		○	○	●	○	●	○			●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	1.คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ /ทักษะการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4074306	การบริหารจัดการความเสี่ยง	●	○	●			●			●		○	●	●		○		●	●	○				●	●	
4074307	กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์	●		○		●	●		○	○		●		○		●			●	○					○	○
4074819	การฝึกประสบการณ์การ พัฒนาสุขภาพชุมชน	●	●	●	○	○	●		○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	●	●	●	○
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	●		○			●		○	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	○			○	○	●
4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป	●	●	○	●	○	●	●		○	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●				●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษารายวิชา ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

1. รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 8 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินความหมายและค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

1.1 ผลการประเมิน A	หมายถึง ดีเยี่ยม	ค่าระดับคะแนน 4
1.2 ผลการประเมิน B+	หมายถึง ดีมาก	ค่าระดับคะแนน 3.5
1.3 ผลการประเมิน B	หมายถึง ดี	ค่าระดับคะแนน 3
1.4 ผลการประเมิน C+	หมายถึง ดีพอใช้	ค่าระดับคะแนน 2.5
1.5 ผลการประเมิน C	หมายถึง พอใช้	ค่าระดับคะแนน 2
1.6 ผลการประเมิน D+	หมายถึง อ่อน	ค่าระดับคะแนน 1.5
1.7 ผลการประเมิน D	หมายถึง อ่อนมาก	ค่าระดับคะแนน 1
1.8 ผลการประเมิน E	หมายถึง ตก	ค่าระดับคะแนน 0

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการเห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

2. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 3 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินและความหมาย ดังนี้

- 2.1 ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
- 2.2 ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน
- 2.3 ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยให้การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้วยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัย ในประเด็นต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ ตามคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสัมภาษณ์ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับ

คะแนน)

- 3.1.3 มีผลการสอบประมวลความรู้ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 60

- 3.1.4 มีผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบได้ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1

- 3.1.5 มีผลการประเมินความสามารถทางคอมพิวเตอร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

- 3.1.6 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

- 3.1.7 ตามข้อกำหนดอื่นๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

- 3.2.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2

ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ
- 1.3 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะ สำนักวิจัยและหน่วยงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะ สำนัก สถาบัน หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 5 คน ทุกคนมีคุณสมบัติตรงตามศาสตร์ของสาขาวิชาและสัมพันธ์ และตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1.2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 8 คน คุณวุฒิของอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 6 คน และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตรงตามเกณฑ์ TQF ทั้งอาจารย์ภายในสถาบัน และอาจารย์ภายนอกสถาบันซึ่งตรงตามวิชาชีพ

1.4 การปรับปรุงหลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี

2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับ 4 จากคะแนนเต็ม 5

2.3 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

3.1 หลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละจำนวน 75 คน โดยมีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

3.2 การรับนักศึกษาปฏิบัติตามระบบและกลไกในการรับนักศึกษาร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดทำตารางเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา และมีระบบการดูแลนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

3.3.1 จัดให้นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเรียน เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำในเรื่องการเรียน ปัญหาส่วนตัว และการประกอบวิชาชีพ และการศึกษาต่อ

3.3.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในการดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาผ่านสโมสรนักศึกษา คณะ องค์การนักศึกษา

3.3.3 จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย และหอพักเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีหลักฐานบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

3.3.4 จัดกิจกรรมสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เกิดทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมในรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาแล้ว เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาตน กิจกรรมค่ายอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกีฬาและดนตรี เป็นต้น

3.3.5 มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำผลมาสู่การปรับปรุงและพัฒนา

3.4 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขอคณะกรรมการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง ความสามารถมาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา

4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น

4.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

4.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษจะทำการจ้างเป็นรายภาคการศึกษาโดยวางแผนล่วงหน้า 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

4.3.4 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะร่วมกับหลักสูตร และนโยบายมหาวิทยาลัย

4.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.4.2.1 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.4.2.2 บุคลากรจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการสาธารณสุขในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 กำหนดกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบ

5.2 การเรียนการสอน

5.2.1 กำหนดหนดเป้าหมายให้ทุกรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบครบทุกรายวิชา และมีคุณวุฒิคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.2.2 จัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใช้เทคนิคการสอน เช่น Community Based case study เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

กำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาตามคำอธิบายรายวิชา โดยใช้แนวทางที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ตามหลักการในการประเมินผลนักศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหลักสูตร จัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์ด้านสาธารณสุขอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่เรียนใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สำหรับการบรรยายและอภิปรายโดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนแต่ละห้องเรียนประกอบด้วยโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีทรัพยากรและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษามีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องสมุดของ

มหาวิทยาลัยไว้สำหรับการเรียนการสอนและการค้นคว้าของนักศึกษา มีสื่อวีดิทัศน์ ซีดี และเอกสารประกอบการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ต่างๆ ของส่วนราชการ มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ องค์กรภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า

ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นหอสมุดกลาง มีบริการระบบอินเทอร์เน็ต มีเอกสารตำรา วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย และบทความทางวิชาการจากวารสารต่างๆ ทั้งในส่วนที่เป็นเอกสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ดังนี้

จำนวนหนังสือและตำราเรียน	600 รายชื่อ
1. หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	480 รายชื่อ
2. หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	120 รายชื่อ
วารสารไทยและอังกฤษ	37 รายชื่อ
1. วารสารภาษาไทย	35 รายชื่อ
2. วารสารภาษาอังกฤษ	2 รายชื่อ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text) จำนวน 6 ฐานข้อมูล

1. ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text)
2. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก (full text)
3. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (full text)
4. ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Net Library (full text)
5. ฐานข้อมูล Wilson : General Science (full text)

แหล่งวิทยากรและฝึกงาน

หน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีอนามัย กรม กองสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานบริการสุขภาพทุกระดับ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

ส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียง และความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

6.4.1 คณะกรรมการมีการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

6.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพสาธารณสุขทุกปีการศึกษา

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา					
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับ คณะ สาขาวิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวโดย

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน) ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (TQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากผลการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีเจตนารมณ์ให้รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ชื่อข้อบังคับ

ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ การมีผลบังคับใช้

ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ความสัมพันธ์กับข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง

ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

(๕) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน รายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗

(๖) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ บทนิยาม

ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อนซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗.๕ สัปดาห์

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาตามระบบนี้อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่ศึกษามาแล้วหรือการนำผลการฝึกอบรมหรือการนำผลการศึกษานอกระบบหรือการศึกษตามอัธยาศัยหรือการนำประสบการณ์มาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ โดยเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาราชการ และอาจเรียนในเวลาราชการบางส่วนก็ได้

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทยมาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนหรือสมัครเข้าเรียน

“คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“นายทะเบียน” หมายความว่า นายทะเบียนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“สถาบันสมทบ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบตามมาตรา ๑๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า หัวหน้าสถานศึกษาสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบ

“สำนักส่งเสริมวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัย

“ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

ข้อ ๕ ผู้รักษาการตามข้อบังคับ

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตีความวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

หลักสูตรปริญญาตรี โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้ออกใบรับศัภษาของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๗ คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาภาคปกติ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงให้ผู้เข้าศึกษาจำนวนพอเหมาะสมควรกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเอกสารแสดงศักยภาพนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๙ การโอนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้นักศึกษาภาคปกติโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคพิเศษได้ กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ ขอโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในข้อ ๗ และข้อ ๘

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

ให้จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ถ้ามหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้จัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และให้มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗.๕ สัปดาห์ โดยให้จัดเวลาเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนเป็นทวีคูณ

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตได้

ถ้าเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดให้มีสื่อเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำราเรียน รวมถึงบริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่ออื่น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาของนักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๑๓ การยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๑๔ การใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

การจัดการศึกษาต้องใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

ข้อ ๑๕ การกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร

การจัดการศึกษาภาคปกติ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) อาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

การจัดการศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นดังต่อไปนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

หมวด ๒

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

คุณสมบัตินักศึกษาภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๗

นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการศึกษาในวันเสาร์และอาทิตย์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๘.๕๐ น. เว้นแต่ในกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในวันอื่นโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน เว้นแต่

(๑) มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือเป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีรายวิชาเรียนแก้หรือเรียนแทนผลการเรียน E ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๑ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(๒) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(๓) มีรายวิชาตาม (๑) และมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

หมวด ๓
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๙ การวัดผล

ให้ผู้สอนวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน กระบวนการวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา และต้องจัดให้มีการสอบปลายภาคการศึกษาด้วย โดยให้ผู้สอนมีหน้าที่ในการส่งผลการเรียนตามปฏิทินวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งภายในกำหนดอาจถูกดำเนินการทางวินัย

ให้วัดผลและเก็บคะแนนระหว่างภาคการศึกษาร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด เว้นแต่ในกรณีรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลในลักษณะอื่น ทั้งนี้ ต้องระบุหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเก็บคะแนนระหว่างภาคและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาไว้ในแนวการสอนให้ชัดเจน

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น เว้นแต่ในกรณีมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ไม่ได้สอบ

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาแต่ไม่ได้สอบ ให้ผู้สอนส่งผลการประเมินเป็น I ไว้ก่อน และหากการไม่ได้สอบปลายภาคการศึกษา เนื่องจากเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบได้ภายหลัง

กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการวิชาการ

กรณีคณะกรรมการวิชาการอนุญาตให้สอบ ให้นักศึกษามาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนผลการประเมินกรณีไม่ได้สอบ

ภายใต้บังคับข้อ ๒๑ ถ้านักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือยื่นแต่คณะกรรมการวิชาการพิจารณาไม่อนุญาตให้สอบ หรือนักศึกษาไม่มาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดแล้วแต่กรณี ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๘ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

(๑.๑)	ผลการประเมิน	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ค่าระดับคะแนน	๔
(๑.๒)	ผลการประเมิน	B+	หมายถึง	ดีมาก	ค่าระดับคะแนน	๓.๕
(๑.๓)	ผลการประเมิน	B	หมายถึง	ดี	ค่าระดับคะแนน	๓
(๑.๔)	ผลการประเมิน	C+	หมายถึง	ดีพอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒.๕
(๑.๕)	ผลการประเมิน	C	หมายถึง	พอใช้	ค่าระดับคะแนน	๒
(๑.๖)	ผลการประเมิน	D+	หมายถึง	อ่อน	ค่าระดับคะแนน	๑.๕
(๑.๗)	ผลการประเมิน	D	หมายถึง	อ่อนมาก	ค่าระดับคะแนน	๑
(๑.๘)	ผลการประเมิน	E	หมายถึง	ตก	ค่าระดับคะแนน	๐

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาค การศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการ เห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการ ประเมินและความหมาย ดังนี้

(๒.๑) ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม

(๒.๒) ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน

(๒.๓) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน

ภายใต้บังคับข้อ ๒๓ ให้กำหนดเกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นับหน่วยกิต

(๑.๑) ในรายวิชาบังคับ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

(๑.๒) ในรายวิชาเลือก ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการ ประเมินต่ำกว่า D สามารถเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินที่ต่ำกว่า D เป็น W

(๑.๓) ในรายวิชากลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่า สอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ สอง ให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า P จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าผลการ ประเมินต่ำกว่า P ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษา

ให้มีสัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

Au (Audit) หมายความว่า ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาในข้อ ๒๓ และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) หมายความว่า ยกเลิกการเรียน โดยยื่นเรื่องถึงสำนักส่งเสริมวิชาการก่อนกำหนด สอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือลาพักหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษานั้นแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ หรือสอบผ่าน หรือได้รับการยกเว้นการ เรียน หรือโอนผลการเรียน หรือรายวิชาเลือกที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่า D และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น แทนแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) หมายความว่า การประเมินผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่ได้สอบปลายภาค การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และถ้าผู้สอนไม่ ส่งผลการประเมินแทน I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

กรณีการประเมินผลการศึกษาไม่สมบูรณ์เพราะขาดคะแนนเก็บบางส่วน ผู้สอนอาจพิจารณาให้ คะแนนเก็บส่วนที่ขาดเป็นศูนย์ก็ได้

ข้อ ๒๖ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงผลการเรียน

ผลการเรียนจะไม่สามารถแก้ไขได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรแก้ไขเป็นอย่างอื่น ให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม

ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ผลการประเมิน E ในการคำนวณด้วย แต่ไม่นับรวมหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ผลการประเมิน I หรือรายวิชาที่เรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

ข้อ ๒๘ ช่วงเวลาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้ใช้ช่วงเวลาต่อไปนี้ เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และการนับเวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๑.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๒.๒) ปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๑ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๗ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพนักศึกษาจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ให้นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อไปนี้ พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา และการนับเวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๒

(๑.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๖ หรือ ๑๘

(๑.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๑.๔) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๐ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒.๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๔ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ปีการศึกษาที่ ๑๑ สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) และปีการศึกษาที่ ๕ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๓๐ การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนดตามข้อ ๒๘ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้นๆ

หมวด ๔

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๑ ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียน

ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่เคยอบรมรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๕) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียน

รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เกินเวลา ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๒ ปี และไม่เกินเวลา ๑๐ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียนจนถึงวันยื่นคำขอโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๓ หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนจะต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามาและไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ในระหว่างถูกสั่งพักการเรียน

ส่วนที่ ๒
การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๔ คุณสมบัตินี้

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนหลักสูตรหรือสาขาวิชา
- (๓) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ. รับทราบหลักสูตร
- (๔) ผู้ที่จบหลักสูตรการอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐ

และเอกชน

(๕) ผู้ที่เรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาด้วยตนเอง

(๖) ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการหรือการประกอบอาชีพ จากสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาตาม (๔), (๕) และ (๖) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรีและมีความรู้พื้นฐานระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ข้อ ๓๕ หลักเกณฑ์

(๑) ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องไม่ใช่ผู้ที่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ระหว่างการถูกสั่งพักการเรียน

(๒) ให้สามารถนำรายการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๓๔, ๔๐, ๔๑ และ ๔๒ มาประกอบรวมกันก็ได้

(๓) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นได้ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยและเมื่อได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๖ การประเมินรายวิชา

ให้สามารถนำรายวิชาใดๆ ของหลักสูตร ๒ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๕ ปี และของหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตร ๕ ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียนมาขอยกเว้น ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วมีสิทธิขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทุกรายวิชา ทั้งนี้ไม่ต้องนำข้อ ๓๔ วรรคสอง และ ๓๖ มาพิจารณา

ข้อ ๓๘ การบันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้บันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทะเบียนผลการเรียนในช่วงระดับคะแนนดังต่อไปนี้

(๑) ผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ให้ใช้อักษร "P"

(๒) ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ ให้ใช้อักษร "CS" (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ให้ใช้อักษร "CE" (CREDITS FROM EXAMINATION)

กรณีประเมินผลจากการฝึกอบรม ให้ใช้อักษร “CT” (CREDITS FROM TRAINING)

กรณีประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน ให้ใช้อักษร “CP” (CREDITS FROM PORTFOLIO)

ส่วนที่ ๓

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๙ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตรที่ได้ศึกษาแล้วซึ่งมีสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลใน รายวิชานั้นอีก

รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ระดับ P หรือ ระดับอื่นที่เทียบเท่า

ส่วนที่ ๔

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการสอบเทียบรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตร โดยวิชาที่สอบเทียบต้องมีเนื้อหาสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่ น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการ การโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ ๕

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

ข้อ ๔๑ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการฝึกอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวจากทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยที่หลักสูตรการฝึกอบรมต้องมีเนื้อหาสาระ เกณฑ์การประเมินผลและระยะเวลาศึกษา อบรมของหลักสูตรเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มาจากกรอบของสถาบันการศึกษาที่มีเวลาการฝึกอบรมไม่น้อย กว่าเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน คณะกรรมการการโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจรับรองผลตามกรอบนั้นหรือกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชานั้นได้

ส่วนที่ ๖

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

ข้อ ๔๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำความรู้ ความสามารถ จากการศึกษา นอกกรอบหรือการศึกษาตาม อุตสาหกรรมหรือการศึกษาด้วยตนเอง มาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา โดยที่ ความรู้ ความสามารถนั้นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดย คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เป็นการศึกษาตามอุตสาหกรรมหรือการศึกษาด้วยตนเองหรือการอบรม ที่ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนจะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาใดก็ตามเมื่อได้มีการประเมินผลในรายวิชา

นั้นแล้วและคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเข้ารับฟังการบรรยายในรายวิชานั้นเพิ่มเติมก็ได้

ส่วนที่ ๗

การนับจำนวนภาคการศึกษา

ข้อ ๔๓ การนับจำนวนภาคการศึกษา

(๑) การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ได้รับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ับดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๑.๒) นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๑.๓) ผู้ที่ศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยให้นับจำนวนหน่วยกิตตามโครงการจัดการศึกษานั้น ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนตามข้อ ๓๑ (๑) และ (๒) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา ส่วนการนับจำนวนภาคการศึกษาตามข้อ ๓๑ (๕) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ส่วนที่ ๘

คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔๔ คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาคณะหนึ่ง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และนายทะเบียนเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔๕ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) เสนออธิการบดีเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจากสาขาวิชาที่มีการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ทำหน้าที่ประเมินผลการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการ

(๒) อนุมัติการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๖ การสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่น

คณะกรรมการตามข้อ ๔๔ อาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่นในรายการวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนได้

ส่วนที่ ๙

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๔๗ ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา และค่าตอบแทนคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

ข้อ ๔๘ การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๑) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมที่สังกัดไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา คณบดีคณะที่ขอย้ายออก ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะที่ขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และอาจจะให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๓) การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะหรือไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

เมื่อนักศึกษาได้ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะสามารถนำมายกเว้นหรือโอนผลการเรียนได้ โดยอนุโลม

ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖
การลา

ข้อ ๔๙ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(๑.๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๑.๔) เหตุผลอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดีเห็นสมควร

(๒) การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษา พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสุขภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออก โดยความยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาออกโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี แล้วส่งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาใดแล้ว ติด I หรือ E หรือค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ หรือด้วยสาเหตุอื่นใด ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษภาคการศึกษานั้นๆ ต้องส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

กรณีไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษา และยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีเกินกำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยม

ให้มีปริญญาตรีเกียรตินิยมสองอันดับ คือ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

ข้อ ๕๓ คุณสมบัตินักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๑.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป หรือ

(๑.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒.๑) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙ หรือ

(๒.๒) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า P ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและระดับปริญญาตรี แล้วแต่กรณี และไม่เป็นผู้ยกเว้นผลการเรียน

หมวด ๘ การออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๕๔ หลักฐานแสดงผลการศึกษา

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ได้แก่

(๑) ปริญญาบัตร

(๒) ใบรับรองผลการศึกษา

(๓) ใบรับรองคุณวุฒิ

(๔) ใบรายงานผลการศึกษา

(๕) ใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาตาม (๑), (๒), (๓), (๔)

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ออกให้เฉพาะผู้ที่มีความประพฤติดี

ข้อ ๕๕ แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาตามข้อ ๕๔ ให้ใช้ตามแบบพิมพ์ท้ายข้อบังคับนี้ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขแบบพิมพ์ ให้ทำได้โดยประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบ ควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาทั้งหมดให้รัดกุม โดยมีบัญชีรับและจ่ายเป็นหลักฐาน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

ข้อ ๕๗ การดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้นายทะเบียนทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีสถาบันสมทบ ให้หัวหน้าสถานศึกษาดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๘ วันที่สำเร็จการศึกษา

วันที่สำเร็จการศึกษาในหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ถือเอา “วันที่” ที่คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาอนุมัติ กรณีตามข้อ ๕๑ ให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นสมควร โดยอาจให้มีผลย้อนหลังได้

ข้อ ๕๙ การออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒) ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลของคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา

(๓) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ให้ประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยในปริญญาบัตร ระหว่างลายมือชื่อของ “นายกสภามหาวิทยาลัย” และ “อธิการบดี”

กรณีสถาบันสมทบ ซึ่งหัวหน้าสถานศึกษาต้องลงนามด้วย ให้ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ ระหว่างลายมือชื่อของ “อธิการบดี และ หัวหน้าสถานศึกษา”

ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๐ การออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการศึกษาแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และได้ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ปริญญา จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ใบรับรองผลการศึกษามีอายุการใช้เพียงไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ออกให้

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามที่รูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทับรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้าสถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็น หลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๑ การออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผล และได้รับ อนุมัติให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหลักฐานแสดงผลการศึกษาดังกล่าว

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทับรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบน รูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทับรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อม ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้า สถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบัน สมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ ๖๒ การออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด

(๒) ให้รายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ และให้รายงานทุกภาคการศึกษาที่ ทราบผลการศึกษาแล้ว

(๓) ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายผู้ขอ และให้นายทะเบียนและอธิการบดี ลงนาม รับรอง พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ และหัวหน้าสถานศึกษาลงนามรับรอง พร้อม ประทับตราครุฑของสถานศึกษาที่เข้าสมทบบนลายมือชื่อ และให้อธิการบดีลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑ ของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

ข้อ ๖๓ การออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา กรณีหลักฐานเดิมสูญหายหรือ ชำรุดจนใช้การไม่ได้ตามที่เห็นสมควร ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด ถ้าเป็นกรณีสูญหาย ให้นำ สำเนาใบรับแจ้งความของสูญหายของทางราชการแนบกับคำร้อง ถ้าเป็นกรณีชำรุดให้นำหลักฐานที่ชำรุด หรือ ภาพถ่ายหลักฐานที่ชำรุด โดยผู้ขอลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแนบกับคำร้อง

(๒) การลงนาม การประทับตรา และการจัดทำทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ใช้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาแต่ละประเภท โดยอนุโลม

กรณีระเบียบแสดงผลการศึกษาสูญหายหรือชำรุด จนไม่สามารถออกใบรายงานผลการศึกษาได้ ถ้ามี หลักฐานอื่นที่อธิการบดีหรือหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าเป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ ให้มหาวิทยาลัย ออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาได้โดยไม่ต้องลงรายละเอียดผลการศึกษา ทั้งนี้ให้หมายเหตุไว้ในใบแทน และทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๔ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้ เฉพาะส่วนที่ข้อบังคับหรือระเบียบฉบับเดิมเป็นคุณแก่นักศึกษามากยิ่งกว่า

ข้อ ๖๕ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับได้ต่อไป ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างรังธัญวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000001	เสริมทักษะภาษาไทย Intensive Thai Course ศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษา การใช้คำตามบทบาทหน้าที่ในประโยค รูปแบบประโยคตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพัฒนาทักษะการเขียน หลักเกณฑ์การเขียนประโยคให้ถูกต้องและสละสลวย การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ และการเขียนย่อความ สามารถวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้	2(1-2-3)
9000002	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ2 Intensive English Course ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1-2-3)
9000110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ดีความ การเลือกสรร สาระความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและนำเสนอด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000134	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000135	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000136	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000137	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน English for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนพูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000138	<p>ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาจีนที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาจีนในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000139	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000140	<p>ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000141	<p>ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาจีนในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000142	<p>ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000143	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000147	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000144	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000145	<p>ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาญี่ปุ่นในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)
9000146	<p>ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000148	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000149	<p>ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาเกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000150	<p>ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติ และสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000151	<p>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000152	<p>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000153	<p>ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000154	<p>ภาษามาลาเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Malaysia for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษามาลาเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษามาลาเซียในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000155	<p>ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Malaysia for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษามาลาเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษามาลาเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000156	<p>ภาษามาลาเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Malaysia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000157	<p>ภาษามาลาเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Malaysia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษามาลาเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000158	<p>ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาพม่าที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน</p>	3(2-2-5)
9000159	<p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาพม่าในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาพม่าได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
9000160	<p>ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ Burmese for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p>	3(2-2-5)
9000161	<p>ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน Burmese for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาพม่าในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-๑)
9000205	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพและการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	3(3-0-6)
9000206	ความจริงของชีวิต Meaning of Life ความหมายและความสำคัญของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงในหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
9000207	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน	3(3-0-6)
9000208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียภาพ การรับรู้ การจำแนกความงาม ศาสตร์และคุณค่าของศิลปะทางด้านการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว จากประสบการณ์ การวิเคราะห์ วิจาร์ณ สังเคราะห์ และได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น	3(2-2-5)
9000305	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษาเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
9000306	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม	3(3-0-6)
9000307	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000308	พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เหตุการณ์โลก ปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์กรระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและ สังคมโลก	3(3-0-6)
9000309	การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเองการกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการ เกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		
9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขา สู่ทะเล เรียนรู้คุณ และค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากร ต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การ สังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็น ทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงของข้อมูลและสารสนเทศ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000409	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life ความสำคัญ สถานการณ์การเกษตรของไทย ประชาคมอาเซียน และของโลก การพัฒนาการเกษตร และระบบการทำกรเกษตรของไทย หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง และการแปรรูปผลิตผล อาหารเพื่อสุขภาพจากการเกษตร มาตรฐานความปลอดภัยทางการเกษตรฝึกปฏิบัติในงานเกษตรกรรม การแปรรูป ผลิตผลทางการเกษตร การจำแนกผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ การตรวจสอบสารปนเปื้อน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน	3(2-2-5)
9000410	การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management การบริหารจัดการสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล เป็นผู้นำทาง ปัญญาด้วยสุขภาพ สิทธิหน้าที่ในการดำรงชีวิต ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ ความปลอดภัยจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ความเชื่อผิด พฤติกรรมสุขภาพ ไม่เหมาะสม ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการอารมณ์ความเครียดในภาวะ วิกฤต การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้สิทธิผู้บริโภค บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคน ไทยในศตวรรษที่ 21 ต่อการบริหารจัดการสุขภาพแบบองค์รวมต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานวิชาชีพ

1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4011308	หลักฟิสิกส์ Principles of Physics การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติ และระบบการคำนวณแม่นยำในการวัด ลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่างๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่างๆ งาน กำลังและพลังงาน กฎการอนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียงไฟฟ้าและแม่เหล็ก โดย เน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาชีพ	2(2-0-4)
4011606	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ Principles of Physics Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4011308 หลักฟิสิกส์ ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่างๆ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่างๆ สมบัติเชิงกลของสสารและปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้าและแม่เหล็กโดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจากห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม	1(0-3-1)
4021115	หลักเคมี Principles of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ และสารประกอบอินทรีย์	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4201116	<p>ปฏิบัติการหลักเคมี</p> <p>Principles of Chemistry Laboratory</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021115 หลักเคมี</p> <p>การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่างๆ เช่นการกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายโครมาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ และสมดุลเคมี</p>	1(0-3-1)
4031113	<p>หลักชีววิทยา</p> <p>Principles of Biology</p> <p>คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตกำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรม และการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p>	2(2-0-4)
4031114	<p>ปฏิบัติการหลักชีววิทยา</p> <p>Principles of Biology Laboratory</p> <p>รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4031113 หลักชีววิทยา</p> <p>กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่างๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต</p>	1(0-3-1)
4072521	<p>ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข</p> <p>Biochemistry for Public Health</p> <p>ความหมายของชีวเคมี โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลต่างๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน เมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลในร่างกาย โรคทางเมแทบอลิซึม และการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีกับการเกิดโรคหรือความผิดปกติต่างๆ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4072605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : หลักชีววิทยา และปฏิบัติการหลักชีววิทยา ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยา ถึงชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิตทางการแพทย์ ที่มีผลต่อสุขภาพ ทำให้เกิดโรค กลไกการก่อโรค การแพร่กระจายและการป้องกันการแพร่กระจาย การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต กลไกการควบคุมป้องกันการติดเชื้อของร่างกาย การเก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)
	1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	
4091112	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ เซต ตรรกศาสตร์ จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การแก้สมการและอสมการ ลำดับและอนุกรม และการประยุกต์คณิตศาสตร์กับสาขาอื่นๆ	3(3-0-6)
	1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071109	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology । ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบไหลเวียนโลหิต	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071110	<p>กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II</p> <p>รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : กายวิภาคและสรีรวิทยา 1</p> <p>รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์</p>	3(2-2-5)
4071701	<p>การสาธารณสุข Public Health</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มการสาธารณสุขไทย นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การสาธารณสุขภาคประชาชน การบริการปฐมภูมิ การพึ่งตนเองของชุมชน บทบาทขององค์กรภาครัฐและเอกชนกับการสาธารณสุข ระบบสุขภาพ การจัดการระบบสุขภาพกับการสาธารณสุข ปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p>	3(2-2-5)
4072324	<p>โภชนศาสตร์ Nutrition</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของอาหารและโภชนาการ หลักการรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม การประเมินภาวะโภชนาการปัญหาโภชนาการและการแก้ไข โภชนาการ สำหรับกลุ่มวัยต่างๆ โภชนบำบัด การประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานทางด้านโภชนาการกับงานสาธารณสุข ปฏิบัติการตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p>	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

2.1 กลุ่มวิชาสถิติ/ชีวสถิติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4072522	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(2-2-5)

Public Health Biostatistics

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การจัดการและจัดเก็บข้อมูลทางสถิติ ชีวสถิติ สถิติชีพ สถิติสาธารณสุข ตัวชี้วัดงานสาธารณสุข และโปรแกรมที่ใช้ในงานสาธารณสุข ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงการสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงสร้างวิจัยทางด้านสาธารณสุข การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ การวิเคราะห์ และการแปลผลสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงที่เหมาะสมกับข้อมูลทางสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริก และสถิตินอนพาราเมตริก

2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด

4072105	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
---------	---------------	----------

Epidemiology

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การเขียนรายงานดัชนีชี้วัดทางวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในการศึกษาในงานระบาดวิทยา การวางแผนและประเมินผลทางระบาดวิทยา

2.3 กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข/การจัดการด้านสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073310	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานสาธารณสุข หน้าที่ทางการบริหาร กระบวนการทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงานสาธารณสุข การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุข การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ การอำนวยการ การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การประเมินผลโครงการ การบริหารงานสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์คุณภาพ เครือข่ายบริการสาธารณสุขและการบริหารงานคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

2.4 กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

4072325	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
---------	---	----------

แนวคิดพื้นฐาน ความสำคัญ ขอบเขตงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การสุขาภิบาลอาหาร ที่พิทักษ์ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการขยะมูลฝอย การควบคุมป้องกันแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมมลพิษทางอากาศและเสียง การจัดการเหตุรำคาญ ฝึกปฏิบัติการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

2.5 กลุ่มวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

4073226	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหมาย ความเป็นมา และขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบ อุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีพอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดบริการอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

2.6 กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4074204	ภาวะผู้นำและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข Leadership and Public Health Ethics ความหมายภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หลักการมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม การสร้างแรงจูงใจ การพัฒนาระบบวิธีคิดกับการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การสร้างเครือข่าย การประเมินและการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
4074307	กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและนิติเวชศาสตร์ Public Health Law Environmental Law and Forensic Medicine ความหมาย แนวคิด ประเภทของกฎหมาย ขอบเขต ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บาดแผลและความสำคัญของบาดแผลทางนิติเวชศาสตร์ หลักการชันสูตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินการตาย การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย	3(2-2-5)

2.7 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

4073231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education & Behaviors ความหมายความสำคัญสุขศึกษาพฤติกรรมศาสตร์ วิเคราะห์สาเหตุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล และแนวทางการแก้ไข หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แบบจำลองทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ วิธีการและมาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
---------	--	----------

2.8 กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อส่งต่อและฟื้นฟู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

4072106 การรักษาโรคเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Medical Care

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนพร้อมกัน : กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 และ 2
เภสัชวิทยา

พยาธิสภาพที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงระบบต่างๆ ของร่างกาย การคัดกรองสุขภาพ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคเบื้องต้น รักษาโรคเบื้องต้นและอาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในชุมชนบนพื้นฐานการบริการแบบองค์รวม ระบบการส่งต่อผู้ป่วย และการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สิทธิผู้ป่วย และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

2.9 การป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค

4072213 การควบคุมโรคและป้องกันโรค 3(2-2-5)

Diseases Control and Prevention

กระบวนการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่น โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ปัจจัยและองค์ประกอบสำคัญของการเกิดโรค หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ การบริหารวัคซีน พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ

	2.10 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม การฝึกประสบการณ์สาธารณสุขชุมชน	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Experience in Community Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน วิทยาการระบาด การควบคุมและการป้องกันโรค ฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน การศึกษาวิถีชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน การประเมินผลโครงการ รายงานผลการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	5(450)
	3. กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	
	3.1 กลุ่มวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาด้าน	
4072517	หลักการส่งเสริมสุขภาพ Principles of Health Promotion ขอบข่าย แนวคิดทฤษฎีหลักการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ และกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพและปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)
4072523	ทันตสุขภาพ Dental Health โครงสร้าง หน้าที่และความสำคัญของฟันและอวัยวะภายในช่องปาก ระบาดวิทยาของโรคในช่องปาก โรคที่สำคัญของช่องปาก การดูแลสุขภาพช่องปาก การส่งเสริมและป้องกันทางทันตสุขภาพในชุมชน ฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073311	<p>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข</p> <p>The Economics of Public Health</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ด้านสาธารณสุข ระบบการเงินการคลัง ด้านสุขภาพ การประกันสุขภาพ กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การลงทุนทางด้านสาธารณสุข ความเป็นธรรมด้านสุขภาพ การแทรกแซงของรัฐ การจัดสรรทรัพยากรสาธารณสุข ต้นทุนทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์และประเมินต้นทุนด้านสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.2 กลุ่มวิชาการประยุกต์ การตรวจประเมินสุขภาพ</p>	3(2-2-5)
4073106	<p>เภสัชวิทยา</p> <p>Pharmacology</p> <p>ศึกษาพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ และอาการอันไม่พึงประสงค์ของยาในกลุ่มยาต่างๆ การบริหารเวชภัณฑ์ วิธีการคำนวณปริมาณและขนาดของยา กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับยา บัญชียาหลักแห่งชาติ การใช้ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาจากสมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขด้านยาและเวชภัณฑ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และการบริหารทางยาเบื้องต้น ภายใต้อขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด</p>	3(2-2-5)
4073524	<p>การปฐมพยาบาล</p> <p>First Aids</p> <p>ความสำคัญ และหลักการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การตรวจสอบสัญญาณชีพ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหรือผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น หัตถการเบื้องต้นตามกฎระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยให้การดูแลแบบองค์รวม และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073806	<p>การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น</p> <p>Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การรักษาโรคเบื้องต้น เภสัชวิทยา และ การปฐมพยาบาล</p> <p>ฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยเน้นบทบาทการปฐมพยาบาล ทัศนคติเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บ การประเมินสภาพ การวินิจฉัยและให้การรักษาเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด</p>	2(140)
4073807	<p>การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Field Experience in Health Promotion</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หลักการส่งเสริมสุขภาพ โภชนศาสตร์ ทัศนสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>การฝึกประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัย ในด้านการวางแผนครอบครัว การรับฝากครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน การคัดกรองสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ การเยี่ยมบ้านและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>3.3 กลุ่มวิชาประเมิน และวินิจฉัยสุขภาพชุมชน</p>	2(140)
4073225	<p>การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน</p> <p>Community Public Health Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ระบาดวิทยาและหลักการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : อนามัยครอบครัว สุขภาพจิต และเวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน การศึกษาวิถีชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผนแก้ไขปัญหาเชิงบูรณาการและการประเมินผล</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073230	<p>สุขภาพจิต Mental Health</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการด้านจิตใจของบุคคลในแต่ละกลุ่มวัย สาเหตุ ปัจจัย ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพจิต การประเมินและคัดกรองทางสุขภาพจิต แนวทางการส่งเสริมและป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในวัยต่าง ๆ ที่พบบ่อย ในชุมชน การจัดการความเครียด การให้บริการปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต แนวทางการส่งเสริม ป้องกันการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิตในชุมชน</p>	3(2-2-5)
4073522	<p>เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข Rehabilitation for Community Health</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน สุขภาพจิต และอนามัยครอบครัว</p> <p>การศึกษากลไกของสมรรถภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยใช้อุปกรณ์ต่างๆ และไม่ใช่อุปกรณ์ การผลิตนวัตกรรมฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบสร้างสรรค์ การฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบพึ่งตนเอง กายภาพบำบัด การออกกำลังกายเพื่อการรักษา การรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ประสาท สิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ</p>	3(2-2-5)
4073523	<p>อนามัยครอบครัว Family Health Care</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน สุขภาพจิต และเวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข</p> <p>แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว การประเมินสุขภาพครอบครัว การเยี่ยมบ้าน การดูแลสุขภาพครอบครัวแบบองค์รวมตามระยะพัฒนาการของครอบครัว และการดูแลผู้พิการ</p>	3(2-2-5)

3.4 กลุ่มวิชาการจัดระบบสารสนเทศและสื่อสารด้านสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4072410	<p>สารสนเทศศาสตร์ด้านสุขภาพ Health Informatics</p> <p>ระบบสารสนเทศและโปรแกรมสุขภาพเกี่ยวกับการบันทึกและรายงานสถิติชีพ อัตราการเกิดโรคและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในระดับต่างๆในสถานบริการ แหล่งสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการประเมินสถานะสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการบันทึกและทำรายงานในเรื่องสารสนเทศทางสาธารณสุขและการแพทย์ด้วยโปรแกรมสุขภาพ ที่ใช้ในสถานบริการ</p>	2(1-2-3)
4074913	<p>สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar</p> <p>ศึกษาปัญหาสาธารณสุขโดยการค้นคว้าบทความและงานวิจัยทางสาธารณสุข ทำรายงานนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการสัมมนา</p>	3(2-2-5)

3.5 กลุ่มวิชาวิจัย หรือโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน

4073616	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology for Public Health</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยการกำหนดปัญหาวิจัย จริยธรรมทางวิจัย ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์การวิจัย ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาวิจัย ทางสาธารณสุขการกำหนด สมมติฐาน ตัวแปร และกรอบแนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม รูปแบบการวิจัย ประชากร การกำหนดขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือการวิจัย การเลือกใช้สถิติ การเขียนโครงร่างการวิจัย</p>	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073619	<p>การวิจัยทางสาธารณสุข Public Health Research</p> <p>การทบทวนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น การประสานงานวิจัย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม และการชี้แจงโครงการวิจัย การขอคำยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย การรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี		
4072215	<p>อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health</p> <p>ความหมาย ของอนามัยการเจริญพันธุ์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัด และสถานการณ์การอนามัยเจริญพันธุ์ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก อนามัยวัยรุ่น เพศศึกษา การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิต ภัยหมดประจำเดือน ปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์</p>	3(2-2-5)
4073228	<p>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ Exercise for Health and Recreation</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการออกกำลังกายและนันทนาการ ประเภท ข้อจำกัด หลักการและวิธีการออกกำลังกายและนันทนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตามหลักการออกกำลังกายและนันทนาการ การเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ นวัตกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการ ปฏิบัติการการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ</p>	2(1-2-3)
4073312	<p>การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค Vector and Animal Control</p> <p>ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิตของแมลงนำโรคและสัตว์พาหะที่มีความสำคัญ และก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุข โรคที่เกิดจากแมลงนำโรคและสัตว์พาหะ การควบคุมป้องกันและกำจัดแมลงนำโรคและสัตว์พาหะ</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073618	<p>การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Health Impact Assessment</p> <p>หลักการ แนวคิด ตัวชี้วัดผลกระทบทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการประเมินผลสุขภาพโดยชุมชน การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาที่เกิดผลกระทบทางสุขภาพ</p>	3(2-2-5)
4074305	<p>การจัดการความรู้ Knowledge Management</p> <p>หลักการ ความสำคัญ ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ การจัดเก็บ การถอดบทเรียน การนำความรู้ไปใช้ การแบ่งปันความรู้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมจากการเรียนรู้ R2R ทักษะกระบวนการกลุ่ม องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง</p>	2(1-2-3)
4074306	<p>การบริหารจัดการความเสี่ยง Risk Management Administration</p> <p>หลักการ แนวคิด การบริหารจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยงในงานสาธารณสุข การประเมินโอกาสและผลกระทบการเกิดความเสี่ยง วิธีการและเครื่องมือวัดความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานด้านสาธารณสุข ปฏิบัติการตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p>	2(1-2-3)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
1	ชื่อหลักสูตร	ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health	ชื่อหลักสูตร	ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Public Health) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Public Health)	ชื่อปริญญา	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Public Health) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Public Health)	คงเดิม
3	ปรัชญาของหลักสูตร	คุณธรรม นำปัญญา สาธารณสุขศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนา คุณภาพชีวิต	ปรัชญาของ หลักสูตร	คุณธรรม นำปัญญา สาธารณสุขศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนา คุณภาพชีวิต	คงเดิม
4	วัตถุประสงค์	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานสากล และมี บุคลิกภาพสง่างาม 2. มีความรู้ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข และเป็นนัก สาธารณสุขมืออาชีพ 3. มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงานสาธารณสุข	วัตถุประสงค์	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ 2. มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานสาธารณสุข 4. เป็นผู้ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานสาธารณสุข 5. สามารถนำเนื้อหา หลักการและกลยุทธ์ด้านการสาธารณสุข ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้ สอดคล้องกับร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้ กรอบวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		4. เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานสาธารณสุขใน ท้องถิ่น 5. เป็นผู้นำทางปัญญาสามารถนำเนื้อหาหลักการและกลวิธีด้าน การสาธารณสุขไปสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			
5	โครงสร้าง หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วน หน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 87 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาแกน 12 หน่วยกิต 2.1.2 วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต 2.1.3 วิชาเลือก 30 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 9 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	โครงสร้าง หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต โดย มีสัดส่วน หน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 10 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.1.3 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุขไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต 2.2.1 กลุ่มวิชาสถิติ/ชีวสถิติ 2.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด 2.2.3 กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข/การจัดการ	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับเปลี่ยนไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดใช้ฉบับ ปี พ.ศ. 2560 2. หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุงตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
				<p>ด้านสุขภาพ</p> <p>2.2. 4 กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.2. 5 กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>2. 2. 6 กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย เกี่ยวข้อง กับการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2.2.7 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>2.2. 8 กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อส่งต่อและ การฟื้นฟู</p> <p>2.2.9 การป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้ ให้เกิดโรค</p> <p>2.2.10 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม การฝึก ประสบการณ์สาธารณสุขชุมชน</p> <p>3. กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต</p> <p>3.3.1 กลุ่มวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>3. 3. 2 กลุ่มวิชาการประยุกต์ การตรวจประเมินสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>3.3.3 กลุ่มวิชาประเมิน และวินิจฉัยสุขภาพชุมชนไม่ น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>3. 3.4 กลุ่มวิชาการจัดระบบสารสนเทศและสื่อสารด้าน สุขภาพไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>3. 3.5 กลุ่มวิชาวิจัย หรือโครงการพัฒนาสาธารณสุข</p>	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
				ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 4. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
6	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับเปลี่ยนไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดใช้ฉบับปี พ.ศ. 2560
	รายวิชาบังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	ในกรณีนักศึกษาทดสอบความสามารถทางภาษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต	นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทยในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับเปลี่ยนไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดใช้ฉบับปี พ.ศ. 2560
		9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะการอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาระความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและนำเสนอด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		900001 เสริมทักษะภาษาไทย 2(1-2-3) Intensive English Course ศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษา การใช้คำตามบทบาทหน้าที่ในประโยค รูปแบบประโยคตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การพัฒนาทักษะการเขียน หลักเกณฑ์การเขียนประโยคให้ถูกต้องและสละสลวย การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ และการเขียนย่อความ สามารถวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้ กรณีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดหรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย จะต้องเรียนรายวิชานี้	จัดกลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชา โดยเพิ่มรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการ สรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาระความรู้จากการรับสาร และการสืบค้น มาขยายความและนำเสนอด้วยกระบวนการทักษะ สัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
				นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต	
				9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถ ในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาระความรู้จากการ รับสารและการสืบค้น มาขยายความและนำเสนอด้วย กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชา ภาษาและ การสื่อสาร	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต บังคับเรียน 9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร	นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 12 หน่วยกิต กลุ่มภาษาอังกฤษบังคับเรียน 12 หน่วยกิต	
				9000134 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตร ประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่มี การ โต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน	เพื่อให้ นักศึกษามี ความ เชี่ยวชาญทางด้านภาษาตาม กรอบมาตรฐานการประเมิน ความสามารถทางภาษาจาก ประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (CEFR) จึงปรับปรุงรายวิชา ที่ มุ่ง เน้น การ พ้ ฒ น า ความสามารถในการสื่อสาร และเพื่อให้ นักศึกษาได้เลือก เรียนภาษาตามความถนัด และความสนใจ จึงได้ใช้ แนวคิดตามกรอบ CEFR พัฒนารายวิชาในกลุ่มภาษา อื่น ๆ
		9000112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Proficiency for Communication การใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม พร้อม ทั้งสามารถเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้		9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอังกฤษในเรื่องที่ เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและ การทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	โดยกำหนดให้กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร มีจำนวน 12 หน่วย กิต ซึ่ง ให้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียน กลุ่มภาษาใดกลุ่มภาษาหนึ่ง ประกอบด้วย กลุ่มภาษาอังกฤษ
		9000113 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 3(2-2-5) Integrated English Skills ทักษะทางภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใน ชีวิตประจำวัน ในวงศัพท์และโครงสร้างระดับพื้นฐานได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม นำไปในชีวิตประจำวันรวมทั้งใน สถานการณ์ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และ			

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		เหมาะสม			กลุ่มภาษาจีน กลุ่มภาษาญี่ปุ่น กลุ่มภาษาเกาหลี กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย กลุ่ม ภาษามาเลเซีย และกลุ่ม ภาษาพม่า
		9000114 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) English for Application ภาษาอังกฤษเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุก ทักษะโดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้ง สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในบริบทที่หลากหลาย ทั้งที่ สอดคล้องและแตกต่างกันทางศิลปะและวัฒนธรรม		9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) English for Application การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคล ในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ มุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเอง ได้	
				9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) English for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและ อารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียน ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
	รายวิชา เลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	กลุ่มภาษาจีน	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต	
		9000111 ภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Thai for Application ทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอด เน้นทักษะ การพูด และการเขียน ที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และความสามารถในการ นำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ด้วย			

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		กระบวนการทักษะ การถ่ายทอดทางภาษา			
		9000115 การอ่านภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English Reading for Everyday Life การใช้กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กลวิธีการอ่านในชีวิตประจำวัน			
		9000116 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese Proficiency for Communication การใช้ภาษาจีนในการสนทนาเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถเขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้		9000139 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับ เรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการ ทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถ โต้ตอบภาษาจีนได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	
		9000117 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Chinese for Application ภาษาจีนเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุกทักษะ โดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งสามารถใช้ภาษาจีนได้ใน บริบทที่หลากหลาย ทั้งที่สอดคล้องและแตกต่างกันทาง ศิลปะและวัฒนธรรม		9000140 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Chinese for Application การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคล ในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ มุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเอง ได้	
				9000138 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Chinese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				สามารถเข้าใจประโยคภาษาจีนที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของ ที่ตน มีการโต้ตอบด้วยภาษาจีนในระดับพื้นฐาน	
				9000141 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Chinese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาจีนในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
	กลุ่ม ภาษาญี่ปุ่น	6 หน่วยกิต	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต	
		9000118 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese Proficiency for Communication การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสนทนาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นได้		9000143 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	
		9000119 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Japanese for Application ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุก		9000144 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Japanese for Application การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียน	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ทักษะโดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในบริบทที่หลากหลาย ทั้งที่สอดคล้องและแตกต่างกันทางศิลปะและวัฒนธรรม		สามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	
				9000142 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Japanese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมีการโต้ตอบด้วยภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน	
				9000145 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Japanese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาญี่ปุ่นในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
	กลุ่มภาษาเกาหลี	6 หน่วยกิต	กลุ่มภาษาเกาหลี	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต	
		9000120 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean Proficiency for		9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		Communication การใช้ภาษาเกาหลีในการสนทนาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้		การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทาง และการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	
		9000121 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Korean for Application ภาษาเกาหลีเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุกทักษะโดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในบริบทที่หลากหลาย ทั้งที่สอดคล้องและแตกต่างกันทางศิลปะและวัฒนธรรม		9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Korean for Application การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของ	
				9000146 ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Korean for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่มี การโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน	
				9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Korean for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและ	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
				อารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษา เกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
	กลุ่มภาษา อินโดนีเซีย	6 หน่วยกิต	กลุ่มภาษา อินโดนีเซีย	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต	
		9000122 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Indonesia Proficiency for Communication การใช้ภาษาอินโดนีเซียในการสนทนาเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถเขียนภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้		9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่ เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทาง และการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	
		9000123 ภาษาอินโดนีเซีย เพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Application ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุก ทักษะโดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้ง สามารถใช้ภาษาอินโดนีเซียได้ในบริบทที่หลากหลาย ทั้งที่ สอดคล้องและแตกต่างกันทางศิลปะและวัฒนธรรม		9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Application การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคล ในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ มุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้	
				9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียน	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				สามารถเข้าใจประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ใน ชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็น กิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถาม ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน	
				9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะ การทำงาน 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและ อารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษา อินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
	กลุ่มภาษา มาเลเซีย	6 หน่วยกิต	กลุ่มภาษา มาเลเซีย	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต	
		9000124 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Malaysia Proficiency for Communication การใช้ภาษามาเลเซียในการสนทนาเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและเหมาะสม พร้อม ทั้งสามารถเขียนภาษามาเลเซียเบื้องต้นได้		9000155 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Communication การพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษามาเลเซียในเรื่องที่ เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทาง และการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษามาเลเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		9000125 ภาษามลายูเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Application ภาษามลายูเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุก ทักษะโดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้ง สามารถใช้ภาษามลายูได้ในบริบทที่หลากหลาย ทั้งที่ สอดคล้องและแตกต่างกันทางศิลปะและวัฒนธรรม		9000156 ภาษามลายูเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Application การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคล ในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ มุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเอง ได้	
				9000154 ภาษามลายูสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจประโยคภาษามลายูที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตร ประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การ โต้ตอบด้วยภาษามลายูในระดับพื้นฐาน	
				9000157 ภาษามลายูสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและ อารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษา มลายูในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
	กลุ่มภาษา เขมร	6 หน่วยกิต			
		9000130 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Khmer Proficiency for Communication การใช้ภาษาเขมรในการสนทนาเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถเขียนภาษาเขมรเบื้องต้นได้			
		9000131 ภาษาเขมรเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Khmer for Application ภาษาเขมรเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุกทักษะ โดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งสามารถใช้ภาษาเขมรได้ใน บริบทที่หลากหลาย ทั้งที่สอดคล้องและแตกต่างกันทาง ศิลปะและวัฒนธรรม			
			กลุ่มภาษาพม่า	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต	
				9000158 ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Burmese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจประโยคภาษาพม่าที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตร ประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การ	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				โต้ตอบด้วยภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน	
				9000159 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Burmese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาพม่าในเรื่องที่เกี่ยวกับ เรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการ ทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถ โต้ตอบภาษาพม่าได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ	
				9000160 ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Burmese for Application การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคล ในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ มุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเอง ได้	
				9000161 ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Burmese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและ อารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษา พม่าในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
	กลุ่มภาษา ลาว	6 หน่วยกิต			
		9000132 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Lao Proficiency for Communication การใช้ภาษาลาวในการสนทนาเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถเขียนภาษาลาวเบื้องต้นได้			
		9000133 ภาษาลาวเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Lao for Application ภาษาลาวเพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทุกทักษะ โดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งสามารถใช้ภาษาลาวได้ใน บริบทที่หลากหลาย ทั้งที่สอดคล้องและแตกต่างกันทาง ศิลปะและวัฒนธรรม			
	กลุ่มวิชา มนุษย ศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษย์ ศาสตร์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
		9000205 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) Human Behavior and Self Development พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพและการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมี		9000205 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) Human Behavior and Self Development พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพและการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การ ทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมี	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		ความสุข ความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น		ความสุข ความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	
		9000206 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Meaning of Life ความหมายและความสำคัญของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงในหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ		9000206 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Meaning of Life ความหมายและความสำคัญของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงในหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	คงเดิม
		9000207 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information for Study Skills ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน		9000207 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information for Study Skills ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน	คงเดิม
		9000208 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียภาพ การรับรู้ การจำแนกความงาม ศาสตร์และคุณค่าของศิลปะทางด้านการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว จาก		9000208 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียภาพ การรับรู้ การจำแนกความงาม ศาสตร์และคุณค่าของศิลปะทางด้านการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว จากประสบการณ์ การวิเคราะห์ วิจัย	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		ประสบการณ์ การวิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ และได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย		สังเคราะห์ และได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย	
	กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
		9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา 3(2-2-5) Nakhon Si Thammarat Studies องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราชด้าน กายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อุต ลักษณะทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบ สานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการ กรณีศึกษาเชิงพื้นที่		9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา 3(2-2-5) Nakhon Si Thammarat Studies องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้าน กายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษา เชิงพื้นที่	คงเดิม
		ให้เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา		ให้เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา	คงเดิม
		9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Life and Sufficiency Economy ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตน		9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Life and Sufficiency Economy ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การ ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น		ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น	
		9000306 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม		9000306 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม	คงเดิม
		9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6) Civics and Social Responsibility การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ		9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6) Civics and Social Responsibility การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ	คงเดิม
		9000308 พลวัตของสังคมโลก 3(3-0-6) Dynamics of Global Society วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ		9000308 พลวัตของสังคมโลก 3(3-0-6) Dynamics of Global Society วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและ	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		และสังคม เหตุการณ์โลกปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์การระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก		สังคม เหตุการณ์โลกปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์การระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	
		9000309 การจัดการเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Management for Life เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเองการกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม		9000309 การจัดการเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Management for Life เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเองการกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม	คงเดิม
	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
		9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Plants for Life พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขา สู่ทะเล เรียนรู้คุณ และค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม		9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Plants for Life พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขาสู่ทะเล เรียนรู้คุณ และค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
		การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปลงค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน		การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปลงค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน	
		9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Information Technology for Life เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงของข้อมูลและสารสนเทศ แนวน้อมเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ		9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Information Technology for Life เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงของข้อมูลและสารสนเทศ แนวน้อมเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	คงเดิม
		9000407 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน		9000407 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน	คงเดิม
		9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Development of Quality of Life		9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Development of Quality of Life	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		and Environment ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน		and Environment ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	
		99000409 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Agriculture for Daily Life ความสำคัญ สถานการณ์การเกษตรของไทย ประชาคมอาเซียน และของโลก การพัฒนาการเกษตร และระบบการทำเกษตรของไทย หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพจากการเกษตร มาตรฐานความปลอดภัยทางการเกษตรฝึกปฏิบัติในงานเกษตรกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การจำแนกผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ การตรวจสอบสารปนเปื้อน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน		99000409 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Agriculture for Daily Life ความสำคัญ สถานการณ์การเกษตรของไทย ประชาคมอาเซียน และของโลก การพัฒนาการเกษตร และระบบการทำเกษตรของไทย หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพจากการเกษตร มาตรฐานความปลอดภัยทางการเกษตรฝึกปฏิบัติในงานเกษตรกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การจำแนกผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ การตรวจสอบสารปนเปื้อน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน	คงเดิม
		9000410 การบริหารจัดการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Management การบริหารจัดการสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชื่อมโยงกัน		9000410 การบริหารจัดการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Management การบริหารจัดการสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวม	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		เป็นองค์รวมอย่างสมดุล เป็นผู้นำทางปัญญาด้วยสุขภาพ สิทธิหน้าที่ในการดำรงชีวิต ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ความปลอดภัยจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ความเชื่อผิด พฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการอารมณ์และความเครียดในภาวะวิกฤต การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้สิทธิผู้บริโภค บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในศตวรรษที่ 21 ต่อการบริหารจัดการสุขภาพแบบองค์รวมต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง		อย่างสมดุล เป็นผู้นำทางปัญญาด้วยสุขภาพ สิทธิหน้าที่ในการดำรงชีวิต ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ความปลอดภัยจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ความเชื่อผิด พฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการอารมณ์ ความเครียดในภาวะวิกฤต การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้สิทธิผู้บริโภค บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในศตวรรษที่ 21 ต่อการบริหารจัดการสุขภาพแบบองค์รวมต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง	
7	หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต			
	กลุ่มวิชาแกน	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานวิชาชีพ	30 หน่วยกิต	
			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
		4011308 หลักฟิสิกส์ 2(2-0-4) Principles of Physics การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติ และระบบการวัดความแม่นยำในการวัด ลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ งาน กำลังและพลังงาน		4011308 หลักฟิสิกส์ 2(2-0-4) Principles of Physics การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติ และระบบการวัดความแม่นยำในการวัด ลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ งาน กำลังและพลังงาน กฎการ	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		กฎการอนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียงไฟฟ้าและแม่เหล็กโดย เน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาชีพ		อนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียงไฟฟ้าและแม่เหล็กโดย เน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาชีพ	
		4011606 ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ 1(0-3-1) Principles of Physics Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4011308 หลักฟิสิกส์ ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐาน ในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ สมบัติเชิงกลของสสารและปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียงไฟฟ้าและแม่เหล็กโดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจากห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม		4011606 ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ 1(0-3-1) Principles of Physics Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4011308 หลักฟิสิกส์ ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐาน ในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ สมบัติเชิงกลของสสารและปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียงไฟฟ้าและแม่เหล็กโดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจากห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม	คงเดิม
		4021115 หลักเคมี 2(2-0-4) Principles of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ และสารประกอบอินทรีย์		4021115 หลักเคมี 2(2-0-4) Principles of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ และสารประกอบอินทรีย์	คงเดิม
		4201116 ปฏิบัติการหลักเคมี 1(0-3-1) Principles of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021115		4201116 ปฏิบัติการหลักเคมี 1(0-3-1) Principles of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021115	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
		หลักเคมี การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่นการกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายโครมาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ และสมมูลเคมี		หลักเคมี การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่นการกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายโครมาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ และสมมูลเคมี	
		4031113 หลักชีววิทยา 2(2-0-4) Principles of Biology คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		4031113 หลักชีววิทยา 2(2-0-4) Principles of Biology คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตกำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	คงเดิม
		4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-1) Principles of Biology Laboratory รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4031113 หลักชีววิทยา กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต		4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-1) Principles of Biology Laboratory รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4031113 หลักชีววิทยา กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				4072521 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5) Biochemistry for Public Health ความหมายของชีวเคมี โครงสร้าง สมบัติ และ หน้าที่ของสาร ชีวโมเลกุลต่าง ๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน เมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลในร่างกาย โรคทางเมแทบอลิซึม และ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีกับการเกิดโรคหรือความผิดปกติ ต่างๆ	ย้ายกลุ่มวิชาและ ปรับ ค่าอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา ส า ธ า ร ณ สุ ช ศ า ส ต ร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4072605 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4031113 หลัก ชีววิทยา และ 4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยา ถึงชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และ ปรสิตทางการแพทย์ ที่มีผลต่อสุขภาพ ทำให้เกิดโรค กลไก การก่อโรค การแพร่กระจายและการป้องกันการแพร่กระจาย การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และ ปรสิต กลไกการควบคุมป้องกันการติดเชื้อของร่างกาย การ เก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	ย้ายกลุ่มวิชาและ ปรับ ค่าอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา ส า ธ า ร ณ สุ ช ศ า ส ต ร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
			กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์	บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
		4091112 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Mathematics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ เซต ตรรกศาสตร์ จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การแก้ สมการและอสมการ ลำดับและอนุกรม และการประยุกต์ คณิตศาสตร์กับสาขาอื่น ๆ		4091112 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Mathematics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ เซต ตรรกศาสตร์ จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การแก้ สมการและอสมการ ลำดับและอนุกรม และการประยุกต์ คณิตศาสตร์กับสาขาอื่น ๆ	คงเดิม
			กลุ่มวิชา พื้นฐาน สาธารณสุข	บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
				4071109 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) Anatomy and Physiology I ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทางกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และ เนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่การ ทำงานของอวัยวะในระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบไหลเวียนโลหิต	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา ส า ร ฐ า น สุ ข ศ า ส ต ร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4071110 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) Anatomy and Physiology II รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : กายวิภาคและ สรีรวิทยา1	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง	
				รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ การทำงานของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์	ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา ส า ธ า ร ณ สุ ข ศ า ส ต ร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562	
				4071701 การสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการ สาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มการสาธารณสุขไทย นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูล ฐาน การสาธารณสุขภาคประชาชน การบริการปฐมภูมิ การ พึ่งตนเองของชุมชน บทบาทขององค์กรภาครัฐและเอกชนกับ การสาธารณสุข ระบบสุขภาพ การจัดการระบบสุขภาพกับ การสาธารณสุข ปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา ส า ธ า ร ณ สุ ข ศ า ส ต ร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562	
				4072324 โภชนศาสตร์ 3(2-2-5) Nutrition ความหมาย และความสำคัญของอาหารและ โภชนาการ หลักการรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม การประเมินภาวะโภชนาการปัญหาโภชนาการและการแก้ไข โภชนาการสำหรับกลุ่มวัยต่างๆ โภชนบำบัด การประยุกต์ใช้ โปรแกรมพื้นฐานทางด้านโภชนาการกับงานสาธารณสุข ปฏิบัติการตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา ส า ธ า ร ณ สุ ข ศ า ส ต ร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562	
8	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ	45 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพ	บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตให้ครอบคลุม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	เอกบังคับ		สาธารณสุข		ตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4031601 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4031113 หลักชีววิทยา และ 4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยาของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต วงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค กลไกการก่อโรค การควบคุม และการกำจัด จุลินทรีย์ และปรสิต กลไกการต้านทานโรคของร่างกาย การตรวจหาจุลินทรีย์ และปรสิต การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4071109 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) Anatomy and Physiology 1 ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้พื้นฐานและศัพท์เฉพาะทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		4071110 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) Anatomy and Physiology 2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์และการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4072105 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด ดัชนีชี้วัดทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในการศึกษาในงานระบาดวิทยา การวางแผนและประเมินผลทางระบาดวิทยา	กลุ่มวิชา วิทยาการ ระบาด	4072105 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การเขียนรายงานดัชนีชี้วัดทางวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในการศึกษาในงานระบาดวิทยา การวางแผนและประเมินผลทางระบาดวิทยา	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
		4072212 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5) Health Education & Behaviors หลักการ แนวคิด ทฤษฎีสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย แนวทางการแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ นวัตกรรมสุขศึกษา กลวิธีการ			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ดำเนินงานด้านสุขศึกษา มาตรฐานการวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา หลักการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข การผลิตสื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การประเมินสถานภาพการรับรู้ข่าวสารสารสนเทศด้านสุขภาพ			สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชา จรรยาบรรณ วิชาชีพ และ กฎหมาย เกี่ยวข้องกับ การประกอบ วิชาชีพ	4074204 ภาวะผู้นำและจริยธรรม 3(2-2-5) วิชาชีพสาธารณสุข Leadership and Public Health Ethics ความหมายภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หลักการมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม การสร้างแรงจูงใจ การพัฒนาระบบวิธีคิดกับการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การสร้างเครือข่าย การประเมินและการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4074307 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและนิติเวชศาสตร์ 3(2-2-5) Public Health Law Environmental Law and Forensic Medicine ความหมาย แนวคิด ประเภทของกฎหมาย ขอบเขต ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข การประกอบโรคศิลป์ บาดแผลและ	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลผลการ เปลี่ยนแปลง
				ความสำคัญของบาดแผลทางนิติเวชศาสตร์ หลักการชั้นสูตร พลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินใจการตาย การเปลี่ยนแปลง ภายหลังการตาย	
		4072324 โภชนศาสตร์ 3(2-2-5) Nutrition ความหมาย และความสำคัญของโภชนาการ ความต้องการสารอาหารชนิดต่าง ๆ ของบุคคลวัยต่าง ๆ การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการและการ แก้ไข การคำนวณปริมาณพลังงาน การกำหนดอาหาร สัดส่วนและอาหารแลกเปลี่ยนสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคต่าง ๆ นวัตกรรมอาหาร			ย้ายกลุ่มวิชาและ ปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4072325 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ อนามัย สิ่งแวดล้อม การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำ สะอาด การกำจัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมและป้องกันแมลงและสัตว์ นำโรค การควบคุมเหตุรำคาญ การสุขาภิบาลที่พักอาศัย การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มวิชา อนามัย สิ่งแวดล้อม	4072325 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health แนวคิดพื้นฐาน ความสำคัญ ขอบเขตงานอนามัย สิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การสุขาภิบาล อาหาร ที่พักอาศัย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การบำบัดน้ำ เสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการขยะมูลฝอย การควบคุมป้องกัน แมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมมลพิษทางอากาศและเสียง การจัดการเหตุรำคาญ ฝึกปฏิบัติการจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อม	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมตามร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ภายใต้กรอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
		4072517 หลักการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Principles of Health Promotion			ย้ายกลุ่มวิชาและ ปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการมีสุขภาพดี สุขวิทยาส่วนบุคคลและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม			ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	4073231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5) Health Education & Behaviors ความหมายความสำคัญสุขศึกษาพฤติกรรมศาสตร์วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลและแนวทางการแก้ไข หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แบบจำลองทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ วิธีการและมาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4072701 การสาธารณสุข Public Health ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการสาธารณสุข สภาพปัจจุบันของการสาธารณสุขไทย นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขไทย แนวโน้มของการสาธารณสุขไทย การสาธารณสุขมูลฐาน นวัตกรรมสาธารณสุขมูลฐานเพื่อการพึ่งตนเอง ระบบสาธารณสุขภาค			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ประชาชน บทบาทขององค์กรรัฐบาลและเอกชน			(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชาตรวจ ประเมิน การ บำบัดโรค เบื้องต้น การ ดูแลเพื่อ ช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อส่งต่อและ ฟื้นฟู	4072106 การรักษาโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนพร้อมกัน : กายวิภาคและ สรีรวิทยา 1 และ 2 เกสซ์วิทยา 3(2-2-5) พยาธิสภาพที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงระบบ ต่างๆ ของร่างกาย การคัดกรองสุขภาพ การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย วินิจฉัยโรคเบื้องต้น รักษาโรคเบื้องต้นและอาการ เจ็บป่วยที่พบบ่อยในชุมชนบนพื้นฐานการบริการแบบองค์รวม ระบบการส่งต่อผู้ป่วย และการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สิทธิผู้ป่วย และฝึก ปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073226 อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา หลักการแนวคิดอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โรคที่เกิด จากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยและปัญหาสุขภาพจากการ ประกอบอาชีพอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและงานบริการ สิ่ง คุกคามสุขภาพทางเคมี ชีวภาพ กายภาพ กายศาสตร์และ จิตสังคม การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การ ประเมินการสัมผัส หลักการควบคุมอันตราย พิษวิทยา	กลุ่มวิชา อาชีวอนามัย และ ความ ปลอดภัย	4073226 อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety ความหมาย ความเป็นมา และขอบเขตของงานอา ชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมใน การทำงานและผลกระทบ อุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกัน ทาง อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดการบริการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมตามร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ภายใต้กรอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลผลการเปลี่ยนแปลง
		สิ่งแวดล้อม โรคและการป้องกันอุบัติภัยจากการประกอบอาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กระบวนการดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			
		4073310 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานสาธารณสุข การวิเคราะห์และวางแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ การเขียนแผนงาน โครงการ การประเมินผลโครงการ พฤติกรรมองค์การ การจัดการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานเชิงคุณภาพแบบมีส่วนร่วม การอำนวยความสะดวก การควบคุมงานระบบการบริหารงานและประเมินผลองค์กร (Balanced Scorecard) คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award, PMQA) การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System, PMS)	ก ลุ่ม วิ ช า วิ ช า ก า ร บ ริ ห า ร ก าร ส า ธ า ร ณ สุ ข/ ก าร จ าด ก าร ด ำ น สุ ข ภ า พ	4073310 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานสาธารณสุข หน้าที่ทางการบริหาร กระบวนการทางการบริหาร โครงสร้าง หน่วยงานสาธารณสุข การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุข การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ การอำนวยความสะดวก การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การประเมินผลโครงการ การบริหารงานสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายบริการสาธารณสุขและการบริหารงานคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
		4073311 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5) The Economics of Public Health ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้บริหารจัดการทรัพยากร ระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ โปรแกรมงบประมาณ การตรวจสอบ การประเมินประสิทธิภาพการเงินการคลัง การทำสัญญาละเอียดถี่ถ้วน			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		ๆ การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิผลเพื่อการตัดสินใจ การประเมินความคุ้มค่า คุ้มทุนของแผนงาน โครงการ สาธารณสุข			(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Research Methodology for Public Health ความหมายและความสำคัญของการวิจัย หลักและวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การเลือกประเด็นปัญหาการวิจัย การออกแบบวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย ตัวแปรและกรอบแนวคิดการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนบทความการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ และเผยแพร่			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073617 ชีวสถิติสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Biostatistics แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงร่างวิจัยทางด้านสาธารณสุข การจัดการและจัดเก็บข้อมูลทางสถิติด้านสาธารณสุข การเลือกใช้ การวิเคราะห์ และการแปลผลสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงที่เหมาะสมกับข้อมูลทางสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก	กลุ่มวิชาสถิติ/ ชีวสถิติ	4072522 ชีวสถิติสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Biostatistics ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การจัดการและจัดเก็บข้อมูลทางสถิติ ชีวสถิติ สถิติชีพ สถิติสาธารณสุข ตัวชี้วัดงานสาธารณสุข และโปรแกรมที่ใช้ในงานสาธารณสุข ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงการสุ่มตัวอย่าง และการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงร่างวิจัยทางด้านสาธารณสุข การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ การวิเคราะห์ และการแปลผลสถิติเชิงพรรณนา	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
				และสถิติอ้างอิงที่เหมาะสมกับข้อมูลทางสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริก และสถิตินอนพาราเมตริก	
		4073903 สัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Seminar ศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน นำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาในขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุขตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ โดยใช้กระบวนการสัมมนา			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชาการป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค	4072213 การควบคุมโรคและป้องกันโรค 3(2-2-5) Diseases Control and Prevention กระบวนการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่น โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ปัจจัยและองค์ประกอบสำคัญของการเกิดโรค หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ การบริหารวัคซีน พระราช - บัญญัติควบคุมโรคติดต่อ	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม การฝึกประสบการณ์สาธารณสุข	4074819 การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน 5(450) Field Experience in Community Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน วิทยาการระบาด การควบคุมและการป้องกันโรค	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
			ชุมชน	โภชนศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงาน สาธารณสุข อนามัยครอบครัว สุขภาพจิต ฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน การศึกษา วิถีชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหา สาธารณสุขชุมชน การประเมินผลโครงการ รายงานผล การศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
9	กลุ่มวิชาเอก เลือก	วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะ วิ ช า ชี พ ส า ธ า ร ณ สุ ข ศ า ส ต ร์	เรียนไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต	
		4022208 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5) Biochemistry for Public Health ศึกษาคุณสมบัติและโครงสร้างของชีวโมเลกุล ต่าง ๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก กรดอะมิโน โปรตีนและเกลือแร่ จลนศาสตร์ของเอนไซม์ กลไกการ ทำงานของโคเอนไซม์และฮอร์โมน การแสดงออกและการ ควบคุมลักษณะทางพันธุกรรมการควบคุมกระบวนการเมตา บอลิซึมในร่างกาย การทดสอบหาชนิดและปริมาณสารโดย วิธี spectrophotometer การทดสอบเพื่อแสดงให้เห็นถึง สมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และกรดอะมิโน การ สกัดดีเอ็นเอ การทดสอบจลนศาสตร์ของเอนไซม์ การ ทดสอบคุณสมบัติทางเคมีและการศึกษาเมตาบอลิซึมใน เซลล์			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา ส า ธ า ร ณ สุ ข ศ า ส ต ร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		4072213 การควบคุมโรคและป้องกันโรค 3(2-2-5) Diseases Control and Prevention กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่น โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ ชนิด ประเภท ข้อบ่งใช้ของวัคซีน การให้วัคซีน การเก็บรักษา			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชาส่งเสริมการเรียนรู้และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	4072517 หลักการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Principles of Health Promotion ขอบข่าย แนวคิดทฤษฎีหลักการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ และกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพและปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4073311 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5) The Economics of Public Health ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ด้านสาธารณสุข ระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ การประกัน	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				สุขภาพ กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การลงทุนทางด้านสาธารณสุข ความเป็นธรรมด้านสุขภาพ การแทรกแซงของรัฐ การจัดสรร ทรัพยากรสาธารณสุข ต้นทุนทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ และประเมินต้นทุนด้านสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์	สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธาณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4072520 ทันตสุขภาพ 3(2-2-5) Dental Health โครงสร้าง หน้าที่และความสำคัญของฟันและ อวัยวะในช่องปาก ระบาดวิทยาของโรคในช่องปาก โรค ที่สำคัญ เช่น โรคฟันผุ ปริทันต์ และโรคของเนื้อเยื่ออ่อนใน ช่องปาก การทำความสะอาดช่องปากวิธีต่าง ๆ โดยเฉพาะ หญิงตั้งครรภ์ เด็ก 0 – 15 ปี และผู้สูงอายุ การส่งเสริม และป้องกันทางทันตสุขภาพในชุมชน		4072523 ทันตสุขภาพ 2(1-2-3) Dental Health โครงสร้าง หน้าที่และความสำคัญของฟันและ อวัยวะในช่องปาก ระบาดวิทยาของโรคในช่องปาก โรคที่ สำคัญของช่องปาก การดูแลสุขภาพช่องปาก การส่งเสริม และป้องกันทาง ทันตสุขภาพในชุมชน ฝึกปฏิบัติการใน เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และร่างมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ภายใต้ กรอบวิชาซีพีการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธาณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073105 การรักษาโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนพร้อมกัน : กายวิภาคและ สรีรวิทยา 1 และ 2 เภสัชวิทยา 3(2-2-5) การคัดกรองสุขภาพ การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น ด้วยการตรวจร่างกายและซักประวัติ รักษาโรคเบื้องต้นและ อาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในชุมชน ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมาย กำหนดบนพื้นฐานการรักษาแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วย เรื้อรัง ระบบการส่งต่อผู้ป่วย และการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตาม ผู้ป่วย			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาซีพีการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธาณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		4073106 เภสัชวิทยา 3(2-2-5) Pharmacology หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา อันตรายจากการใช้ยา หลักการใช้ยา การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ สรรพคุณ วิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการข้างเคียง และข้อห้ามใช้ของยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร ในงานสาธารณสุขมูลฐานและยาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ	กลุ่มวิชาการ ประยุกต์ การ ตรวจประเมิน สุขภาวะ	4072107 เภสัชวิทยา 3(2-2-5) Pharmacology ศึกษาพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ และอาการอันไม่พึงประสงค์ ของยาในกลุ่มยาต่างๆ การบริหารเวชภัณฑ์ วิธีการคำนวณปริมาณและขนาดของยาที่ใช้ กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับยา บัญชียาหลักแห่งชาติ การใช้ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาจากสมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขด้านยาและเวชภัณฑ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และการบริหารทางยาเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้ กร อ บ วิ ช า ซี พ ก า ร สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4072518 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5) First Aids ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต และหลักการปฐมพยาบาลขั้นต้น การประเมินสภาพผู้ป่วย การตรวจสอบสัญญาณชีพ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหรือผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นต้น การเป็นผู้ช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินที่เป็นอุบัติเหตุ หมู่ การปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การปฐมพยาบาลสัตว์มีพิษกัดต่อย การปฐมพยาบาลผู้เป็นลมหมดสติ การห้ามเลือด บาดแผล การเข้าเฝือก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน หัตถการเบื้องต้น การเย็บแผล ฉีดยา ผ่าฝี ตามกฎระเบียบของกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข		4073524 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5) First Aids ความสำคัญ และหลักการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การตรวจสอบสัญญาณชีพ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหรือผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น หัตถการเบื้องต้นตามกฎระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยให้การดูแลแบบองค์รวม และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้ กร อ บ วิ ช า ซี พ ก า ร สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				<p>4073806 การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้น 2(140) Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การรักษาโรคเบื้องต้น เภสัชวิทยา และการปฐมพยาบาล</p> <p>ฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยเน้นบทบาทการปฐมพยาบาล ทัศนการณ์เบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บ การประเมินสภาพ การวินิจฉัยและให้การักษาเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด</p>	<p>ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>
				<p>4073807 การฝึกประสบการณ์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ 2(140) Field Experience in Health Promotion</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: หลักการส่งเสริมสุขภาพ โภชนศาสตร์ ทัศนสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>การฝึกประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัย ในด้านการวางแผนครอบครัว การรับฝากครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน การคัดกรองสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ การเยี่ยมบ้านและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ</p>	<p>ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		4073225 การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน3(2-2-5) Community Public Health In Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนพร้อมกัน : ระบาดวิทยา และหลักการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพชุมชน การศึกษาชุมชน การ วินิจฉัยชุมชน และรูปแบบอื่น ๆ การวางแผนพัฒนางาน สาธารณสุขชุมชน และการประเมินผลโครงการ	ก ลุ่ม วิ ฆ า ประ เหมิน และ วินิ จฉัย สุขภ าพ ชุมชน	4073225 การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน 3(2-2-5) Community Public Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ระบาดวิทยาและหลักการส่งเสริม สุขภาพ วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : อนามัยครอบครัว สุขภาพจิต และเวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญการพัฒนา สาธารณสุขชุมชน การศึกษาวิถีชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การ มีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผนแก้ไขปัญหาเชิงบูรณาการ และการประเมินผล	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมตามร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ภายใต้กรอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
		4072214 สุขภาพจิต 3(2-2-5) Mental Health ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการด้านจิตใจบุคคลวัย ต่าง ๆ การประเมินทาง สุขภาพจิต โรคและปัญหาสุขภาพจิตในวัยต่าง ๆ สาเหตุ ปัจจัย ประเภท ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพจิต แนว ทางการส่งเสริมและป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยใน ชุมชน การจัดการความเครียด เทคนิคการให้คำปรึกษา ปฏิบัติการให้คำปรึกษา ปัญหาสุขภาพจิตของผู้ประสบภัย ต่างๆ แนวทางการส่งเสริม ป้องกันและการบำบัดรักษา การ ฟื้นฟูสุขภาพจิตในชุมชน		4073230 สุขภาพจิต 3(2-2-5) Mental Health วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : อนามัยครอบครัว เวชศาสตร์ ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข และ การพัฒนางานสาธารณสุขใน ชุมชน แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการด้านจิตใจของบุคคลใน แต่ละกลุ่มวัย สาเหตุ ปัจจัย ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพจิต การประเมินและคัดกรองทางสุขภาพจิต แนวทางการส่งเสริม และป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในวัยต่าง ๆ ที่พบบ่อยในชุมชน การจัดการความเครียด การให้บริการปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต แนวทางการส่งเสริม ป้องกันการบำบัดรักษา และฟื้นฟู สุขภาพจิตในชุมชน	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมตามร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ภายใต้กรอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
		4073522 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข3(2-2-5) Rehabilitation for Community Health		4073522 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Rehabilitation for Community Health	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมตามร่าง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
		กลไกของสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจโดยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และไม่ใช่อุปกรณ์ การผลิตนวัตกรรมฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบสร้างสรรค์ การฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบพึ่งตนเอง กายภาพบำบัด การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : อนามัยครอบครัว สุขภาพจิต และการพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน การศึกษากลไกของสมรรถภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยใช้อุปกรณ์ต่างๆ และไม่ใช่อุปกรณ์ การผลิตนวัตกรรมฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบสร้างสรรค์ การฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบพึ่งตนเอง กายภาพบำบัด การออกกำลังกายเพื่อการรักษา การรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ประเภท สิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
		4072519 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health Care แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว การประเมินสุขภาพครอบครัว การเยี่ยมบ้าน การดูแลสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด ทารกแรกคลอด เด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ แบบองค์รวม		4073523 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health Care วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน:สุขภาพจิต เวชศาสตร์ฟื้นฟูใน งานสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพในชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว การประเมินสุขภาพครอบครัว การเยี่ยมบ้าน การดูแลสุขภาพครอบครัว แบบองค์รวมตามระยะพัฒนาการของครอบครัว และการดูแลผู้พิการ	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
		4073227 ภาวะผู้นำและจริยธรรม วิชาชีพอสาธาณสุข 3(2-2-5) Leadership and Public Health Ethics ภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หลักการมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม การ			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		สร้างแรงจูงใจ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาระบบวิธิตัดกับการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การสร้างเครือข่าย การประเมินและการวางแผนพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานสากล จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข			สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073228 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ 2(1-2-3) Exercise for Health and Recreation ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ข้อจำกัดการออกกำลังกาย หลักและวิธีการออกกำลังกายสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ ทักษะกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับวัย การจัดการแข่งขัน ทักษะกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักนันทนาการ การดำเนินกิจกรรมนันทนาการ ผู้นำการออกกำลังกาย ปฏิบัติการการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073229 อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(2-2-5) Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา วัตถุประสงค์และขอบข่ายของสุขภาพการเจริญพันธุ์ ตัวชี้วัดและสถานการณ์ด้านสุขภาพการเจริญพันธุ์ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่อองการเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การส่งเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก โรค			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		<p>เอดส์ โรคติดเชื้อของอวัยวะระบบสืบพันธุ์ อนามัยวัยรุ่น แพศศึกษา การแท้งบุตร โรคมะเร็งของอวัยวะระบบสืบพันธุ์ ภาวะมีบุตรยาก วัยหมดประจำเดือนและผู้สูงอายุ ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการให้ คำปรึกษา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้าน อนามัยการเจริญพันธุ์ วิเคราะห์ วิจัย สรุปรูป เสนอแนะ ปรับปรุงเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาด้าน อนามัยการเจริญพันธุ์</p>			
		<p>4073312 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค 2(1-2-3) Vector and Animal Control ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิตของแมลงนำโรคและ สัตว์แทะที่มีความสำคัญและก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุข โรค ที่เกิดจากแมลงนำโรคและสัตว์แทะ การควบคุมป้องกันและ กำจัดแมลงนำโรคและสัตว์แทะ</p>			<p>ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562</p>
		<p>4073313 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์ 3(2-2-5) Public Health Law Environmental Law and Forensic Medicine ความหมาย แนวคิด ขอบเขต ความสำคัญ พระราชบัญญัติ กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การ คุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บทบาท</p>			<p>ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลผลการเปลี่ยนแปลง
		ของกฎหมายในการแก้ปัญหาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ขอบเขตของกฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมต่อการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาตรฐานวิชาชีพ สาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ หลักการชั้นสูตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินการตาย การเปลี่ยนแปลงภายหลัง การตาย และการเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ			(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073618 การประเมินผลกระทบ ทางสุขภาพ 3(2-2-5) Health Impact Assessment หลักการ แนวคิด ปัจจัยสำคัญ การประเมินความเสี่ยง ตัวบ่งชี้ความเสี่ยงทางสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ การประเมินความเสี่ยง ทางสุขภาพในงานอาชีวอนามัยและการบริหารจัดการ การ ประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการ วิธีการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การ ประยุกต์ใช้ผลการประเมินเป็นเครื่องมือในการวางแผนและ จัดการ การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ ของสิ่งแวดล้อม			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4074305 การจัดการความรู้ 2(1-2-3) Knowledge Management หลักการ ความสำคัญ ทักษะกระบวนการจัดการ ความรู้ ประเภทของความรู้ การจัดเก็บ การถอดบทเรียน การนำความรู้ไปใช้ การแบ่งปันความรู้และการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ การพัฒนาข้อมูล และใช้ข้อมูลเพื่อเป็นความรู้			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		สำหรับการทำงานด้านสาธารณสุข ทักษะกระบวนการกลุ่ม และการทำให้เกิดองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ			สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4074306 การบริหารจัดการความเสี่ยง 2(1-2-3) Risk Management Administration หลักการ แนวคิด การบริหารจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยงในงานสาธารณสุข การประเมินโอกาส การเกิดความเสี่ยง วิธีการและเครื่องมือวัดความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงาน			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชาการจักรบบสารสนเทศและสื่อสารด้านสุขภาพ	4072410 สารสนเทศศาสตร์ด้านสุขภาพ 2(1-2-3) Health Informatics ระบบสารสนเทศและโปรแกรมสุขภาพเกี่ยวกับการบันทึกและรายงานสถิติชีพ อัตราการเกิดโรคและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในระดับต่างๆในสถานบริการ แหล่งสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการประเมินสภาวะสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการบันทึกและทำรายงานในเรื่องสารสนเทศทางสาธารณสุขและการแพทย์ด้วยโปรแกรมสุขภาพ ที่ใช้ในสถานบริการ	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4074913 สัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Seminar ศึกษาปัญหาสาธารณสุขโดยการค้นคว้าบทความ	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
				และงานวิจัยทางสาธารณสุข ทำรายงานนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการสัมมนา	คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
			กลุ่มวิชาวิจัยหรือโครงการพัฒนาสาธารณสุข	4073616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Research Methodology for Public Health ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยการ กำหนดปัญหาวิจัย จริยธรรมทางวิจัย ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์การวิจัย ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาวิจัย ทางสาธารณสุขการกำหนด สมมติฐาน ตัวแปร และกรอบแนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม รูปแบบการวิจัย ประชากร การกำหนดขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือการวิจัย การเลือกใช้สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การอภิปรายผลการเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการเขียนบทความการวิจัย	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4073619 การวิจัยทางสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Research การทบทวนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น การประสานงานวิจัย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม และการชี้แจงโครงการวิจัย การขอคำยินยอมเข้า	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลผลการ เปลี่ยนแปลง
				ร่วมโครงการวิจัย การรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และเขียนรายงานผลการวิจัย	(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
10	กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	9 หน่วยกิต			ปรับลดหน่วยกิตเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4073806 การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้น 2(140) Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care ฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลด้านการ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การห้าม เลือด การเข้าเฝือก หัตถการเบื้องต้น การทำแผล เย็บแผล ฉีดยา ผ้าพัน การคัดกรองสุขภาพ การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นด้วย การตรวจร่างกายและซักประวัติ รักษาโรคเบื้องต้นและ อาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในชุมชน ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมาย กำหนดบนพื้นฐานการรักษาแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วย เรื้อรัง ระบบการส่งต่อผู้ป่วย			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4074818 การฝึกประสบการณ์ด้าน			ย้ายกลุ่มวิชาและปรับ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
		การส่งเสริมสุขภาพ 2(140) Field Experience in Health Promotion การฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพเกี่ยวกับ การรับ ฝากครรภ์ การสังเกตการคลอด การดูแลมารดาและทารก หลังคลอด การดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียน การ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวัดและประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการตามวัย การวางแผนครอบครัว การเยี่ยม บ้าน การให้สูติศึกษา			คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
		4074819 การฝึกประสบการณ์การพัฒนา สุขภาพชุมชน 5(450) Field Experience in Community Health Development ฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน การศึกษาชุมชน การวินิจฉัยชุมชนการวางแผนพัฒนางาน สาธารณสุขชุมชน และการประเมินผลโครงการ		4074819 การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน 5 (450) Field Experience in Community Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การพัฒนา งานสาธารณสุขในชุมชน วิทยาการระบาด การควบคุม และการป้องกันโรค ฝึกประสบการณ์การพัฒนา สุขภาพชุมชน การศึกษาวิถีชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน การ ประเมินผลโครงการ รายงานผลการศึกษาและ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมตามร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ภายใต้กรอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
11	เลือกเสรี	6 หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	
				4072215 อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(2-2-5) Reproductive Health ความหมาย ของอนามัยการเจริญพันธุ์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดและสถานการณ์การอนามัยเจริญพันธุ์ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาอนามัยการเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก อนามัยวัยรุ่น เพศศึกษา การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิต วิทยุจดประจำเดือน ปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4073228 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ 2(1-2-3) Exercise for Health and Recreation ความหมายและความสำคัญของการออกกำลังกายและนันทนาการ ประเภท ข้อจำกัด หลักการและวิธีการออกกำลังกายและนันทนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ตามหลักการออกกำลังกายและนันทนาการ การเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ นวัตกรรมออกกำลังกายและนันทนาการ ปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายและนันทนาการ	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4073312 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค 2(1-2-3) Vector and Animal Control ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิตของแมลงนำโรคและ	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
				สัตว์แพะที่มีความสำคัญและก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุข โรคที่เกิดจากแมลงนำโรคและสัตว์แพะ การควบคุมป้องกันและกำจัดแมลงนำโรคและสัตว์แพะ	คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4072215 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(2-2-5) Health Impact Assessment หลักการ แนวคิด ตัวชี้วัดผลกระทบทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการประเมินผลสุขภาพโดยชุมชน การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาที่เกิดผลกระทบทางสุขภาพ	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4074305 การจัดการความรู้ 2(1-2-3) Knowledge Management หลักการ ความสำคัญ ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ การจัดเก็บ การถอดบทเรียน การนำความรู้ไปใช้ การแบ่งปันความรู้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมจากการเรียนรู้ R2R ทักษะกระบวนการกลุ่ม องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
				4074306 การบริหารจัดการความเสี่ยง 2(1-2-3) Risk Management Administration หลักการ แนวคิด การบริหารจัดการความเสี่ยง	ย้ายกลุ่มวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมตามร่างมาตรฐาน

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
				ประเภทความเสี่ยงในงานสาธารณสุข การประเมินโอกาสและผลกระทบการเกิดความเสี่ยง วิธีการและเครื่องมือวัดความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับนโยบาย และแผนงานด้านสาธารณสุข ปฏิบัติการตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้อบรมวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

ภาคผนวก ง

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางศุภมาทร อีสสระพันธ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528

4. ผลงานวิชาการ

ศุภมาทร อีสสระพันธ์ วิณา ธิติประเสริฐ และยุทธนา ศิลปรัสมิ. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านสุขภาพกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย (ครั้งที่ 3 วันที่ 20-22 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช): เลขหน้า 91-102..

5. ภาระงานสอน

4073231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(140)
4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(450)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	3(2-2-5)
9000410	การบริหารจัดการสุขภาพ	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวจวีร์ภรณ์ นวนมุสิก
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
วท.ม.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

4. ผลงานวิชาการ

วราศรี แสงกระจ่าง ปวลี สงเคราะห์ จวีร์ภรณ์ นวนมุสิก และ สิตา สโมสร. (2559). ปริมาณพลังงานและสารอาหารจากสารบออาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลท่าจิว อำเภอมืองนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยระดับชาติ “วิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้” (ครั้งที่ 1 วันที่ 31 สิงหาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี): 340-352.

5. ภาระงานสอน

4072521	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072324	โภชนศาสตร์	3(2-2-5)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(140)
4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(450)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวนอรีนี ตะหวา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	พ.ศ.
วท.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2544

4. ผลงานทางวิชาการ

นอรีนี ตะหวา และนายปวีตร ชัยวิสิทธิ์. (2559). การจัดการสภาพแวดล้อมและที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 5(1), 31-39.

5. ภาระงานสอน

4072325	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4073618	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	3(2-2-5)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550

4. ผลงานวิชาการ

วิไลรัตน์ ศิริศักดิ์ สุปรีชา แก้วสวัสดิ์ ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์ และยุวดี วิทย์พันธ์. (2560). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้มีเชื้อเอชไอวี/ ผู้ป่วยเอดส์ในโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 26(2), 579-588.

5. ภาระงานสอน

4071701	การสาธารณสุข	3(2-2-5)
407310	การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073225	การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน	3(2-2-5)
4073311	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
4074305	การจัดการความรู้	2(1-2-3)
4074913	สัมมนาสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(450)

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวสิตา ฤทธิธำธรรม
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
		สถานศึกษา	พ.ศ.
วท.ม.	เภสัชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

4. ผลงานทางวิชาการ

วราศรี แสงกระจ่าง ปวลี สงเคราะห์ จุรีภรณ์ นวนมุสิก และ สิตา สโมสร. (2559). ปริมาณพลังงานและสารอาหารจากสารอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลท่าจี้ อำเภอมะนังนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยระดับชาติ “วิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้” (ครั้งที่ 1 วันที่ 31 สิงหาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี): 340-352.

5. ภาระการสอน

4072213	การควบคุมและป้องกันโรค	3(2-2-5)
4073616	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073106	เภสัชวิทยา	3(2-2-5)
4073619	การวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
4073806	การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	2(140)
4073807	การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(140)
4074819	การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน	5(450)
9000410	การบริหารจัดการสุขภาพ	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๒๖๐๘/๒๕๕๙

เรื่อง เปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

ตามอนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ นั้น

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับทางมหาวิทยาลัยได้มีนโยบาย Reprofitting มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องทั้งประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายดังกล่าว จึงเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางศุภมาตร์ อิศสระพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายมนิต พลลลา | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายอุทัย คูหาพงศ์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวจรีภรณ์ นวนมุสิก | กรรมการ |
| ๕) นางสาวปัทมา คงช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
๒. กำกับดูแลการปรับปรุงหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. วินิจฉัย ตัดสินปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ฝ่ายปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ๑) นางสาววราศรี แสงกระจ่าง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายมนัส ชัยจันทร์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓) นายสรรพลสิทธิ์ กล่อมเกล้า | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔) นางวันดี แก้วสุวรรณ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวสุรีย์พร วุฒิमानพ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวจตุพร คงทอง | กรรมการ |
| ๗) นางสาวปารมี ชุมศรี | กรรมการ |
| ๘) นายฉัตรชัย สังข์มุติ | กรรมการ |
| ๙) นางสาวจรีภรณ์ นวนมุสิก | กรรมการ |
| ๑๐) นางจีราภรณ์ สังข์มุติ | กรรมการ |
| ๑๑) นางสาวจันทิรา วงศ์วีเชียร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงาน ติดตาม ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกแก่กรรมการจัดทำหลักสูตร เพื่อให้แล้วเสร็จตามกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร จนเอกสารหลักสูตรได้รับการอนุมัติและรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ฝ่ายจัดทำหลักสูตร ประกอบด้วย

๑) นางสาววราศรี แสงกระจ่าง	ประธานกรรมการ
๒) นายมนัส ชัยจันทร์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓) นายสรรพลสิทธิ์ กล่อมเกล้า	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔) นางวันดี แก้วสุวรรณ	กรรมการ
๕) นางสาวสุรีย์พร วุฒิमानพ	กรรมการ
๖) นางสาวจตุพร คงทอง	กรรมการ
๗) นางสาวปารมี ชุมศรี	กรรมการ
๘) นายฉัตรชัย สังข์ผุด	กรรมการ
๙) นางสาวจรีภรณ์ นวนมุสิก	กรรมการ
๑๐) นางจิราภรณ์ สังข์ผุด	กรรมการ
๑๑) นางสาวจันทิรา วงศ์วิเชียร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการและจัดเตรียมเอกสารการจัดทำหลักสูตร จัดทำร่างหลักสูตร และแก้ไขตามข้อเสนอแนะประสานงานกับส่วนงาน และฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จัดทำเล่มหลักสูตรจนหลักสูตรแล้วเสร็จ และได้รับการอนุมัติหลักสูตร

๒.๓ ฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๑) นางสาววราศรี แสงกระจ่าง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปารมี ชุมศรี	กรรมการ
๓) นางสาวสุรีย์พร วุฒิमानพ	กรรมการ
๔) นางสาวจตุพร คงทอง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมงานพิธีการ เตรียมพิธีกร จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด ดำเนินการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

๒.๔ ฝ่ายสถานที่ และโสตทัศนอุปกรณ์ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจตุพร คงทอง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปารมี ชุมศรี	กรรมการ
๓) นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ ๓	กรรมการ
๔) นางสาวสุภาวีย์ ยอดพิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดหา และจัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการประชุม ประชาสัมพันธ์โครงการ

๒.๕ ฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจันทิรา วงศ์วิเชียร	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจตุพร คงทอง	กรรมการ
๓) นางวันดี แก้วสุวรรณ	กรรมการ
๔) นางสาววราศรี แสงกระจ่าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำกำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ประสานงาน หรือนัดหมายเรื่องกำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร การเดินทางและที่พักสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมนำส่ง จัดทำป้ายสามเหลี่ยม ชื่อวิทยากร และลงทะเบียน จัดเตรียมของที่ระลึกแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๖ ฝ่ายอาหาร และเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) นางสาวสุภาวณี ยอดพิจิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒) นักศึกษาหลักสูตร วท.บ.
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ ๓ | กรรมการ |
| ๓) นางวิมลพรรณ ทองรัก | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มให้เพียงพอกับผู้เข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตร

๒.๗ ฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปารมี ชุมศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาววราศรี แสงกระจ่าง | กรรมการ |
| ๓) นางสาวจตุพร คงทอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร และการจัดทำหลักสูตร

๒.๘ ฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวจตุพร คงทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวจันทิรา วงศ์วิเชียร | กรรมการ |
| ๓) นางสาววราศรี แสงกระจ่าง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำชุดเบิก สรุปผลการเบิกจ่ายในประชุมวิพากษ์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร จนกว่าหลักสูตรจะได้รับการอนุมัติ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

อธิการบดี