



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ได้สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่กำหนด เช่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเฉพาะเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2558 สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอดคล้องข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจึงคาดหวังว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สามารถผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงตามที่กำหนดทุกประการ

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | (1) |
| สารบัญ | (2) |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
| 3. วิชาเอก | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 2 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 3 |
| 9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 4 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร | 5 |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน | 6 |
| 13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน | 7 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 9 |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 9 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 10 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 13 |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 13 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร | 13 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 16 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม | 88 |

สารบัญ (ต่อ)

| | |
|---|------------|
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย | 90 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 93 |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 93 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 96 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 99 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 115 |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 115 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 116 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 116 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 119 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 119 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 119 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 121 |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 121 |
| 2. บัณฑิต | 121 |
| 3. นักศึกษา | 121 |
| 4. อาจารย์ | 122 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 123 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 123 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 125 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 127 |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 127 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 127 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 128 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 128 |

สารบัญ (ต่อ)

| ภาคผนวก ก | หน้า |
|--|------|
| 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 | 129 |
| 2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 | 152 |
| ภาคผนวก ข | |
| 1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | 157 |
| 2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาเฉพาะระหว่างการแบ่งตามข้อบังคับสภาการ สาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 กับการแบ่งตามแบบชุดวิชา | 252 |
| 3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | 259 |
| ภาคผนวก ค | |
| ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | 260 |
| ภาคผนวก ง | |
| ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | 276 |
| ภาคผนวก จ | |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 284 |

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่จัดการเรียนการสอน

โดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เริ่มใช้ครั้งแรกมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554

เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

คณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณากลับกรองเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 24 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

คณะกรรมการวิชาการพิจารณากลับกรองเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2564

สภาวิชาการได้พิจารณากลับกรองเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 13/2564 (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการด้านสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขภาครัฐทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/อำเภอ องค์กรการพัฒนาเอกชนด้านสุขภาพและพัฒนาชุมชน หน่วยงานในกำกับของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคเอกชนด้านสุขภาพ

8.2 นักวิชาการอิสระด้านสาธารณสุข การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพผู้สูงอายุตามขอบเขตงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตามกรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

8.3 ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิจัยทางด้านสุขภาพ หรือนักวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|---------|--|------------------------------------|------|
| | | | | | จากสถาบัน | ปี |
| 3 8014 0012x xx x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | นางสาวจุรีภรณ์ นวนมุสิก | ปร.ด. | โภชนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2560 |
| | | | วท.ม. | โภชนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2550 |
| | | | วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2547 |
| 1 9299 0003x xx x | อาจารย์ | นางธัญรัตน์ ศุภการนเรศรัษฐ์ | วท.ม. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2553 |
| | | | วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2550 |
| 2 9305 0001x xx x | อาจารย์ | นายสิทธิพร เพชรทองขาว | ปร.ด. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2561 |
| | | | วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2555 |
| 3 9101 0045x xx x | อาจารย์ | นางสาวนอรินี ตะหวา | วท.ม. | อนามัยสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2548 |
| | | | วท.บ. | อนามัยสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2543 |
| 3 8205 0021x xx x | อาจารย์ | นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์ | วท.ม. | สรีรวิทยา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2550 |
| | | | วท.บ. | พลศึกษา | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2543 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และฝึกปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และในชุมชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การสาธารณสุข การเคลื่อนย้ายของแรงงานเกิดผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขของประเทศไทย เช่นการเกิดโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ และเนื่องจากประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียนอาจนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในกลุ่มอาเซียนด้วยกัน เดินทาง เข้า-ออกอย่างอิสระภายในกลุ่มประเทศได้ง่ายมากขึ้น สิ่งที่ต้องคำนึงทางด้านสาธารณสุขคือปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจจะมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน รวมถึงความทั่วถึงในการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน

ในปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้ง ประชาชนคนไทยต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสเศรษฐกิจ ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ จึงทำให้วิถีชีวิตของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงไป ทุกคนต้องรีบเร่ง แข่งแย่งแข่งขันกันเพื่อให้ทันกับภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่สุขภาพ ละเลยต่อการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ทำให้เกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อ ได้แก่โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง และโรคเครียด รวมทั้งอุบัติเหตุต่าง ๆ ล้วนส่งผลต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณารอบด้าน และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างสุขภาพของคนไทย เพราะถือเป็นปัจจัยหลักในการให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา เน้นการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม มุ่งการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกัน การฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้คนไทย ลด ละเลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่เน้นนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมเพราะสุขภาพถือเป็นปัจจัยพื้นฐานของคน ที่จะเกื้อหนุนให้คนมีคุณภาพ และขับเคลื่อนให้ประเทศก้าวไปสู่ความยั่งยืนในทุกด้านเพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมในอนาคต และเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่ต้องมีทักษะที่จำเป็น ได้แก่ การอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ต้องมีความรู้เกี่ยวกับโลก ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ความรู้ด้านสุขภาพ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สังคมผู้สูงอายุ ที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุ คุณภาพอย่างจริงจังให้สามารถพึ่งพิงตนเองได้ ลดการเป็นผู้ป่วยติดบ้านหรือติดเตียงซึ่งจะต้องมีภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลระยะยาวค่อนข้างสูง การจัดระบบการดูแลสุขภาพปฐมภูมิให้กับประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมจะช่วยลดปัญหาลดลง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส (Corona virus) หรือโรค COVID-19 เป็นโรคอุบัติใหม่ ประเภทโรคติดต่อร้ายแรงอย่างรุนแรงภายในปีพ.ศ. 2564 ส่งผลกระทบต่อทั่วโลกอย่างรุนแรงทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ทุกประเทศทั่วโลกต้องปรับเปลี่ยนนโยบายทุกด้านเพื่อยุติโรค มีการกำหนดมาตรการป้องกันโรค การรักษา การฟื้นฟูสภาพ ทุกประเทศต้องใช้จ่ายงบประมาณจำนวนมากเพื่อการดังกล่าว รวมทั้งการฟื้นฟูประเทศ ซึ่งทุกประเทศมีความจำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการโรคให้เกิดผลกระทบทางลบให้น้อยที่สุด สถานการณ์การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังของบุคคลวัยผู้สูงอายุ วัยแรงงาน พบว่ายิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ สาเหตุเบื้องต้นมาจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจที่ประชาชนมีรายได้ลดลง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เล็งเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรพ.ศ. 2565 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านสาธารณสุขศาสตร์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศ ท้องถิ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน เช่นนโยบายชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) นโยบายกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง การศึกษา การไหลของข้อมูลข่าวสารอย่างไร้พรมแดน การระบาดของโรคมีเชื้อทั้งกลุ่มไวรัส แบคทีเรีย ปรสิตอื่น ๆ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมจนเกิดมลพิษและผลกระทบเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้สุขภาพกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลอ่อนแอลง ปัญหาสุขภาพของบุคคลเกิดขึ้นทั้งปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และผลกระทบจากการขาดการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี แม้ว่าประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงบริการด้านสุขภาพได้ง่ายขึ้น แต่ยังมีปัญหาด้านคุณภาพและการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความคาดหวังของประชาชน

ที่มีต่อบริการของภาครัฐเพิ่มขึ้นผนวกกับสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาเป็นระยะเวลาครบรอบ 5 ปี จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 เพื่อให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาเหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 จะรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชกำหนดปรัชญา คือ “ประทีปถิ่น ประเทืองไทย” หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รู้ทางปัญญาในการดูแลสุขภาพตนเองในท้องถิ่นต่างๆ สอดคล้องกับปรัชญาประทีปถิ่น ประเทืองไทย นอกจากนี้ยังสอดคล้องปรัชญาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า เสริมสร้างปัญญาพัฒนาท้องถิ่น” ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ผลิตบัณฑิตครั้งนี้นอกจากจะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอดคล้องตาม ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 แล้ว ยังต้องการให้หลักสูตรมีคุณภาพตามพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ฐานการเรียนรู้จากท้องถิ่นและเครือข่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถด้านวิชาการของบัณฑิตและผู้สอน การบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการนำภูมิปัญญามาพัฒนางานสาธารณสุข

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งนักศึกษาต้องเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ได้ในรายวิชา ตามความสนใจและความต้องการของนักศึกษา และสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

1.3.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะมีการประสานงานกับสาขาวิชา และคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาที่นักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาและต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับสาขาวิชา และคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตสาธารณสุขศึกษามีมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งความรู้ ทักษะวิชาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นศาสตร์ว่าด้วยการกระทำต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่เน้นการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยมอุดมการณ์ และมีจิตวิญญาณการเป็นนักสาธารณสุข เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีคุณภาพนำไปสู่การสร้างกำลังคนของชาติ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนและสังคมไทยที่มีความพร้อมทางสุขภาพ กาย สุขภาพจิต ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ลักษณะของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จึงจัดทำขึ้นโดยพบว่ามีปัญหาความซ้ำซ้อนของโครงสร้างรายวิชา รวมทั้งการผลิตนักสาธารณสุขของประเทศต่าง ๆ ในสากลที่มีความก้าวหน้าในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตลอดจนการระดมความคิดและประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาองค์ความรู้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ของประเทศ ซึ่งการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์นี้อยู่ภายใต้หลักการสำคัญ ได้แก่ 1) แนวคิดของการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เป็นหลักสูตรบูรณาการ และเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะมากกว่าหลักสูตรอิงเนื้อหา เน้นสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 2) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีความยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของการใช้บัณฑิตในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งความต้องการของผู้เรียนที่จะต้องเป็นแบบอย่างในการดูแลสุขภาพตลอดชีวิต 3) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน อัตลักษณ์และสภาพบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่มีเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นตามแต่ละกลุ่มสาขาเป็นเป้าหมายร่วม ตลอดจนกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนและปรัชญาของหลักสูตร

และมหาวิทยาลัย 4) การส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ทันสถานการณ์โลก ประเทศ ท้องถิ่น เน้นให้บัณฑิตเกิดสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด จัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 5) การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สถานการณ์ที่จำเป็นและสำคัญ นโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 6) การส่งเสริมการวางระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เข้มข้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.3.2 มีความรอบรู้ ทักษะและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

1.3.3 มีทักษะในการเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|---|
| 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | 1. ติดตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 2. ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงจร | 1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 |
| 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของประเทศ | 1. ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุก 3-5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร 2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนในด้านสุขภาพและด้านที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน กึ่งเอกชนและภาคประชาชนในประเทศ | 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ 2. ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยใช้ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|--|
| 3. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ให้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการในท้องถิ่นและชุมชน 3. ให้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนโดยเน้นท้องถิ่นหรือชุมชนเป็นหลัก 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน 3. ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน |
| 4. พัฒนาด้านการเรียนการสอน บริการวิชาการ การวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมหรือภาคทฤษฎี และปฏิบัติด้านสาธารณสุข การบูรณาการ ด้านการสร้างสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข | <ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านสาธารณสุข การวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการวิจัย นวัตกรรม หรือกิจกรรมงานทางด้านสาธารณสุข 3. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนในรายวิชาเฉพาะทางด้านสาธารณสุข | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ 3. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ |
| 5. พัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์ และการสื่อสาร และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะปฏิบัติที่จะเป็น นักวิชาการ สาธารณสุขมืออาชีพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรแหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา 2. ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์ให้ทันสมัยทันต่อสถานการณ์ 3. จัดระบบห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติการของนักศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติของบัณฑิต |

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ซึ่งระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตในภาคฤดูร้อนมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันเป็นผู้กำหนด

2.2.2 เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษ และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่มีผลการเรียนหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 คะแนน หลักสูตรจะจัดสอนเสริมก่อนเปิดภาคเรียน หรือในภาคการศึกษาแรกที่เข้าเรียน หรือมีการจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง เพื่อจัดการเรียนการสอนเสริมนอกเวลาเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 75 | 75 | 75 | 75 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 75 | 75 | 75 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 75 | 75 |
| รวม | 75 | 150 | 225 | 300 | 300 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | 75 | 75 |

ภาคพิเศษ

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 30 | 30 | 30 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 30 | 30 |
| รวม | 30 | 60 | 90 | 120 | 120 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | 30 | 30 | 30 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายการ | แหล่งเงิน | ประมาณการรายรับ | | | | |
|--------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | ปี 1 | ปี 2 | ปี 3 | ปี 4 | รวม |
| 1. เงินรายได้ | | 1,605,000 | 1,605,000 | 1,605,000 | 1,003,500 | 5,818,500 |
| 1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา | เงินรายได้ | 1,605,000 | 1,605,000 | 1,605,000 | 1,003,500 | 5,818,500 |
| 2. งบประมาณแผ่นดิน | | 1,116,000 | 936,600 | 1,050,600 | 514,700 | 3,617,900 |
| 2.1 เงินเดือน (ข้าราชการ) | งบแผ่นดิน | 308,300 | 151,200 | 110,600 | 195,400 | 765,500 |
| 2.2 เงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย) | งบแผ่นดิน | 582,700 | 560,400 | 715,000 | 94,300 | 1,952,400 |
| 2.3 ค่าวัสดุการศึกษา | งบแผ่นดิน | 225,000 | 225,000 | 225,000 | 225,000 | 900,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | 2,721,000 | 2,541,600 | 2,655,600 | 1,518,200 | 9,436,400 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| รายการ | ประมาณการค่าใช้จ่าย | | | | | |
|---|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | เปอร์เซ็นต์ | ปี 1 | ปี 2 | ปี 3 | ปี 4 | รวม |
| ก. งบบุคลากร | 13.18 | 334,600 | 269,200 | 159,900 | 239,200 | 1,002,900 |
| 1. เงินเดือน | 10.06 | 308,300 | 151,200 | 110,600 | 195,400 | 765,500 |
| 2. ค่าจ้างชั่วคราว | 3.12 | 26,300 | 118,000 | 49,300 | 43,800 | 237,400 |
| ข. งบดำเนินงาน | 61.17 | 1,245,700 | 1,316,000 | 1,279,700 | 814,200 | 4,655,600 |
| 1. ค่าตอบแทน ใช้นายและวัสดุ | 55.26 | 1,133,200 | 1,203,500 | 1,167,200 | 701,700 | 4,205,600 |
| 2. ค่าสาธารณูปโภค | 5.91 | 112,500 | 112,500 | 112,500 | 112,500 | 450,000 |
| ค. งบลงทุน | - | - | - | - | - | - |
| 1. ค่าครุภัณฑ์ | - | - | - | - | - | - |
| 2. ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง | - | - | - | - | - | - |
| ง. เงินอุดหนุน | 25.65 | 582,700 | 560,400 | 715,000 | 94,300 | 1,952,400 |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย) | 25.65 | 582,700 | 560,400 | 715,000 | 94,300 | 1,952,400 |
| รวมทั้งสิ้น | 100.00 | 2,163,000 | 2,145,600 | 2,154,600 | 1,147,700 | 7,610,900 |

หมายเหตุ : งบประมาณตลอดหลักสูตรเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ประมาณ 101,478 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (แบบชั้นเรียน แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต มีการฝึกประสบการณ์ในสถาน

บริการทางสุขภาพและชุมชน)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือเคยศึกษานอกระบบ หรือมีประสบการณ์หรือเคยศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยหลักเกณฑ์ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี จัดการศึกษาแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

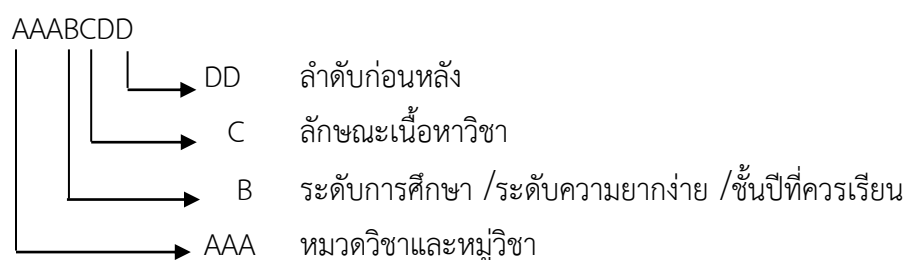
กำหนดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน 4 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

- | | | | |
|--|-----------------------|----|----------|
| (1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน | โดยไม่นับหน่วยกิต | | |
| (2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| (4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| (5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| เทคโนโลยี | | | |

| | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| 3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ | เรียนไม่น้อยกว่า | 94 หน่วยกิต |
| (1) กลุ่มชุดวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพ | เรียนไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 1. ชุดวิชาวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับสาธารณสุข | เรียนไม่น้อยกว่า | 8 หน่วยกิต |
| 2. ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม | เรียนไม่น้อยกว่า | 4 หน่วยกิต |
| 3. ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 4. ชุดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข | เรียนไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| (2) กลุ่มชุดวิชาชีพสาธารณสุข | เรียนไม่น้อยกว่า | 54 หน่วยกิต |
| 1. ชุดวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน | เรียนไม่น้อยกว่า | 11 หน่วยกิต |
| 2. ชุดวิชาระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกันโรค | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 3. ชุดวิชาวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในงานสาธารณสุข | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 4. ชุดวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ | เรียนไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| 5. ชุดวิชาอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม | เรียนไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| 6. ชุดวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข | เรียนไม่น้อยกว่า | 10 หน่วยกิต |
| (3) ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ | เรียนไม่น้อยกว่า | 10 หน่วยกิต |
| 3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

3.1.3 รหัสรายวิชา

3.1.2.3 การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีแนวทางกำหนดเหมือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ใช้อยู่เดิม กล่าวคือใช้ระบบ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้



3.1.3.2 AAA : เลขรหัสประจำหมวดหมู่วิชา

ไว้ดังนี้

3.1.3.3 B : กำหนดระดับชั้นปีหรือระดับความยากง่ายและระดับการศึกษาที่ควรเรียน

| | |
|-----------------------------|-------------|
| 1 ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 1 |
| 2 ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 2 |
| 3 ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 3 |
| 4 ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 4 |
| 5 ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 5 |
| 6 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต | |
| 7 ระดับปริญญาโท | |
| 8 ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง | |
| 9 ระดับปริญญาเอก | |

3.1.3.4 C : ลักษณะเนื้อหาวิชา ตามกลุ่มวิชาในสาขาวิชานั้น ได้จัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

| | |
|--|-----------|
| 1 วิทยาศาสตร์การแพทย์ | (407-1--) |
| 2 พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพและสังคม | (407-2--) |
| 3 การบริการและบริหารจัดการสุขภาพ | (407-3--) |
| 4 เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ | (407-4--) |
| 5 การดูแลสุขภาพ | (407-5--) |
| 6 การวัด การประเมินผล และการวิจัย | (407-6--) |
| 7 การสาธารณสุข | (407-7--) |
| 8 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (407-8--) |
| 9 โครงการพิเศษ การสัมมนา | (407-9--) |

รายละเอียดรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดการเรียนรู้น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากจำนวน 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

| | | |
|---------|--------------------------|----------|
| 9000003 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ | 2(1-2-3) |
| | Intensive English Course | |

1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร นักศึกษาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มภาษาไทย เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai Proficiency for Communication

9000162 การใช้ภาษาในงานสารบรรณ 3(2-2-5)

Language for Paper Work

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เฉพาะภาคเรียนที่ 1 และรายวิชาการใช้ภาษาในงานสารบรรณ เฉพาะภาคเรียนที่ 2 เท่านั้น

1.2.2 รายวิชาภาษาต่างประเทศ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 9 หน่วยกิต

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

9000163 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

9000164 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5)

English for Application

9000165 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5)

English for Working Skills

2) กลุ่มภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000166 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Chinese for Daily Life

9000167 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

9000168 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5)

Chinese for Application

9000169 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5)

Chinese for Working Skills

3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9000170 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Japanese for Daily Life

9000171 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

| | | |
|---------|---|----------|
| 9000172 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application | 3(2-2-5) |
| 9000173 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills | 3(2-2-5) |

4) กลุ่มภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 9000146 | ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life | 3(2-2-5) |
| 9000147 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication | 3(2-2-5) |
| 9000148 | ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application | 3(2-2-5) |
| 9000149 | ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills | 3(2-2-5) |

5) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|----------|
| 9000150 | ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life | 3(2-2-5) |
| 9000151 | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication | 3(2-2-5) |
| 9000152 | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application | 3(2-2-5) |
| 9000153 | ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills | 3(2-2-5) |

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|--|----------|
| 9000209 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development | 3(2-2-5) |
| 9000210 | การบริหารสมอง Brain Activity | 3(2-2-5) |
| 9000211 | การเพิ่มความสุขในชีวิต Add happiness in Life | 3(2-2-5) |
| 9000212 | ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Life Competencies for the Righteous | 3(2-2-5) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 9000213 | การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management | 3(2-2-5) |
| 9000214 | การเป็นผู้ให้ Philanthropy | 3(2-2-5) |
| 9000215 | การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล Information Literacy and Digital Media | 3(2-2-5) |

1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|--|----------|
| 9000304 | ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy | 3(2-2-5) |
| 9000305 | นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies | 3(2-2-5) |
| 9000306 | อาเซียนศึกษา ASEAN Studies | 3(2-2-5) |
| 9000307 | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility | 3(2-2-5) |
| 9000308 | พลวัตของสังคมโลก Dynamics of Global Society | 3(2-2-5) |
| 9000309 | การจัดการเพื่อชีวิต Management for Life | 3(2-2-5) |
| 9000310 | วิศวกรสังคม Social Engineer | 3(2-2-5) |
| 9000311 | การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ Finance and Accounting for a Modern Life | 3(2-2-5) |
| 9000312 | ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ Online Business Skills for the New Generation | 3(2-2-5) |
| 9000313 | การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล Personality Development and Presentation in the Digital Age | 3(2-2-5) |
| 9000314 | การสื่อสารและการท่องเที่ยว Communication and Tourism | 3(2-2-5) |
| 9000315 | การสร้างแบรนด์ดิจิทัล Digital Branding | 3(2-2-5) |
| 9000316 | ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ Modern Retail Entrepreneurial Skills | 3(2-2-5) |

| | | |
|---------|---|----------|
| 9000317 | ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล Digital Retail Business | 3(2-2-5) |
| 9000318 | การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ New Venter Creation | 3(2-2-5) |
| 9000319 | การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ Modern Healthcare Marketing | 3(2-2-5) |
| 9000320 | การพัฒนาการตลาดสำหรับธุรกิจผู้สูงอายุ Silver Age Marketing Development | 3(2-2-5) |
| 9000321 | ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์ Experience Marketing Skills | 3(2-2-5) |

1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|--|----------|
| 9000403 | พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life | 3(2-2-5) |
| 9000407 | การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making | 3(2-2-5) |
| 9000411 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life | 3(2-2-5) |
| 9000412 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment | 3(2-2-5) |
| 9000413 | การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต Agriculture and Food for Life | 3(2-2-5) |
| 9000414 | การบริหารจัดการสุขภาพ Health Management | 3(2-2-5) |
| 9000415 | แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน Suitable Agricultural Practices for Sustainable Development | 3(2-2-5) |
| 9000416 | สมุนไพรเพื่อชีวิต Herbs for Life | 3(2-2-5) |
| 9000417 | สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อชุมชน Environment, Technology and Innovation for Local Community | 3(2-2-5) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 9000418 | การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Cooking for Modern Entrepreneurship | 3(2-2-5) |
| 9000419 | การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น Local Aquatic Processing | 3(2-2-5) |
| 9000420 | สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก Environment and Global Change | 3(2-2-5) |
| 9000421 | การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน Daily Life Drawing and Design | 3(1-4-4) |
| 9000422 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน Industrial Technology and Daily Life | 3(1-4-4) |
| 9000423 | รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล Digital Industrial Literacy | 3(1-4-4) |
| 9000424 | การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Internet of Thing for Digital life | 3(1-4-4) |
| 9000425 | ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล The 5 th need for Digital Citizens | 3(1-4-4) |
| 9000426 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ Creative Modern Industrial Technology | 3(1-4-4) |
| 9000427 | การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ Creative Data Management | 3(1-4-4) |
| 9000428 | การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่ Modern Industrial Management | 3(1-4-4) |
| 9000429 | เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Technology Due to Royal Initiative | 3(1-4-4) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|--------------------|
| 2.1 | กลุ่มชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| | 2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับสาธารณสุข | 8 หน่วยกิต |
| 4071111 | ฟิสิกส์สาธารณสุข Physics for Public Health | 2(1-2-3) |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 4071112 | เคมีสาธารณสุข Chemistry for Public Health | 3(2-2-5) |
| 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข Biology for Public Health | 3(2-2-5) |
| 2.1.2 ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม | | 4 หน่วยกิต |
| 4111112 | สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research | 3(2-2-5) |
| 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation | 1(0-2-1) |
| 2.1.3 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | | 6 หน่วยกิต |
| 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I | 3(2-2-5) |
| 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II | 3(2-2-5) |
| 2.1.4 ชุดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข | | 12 หน่วยกิต |
| 4071701 | การสาธารณสุข Public Health | 3(2-2-5) |
| 4072521 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข Biochemistry for Public Health | 3(2-2-5) |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology | 3(2-2-5) |
| 4072324 | โภชนศาสตร์ Nutrition | 3(2-2-5) |
| 2.2 กลุ่มชุดวิชาชีพสาธารณสุข | เรียนไม่น้อยกว่า | 54 หน่วยกิต |
| 2.2.1 ชุดวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน | | 11 หน่วยกิต |
| 4072523 | ทันตสาธารณสุข Dental Public Health | 2(2-0-4) |
| 4073231 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science | 3(2-2-5) |
| 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน Community Public Health Development | 3(2-2-5) |

| | | |
|--|---|--------------------|
| 4072525 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Health Promotion and Holistic Health Care | 3(2-2-5) |
| 2.2.2 ชุติวาระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกันโรค | | 6 หน่วยกิต |
| 4073107 | วิทยาการระบาด Epidemiology | 3(2-2-5) |
| 4073232 | การควบคุมและป้องกันโรค Disease Control and Prevention | 3(2-2-5) |
| 2.2.3 ชุติวาริวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในงานสาธารณสุข | | 6 หน่วยกิต |
| 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Research Methodology and Innovation for Public Health | 3(2-2-5) |
| 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Public Health Research and Innovation | 2(1-2-3) |
| 4073903 | สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar | 1(0-2-1) |
| 2.2.4 ชุติวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ | | 9 หน่วยกิต |
| 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Medical Care | 3(2-2-5) |
| 4072524 | การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉิน ทางการแพทย์ First Aids and Medical Emergency management | 3(2-2-5) |
| 4072109 | เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacy | 3(2-2-5) |
| 2.2.5 ชุติวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม | | 12 หน่วยกิต |
| 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health | 3(2-2-5) |
| 4073622 | อาหารปลอดภัยและการสุขาภิบาลอาหาร Food Safety and Food Sanitation | 3(2-2-5) |
| 4073226 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety | 3(2-2-5) |
| 4073621 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Impact Assessment | 3(2-2-5) |

| | |
|---|--------------------|
| 2.2.6 ชุดวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข | 10 หน่วยกิต |
| 4074309 การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration | 3(2-2-5) |
| 4074308 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics | 2(2-0-4) |
| 4073415 ระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข Information System and Health Communication | 3(2-2-5) |
| 4073333 กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรมวิชาชีพ Law and Ethics in Public Health | 2(2-0-4) |

| | |
|--|--------------------|
| 2.3 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ | 10 หน่วยกิต |
| 4072805 การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน Field Experience in Basic Community Health | 1(90) |
| 4073808 การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและ การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care | 2(180) |
| 4073807 การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Field Experience in Health Promotion | 2(180) |
| 4074819 การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Experience in Community Health Development | 5(450) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนในรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา ภาคปกติ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------|--------------------------|----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ไม่นับหน่วยกิต | 9000001 | เสริมทักษะภาษาไทย | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | ภาษาฯ | 9000002 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | มนุษย์ฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 3 | 0 | 6 |
| | วิทย์ คณิต และเทคโนโลยีฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | สังคม | 9000305 | นครศรีธรรมราชศึกษา | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐานวิชาชีพ | 4071111 | ฟิลิปปินส์สาธารณสุข | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | พื้นฐานสาธารณสุขฯ | 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4071701 | การสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 17 | 12 | 10 | 29 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 51 | | | | | | | |

หมายเหตุ รายวิชา 9000001 เสริมภาษาไทยและ 9000002 เสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------|--------------------------|----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ไม่นับหน่วยกิต | 9000110 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | ภาษาฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | มนุษย์ฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 3 | 0 | 6 |
| | สังคมฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | วิทย์ คณิต และเทคโนโลยีฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐานวิชาชีพ | 4071112 | เคมีสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | พื้นฐานสาธารณสุขฯ | 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 21 | 16 | 10 | 37 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63 | | | | | | | |

หมายเหตุ รายวิชา 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด หรือมีผลการเรียน

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|----------------------|----------|--|----------|-------|---------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษาฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐาน สาธารณสุข | 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการ สร้างสรรค์นวัตกรรม | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | | 4072521 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4073808 | การปฐมพยาบาลและการจัดการ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072523 | ทันตสาธารณสุข | 2 | 1 | 2 | 3 |
| เลือกเสรี | เลือกเสรี | | | 2 | - | - | - |
| รวม | | | | 17+ | 9+ | 12+ | 24+ |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 45+ | | | | | | | |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------|---------------------------|----------|---|----------|-------|---------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษาฯ | | | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐาน สาธารณสุข ฯ | 4111112 | สถิติเพื่อการวิจัย | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072324 | โภชนศาสตร์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัด โรคเบื้องต้น | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072109 | เภสัชสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072525 | การส่งเสริมและดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072805 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพงานด้าน สาธารณสุขชุมชน | 1 | - | 6 | - |
| รวม | | | | 22 | 14 | 20 | 35 |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 69 | | | | | | | |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วยตนเอง |
|-----------------------|----------------------|----------|---|----------|-------|---------|--------------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษาฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4073226 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073107 | วิทยาการระบาด | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073232 | การควบคุมและป้องกันโรค | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073903 | สัมมนาสาธารณสุข | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | | 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงาน สาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| เลือกเสรี | เลือกเสรี | | | 2 | - | - | - |
| รวม | | | | 18+ | 10+ | 12+ | 31+ |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 53 | | | | | | | |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วยตนเอง |
|-----------------------|------------------------------|----------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| วิชาเฉพาะ | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4073231 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073621 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073333 | กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรม วิชาชีพ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | | 4073415 | ระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้าน สุขภาพ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073622 | อาหารปลอดภัยและการสุขาภิบาล อาหาร | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | ฝึก ประสบการณ์ ภาคสนาม | 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐม พยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉิน ทางการแพทย์ | 2 | - | 12 | - |
| | | 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริม สุขภาพ | 2 | - | 12 | - |
| | | รวม | | | | 18 | 10 |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 66 | | | | | | | |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วยตนเอง |
|------------------------|----------------------|----------|------------------------------------|----------|-------|---------|--------------------|
| วิชาเฉพาะ | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4074308 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | | 4074309 | การบริหารงานสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขใน ชุมชน | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงาน สาธารณสุข | 2 | 1 | 2 | 3 |
| เลือกเสรี | เลือกเสรี | | | 2 | - | - | - |
| รวม | | | | 12+ | 7+ | 6+ | 17+ |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 30+ | | | | | | | |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วยตนเอง |
|-----------------------|------------------------------|----------|---|----------|-------|---------|--------------------|
| วิชาเฉพาะ | ฝึก ประสบการณ์ ภาคสนาม | 4074819 | การฝึกประสบการณ์การพัฒนา สุขภาพชุมชน | 5 | - | 30 | - |
| รวม | | | | 5 | - | 30 | - |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 30 | | | | | | | |

ภาคพิเศษ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|------------------|----------|----------------------|----------|-------|---------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ไม่นับหน่วยกิต | 9000001 | เสริมทักษะภาษาไทย | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | ภาษาฯ | 9000002 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | สังคมฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐานวิชาชีพ | 4071111 | ฟิลิกส์สาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4071112 | เคมีสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | พื้นฐานสาธารณสุข | 4071701 | การสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 12 | 8 | 8 | 20 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36 | | | | | | | |

หมายเหตุ รายวิชา 9000001 เสริมภาษาไทยและ 9000002 เสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|------------------------|----------|------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ไม่นับหน่วยกิต | 9000110 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | ภาษาฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | มนุษย์ฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 3 | 0 | 6 |
| | วิทย์ คณิตและเทคโนโลยี | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐานสาธารณสุข | 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 12 | 9 | 6 | 21 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36 | | | | | | | |

ความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 3

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|------------------|----------|------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษาฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐานวิชาชีวะ | 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | พื้นฐานสาธารณสุข | 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 9 | 6 | 6 | 15 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27 | | | | | | | |

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|-------------------|----------|----------------|----------|-------|---------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษาฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | มนุษย์ฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 3 | 0 | 6 |
| | สังคม | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | วิชาชีวะสาธารณสุข | 4072109 | เภสัชสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 12 | 9 | 6 | 21 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36 | | | | | | | |

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------|--------------------------|----------|--|----------|-------|---------|----------------|
| ศึกษาทั่วไป | วิทย์ คณิต และ เทคโนโลยี | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | ภาษาฯ | | นักศึกษาเลือก | 3 | 2 | 2 | 5 |
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐาน สาธารณสุข | 4073226 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4073808 | การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 12 | 8 | 8 | 20 |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 36 | | | | | | | |

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 3

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------|------------------------|----------|---|----------|-------|---------|----------------|
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐาน สาธารณสุข | 4072324 | โภชนศาสตร์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072523 | ทันตสาธารณสุข | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | ฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม | 4072805 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านสาธารณสุขชุมชน | 1 | - | 6 | - |
| รวม | | | | 9 | 6 | 10 | 14 |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 30 | | | | | | | |

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------|----------------------|----------|--|----------|-------|---------|----------------|
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐานวิชาชีพ | 4111112 | สถิติเพื่อการวิจัย | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4072525 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแล สุขภาพแบบองค์รวม | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073107 | วิทยาการระบาด | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 12 | 8 | 8 | 20 |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 36 | | | | | | | |

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------|----------------------|----------|---|----------|-------|---------|----------------|
| วิชาเฉพาะ | พื้นฐาน สาธารณสุข | 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4073226 | อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073232 | การควบคุมและป้องกันโรค | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรม ในงานสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | | | 12 | 8 | 8 | 20 |
| ชั่วโมง /สัปดาห์ = 36 | | | | | | | |

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 3

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วยตนเอง |
|------------------------|----------------------|----------|---|----------|-------|---------|--------------------|
| เฉพาะด้าน | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4073903 | สัมมนาสาธารณสุข | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | | 4073415 | ระบบสารสนเทศและการ สื่อสารด้านสุขภาพ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073622 | อาหารปลอดภัยและการ สุขาภิบาลอาหาร | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงาน สาธารณสุข | 2 | 1 | 2 | 3 |
| รวม | | | | 9 | 5 | 8 | 14 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27 | | | | | | | |

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วยตนเอง |
|------------------------|--------------------------------|----------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| เฉพาะด้าน | วิชาชีพ สาธารณสุข | 4073231 | สุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4074308 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | | 4073333 | กฎหมายสาธารณสุข และ จริยธรรมวิชาชีพ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | ฝึก ประสบการณ์ ในภาคสนาม | 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐม พยาบาลและการรักษา เบื้องต้น | 2 | - | 12 | - |
| | | 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ | 2 | - | 12 | - |
| รวม | | | | 11 | 6 | 26 | 13 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 45 | | | | | | | |

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|------------------|----------|--|----------|-------|---------|----------------|
| เฉพาะด้าน | วิชาชีพสาธารณสุข | 4074309 | การบริหารงานสาธารณสุข | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน | 3 | 2 | 2 | 5 |
| | | 4073621 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 3 | 2 | 2 | 5 |
| เลือกเสรี | เลือกเสรี | | | 2 | - | - | - |
| รวม | | | | 11 | 6 | 6 | 15 |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27 | | | | | | | |

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 3

| หมวดวิชา | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|----------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| วิชาเฉพาะ | ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม | 4074819 | การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5 | - | 30 | - |
| เลือกเสรี | เลือกเสรี | | | 2 | | | |
| รวม | | | | 5 | - | 30 | - |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30 | | | | | | | |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประกอบด้วย 2 หมวดวิชาดังต่อไปนี้

1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

9000003 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)

Intensive English Course

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับเริ่มต้น ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถใช้ประโยคพื้นฐาน แนะนำตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถโต้ตอบอย่างง่าย ๆ และตอบคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the language successfully in basic level of four English skills: listening, speaking, reading and writing at elementary level. Focusing on understanding and using basic sentences to introduce him/herself and others, interact in a simple way, ask and answer basic questions, in various communicative situations related to daily lives and nearby environments correctly and appropriately.

1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai Proficiency for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะการอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรรสาระ ความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความ นำมาบูรณาการทักษะทางภาษา ด้วยรูปแบบการนำเสนอสารรายงานทางวิชาการ โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

The significance of Thai language as the instrument for communication emphasizing on reading, analytical listening, synthesize, to be able in summarize, interpretation, to chore the matter of knowledge from message receives and searching for extending to integrate on language skill as the form of academic report presentation with field work for data collection on fine arts and cultures local wisdom base in the south as appropriately

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000162 | การใช้ภาษาในงานสารบรรณ Language for Paper Work | 3(2-2-5) |
| | <p>ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภทของสำนักงาน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสำนักงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน งานประชาสัมพันธ์ งานประชุม งานประสาน งานติดต่อดำเนินการ งานรวบรวมและประเมินผล สามารถนำเสนองานด้านสารบรรณได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | |
| | <p>Meaning Character, its significance and official categories, language performance for communication in offices either government and private sectors, public relation works, meeting, operation, appointment, collection and assessment, to be able on paper work as rightly and appropriately</p> | |
| 9000163 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องชัดเจน ทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้ประโยคสั้นๆ และคำศัพท์ที่คุ้นเคยเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การซื้อสินค้า การเดินทาง และสถานการณ์ทั่วไปในที่ทำงาน อธิบายบริบทในชีวิตประจำวันและความต้องการของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p> | |
| | <p>Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the 4 skills of simple English contents successfully. Emphasizing on understanding and communicating at pre-intermediate level (CEFR: A1+ - A2) on topics covering personal details, family information, local geography, shopping, travelling, general situations at work. Expressing daily life contexts and needs quite naturally.</p> | |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000164 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้</p> <p>English for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองด้วยการติดต่อ สื่อสารและนำทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในบริบทของการทำงานในอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต</p> <p>Improving English language skills with an emphasis on how students are being able to understand and communicate in their areas of interests, experiences, events. Explaining hopes, opinions and/or inspiration with reasons and/ or creative comments and suggestions. Communicating and applying English skills to the context of future careers.</p> | 3(2-2-5) |
| 9000165 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน</p> <p>English for Working Skills</p> <p>การสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ซับซ้อนได้เช่น เรื่องอาชีพและเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันแบบไม่ต้องเตรียมตัว จับใจความสำคัญของบทสนทนาและเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ที่ได้ฟังจากรายการวิทยุ และทีวี ข่าวจากสื่อบนอินเทอร์เน็ต และเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ยินในชีวิตประจำวัน เข้าใจบทความทั้งที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และการทำงานได้ เขียนบทความง่าย ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถเขียนอีเมลที่สามารถอธิบายข้อมูลของตัวเอง และประสบการณ์การทำงานของคุณ</p> <p>Enabling and encouraging students to communicate using complex sentences with details about career and daily routine promptly. Understanding the gist and main idea of each conversation, news reports from radios, televisions and other medias on internet as well as articles about daily routine and work. Writing important events, biodata and emails about students' work information.</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000166 | ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้การอ่าน เขียน สัทอักษร (อักษรกำกับเสียงในภาษาจีน หรือเรียกว่า พินอิน) ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ สามารถอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนโดยเฉพาะเสียงวรรณยุกต์ การเรียนคำศัพท์และสะสมคำศัพท์ไว้ เพื่อนำคำศัพท์นั้น ๆ ไปใช้พูดหรือสนทนาถึงสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน พูดแนะนำตนเองและผู้อื่นพูดและถามตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้</p> <p>Improving Chinese language skills with an emphasis on reading and writing phonetic characters (Pinyin: 拼音) accurately. Reading phonetic alphabets, words and short sentences aloud with clear pronunciation and accurate intonation. Learning and accumulating new vocabulary to introduce oneself and others, talk about routine, ask and answer questions in daily context.</p> | |
| 9000167 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ยากขึ้น และสามารถอ่านและเขียนสัทอักษรได้อย่างถูกต้องแม่นยำและรวดเร็วขึ้น สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยได้ และสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น สามารถพูดความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างค่อนข้างเป็นธรรมชาติขึ้น</p> <p>Improving Chinese language skills in a more difficult level by focusing on asking and giving commands, requests and sentences used in daily life. Enabling and encouraging students to read and write phonetic alphabets more fluently and accurately. Compare the similarities and differences between simple Chinese language and Thai language when communicating on matters related to personal matters, needs, family, shopping, travel and work more naturally.</p> | |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000168 | ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ Chinese for Application | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถพูดประโยคที่มีคำศัพท์ เนื้อหาที่ต้องใช้ในการทำงานและใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง อ่านข้อความ เรื่องความหรือบทสนทนาเกี่ยวกับการทำงานแล้วจับใจความได้ สามารถสื่อสารในเรื่องที่ เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่อง ที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบาย เหตุผล และแสดงความคิดของตนเอง</p> | |
| | <p>Broadening Chinese language skills to using more difficult Chinese vocabulary, contents, and grammar for effective communication in the workplace. Read routine messages, essays, texts and dialogs related to job/ business communication with clear comprehension. Encouraging students to communicate about personal interest, experiences, local events, and expectations using Chinese with people in the same and outside line of work.</p> | |
| 9000169 | ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน Chinese for Working Skills | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนขึ้น เช่น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่าง ๆ ในที่ทำงาน และ สถานการณ์ต่าง ๆ สามารถพูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษาใช้ทักษะภาษาจีน ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี สามารถแสดงบทบาทสมมุติ และถาม ตอบตาม สถานการณ์สมมุติได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> | |
| | <p>Improving Chinese language skills to communicate in more complex language use in workplace and exchanging information about oneself and in various situations in routine job and with native speakers. Using Chinese skills; listening, speaking, reading and writing with good understanding not only Chinese language but also its culture.</p> | |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000170 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Life | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาตัวอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ โครงสร้างประโยคระดับต้น และ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> | |
| | <p>Improving the student's Japanese skills, student will understand the Japanese language for daily life, able to explain the truth that happens in daily life, explain routine, and able to introduce themselves and introduce others, student able to make question and answer personal details such as address, person, personal belongings, able to communicate Japanese language at basic level</p> | |
| 9000171 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น และฝึกทักษะการฟังและการพูดสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p> | |
| | <p>Improving language skill by practice, student will able to understand and communicate by using Japanese language about personal information, family, shopping, using Japanese for traveling and using Japanese for working as basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Japanese language naturally</p> | |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| 9000172 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ Japanese for Application | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ และใช้สำนวนภาษาในการเล่าบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและฝึกฝนทักษะการพูด การสนทนา การให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาในระดับที่สูงขึ้น</p> | |
| | <p>Improving the Student's Japanese skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, explain the personal interests with Japanese language, able to tell about life's experiences, condition, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly</p> | |
| 9000173 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน Japanese for Working Skills | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา ตลอดจนการศึกษาระบบการบริหารงาน วัฒนธรรมและมารยาทในการทำงานแนวคิดในการทำงานของคนญี่ปุ่นเพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | |
| | <p>Improving the student's Japanese skills, student will able to use difficult sentences both the truth and feelings that relate to careers and personal interests, able to communicate with native speaker fluently, able to write Japanese language in many situations correctly</p> | |
| 9000146 | ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน Korean for Daily Life | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่มี การโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน</p> | |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| | <p>Improving the Student's Korean skills. Student will understand The Korean language use in daily life able to explain the truth that happens in daily life, explain routines, and able to introduce themselves and introduce others. Student able to make question and personal details such as address, person, personal belongings, able to communicate with Korean language at basic level</p> | |
| 9000147 | <p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication</p> | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> | |
| | <p>Improving language skill by practice, student will able to understand and communicate by using Korean language about personal information, family, shopping. Using Korean for traveling and using Korean for working at basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Korean language naturally</p> | |
| 9000148 | <p>ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ Korean for Application</p> | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> | |
| | <p>Improving the student's Korean skills, student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interests with Korean language, able to tell about life's experiences, condition, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly</p> | |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| 9000149 | ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน Korean for Working Skills | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาเกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Improving the student's Korean skills, student will be able to use difficult sentences both the truth and feelings related to careers and personal interests, able to communicate with native speaker fluently, able to write Korean language in many situations correctly</p> | |
| 9000150 | ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Bahasa Indonesia for Daily Life | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน</p> <p>Improving the student's Indonesian language skills. Student will understand The Indonesian language for use in daily life able to explain the truth that happens in daily life, explain routine, and able to introduce themselves and introduce others, student able to make question and personal details such as Address, person, personal belongings, able to communicate with Indonesian language in basic level</p> | |
| 9000151 | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Bahasa Indonesia for Communication | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> | |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| | <p>Improving language skills by practice, student will able to understand and communicate by using Indonesian language about personal information, family, shopping. Using Indonesian for traveling and using Indonesian for working at basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Indonesian language naturally</p> | |
| 9000152 | <p>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ Bahasa Indonesia for Application</p> | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> | |
| | <p>Improving the student's Indonesian skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interested with Indonesian language, able to tell about life's experiences, conditions, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly</p> | |
| 9000153 | <p>ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน Bahasa Indonesia for Working Skills</p> | 3(2-2-5) |
| | <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | |
| | <p>Improving the student's Indonesian skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interested with Indonesian language, able to tell about life's experiences, conditions, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly</p> | |

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000209 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development แนวคิดเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม แนวคิดเกี่ยวกับตน ความสำคัญของการพัฒนาตน หลักในการพัฒนาตน พุทธจิตวิทยาในการพัฒนาตน เทคนิคและวิธีการพัฒนาตน บุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ตนเองและผู้อื่น Concept on human, human behavior, components and basic factors of behavior, concept on oneself, the significance of self-development, the principle of self-development, psycho - buddhology in self-development, the technic and method for self-development, characteristics and human relation design, the development of job behavior, team work, leadership, follower, happy life living, responsibility to role and duty cipher oneself of others. | 3(2-2-5) |
| 9000210 | การบริหารสมอง Brain Activity รู้จักสมองของมนุษย์ การทำงานของสมองและประสาท สมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา สมองกับการเรียนรู้ ทักษะสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ช่วยให้สมองซีกซ้ายและสมองซีกขวาทำงานประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารสมองให้สดชื่น Know the human brain, Brain and nervous system function, left brain and right brain, Brain and learning, Executive Functions, The physical movements that help the left and right brain work in harmony with each other. Refreshing brain exercise. | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000211 | <p data-bbox="430 367 706 409">การเพิ่มความสุขในชีวิต</p> <p data-bbox="430 420 706 462">Add Happiness in Life</p> <p data-bbox="430 472 1391 745">แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก ความรู้ที่นำไปสู่การสรรค์สร้าง การรู้สึกขอบคุณ การสร้างกิจวัตร การสร้างแผนที่แห่งความหมาย ผูกจิตให้อยู่กับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ยากลำบาก การบริหารเวลา ความสัมพันธ์เชิงบวก การเผชิญหน้ากับความล้มเหลว การเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ การบำบัดปรับความคิด วิธีจัดการกับความคาดหวัง ความปลอดภัยทางจิต กิจกรรมกระตุ้นความสุข</p> <p data-bbox="430 756 1391 1039">Concepts of positive psychology, Knowledge that leads to creation, Appreciation, establishing a routine, creating a map of meaning, Train the mind to be generous, learning from difficult experiences, Time management, Positive relationship, the face of failure, fully understanding oneself, Cognitive therapy, how to deal with expectations, Mental safety, Happiness-boosting activities.</p> | 3(2-2-5) |
| 9000212 | <p data-bbox="430 1039 901 1081">ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p data-bbox="430 1092 901 1134">Life Competencies for the Righteous</p> <p data-bbox="430 1144 1391 1333">ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและการปฏิบัติเชิงประจักษ์ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการคิดเพื่อรู้จักตนเองอย่างถ่องแท้ ทักษะการคิดด้านบวก ทักษะทางสังคม ทักษะทางพุทธิปัญญา และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 การดำรงชีพอยู่ได้ด้วยตนเองและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข</p> <p data-bbox="430 1344 1391 1558">Knowledge, comprehension on concepts and empirical practices, critical thinking skills, thinking skills to fully understand themselves, positive thinking skills, social skills, cognitive skills and other skills that can generate competencies for the 21st Century, living on their own and living in society with happiness.</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000213 | การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management | 3(2-2-5) |
| | <p>ความหมาย แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ปฏิกริยา การตอบสนอง และผลพวงของความขัดแย้ง มิติทางสังคม ความสัมพันธ์ทางอำนาจ และความเป็นมนุษย์ในความขัดแย้ง บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขัดแย้ง การสร้างกรอบเจรจาไกล่เกลี่ย เทคนิคและทักษะการจัดการความขัดแย้ง ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชนชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และบทเรียนจากความขัดแย้ง</p> <p>Definitions and key concepts; conflict theories; conflict analysis; reaction, response and repercussion regarding conflicts, social perspectives, power relations and human dimensions of conflicts, roles of stakeholders in conflict management, negotiation and mediation approaches, techniques and skills in conflict management, problems of conflicts and violence at the household, community, national and international levels, non-violent approaches to conflict management; lessons learned from conflicts.</p> | |
| 9000214 | การเป็นผู้ให้ Philanthropy | 3(2-2-5) |
| | <p>แนวคิดเกี่ยวกับการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม ตัวอย่างกิจกรรมและประเภทของการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม พระราชดำรัสและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการให้แก่สังคมไทยและพสกนิกรไทย โครงการในพระราชดำริที่สำคัญ การพัฒนาการเป็นผู้ให้ การรณรงค์เผยแพร่จิตสำนึกการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม การจัดกิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์ในการให้เพื่อสังคม</p> <p>The concept of charity and social volunteer, sample of activities and types of charity and social volunteer, the royal work and royal affair of the king on charity to Thai society and Thai people, project on major royal thought, the development of philanthropy, campaign on propagation in social voluntary, activities for providing of experiences in social charity.</p> | |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|---|----------|
| 9000215 | การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล Information Literacy and Digital Media ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของ การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศการสืบค้น รวบรวม ประเมิน วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิชาการและสารสนเทศบนดิจิทัล ทักษะ การรู้เท่าทันสื่อ วิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวันอย่างมีจริยธรรมและความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม Meaning, information significance, concept, important, components of information literacy and digital media, the process of information literacy skill development and searching, collecting assessment analysis, create academic paper and information on digital media, skill for media literacy, analysis and using digital media in daily as ethical and responsible to oneself and society. | 3(2-2-5) |

1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| 9000304 | ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติ ตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาค เกษตรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น Study the history, meaning of Philosophy of sufficiency economy able to use the philosophy of sufficiency for personal, family and society purposes. Study how to live by using philosophy of sufficiency economy to be the guideline of life, study the new theories from royal thought along with Philosophy of sufficiency economy, able to integrate the sufficiency economy with agriculture, industry and use to develop the society and economy with Philosophy of sufficiency economy, learn from case study as sufficiency economy village in society | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000305 | <p data-bbox="430 367 690 409">นครศรีธรรมราชศึกษา</p> <p data-bbox="430 420 820 451">Nakhon Si Thammarat Studies</p> <p data-bbox="430 462 1393 651">องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สถานที่และบุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษาเชิงพื้นที่</p> <p data-bbox="430 661 1393 976">Study the Nakhon Si Thammarat province's composition. Study about the physical of province, environment of province, and history of province. Study the Cultural identity of Nakhon Si Thammarat. Study about places and important persons of Nakhon Si Thammarat learn how to conserve the Local culture, traditions, religious and belief. Study the royal project in Nakhon Si Thammarat and do fieldwork at case study places in Nakhon Si Thammarat</p> | 3(2-2-5) |
| 9000306 | <p data-bbox="430 997 592 1039">อาเซียนศึกษา</p> <p data-bbox="430 1050 625 1081">ASEAN Studies</p> <p data-bbox="430 1092 1393 1228">บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม</p> <p data-bbox="430 1239 1393 1415">Study about the geography context in South-east Asia, Study about the history of South-east Asia, study about Culture, traditions in different countries in South-east Asia. Study the history of Association of Southeast Asia Nations in politics, economy, society and culture</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|---|----------|
| 9000307 | <p data-bbox="430 367 852 409">พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p data-bbox="430 420 836 462">Civics and Social Responsibility</p> <p data-bbox="430 472 1391 703">การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาประเทศภายใต้หลักการบ้านเมืองสุจริต</p> <p data-bbox="430 714 1391 934">The basic principle literacy of democracy system regime and legal regime, to understand meaning of “civics” in democracy system, to train student for self-development on “civics” in learning by doing for encouragement to stability in country development under honest country principles.</p> | 3(2-2-5) |
| 9000308 | <p data-bbox="430 966 625 1008">พลวัตสังคมโลก</p> <p data-bbox="430 1018 787 1060">Dynamics of Global Society</p> <p data-bbox="430 1071 1391 1207">วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เหตุการณ์โลก ปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์การระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p data-bbox="430 1218 1391 1396">Study about evolutions of human society. Study about Politics, Social, Current events, Globalization, International organization and learn how to adopt life to global status. Study the change of Thailand and Global Society</p> | 3(2-2-5) |
| 9000309 | <p data-bbox="430 1417 657 1459">การจัดการเพื่อชีวิต</p> <p data-bbox="430 1470 706 1512">Management for Life</p> <p data-bbox="430 1522 1391 1648">เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเองการกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่งและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p data-bbox="430 1659 1391 1839">Study economy and way of life, have self-consciousness. Study how to make a target of life, develop successful life. Study leadership development. Planning and management of finances, manage wealth with social responsibility</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000310 | วิศวกรสังคม Social Engineer | 3(2-2-5) |
| | <p>เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิศวกรสังคม ชุมชนและท้องถิ่น วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและยกระดับความรู้ในชุมชน ศาสตร์พระราชานำเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและความยั่งยืนเชิงพื้นที่บนฐานทรัพยากรของชุมชน ทักษะความสำคัญเกี่ยวกับวิศวกรสังคม นวัตกรรมและการออกแบบโคกหนองนาโมเดลตามลักษณะภูมิสังคม</p> <p>To study the concept Theory and general knowledge of social engineers Community and local. Analyze the community potential and enhance the knowledge in the community. The monarchy for community solutions and spatial sustainability based on community resources. Important skills related to social engineers Innovation and design of Khok Nong Na model according to the landscape and society.</p> | |
| 9000311 | การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ Finance and Accounting for a Modern Life | 3(2-2-5) |
| | <p>การวางแผนทางการเงินและการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของบุคคล แนวทางการออกแบบแสดงสถานะการเงินให้เป็นที่ไปตามความต้องการในยุคใหม่ เป้าหมายในการจัดการทางการเงินและการออม การคิดวิเคราะห์ข้อมูลรายจ่ายในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพื่อการบริหารการเงินและการบัญชีในยุคใหม่อย่างมืออาชีพ</p> <p>Finance and Accounting for Modern Lifestyle Financial planning and setting up personal revenue and expense accounts. Guidelines for financial status designing to meet the needs of modern life. Goals in financial management and saving. Analysis of income and expenses in the past, present, and future for professional financial management and accounting in modern life</p> | |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000312 | ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ Online Business Skills for the New Generation | 3(2-2-5) |
| | <p>ธุรกิจออนไลน์ในยุคปัจจุบัน การปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์และพฤติกรรมผู้บริโภคออนไลน์ การสร้างตัวตนในโลกออนไลน์ การเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีใกล้ตัวในการถ่ายภาพ, วิดีโอและสร้างเนื้อหาทางการตลาด เพื่อเจาะกลุ่มเป้าหมาย การบูรณาการเครื่องมือทางการตลาด และกลยุทธ์การตลาดออนไลน์สมัยใหม่ การประเมินผลการตลาดออนไลน์ในปัจจุบัน</p> <p>Online business in the present day. the Practical practice for analyzing the situation and online consumer behavior. Enhancing skills in using technology close to you for photography, video and creating content marketing to target audience. Integration of marketing tools and modern online marketing strategies. Evaluation of online marketing.</p> | |
| 9000313 | การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล Personality Development and Presentation in the Digital Age | 3(2-2-5) |
| | <p>การปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างความมั่นใจสำหรับคนรุ่นใหม่ การสร้างแบรนด์บุคคลที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สถานการณ์และผู้ฟัง การสร้างเนื้อหาในการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอในที่สาธารณะ เทคนิคการนำเสนอพิชชิงเพื่อการแข่งขัน เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้สร้างความน่าสนใจและน่าเชื่อถือในปัจจุบัน</p> <p>Practice in personality development and building confidence for the new generation. Creating a personal brand with a desirable identity and identity. Situation analysis and listeners. Presentation content creation. Public presentation techniques. Pitching techniques. Digital tools and technology for create attractiveness and credibility.</p> | |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000314 | การสื่อสารและการท่องเที่ยว Communication and Tourism พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน ประเภทของการท่องเที่ยว และการเลือกกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการค้นหาและสร้างอัตลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่รอบตัว การปรับตัวและการสร้างโอกาสทางการตลาดจากการท่องเที่ยวตามสถานการณ์ต่าง ๆ การสร้างแผนเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย การปฏิบัติการเพื่อเข้าถึงการตลาดการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ Education about Tourist behavior in modern times, types of tourism and target audience selection. Practice for searching and creating a tourist identity is all around. The adaptation and creating market opportunities from tourism according to various situations. Creating a plan for the development of tourist attractions. Using digital technology to communicate with target tourists. Operations to access creative tourism marketing. | 3(2-2-5) |
| 9000315 | การสร้างแบรนด์ดิจิทัล Digital Branding องค์ประกอบของแบรนด์ กระบวนการเกิดและการถ่ายทอดแบรนด์ในระยะยาว การปฏิบัติการในการวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ การถอดแบรนด์ดีเอ็นเอ การค้นหาและวิเคราะห์จุดเชื่อมโยงระหว่างแบรนด์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าและส่งต่อคุณค่าของแบรนด์ การประเมินผลการสื่อสารของแบรนด์ดิจิทัล Brand composition. Branding process and long-term branding. Operations in Identity and Identity Analysis of the product. Paraphrasing the brand DNA. Finding and analyzing the connections between brands and target audiences. Using digital tools to create value and deliver brand value. Evaluation of digital brand communication. | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000316 | ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ | 3(2-2-5) |

Modern Retail Entrepreneurial Skills

การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การประเมินโอกาสทางการเงิน การตลาดผลิตภัณฑ์ และคู่แข่งในอุตสาหกรรม การวางแผน การจัดทำงบประมาณ วิธีการจดทะเบียน เอกสารและกฎระเบียบที่จำเป็นในการประกอบการ ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์และการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และจริยธรรมทางธุรกิจ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเขียนแผนธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ ทักษะการใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบธุรกิจ

Building modern retail entrepreneurial skills analysis of entrepreneur problems and opportunities assessing financial opportunities, product marketing, and competitors in the planning industry, budgeting. Registration method documents and regulations necessary for the undertaking of the operation entrepreneurial leadership creativity and adaptation to situations social responsibility and business ethics skills you need for writing a successful business plan; skills for using information technology systems in a business operation.

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000317 | <p>ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล Digital Retail Business</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจดิจิทัลต่อผู้บริโภคและสังคม การใช้เครื่องมือดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ การโฆษณาออนไลน์ การทำการตลาดวีดีโอ การตลาดผ่านโทรศัพท์มือถือ โดยดำเนินการด้านธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบเครือข่าย การวัดประเมินประสิทธิผลของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล การใช้ฐานข้อมูลลูกค้าเพื่อพัฒนาธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบดิจิทัลและ จรรยาบรรณของนักค้าปลีกดิจิทัล</p> <p>The importance and role of digital businesses to consumers and society. The use of digital tools in various forms such as the use of the website, Social network Online Advertising Video marketing and Mobile marketing by operating the retail business through the network system, measuring the effectiveness of digital marketing tools, using a customer database to develop a digital retail business and digital retailer ethics</p> | 3(2-2-5) |
| 9000318 | <p>การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ New Venter Creation</p> <p>ทักษะเบื้องต้นทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการในการสร้างธุรกิจใหม่ ข้อมูลทางการตลาด ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่</p> <p>Basic conceptual approach of business and entrepreneurship, evaluation and analysis of business environment, new business start-up establishment process, market data, creative idea and innovative creation for business, any technology for new business, ethics of entrepreneur and business establishment.</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|-----------------|--|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000319 | การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ Modern Healthcare Marketing <p>ความสำคัญ ประเภท และบทบาทของการตลาดสุขภาพสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาภาคบริการและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ แนวคิดในการประกอบธุรกิจเพื่อสุขภาพสมัยใหม่ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถการแข่งขันทางธุรกิจ ควบคู่ไปกับภูมิปัญญาดั้งเดิม เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งกลยุทธ์ที่จำเป็นสำหรับการบริหารธุรกิจบริการสุขภาพ ผ่านกระบวนการปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมกับธุรกิจชุมชน</p> <p>Importance, types and roles of modern healthcare marketing for service sector improvement and country's economic overview, concepts for conducting modern healthcare businesses, development of potential and business competitiveness with local wisdoms, technology and innovation, other essential strategies for healthcare business management via the participatory process with local businesses.</p> | 3(2-2-5) |
| 9000320 | การพัฒนาการตลาดสำหรับผู้สูงวัย Silver Age Marketing Development <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและแนวโน้มของธุรกิจผู้สูงวัย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของธุรกิจผู้สูงวัย การทำความเข้าใจพฤติกรรม การตัดสินใจซื้อของผู้สูงวัย การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าผู้สูงวัย โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกันจากผู้ประกอบการจริง เพื่อให้สามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน</p> <p>Definition, importance, characteristics and trends of silver age business, analysis on internal and external environments of silver age business, understanding silver age buying decisions, customer relationships with silver age by focusing mutual learning from entrepreneurs in order to apply the knowledge and good practices appropriately via project based learning format.</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|--|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000321 | ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์ Experience Marketing Skills ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รูปแบบของการตลาดเชิงประสบการณ์ การบริหารประสบการณ์ของลูกค้า วิธีการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้าอย่างต่อเนื่องทั้งด้านเหตุผลและอารมณ์ และเลือกสื่อที่ผสมผสานกันอย่างเหมาะสม ผ่านการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยเน้นฝึกปฏิบัติ Definitions, importance, concepts, patterns of experience marketing, customer experience management, continually creating good functional and emotional experiences to customers, finding suitable media for integration via students' skills development, focusing on practices. | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี | | |
| 9000403 | พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่าง ๆ จากภูเขาสู่ทะเล เรียนรู้คุณค่า ของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้ การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า การวางแผน การคิดที่เป็นระบบการทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผล การศึกษาที่มีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน Study about relation of plants and herbs with nature e.g. forest, mountain and sea. Study the value and property of plants. Learn how to manage the resources following the Royal's plant and herbal reservation project of Princess Sirindhorn. Practice and learning with five senses (sight, hearing, taste, smell, touch). Study about how to make plan, exchanges thinking, learn teamwork and preparing for teamwork. Analyze and summarize the knowledge from learning and present with knowledge and joy. | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000407 | การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making | 3(2-2-5) |
| | <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการ แสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p> <p>Principles and implications of human thinking. Creativity information analysis Logic and reasoning decision process. The process of seeking scientific knowledge and application in solve problems in every life.</p> | |
| 9000411 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life | 3(2-2-5) |
| | <p>แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การใช้งานระบบ คอมพิวเตอร์แพลตฟอร์มที่ได้รับความนิยม โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์สำหรับ สำนักงาน เครือข่ายและการสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิ ความรับผิดชอบ และความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต การเป็นพลเมืองดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และมี สุขภาพดี</p> <p>Concepts of digital literacy in everyday life. Computer applications on popular platforms. Operating systems. Office applications. Network and communication in the digital age. Rights, responsibilities, and security in the digital age. Digital law. Future digital technology. Digital citizenship. Effective and healthy adoption of digital technology in daily life.</p> | |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000412 | <p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Development of Quality of Life and Environment</p> <p>ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถานการณ์ ปัญหา และการจัดการ สิ่งแวดล้อม อาหารและสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> | 3(2-2-5) |
| 9000413 | <p>การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต</p> <p>Agriculture and Food for Life</p> <p>ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรของไทยและโลก ระบบการทำการเกษตรกรรมยั่งยืนแบบต่าง ๆ หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง การแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยทางการเกษตรและอาหาร นวัตกรรมทางการเกษตรและอาหาร และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>An importance of agricultures in Thailand, situation of Thai agricultures and Global agriculture, sustainable agricultures systems, basic of animal husbandry, fishery, production of organic fertilizer and use of microorganism in agriculture, agriculture products processing, healthy food, agriculture and food safety, innovation of agriculture and food, and practicing in related agriculture topic</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|---|----------|
| 9000414 | <p data-bbox="430 367 722 409">การบริหารจัดการสุขภาพ</p> <p data-bbox="430 420 690 462">Health Management</p> <p data-bbox="430 472 1391 703">การบริหารจัดการสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ การเป็นผู้นำทางปัญญาและข่าวสารด้านสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การคุมกำเนิด สิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การปฐมพยาบาลที่พบบ่อยและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ยาสามัญประจำบ้านการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออม การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุคุณภาพ สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพที่พึงทราบ</p> <p data-bbox="430 714 1391 934">Health management in new normal. Leadership in intelligence and health information, common health problems of each age, contraception, healthy environment, stress management, common first aid and basic resuscitation. household medicine, exercise and recreation for health, savings, preparation for the quality aging, essential health benefits.</p> | 3(2-2-5) |
| 9000415 | <p data-bbox="430 966 1136 1008">แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p data-bbox="430 1018 1193 1060">Suitable Agricultural Practices for Sustainable Development</p> <p data-bbox="430 1071 1391 1291">ความสำคัญของการเกษตรกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำสกัดชีวภาพ การผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ การเพาะเห็ด การเลี้ยงผึ้ง การปลูกผักปลอดสารพิษ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดินและคุณภาพน้ำ การควบคุมโรคและแมลงด้วยชีววิธี และการใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร</p> <p data-bbox="430 1302 1391 1581">An importance of agriculture and sustainable development, study the theory and practices to making fertilizer; composed fertilizer, organic fertilizer, bio-extracted, biochar and wood vinegar, mushroom cultivation, bee farming, growing organic vegetables, an application of microorganism for soil and water improvement, biocontrol for diseases and insect pests' control, and utilization of agricultural waste</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000416 | สมุนไพรเพื่อชีวิต Herbs for Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรไทยและต่างประเทศ การจำแนกประเภทของพืชสมุนไพร การผลิตพืชสมุนไพร สมุนไพรในชีวิตประจำวัน พืชสมุนไพรในท้องถิ่น สมุนไพรเพื่อการรักษาโรค สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม สมุนไพรบำบัด การควบคุมคุณภาพและแปรรูปสมุนไพร มาตรฐานของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การตลาดเกี่ยวกับพืชสมุนไพร และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร Introduction to Thai and foreign herbs, classification of medicinal plants, production of medicinal plants, herbs in daily life, local medicinal plants, medicinal herbs, herbs for health and beauty, herbal therapy, quality control and processing of herbs, standards of herbs and herbal products, herbal marketing and innovation of herbal product | 3(2-2-5) |
| 9000417 | สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อชุมชน Environment, Technology and Innovation for Local Community ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กระบวนการคิดและการออกแบบเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอนาคต แนวคิดในพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อมนุษยชาติ และการขยายผลธุรกิจนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Basic knowledge of environment, science, technology and innovation; Innovative design thinking process; Future advances in science, technology and innovation; Ideas for developing the local community innovation towards the sustainable development goals; Benefits and impacts of technology and innovation on humanity; and the expanding of innovative business to become a new generation entrepreneur. | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| 9000418 | <p data-bbox="430 367 982 409">การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p data-bbox="430 409 1391 451">Cooking for Modern Entrepreneurship</p> <p data-bbox="430 451 1391 598">การเลือกวัตถุดิบและเครื่องปรุง การเสื่อมเสียของอาหาร การประกอบอาหาร การจัดตกแต่งจาน การกำหนดราคาขาย เทคนิคการถ่ายภาพอาหารและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในงานอาหาร แอปพลิเคชันกับช่องทางการจำหน่าย</p> <p data-bbox="430 598 1391 745">Ingredients and condiments selection, food degradation, cooking, food decoration, pricing, food photography techniques and digital media applying in food works, and the application for distribution channel</p> | (3-2-5) |
| 9000419 | <p data-bbox="430 766 722 808">การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น</p> <p data-bbox="430 808 1391 850">Local Aquatic Processing</p> <p data-bbox="430 850 1391 1039">หลักการถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น การเสื่อมคุณภาพและการเสื่อมเสียของสัตว์น้ำ คุณลักษณะทั่วไปของวัตถุดิบ การเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป หลักการของการแปรรูปสัตว์น้ำโดยการตากแห้ง การหมัก และการใช้อุณหภูมิต่ำ การฝึกปฏิบัติในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p data-bbox="430 1039 1391 1291">The principles of preserving and processing local aquatic animals. Quality degradation and degradation of aquatic animals. General characteristics of raw materials Preparation of raw materials before processing. Principles of aquaculture processing by drying, fermentation and low temperature applications. Practice in relevant content.</p> | 3(2-2-5) |
| 9000421 | <p data-bbox="430 1375 966 1417">การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="430 1417 1391 1459">Daily Life Drawing and Design</p> <p data-bbox="430 1459 1391 1648">หลักการเขียนแบบ ออกแบบ ร่างแบบ การออกแบบตัวอักษร การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบรูปทรงธรรมชาติ การเขียนรูปเรขาคณิต การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพไอโซเมตริก ภาพออบบลิค การเขียนภาพตัด ภาพคลี่ การเขียนทัศนียภาพ และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p data-bbox="430 1648 1391 1843">Principles of drawing design, sketch, alphabet design, symbol design, natural shape design, geometry shape writing, projection writing, isometric writing oblique drawing, drawing, painting, landscape writing and using of tools and necessary equipment.</p> | 3(1-4-4) |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000422 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน Industrial Technology and Daily Life งานช่างอุตสาหกรรมพื้นฐานในชีวิตประจำวัน อาทิ งานไม้ งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ งานโลหะ งานเครื่องยนต์ และงานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ สร้างคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน การบำรุงรักษา และการจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์ Basic industrial mechanic work in daily life i. e. woodworking, electricity, electronic and computer, metal, mechanical and creative industrial work, to build the characteristics in work performance, maintenance and keep tools and equipment. | 3(1-4-4) |
| 9000423 | รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล Digital Industrial Literacy โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการเรียน การทำงาน โดยใช้งานดิจิทัล แพลตฟอร์มสำเร็จรูป ฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน The application needs to learn, working with using of instant platform digital to practice on cloud computing application, digital technology industrial literacy. | 3(1-4-4) |
| 9000424 | การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Internet of Thing for Digital life การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ อุปกรณ์การสื่อสารยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติใช้งานอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันอย่างชาญฉลาด ฝึกการของการเชื่อมต่อสรรพสิ่งรอบตัวเพื่อควบคุมสั่งการอุปกรณ์ ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือ โครงการงานที่ใช้หลักการเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล Connecting a computer, smart phone, or a new generation of communication devices, to practice internet working in daily life as wisely of equipment, to apply on necessary program in daily life, design and create of products or projects which are linked to things around for digital life age. | 3(1-4-4) |

| | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9000425 | <p>ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล</p> <p>The 5th need for Digital Citizens</p> <p>การถ่ายภาพ การออกแบบสื่อดิจิทัล การออกแบบสื่อโมชันกราฟิก การออกแบบสื่อแอนิเมชัน การตัดต่อคลิปเสียง การตัดต่อภาพ การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับการศึกษา และเพื่อความบันเทิง</p> <p>Photography, digital media design, motion graphics media, animation media design, audio clip editing, photo editing, using applications to produce digital media for education and for entertainment</p> | 3(1-4-4) |
| 9000426 | <p>เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์</p> <p>Creative Modern Industrial Technology</p> <p>การสร้างสรรค์ชิ้นงานร่วมสมัยจากวัสดุในท้องถิ่นภาคใต้ งานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ อาทิ งานเซรามิก งานไม้ งานเครื่องถม งานเครื่องเงิน งานจักสาน งานลูกปัด งานเครื่องหนัง</p> <p>Creating contemporary pieces from local materials in the south, artificial industry, such as ceramic, woodworking, niello ware, basketry work, bead work, leather work.</p> | 3(1-4-4) |
| 9000427 | <p>การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Creative Data Management</p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล สื่อโมชันกราฟิก และสื่อแอนิเมชันผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มสำเร็จรูป</p> <p>Data collection, data quality check, using the data analysis software package and practice skills in presenting information through digital media, motion graphic and animation in the form of computing digital platform.</p> | 3(1-4-4) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| 9000428 | <p data-bbox="430 367 803 409">การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่</p> <p data-bbox="430 420 836 462">Modern Industrial Management</p> <p data-bbox="430 472 1391 651">การบริหารจัดการในอุตสาหกรรม การกำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุมติดตาม ประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพ การวางแผนด้านปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การควบคุมด้านงบประมาณการเงิน ต้นทุน ค่าใช้จ่าย การบริหารความเสี่ยง</p> <p data-bbox="430 672 1391 808">Industry Management, policy making monitoring control planning, assessment plan in industrial work, qualitative management, industrial economies, financial control, cost and risk management.</p> | 3(1-4-4) |
| 9000429 | <p data-bbox="430 808 868 850">เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p data-bbox="430 861 868 903">Technology Due to Royal Initiative</p> <p data-bbox="430 913 1391 1050">การบูรณาการความรู้ ทักษะในศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับศาสตร์ด้านอุตสาหกรรม เพื่อออกแบบชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้อท้องถิ่น หรือ ประยุกต์ใช้งานในมหาวิทยาลัย</p> <p data-bbox="430 1060 1391 1184">Knowledge integration skills in various disciplines with industrial science for products design or appropriate innovation for using in project of royal initiative in local or applying in university work.</p> | 3(1-4-4) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มชุดพื้นฐานวิชาชีพ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | 8 หน่วยกิต |
|----------|---|------------|
| 4071111 | <p>ฟิสิกส์สาธารณสุข Physics for Public Health</p> <p>แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน ความดันของไหล ความยืดหยุ่นและคลื่นกล เสียงและการได้ยิน วงจรไฟฟ้าและความปลอดภัย แสงและการเห็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และการแผ่รังสี การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>Power and movement, work, energy, pressure of fluid, elasticity, mechanic wave, sound and hearing, electricity and magnetic safety, light and vision, E.M. wave and radiation, and application of physics in public health</p> | 2(1-2-3) |
| 4071112 | <p>เคมีสาธารณสุข Chemistry for Public Health</p> <p>ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลายและการเตรียมสารละลาย กรด เบสบัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต ของแข็ง ของเหลว แก๊ส แร่ธาตุสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตและธาตุ กัมมันตรังสี สารชีวโมเลกุล เคมีของสารที่ทำอันตรายต่อสุขภาพ ทั้งภาคอุตสาหกรรม และเกษตรกรรม</p> <p>Stoichiometry, solution concentration and preparation, acid and base, buffers in living organisms, solid, liquid, gas, essential minerals in living organisms, radioactive elements and biomolecules, chemistry of health harmful substances form industry and agriculture</p> | 3(2-2-5) |
| 4071113 | <p>ชีววิทยาสาธารณสุข Biology for Public Health</p> <p>สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและพฤติกรรม</p> <p>Properties and organization of life, chemicals in life, cells and metabolism, genetics, plant structures and functions, animal structures and functions, evolution of life, ecology and behavior.</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|-----------------|--|-------------------|
| | 2.1.2 ชุติวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม | 4 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4111112 | สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัด แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจก แจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องบางชนิด การแจกแจง ตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย Concept, extent and utility of statistics; statistical methodology; measures of central tendency and dispersion; probability; random variable; some probability distributions of discrete and continuous random variables; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; application of statistical packaged programs for research | 3(2-2-5) |
| 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย เค้า โครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมติฐาน การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การ อภิปรายและสรุปผล การเขียนบทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม Scientific research; innovation; research ethics; research outline; literature review; formulating research problems, objectives and hypotheses; data collection; statistics and research tools; data analysis; discussion and conclusions; writing research articles and disseminating research and innovation | 1(0-2-1) |

| | | |
|-----------------|---|--------------------|
| | 2.1.3 ชุตติวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | 6 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I | 3(2-2-5) |
| | <p>ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของของร่างกายมนุษย์ ประกอบด้วยระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบไหลเวียนโลหิต</p> <p>Definition, importance, terms of human anatomy and physiology, basic knowledge of cells and tissues including shape, location and characteristics, function, structure, and mechanism of human body classified into many systems including integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system and circulatory system</p> | |
| 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : กายวิภาคและสรีรวิทยา1 | 3(2-2-5) |
| | <p>รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ ประกอบด้วยระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์</p> <p>Shape, location and characteristics, function, structure, and mechanism of human body classified into many systems including digestive system, respiratory system, urinary system, endocrine system and reproductive system</p> | |
| | 2.1.4 ชุตติวิชาพื้นฐานสาธารณสุข | 12 หน่วยกิต |
| 4071701 | การสาธารณสุข Public Health | 3(2-2-5) |
| | <p>ความหมาย หลักการ ประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ การดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน การประกันสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพและบทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ</p> | |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| | Principle and history of public health, health planning and national public health development plan of Thailand. Performance of public health in dimension of health promotion, prevention and diseases controls, basic treatment and rehabilitation, holistic health care, primary health care, health service system, and role of health workers in health system. | |
| 4072521 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| | <p>Biochemistry for Public Health</p> <p>หน้าที่ กระบวนการเมตาบอลิซึมเบื้องต้นและโรคที่เกี่ยวข้องกับความไม่สมดุลของสารชีวโมเลกุลในร่างกาย ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่พบบ่อย การตรวจสารชีวเคมีที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดโรคและการแปลผล แนวทางการดูแลสุขภาพแนวใหม่ของกลุ่มเสี่ยงและผู้ป่วยด้วยโรคที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเมตาบอลิซึม</p> | |
| | Functions, preliminary metabolism processes and diseases related to imbalance of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, enzymes, vitamins and hormones, genetic disorders, biochemical tests of biomolecules, modern health care guidelines involved in metabolic diseases | |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3(2-2-5) |
| | <p>Microbiology and Parasitology</p> <p>ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยาของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต วงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค กลไกการก่อโรค การควบคุม และการกำจัดจุลินทรีย์ และปรสิต กลไกการต้านทานโรคของร่างกาย การตรวจหาจุลินทรีย์และปรสิต การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ</p> | |
| | Morphology and properties of bacteria, viruses, fungi and parasites in relation to human diseases, Emerging and re-emerging infectious diseases, prevention and control, methods for sterilization and disinfection, Mechanism of body defense, collection specimen, diagnosis in laboratory | |

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| รหัสวิชา 4072324 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา โภชนศาสตร์ Nutrition ความหมาย และความสำคัญของอาหารและโภชนาการ หลักการรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการชุมชน และการแก้ไข โภชนาการสำหรับกลุ่มวัยต่างๆ โภชนบำบัด การประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานทางด้านโภชนาการกับงานสาธารณสุข Meaning and importance of food and nutrition, principles of food base dietary guideline, nutritional assessment, community nutrition problems and their solutions, family nutrition, nutrition therapy, application of basic nutrition programs to public health | น(ท-ป-อ) 3(2-2-5) |
| | 2.2 กลุ่มชุดวิชาชีพรสาธารณสุข เรียนไม่น้อยกว่า | 54 หน่วยกิต |
| | 2.2.1 ชุดวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน | 11 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา 4072523 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทันตสาธารณสุข Dental Public Health หลักการ ความรู้พื้นฐาน และแนวคิดเกี่ยวกับทันตกรรมป้องกันสำหรับโรคในช่องปาก ได้แก่ โรคฟันผุ โรคของอวัยวะปริทันต์ และโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคในช่องปาก กลวิธีในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปาก แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และการสื่อสารทันตสุขศึกษา Principle, fundamental and concept of preventive dentistry for caries, periodontal diseases and diseases of oral soft tissue, risk assessments for oral diseases, This course also covers the theory and concept of health behavior, behavioral change, health communication and oral health education. | น(ท-ป-อ) 2(1-2-3) |
| 4073231 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science แนวคิดและทฤษฎีสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพของบุคคลทุกวัย หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ สุขภาพจิตในศตวรรษที่ 21 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเขียนแผนสุขศึกษา มาตรฐานสุขศึกษา ปฏิบัติการตามแผนสุขศึกษา การประเมินผลงานด้านสุขศึกษา นวัตกรรมกรรมสุขศึกษา | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| | <p>Concepts and theories of hygiene and behavioral science; Health communication Community mental health Consultation Health behavior modification Writing a health education plan Health education standards Operating according to the health education plan</p> | |
| 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน | 3(2-2-5) |
| | <p>Community Public Health Development</p> <p>บทบาทของนักสาธารณสุขในการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ การประเมินสถานะสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนพัฒนาสุขภาพ การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหา การประเมินผลและนำเสนอผลงาน</p> <p>Roles of public health officers in community health development to encourage community participation, applying various community tools, community health status assessment, causal analysis of health problems, prioritization, health planning and project development for solving health problem, evaluation and presentation of the results.</p> | |
| 4072525 | การส่งเสริมและดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | 3(2-2-5) |
| | <p>Health Promotion and Holistic Health Care</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎบัตรออตตาวา การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การสร้างเสริมสุขภาพในที่ทำงานและสถานประกอบการ การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน การประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ นวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพ การฝึกปฏิบัติทักษะในการดำเนินงานและการประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>Concepts and theories of holistic health promotion. Strategies for promoting health according to the Ottawa Charter Health promotion by age group. Health promotion in the workplace and schools. Health promotion innovation, practical skills training and health promotion assessment</p> | |

| | | |
|-----------------|---|-------------------|
| | 2.2.2 ชุติวาระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกันโรค | 6 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4073107 | วิทยาการระบาด Epidemiology ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญของวิทยาการระบาด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค การวัดการเกิดโรค สถิติชีพและดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การวางแผนและประเมินผลทางระบาดวิทยา | 3(2-2-5) |
| | Meaning, scopes, objectives and importance of epidemiology, epidemiologic triad, natural history and distribution of diseases, measurement of disease frequency, vital statistics and health indices, study design in epidemiology, disease surveillance and investigation, planning and evaluation in epidemiology. | |
| 4073232 | การป้องกันและควบคุมโรค Disease Prevention and Control หลักการป้องกัน และควบคุมโรคแบบบูรณาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ผู้เรียนจะได้ทราบถึงกฎระเบียบการป้องกันและควบคุมโรคของไทยและกฎอนามัยระหว่างประเทศ การควบคุมโรคในภาวะฉุกเฉิน การป้องกันและควบคุมโรคในสถานบริการสาธารณสุข ที่พักอาศัย สถาบัน สถานที่ทำงานและชุมชน | 3(2-2-5) |
| | Principle of integrated methods for disease prevention and control, immunization, prevention and control of communicable diseases, emerging and re-emerging diseases. The students will learn the prevention and control of non-communicable diseases, accident and injuries. National and international health regulations, disease control in emergency situation, prevention and control of diseases in healthcare facilities, accommodations, institutions, work places and communities are also included | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| รหัสวิชา 4073620 | 2.2.3 ชุมติวิชาวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในงานสาธารณสุข ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Research Methodology and Innovation for Public Health | 6 หน่วยกิต น(ท-ป-อ) 3(2-2-5) |
| | <p>พื้นฐานทางการวิจัยสาธารณสุข ความหมายและประเภทของงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การวางแผนการวิจัย หลักการเขียนเค้าโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล หลักการเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน</p> <p>Fundamental of public health research, meaning, and type of research, ethic of research, research methodology in public health, research planning. Principle of research proposal contribution, research tools, method of data collection, data analysis and data interpretation. Principle of research report writing and research publication and practicum in public health research.</p> | |
| 4073619 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Public Health Research and Innovation | 2(1-2-3) |
| | <p>พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุขในขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูล แปรผล จัดทำรายงานผลการวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยและนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ และวาจา</p> <p>Development research and innovations in public health. Data analysis, interpretation, preparation of research and innovations reports. Practicing on writing research articles, poster and oral presentation.</p> | |
| 4073903 | สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar | 1(0-2-1) |
| | <p>ค้นคว้า วิเคราะห์ นำเสนอ และอภิปรายผลเชิงวิชาการ ในประเด็นด้านสาธารณสุขที่สนใจ การจัดทำบทความปริทัศน์และประยุกต์ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุขชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Review, analysis, conclusion, presentation, and academic discussion in the area of public health issues. Practicing on writing review articles and proper application of useful data for public health research and innovations.</p> | |

| | | |
|-----------------|--|-------------------|
| | 2.2.4 ชุติวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น | 9 หน่วยกิต |
| | การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ | |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Medical Care | 3(2-2-5) |
| | <p>พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของโรคและการเจ็บป่วย ในกลุ่มโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การตรวจประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การบำบัดโรคและการใช้ยาเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและเรื้อรัง การเยี่ยมบ้านเพื่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การส่งต่อผู้ป่วย ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>Pathology sign and symptom of disease in communicable disease and non-communicable diseases, health assessment, differential diagnosis, basic medical care in patient with emergency and chronic care, home visit for continuous health care, Patient referral in the scope of the Ministry of Public Health</p> | |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4072524 | การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ First Aids and Medical Emergency management | 3(2-2-5) |
| | <p>หลักการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วย การปฐมพยาบาลและการปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้พ้นจากภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิต ความพิการและทุพพลภาพ รวมทั้งการจัดการด้านสาธารณสุขฉุกเฉิน หัตถการเบื้องต้น การดูแลผู้สูงอายุในกลุ่มภาวะสุขภาพต่างๆ การฝึกปฏิบัติในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟูและการฟื้นฟูสุขภาพในกลุ่ม ผู้สูงอายุ คนพิการ และโรคที่พบบ่อยในชุมชน โดยใช้หลักการดูแลแบบองค์รวม การแพทย์ทางเลือก และการสร้างนวัตกรรมเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กำหนด</p> <p>First aid principles, patient assessment, first aid and emergency procedures to safe from medical emergency that effect to life and disability, the management in public health emergency, initial medical procedures for elderly health care in various health condition, the practice in medical rehabilitation in elderly disable person and the</p> | |

| | | |
|----------|---|--------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| | common disease in the community by use holistic care principles, alternative medicine, technology and innovation for recover the health condition according to the scope of the community of Public health law. | |
| 4072109 | เภสัชสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| | Public Health Pharmacy | |
| | <p>หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยาและการแบ่งกลุ่มยาที่ใช้ในการบำบัดรักษาภาวะโรคหรือปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน ยาสามัญประจำบ้าน บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการการบริหารเวชภัณฑ์ยา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การดูแลด้านการใช้ยาในผู้ป่วย และผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพต่างๆ ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด (ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาแก้ปวดลดไข้ แก้อักเสบ ยาต้านจุลชีพ)</p> <p>The basic principle of pharmacology, principle of drug use and classification of drugs used to treat in common diseases or health problems in the community, Household medicine, National list of essential medicine, medical supply management, consumer protection, drugs, foods and health products in Public Health, drug care in patient and elderly in various health condition according to the scope of the community of Public health law. (Drug use in gastrointestinal tract, respiratory system, endocrine system, nervous system, Cardiovascular system, Drug for pain relief, anti-pyretic and anti-inflammatory, Antimicrobial drug)</p> | |
| | 2.2.5 ชุติวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม | 12 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3(2-2-5) |
| | Environmental Health | |
| | <p>การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การจัดการมลพิษทางอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลที่พื้ที่อาศัย การควบคุมเหตุรำคาญ แนวโน้มการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมใน</p> | |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| | สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต และการบริหารจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ | |
| | Water supply, wastewater treatment, excreta disposal; solid and hazardous waste management, air pollution management, climate change, noise and vibration control, vector control, housing sanitation, nuisances control, trends in environmental health in current situations and the future and environmental health administration and management, environmental health management during natural disaster situation | |
| 4073622 | อาหารปลอดภัยและการสุขาภิบาลอาหาร | 3(2-2-5) |
| | Food Safety and Food Sanitation | |
| | หลักการสุขาภิบาลอาหาร โรคและอันตรายต่อสุขภาพที่เกิดจากอาหาร การจัดการและตรวจสอบสถานที่ผลิตและร้านค้า การทดสอบความสะอาดของภาชนะและอุปกรณ์ในการปรุงอาหาร พฤติกรรมอนามัยที่ถูกต้องของผู้สัมผัสอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเฝ้าระวังและตรวจสอบคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ มาตรฐาน GMP การวิเคราะห์และควบคุมจุดวิกฤตในธุรกิจและผลิตภัณฑ์อาหาร ประเภทต่าง ๆ | |
| | Food sanitation; food borne diseases and other health hazards to the consumer from food contamination, monitoring and management of places for food production and food trade, swab test of utensil and food equipment, proper health behavior of food vendors; consumer protection and related laws and regulations, food safety surveillance and quality measurement in laboratory; standard of Good Manufacturing Practice (GMP), Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) in business and various food types | |

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| รหัสวิชา 4073226 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety | น(ท-ป-อ) 3(2-2-5) |
| | <p>หลักการพื้นฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจำแนกสิ่งคุกคามและผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินการรับสัมผัส ค่าขีดจำกัดการสัมผัส ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ หลักความปลอดภัยในการทำงาน การตรวจความปลอดภัย แนวทางการจัดทำมาตรฐานการทำงานที่ปลอดภัย การป้องกันควบคุมสิ่งคุกคามและอุบัติเหตุในการทำงาน การจัดบริการและอาชีวอนามัย</p> <p>Basic concepts of occupational health and safety laws, hazards identification and health effects exposure assessment, occupational exposure limits, accident theory, principle of safety and safety inspection in workplace, safety standard operation procedure guideline, hazards and accident prevention and control, occupational health and safety services.</p> | |
| 4073621 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Impact Assessment | 3(2-2-5) |
| | <p>หลักการ แนวคิด วิธีการการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานการประเมินผลกระทบสุขภาพที่เกิดจากนโยบายสาธารณะและโครงการหรือกิจกรรมที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะและมาตรการลดผลกระทบ รวมถึงการติดตามเฝ้าระวังทางสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยง</p> <p>Definition and importance of Health Impact Assessment (HIA) and Environment Impact Assessment (EIA). Quality of life; data collecting, screening, scoping, methodology and monitoring and all of public policy and projects or activities that may cause serious consequences to the environment and health risk assessment and report, health impact assessment and suggestion for health impact mitigation, health surveillance and risk communication.</p> | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| รหัสวิชา 4074309 | <p>2.2.6 ชุมติวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration</p> | <p>10 หน่วยกิต น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)</p> |
| 4074308 | <p>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข The Economics of Public Health</p> | <p>3(2-2-5)</p> |

แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร บทบาทและโครงสร้างทางการบริหาร การบริหารสาธารณสุขในทศวรรษที่ 21 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การควบคุมกำกับและประเมินผล การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความรู้ การจัดการความเสี่ยง จริยธรรมในการบริหาร การพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข และพฤติกรรมองค์การ

The concepts and theories of management, administrative roles and structures, public health administration in the 21st century, strategic planning, monitoring and evaluation, human resource management, knowledge management, risk management, ethics in administration and quality improvement in public health, and organizational behavior.

ขอบเขตเนื้อหาและการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการจัดการงานสาธารณสุข ประกอบด้วยหัวข้อ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ อุปสงค์และอุปทาน ตลาดและสินค้าบริการสาธารณสุข การคลังสาธารณสุข การประกันสุขภาพและแนวคิดความเป็นธรรมทางสุขภาพ แนวคิดทางทฤษฎีของการประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ในบริการสุขภาพ การวัดผลลัพธ์และคุณค่าของสุขภาพ

The scopes of content and application of economic principles in public health management. The topics include principle of economics, welfare economics, demand and supply, market and public health goods, public health finance, health insurance and concept of health equity, theoretical concepts in economic evaluation of health care, output measurement and valuation in health.

| | | |
|-----------------|--|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4073415 | ระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสุขภาพ Information System and Health Communication หลักการ วิธีการ ความสำคัญของ สารสนเทศในกระบวนการจัดการทางสุขภาพ และเทคนิคเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข การผลิตสื่อที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทั้งโปรแกรมทั่วไป และโปรแกรมที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข การบันทึกและทำรายงานในเรื่องระบบสารสนเทศทางสุขภาพ ฝึกการใช้งานระบบสารสนเทศทางสุขภาพ และการฝึก ปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพในงานสาธารณสุข Principles, methods, the importance of information in health management process and techniques related to health information system and communication, public media production using software programs and applications in health information, records and reports of the health and medical information systems, practice in health information systems and practice in public health communication | 3(2-2-5) |
| 4073333 | กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรมวิชาชีพ Law and Ethics in Public Health หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง องค์การควบคุมดูแลการประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุข บทบาทของการปกครองส่วนท้องถิ่นกับงานด้านสาธารณสุขและการควบคุมดูแลด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับอาหาร กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎบัตรออตตาวา Ethical and moral concepts for public health professionals and related laws, public organization controlling public health professionals, roles of local administrative unit to public health services and to control occupational health and environmental problems, public health laws, occupational health and environmental laws; food laws, community health professionals law, official act, the National Health Act, law related to science and technology; the Ottawa charter for health promotion | 2(2-0-4) |

| | | |
|-----------------|---|--------------------|
| | 2.3 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ | 10 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ชั่วโมง) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน Field Experience in Basic Community Health ฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลจากบุคลากรทางสุขภาพ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ มีการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด Field experience in public health technical officers according to the Community Public Health Acts in primary care unit and community health system for 4 weeks with report submission and presentation under supervision of the health provider. | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการบำบัดเบื้องต้น Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care ฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยเน้นบทบาทการปฐมพยาบาล ทัศนการณ์เบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บ การประเมินสภาพ การวินิจฉัยและให้การบำบัดเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบำบัดโรคเรื้อรังเบื้องต้นต่อบุคคล ครอบครัว การฟื้นฟูสุขภาพ แบบองค์รวม ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด Field experience in First Aid and Primary therapy in all age groups both acute and chronic disease and illness by focus on First aid Initial medical procedures referring of patient Health assessment Differential diagnosis and the principle of primary therapy Home visit and provide for health advice for primary therapy in the person family medical rehabilitation use holistic care principles in the scope of the Ministry of Public Health | 2(180) |

| | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| รหัสวิชา 4073807 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Field Experience in Health Promotion การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในหน่วยงานบริการ หรือหน่วยงานวิชาการทางสาธารณสุข ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้ศึกษาในห้องเรียนและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษามาจากห้องปฏิบัติการในการฝึก ปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการส่งเสริมป้องกันสุขภาพ ในด้านการวางแผนครอบครัว การรับฝากครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน การคัดกรองสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ การเยี่ยมบ้านและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ | น(ชั่วโมง) 2(180) |
| | Field experience in public health profession in health service centers or public health agencies, apply their theoretical knowledge obtained from the classroom and practice in laboratory rooms to the real practice field in health promotion, family planning, preparation for prenatal care and maternal health, health promotion program among school-age child school, the immunization, elderly health care planning in community. | |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Experience in Community Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน วิทยาการระบาด การควบคุมและการป้องกันโรค รายวิชานี้เป็นการจัดการฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลจากนักวิชาการสาธารณสุขผู้ได้รับใบอนุญาตวิชาชีพ เป็นเวลา 450 ชั่วโมง มีการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด | 5(450) |
| | Field experience in professional internship as public health technical officers according to the Community Public Health Acts in primary care unit and community health system for 450 hours with report submission and presentation under supervision of the public health technical officer who is registered in community public health profession | |

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|---------|--|------------------------------------|------|
| | | | | | จากสถาบัน | ปี |
| 3 8014 0012x xx x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | นางสาวจวีร์ภรณ์ นวนมุสิก | ปร.ด. | โภชนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2560 |
| | | | วท.ม. | โภชนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2550 |
| | | | วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2547 |
| 2 9305 0001x xx x | อาจารย์ | นายสิทธิพร เพชรทองขาว | ปร.ด. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2561 |
| | | | วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2555 |
| 1 9299 0003x xx x | อาจารย์ | นางฉัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์ | วท.ม. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2553 |
| | | | วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2550 |
| 3 9101 0045x xx x | อาจารย์ | นางสาวนอรินี ตะหวา | วท.ม. | อนามัยสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2548 |
| | | | วท.บ. | อนามัยสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2543 |
| 3 8205 0021x xx x | อาจารย์ | นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์ | วท.ม. | สรีรวิทยา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2550 |
| | | | วท.บ. | พลศึกษา | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2543 |
| 3 8004 0060x xx x | อาจารย์ | นางสาวสิตา ฤทธิธำธรรม | วท.ม. | เภสัชวิทยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2548 |
| | | | พย.บ. | พยาบาลศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2546 |
| 1 8099 0033x xx x | อาจารย์ | นางสาวฉัญญ์นลิน ไกรนรา | สม. | การสร้างเสริมสุขภาพ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 |
| | | | วท.บ. | สาธารณสุขชุมชน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | 2557 |
| | | | ปวส. | ทันตสาธารณสุข | วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรตรัง | 2554 |

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------------------|--------------------------|------|
| | | | | | จากสถาบัน | ปี |
| 3 8299 0004x xx x | อาจารย์ | นางสาวมณฑาทานต์ ทองสม | ปร.ด. | ชีวเวชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2557 |
| | | | วท.ม. | จุลชีววิทยา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2546 |
| | | | วท.บ. | ชีววิทยา | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2543 |
| 3 8009 0111x xx x | อาจารย์ | นางสาววิไลวรรณ ไชยศรี | ปร.ด. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2560 |
| | | | วท.ม. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2551 |
| | | | วท.บ. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2549 |
| 3 9399 0027x xx x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | นางปวีณา ปรวัฒน์กุล | วท.ม. | เคมีอินทรีย์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2546 |
| | | | วท.บ. | เคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2544 |
| 5 9698 0000x xx x | อาจารย์ | นางสาวลัญจกร จันทร์อุดม | ปร.ด. | ชีวเวชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2557 |
| | | | วท.ม. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2548 |
| | | | วท.บ. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร | สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล | 2544 |
| 3 9204 0034x xx x | อาจารย์ | นางสาวสิริกุล เพชรหวล | ปร.ด. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2556 |
| | | | วท.บ. | ชีววิทยา | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2548 |
| 3 9305 0033x xx x | อาจารย์ | นางสาวอานันท์นิตย์ คู่ยกสุข | ปร.ด. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2560 |
| | | | วท.ม. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2550 |
| | | | วท.บ. | ชีววิทยา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2547 |
| 3 8013 0058x xx x | อาจารย์ | นางสาวอรอุมา รักษาชล | ศษ.ม. | การสอนคณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2551 |
| | | | ศษ.บ. | การสอนคณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2548 |

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|---------|------------------|--------------------------|------|
| | | | | | จากสถาบัน | ปี |
| 1 8199 0001x xx x | อาจารย์ | นางรัตติยา ฤทธิช่วย | ศษ.ม. | การสอนคณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2551 |
| | | | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2549 |

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | |
|------------------------|------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------------|------------|
| | | | | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| 3 8499 0009x xx x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | นางรุ่งนภา พิมเสน | ปร.ด. | ปิโตรเคมี | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2557 |
| | | | วท.ม. | วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์และ ปิโตรเคมี | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2547 |
| | | | วท.บ. | เคมี | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2537 |
| 3 9099 0055x xx x | อาจารย์ | นางสาวเน่งน้อย แสงเสน่ห์ | วท.ม. | เคมี | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 |
| | | | วท.บ. | ศึกษาศาสตร์: เคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2536 |

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|------|
| | | | | | จากสถาบัน | ปี |
| 5 8007 0004x xx x | นายแพทย์ชำนาญการ | พญ. อัจฉรี แก้วทอง | พ.บ. | แพทยศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2545 |
| | | | แพทย์เฉพาะทาง | เวชศาสตร์ฟื้นฟู | รพ. พระมงกุฎเกล้า | 2551 |
| 3 8099 0001x xx x | นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ | นายศุภโชค แก้วงาม | วท.ม. | วิทยาการระบาด | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2550 |
| | | | ส.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2538 |
| 3 8001 0157x xx x | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ | นางสาวกัลยา หนูคง | พบ.ม. | การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2552 |
| | | | ศศ.ม. | จิตวิทยาการปรึกษา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2545 |
| | | | พย.บ. | พยาบาลศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2539 |
| | | | ค.บ. | สุขศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช | 2535 |
| 3 8003 0015x xx x | นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ | นายสาโรจน์ ธีระกุล | ส.ม. | สาธารณสุขศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2550 |
| | | | ส.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2543 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจะจัดให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนโดยให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 รายวิชา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(2) มีจิตสำนึก ค่านิยมในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

(3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้อง และเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดคุณภาพ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล หรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

(3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

6) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ

(1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

(2) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

4.2.2 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

4.2.3 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 จัดระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3.2 จัดระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3.3 จัดเต็มเวลา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.4 คุณลักษณะของสถานประกอบการ

เป็นสถานประกอบการสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือกระทรวงอื่นๆ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

4.5 คุณสมบัติของครูพี่เลี้ยง

4.5.1 พยาบาลวิชาชีพ (เวชปฏิบัติ) ปฏิบัติงานประจำสถานประกอบการและมีประสบการณ์การทำงานด้านคลินิกมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

4.5.2 นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการประจำสถานประกอบการและมีประสบการณ์การทำงานชุมชนมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

4.6 คุณสมบัติของอาจารย์นิเทศ เป็นอาจารย์สายวิชาวิชาชีพซึ่งรับผิดชอบรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยของนักศึกษาต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสาธารณสุข และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุข

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถร่วมงานกับผู้อื่น มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการทำวิจัย ผลงานวิจัยสามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้ โดยมีความคาดหวังผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(2) มีจิตสำนึก ค่านิยมในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

(3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้อง และเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล หรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น
- (3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

6) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (2) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3 ถึง ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ที่บันทึกในสมุดโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา และการจัดสอบการนำเสนองานวิจัยโดยมีผู้สอนและมีนักศึกษา คณาจารย์ทั้งภายในและภายนอกหลักสูตรสามารถร่วมฟังได้

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ | 1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชา 2) มีกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เน้นการประเมิน 360 องศาทั้งประเมินตนเอง สมาชิกในกลุ่มประเมิน และอาจารย์เป็นผู้ประเมินการช่วยเหลืองานกลุ่ม 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ เน้นให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีช่วยกันบริหารจัดการ อาจารย์เป็นเพียงพี่เลี้ยง |
| 2. มีจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข | 1) มีการสอดแทรกการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาธารณสุข 2) การปฏิบัติฝึกงานโดยการร่วมทำงานกับสหวิชาชีพ ฝึกการปฏิบัติต่อผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ร่วมงาน การเคารพยกย่อง ให้เกียรติ ไม่ให้ร้ายต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ 3) สอนให้เห็นความสำคัญต่อความปลอดภัยสุขอนามัย และสวัสดิภาพของสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมอันเป็นสาธารณะ มีการฝึกให้นักศึกษาวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติจริง ประเมิน ชี้แนะตามแนวทางจรรยาบรรณต่อสาธารณสุข โดยอาจารย์ผู้สอน |
| 3. เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีความรู้ในศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ เลือกตัดสินใจ และอำนวยความสะดวกเพื่อการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขตามมาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูง | 1) การเรียนการสอนในทฤษฎี ปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งการเรียนรู้ใน และนอกห้องเรียน อาทิ หน่วยงานบริการทางสุขภาพและชุมชน 2) ให้นักศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยบริการทางสุขภาพ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ตลอดจนจบการศึกษา 3) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อที่จะสามารถ ประเมิน (Evaluation) วิเคราะห์ (Analysis) และสร้างสรรค์ (Creative) จากพื้นฐานความรู้ที่มีอยู่เดิม 4) จัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการมอบหมายงานเป็นกลุ่มในรายวิชา 6) ฝึกอบรมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาธารณสุข ให้แก่นักศึกษาโดยวิทยากรที่มีประสบการณ์ |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|--|
| 4. วิจัยและนวัตกรรมเด่น | 1) ให้นักศึกษาทำวิจัยตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นคิดโจทย์วิจัยไปจนถึงการได้ผลการวิจัย สรุปผล โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา 2) ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการต่าง ๆ 3) สอดแทรกการผลิตนวัตกรรมทางสุขภาพในรายวิชาต่าง ๆ มีให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้สอน และทดลองนำไปใช้ในชุมชน |
| 5. เน้นทักษะใน 21 st Century | 1) ส่งเสริมและจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับ 21 st Century Skills/ Lifelong learning, Teamwork, 4Cs (Critical thinking, Creativity, Collaboration, and Communication) และ Leadership ในทุกรายวิชา 2) จัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) และการศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ให้นักศึกษาฝึกคิดวางแผน และลงมือทำ |

มีโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านคุณลักษณะพิเศษดังต่อไปนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการนักสาธารณสุขศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21
2. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านสาธารณสุข
3. ทวนสอบรุ่นพี่ ประเมินรุ่นน้อง
4. กิจกรรมค่ายอาสา พัฒนางานสาธารณสุข
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน
6. ปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ
7. พัฒนานักศึกษาสู่เวทีนำเสนอผลงานวิชาการ
8. กิจกรรมให้ทานไฟ
9. ค่ายสร้างเมล็ดพันธุ์สาธารณสุขรุ่นใหม่
10. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัยและการสอน
11. กีฬาสานสัมพันธ์รุ่นพี่
12. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักศึกษา
13. นิเทศนักศึกษาและพัฒนาเครือข่ายงานด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน
14. เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง
15. กิจกรรมอบรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการส่งเสริมสุขภาพและด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

1.2 สมรรถนะหลักของนักศึกษา

| สมรรถนะหลักของนักศึกษา | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|--|
| <p>ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีเจตคติและความภาคภูมิใจการเป็นนักสาธารณสุข เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21</p> | <p>นักศึกษาเรียนวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มต่างๆ วิชาเฉพาะในกลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพสาธารณสุข นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมต้นกล้าสาธารณสุขเพื่อฝึกให้นักศึกษาเห็นบทบาทการทำงานและภาคภูมิใจในวิชาชีพสาธารณสุข</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการทำงานชุมชน และเข้าใจชุมชน</p> | <p>นักศึกษาเรียนรัฐศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ มีกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้นักศึกษานำทฤษฎีสู่การปฏิบัติในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวางแผนแก้ปัญหาชุมชน มีทักษะในการวิจัยและนวัตกรรม มีความมั่นใจในตนเองทั้งวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p>นักศึกษาเรียนรู้การศึกษาชุมชน การวางแผนการแก้ปัญหา งานด้านสาธารณสุขชุมชน ด้วยกระบวนการวิจัย โดยนักศึกษามีการลงมือปฏิบัติเก็บข้อมูลทำวิจัยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสร้างความสมบูรณ์ด้านองค์ความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์ จัดให้มีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพในศาสตร์สาธารณสุข</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาเกิดการบูรณาการศาสตร์ร่วมกับการทำงานกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถวางแผนดำเนินโครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน เกิดบุคลิกภาพการเป็นนักวิชาการสาธารณสุขต้นแบบ</p> | <p>มีรายวิชาที่ให้นักศึกษาลงฝึกปฏิบัติในชุมชน โรงพยาบาล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้เกิดการฝึกปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพสาธารณสุขเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน มีการพัฒนาโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพชุมชนร่วมกับกระบวนการการวิจัย</p> |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย อุดมคติ ชัยชนะ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และรักในการทำงาน
- (2) มีความเข้าใจความจริงของชีวิต เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์และ

ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ

- (3) มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม งานศิลปวัฒนธรรม ทั้งท้องถิ่นและประชาคมนานาชาติ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับเนื้อหาวิชา พร้อมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

- (2) ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษาเอกสารที่ คัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ชื่นชอบ แล้วนำเสนอผลการศึกษา

- (3) กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน

- (2) ประเมินพฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำงานและการส่งงาน

- (3) ตรวจสอบผลงาน ผลการศึกษากรณีศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถอธิบายแนวคิดหลักจากสาระในการเรียนรู้
- (2) มีความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองทั้งใน ระดับท้องถิ่น สังคมไทย สังคมโลก และสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

- (3) สามารถใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

- (2) ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย สรุป และนำเสนอ

- (3) เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (3) ตรวจผลงาน แบบฝึกหัด

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- (2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการคุณภาพชีวิตของตน สร้างสรรค์สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานทั้งบุคคลและกลุ่มแล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนความคิด การวิเคราะห์ผลงานต่าง ๆ
- (3) ศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน โดยการปฏิบัติภาคสนาม สัมภาษณ์จัดทำรายงาน และนำเสนอ
- (4) เสนอแนวทางในการพัฒนาตน สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลงาน
- (2) ตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า
- (3) ตรวจผลการพัฒนาตนเอง
- (4) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติจริง

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) สามารถปรับตัวในด้านการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มุมมองเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การแก้ปัญหาภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (2) สามารถวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
- (3) มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานทั้งงานบุคคลและกลุ่ม
- (2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินตนเองและผู้เรียนด้วยกันในประเด็นที่กำหนด
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเอง เมื่อมีความคิดเห็นที่ดีกว่า

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- (2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศได้มาตรฐานสากล
- (3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลขข้อมูลสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (2) การมอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (3) ฝึกรวบรวมข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้องแล้วฝึกวิเคราะห์สรุปและรายงานผล

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินพฤติกรรมในการสื่อสาร
- (2) ประเมินความสามารถในการศึกษา และใช้เทคโนโลยี
- (3) ตรวจสอบผลงาน

2.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum

Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|--|------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 9000003 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | |
| 9000162 การใช้ภาษาในงานสารบรรณ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | |
| 9000163 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9000164 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9000165 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการใช้งาน | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000166 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9000167 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9000168 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 9000169 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 9000170 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 9000171 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9000172 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 9000173 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 9000146 ภาษาเกาหลีเพื่อสำหรับชีวิตประจำวัน | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 9000209 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 9000210 การบริหารสมอง | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 9000211 การเพิ่มความสุขในชีวิต | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 9000212 ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 9000213 การจัดการความขัดแย้ง | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 9000214 การเป็นผู้ให้ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 9000215 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000306 อาเซียนศึกษา | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000308 พลวัตของสังคมโลก | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000309 การจัดการเพื่อชีวิต | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000310 วิศวกรสังคม | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000311 การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000312 ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000313 การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000314 การสื่อสารและการท่องเที่ยว | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000315 การสร้างแบรนด์ดิจิทัล | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000316 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000317 ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000318 การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000319 การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---------|------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 9000320 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000321 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 9000403 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000407 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000411 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000412 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000413 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000414 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000415 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000416 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000417 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000418 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000419 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000420 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000421 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000422 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---------|------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 9000423 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000424 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000425 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000426 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000427 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000428 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 9000429 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(2) มีจิตสำนึก คำนึงในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

(3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สอดแทรกการสอนประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพสาธารณสุขและการดำรงชีวิต

(2) ตั้งกฎระเบียบประจำวิชา ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตอาสา มีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามประกาศเรื่องคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) ตั้งกฎในการคัดลอกงานและการสอบที่เน้นการมีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ถาถามตอบประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพสาธารณสุขและการดำรงชีวิต โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

(2) อาจารย์ผู้สอนหรือพี่เลี้ยงสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนหรือการฝึกงานในด้านจิตอาสา มีระเบียบวินัย

(3) อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบการคัดลอกงานนักศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับหากพบการคัดลอกงาน

(4) สังเกตพฤติกรรมการทำข้อสอบ พบการทุจริตให้ลงโทษตามกฎหมายที่ตั้งไว้

2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

(2) นำความรู้จากการเรียนไปปฏิบัติจริงในชุมชน โรงเรียน หรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ

(2) การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า

(3) ประเมินจากการที่นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้กับชุมชน โรงเรียน หรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา (Case study) และใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ (Problem-based learning)

(2) สอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) ฝึกให้นักศึกษาวางแผนแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เน้นการใช้ข้อมูลที่มีอยู่จริงเป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจวางแผน

(3) กระตุ้นการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางสุขภาพ ทั้งการคิดค้นใหม่หรือการดัดแปลงพัฒนานวัตกรรมที่มีอยู่เดิม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา เน้นการคิดวิเคราะห์

(2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษา

ปัญหาเฉพาะทางด้านสาธารณสุข การศึกษาอิสระ การวางแผนแก้ไขปัญหา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา

(3) ประเมินการคิด การคิดแปลง ประยุกต์ใช้นวัตกรรม

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานที่มีการทำงานเป็นทีมฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) ฝึกปฏิบัติในชุมชนเน้นการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการทำงานเป็นทีมแบบ 360 องศา โดยมีการประเมินเพื่อนสมาชิก ประเมินตัวเอง และเพื่อนประเมินตัวเอง ในด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) ประเมินการฝึกปฏิบัติในชุมชนทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ โดยอาจารย์ประจำวิชา หรือพี่เลี้ยงผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษา

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล หรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น
- (3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย และการศึกษาอิสระ

(4) ประเมินการนำเสนอในงาน ในด้านการพูด การเตรียมนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีนำเสนอ

2.2.6 ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ/ทักษะการปฏิบัติ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกวิชาชีพ

(1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

(2) สามารถปฏิบัติภารกิจสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

(1) ใ้รายวิชาที่มีความรับผิดชอบต่อทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพเน้นความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ครบตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(2) ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในชุมชนและสถานบริการสุขภาพเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทดสอบทักษะทั้งสี่ด้าน (การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ) และทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

(3) ให้นักศึกษาวางแผนการดำเนินงานด้านสุขภาพก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้ง อาจารย์หรือพี่เลี้ยงประเมินแผนการดำเนินงานที่มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมมิติ กาย ใจ สังคม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติให้มีความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา หรือพี่เลี้ยงประเมินทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพในแต่ละรายวิชา

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา หรือครูพี่เลี้ยงประเมินการปฏิบัติการในชุมชนหรือสถานบริการสุขภาพ ในทักษะด้านต่าง ๆ และประเมินการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

(3) ประเมินการเขียนแผนการดำเนินงานที่มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมมิติ กาย ใจ สังคม

2.2.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัสวิชา | รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ | 1. คุณ ธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | 6. ทักษะการฝึก วิชาชีพ/ทักษะ การปฏิบัติ | |
|--|---|----------------------|---|---|------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 1. กลุ่มชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับสาธารณสุข | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4071111 | ฟิสิกส์สาธารณสุข | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4071112 | เคมีสาธารณสุข | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 1.2 ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และการสร้งสรค์นวัตกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4111112 | สถิติเพื่อการวิจัย | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการ สร้งสรค์นวัตกรรม | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 1.3 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | ● | ● | | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | ● | ● | | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 1.4 ชุดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4071701 | การสาธารณสุข | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |

| รหัสวิชา | รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ | 1. คุณ ธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | 6. ทักษะการฝึก วิชาชีพ/ทักษะ การปฏิบัติ | |
|--|---|----------------------|---|---|------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 4072521 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข | ● | ○ | | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| 4072324 | โภชนศาสตร์ | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 2. กลุ่มชุดวิชาชีพสาธารณสุข | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 ชุดวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4072523 | ทันตสาธารณสุข | ● | ● | | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ |
| 4073231 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 4072525 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแล สุขภาพแบบองค์รวม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2.2 ชุดวิชาระบาดวิทยา การควบคุมและการ ป้องกันโรค | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4073107 | วิทยาการระบาด | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 4073232 | การควบคุมและป้องกันโรค | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |

| รหัสวิชา | รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ | 1. คุณ ธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | 6. ทักษะการฝึก วิชาชีพ/ทักษะ การปฏิบัติ | |
|---|---|----------------------|---|---|------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 2.3 ชุมชนวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมใน งานสาธารณสุข | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมใน งานสาธารณสุข | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 4074609 | วิจัยและนวัตกรรมในงาน สาธารณสุข | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 4073903 | สัมมนาสาธารณสุข | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2.4 ชุมชนตรวจประเมิน การบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัด โรคเบื้องต้น | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 4073808 | การปฐมพยาบาลและการจัดการ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 4072109 | เภสัชสาธารณสุข | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |

| รหัสวิชา | รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ | 1. คุณ ธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | 6. ทักษะการฝึก วิชาชีพ/ทักษะ การปฏิบัติ | |
|--|---|----------------------|---|---|------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 2.5 ชูติวิชาอาเซียนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 4073226 | อาเซียนามัยและความปลอดภัย | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 4073621 | การประเมินผลกระทบทาง สุขภาพและสิ่งแวดล้อม | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 4073622 | อาหารปลอดภัยและการ สุขภาพโภชนาการ | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 2.6 ชูติวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมาย สาธารณสุข | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4074309 | การบริหารงานสาธารณสุข | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | | ○ | ● | ● |
| 4074308 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ |
| 4073415 | ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านสาธารณสุข | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 4073333 | กฎหมายสาธารณสุข และ จริยธรรมวิชาชีพ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |

| รหัสวิชา | รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ | 1. คุณ ธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | 6. ทักษะการฝึก วิชาชีพ/ทักษะ การปฏิบัติ | |
|---|---|----------------------|---|---|------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 3. ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ บูรณาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งาน สาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ |
| 4073806 | การฝึกประสบการณ์การตรวจ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนา สุขภาพชุมชน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษารายวิชา ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

1. รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 8 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินความหมายและค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

| | | |
|---------------------|------------------|-------------------|
| 1.1 ผลการประเมิน A | หมายถึง ดีเยี่ยม | ค่าระดับคะแนน 4 |
| 1.2 ผลการประเมิน B+ | หมายถึง ดีมาก | ค่าระดับคะแนน 3.5 |
| 1.3 ผลการประเมิน B | หมายถึง ดี | ค่าระดับคะแนน 3 |
| 1.4 ผลการประเมิน C+ | หมายถึง ดีพอใช้ | ค่าระดับคะแนน 2.5 |
| 1.5 ผลการประเมิน C | หมายถึง พอใช้ | ค่าระดับคะแนน 2 |
| 1.6 ผลการประเมิน D+ | หมายถึง อ่อน | ค่าระดับคะแนน 1.5 |
| 1.7 ผลการประเมิน D | หมายถึง อ่อนมาก | ค่าระดับคะแนน 1 |
| 1.8 ผลการประเมิน E | หมายถึง ตก | ค่าระดับคะแนน 0 |

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการเห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

2. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 3 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินและความหมาย ดังนี้

- 2.1 ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
- 2.2 ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน
- 2.3 ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยให้การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้วยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัย ในประเด็นต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ ตามคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสัมภาษณ์ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.1.3 มีผลการสอบประมวลความรู้ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

- 3.1.4 มีผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบได้ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1
- 3.1.5 มีผลการประเมินความสามารถทางคอมพิวเตอร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 3.1.6 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.1.7 ตามข้อกำหนดอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2

ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

1.3 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

2.2.2 พัฒนาความเชี่ยวชาญทางสาธารณสุขตามกลุ่มสาขาต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.2.3 พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หรือหนังสือ หรือการวิจัย และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ

2.3.4 พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

2.3.5 พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

2.3.6 พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.3.7 พัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 5 คน ทุกคนมีคุณสมบัติตรงตามศาสตร์ของสาขาวิชาและสัมพันธ์ และตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1.2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 8 คน คุณวุฒิของอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 6 คน และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตรงตามเกณฑ์ TQF ทั้งอาจารย์ภายในสถาบัน และอาจารย์ภายนอกสถาบันซึ่งตรงตามวิชาชีพ

1.4 การปรับปรุงหลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี

2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับ 4 จากคะแนนเต็ม 5

2.3 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

3.1 หลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละจำนวน 75 คน โดยมีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันเป็นผู้กำหนด เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.2 การรับนักศึกษาปฏิบัติตามระบบและกลไกในการรับนักศึกษาร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดทำตารางเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา และมีระบบการดูแลนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

3.3.1 จัดให้นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเรียน เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำในเรื่องการเรียน ปัญหาส่วนตัว และการประกอบวิชาชีพ และการศึกษาต่อ

3.3.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในการดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาผ่านสโมสรนักศึกษา คณะ องค์กรนักศึกษา

3.3.3 จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย และหอพักเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีหลักฐานบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

3.3.4 จัดกิจกรรมสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เกิดทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมในรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาแล้ว เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาดน กิจกรรมค่ายอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกีฬาและดนตรี เป็นต้น

3.3.5 มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำผลมาสู่การปรับปรุงและพัฒนา

3.4 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง ความสามารถมาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา

4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี

4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น

4.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

4.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษจะทำการจ้างเป็นรายภาคการศึกษาโดยวางแผนล่วงหน้า 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

4.3.4 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะร่วมกับหลักสูตร และนโยบายมหาวิทยาลัย

4.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.4.2.1 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.4.2.2 บุคลากรจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการสาธารณสุขในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 กำหนดกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบ

5.2 การเรียนการสอน

5.2.1 กำหนดหนดเป้าหมายให้ทุกรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบครบทุกรายวิชา และมีคุณวุฒิคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.2.2 จัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใช้เทคนิคการสอน เช่น Community Based case study เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

กำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาตามคำอธิบายรายวิชา โดยใช้แนวทางที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ตามหลักการในการประเมินผลนักศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหลักสูตร จัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์ด้านสาธารณสุขอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่เรียนใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สำหรับการบรรยายและอภิปรายโดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนแต่ละห้องเรียนประกอบด้วยสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และมีทรัพยากรและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา มีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องสมุดของ

มหาวิทยาลัยไว้สำหรับการเรียนการสอนและการค้นคว้าของนักศึกษา มีสื่อวีดิทัศน์ ซีดี และเอกสารประกอบการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ต่างๆ ของส่วนราชการ มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ องค์กรภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า

ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นหอสมุดกลาง มีบริการระบบอินเทอร์เน็ต มีเอกสารตำรา วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย และบทความทางวิชาการจากวารสารต่างๆ ทั้งในส่วนที่เป็นเอกสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ดังนี้

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| จำนวนหนังสือและตำราเรียน | 600 รายชื่อ |
| 1. หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย | 480 รายชื่อ |
| 2. หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ | 120 รายชื่อ |
| วารสารไทยและอังกฤษ | 37 รายชื่อ |
| 1. วารสารภาษาไทย | 35 รายชื่อ |
| 2. วารสารภาษาอังกฤษ | 2 รายชื่อ |

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text) จำนวน 6 ฐานข้อมูล

1. ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text)
2. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก (full text)
3. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (full text)
4. ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Net Library (full text)
5. ฐานข้อมูล Wilson : General Science (full text)

แหล่งวิทยาการและฝึกงาน

หน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีอนามัย กรม กอง สถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานบริการสุขภาพทุกระดับ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

ส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนัก วิทยบริการและทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศน อุปกรณ์ ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียง และความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

6.4.1 คณะกรรมการมีการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

6.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพสาธารณสุขทุกปีการศึกษา

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | X |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่) | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 |

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับ คณะ สาขาวิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวโดย

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ให้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน) ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (TQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากผลการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก1

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน รายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2547 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีเจตนารมณ์ให้รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2560 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ชื่อข้อบังคับ

ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 การมีผลบังคับใช้

ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ความสัมพันธ์กับข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง

ให้ยกเลิก

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548

(3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. 2548

(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2551

(5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2547

(6) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 บทนิยาม

ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อนซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7.5 สัปดาห์

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาตามระบบนี้อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่ศึกษามาแล้วหรือการนำผลการฝึกอบรบหรือการนำผลการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการนำประสบการณ์มาชดเชยการเรียนรายวิชาโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ โดยเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาในระบบ การศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาราชการ และอาจเรียนในเวลาราชการบางส่วนก็ได้

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทยมาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนหรือสมัครเข้าเรียน

“คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“นายทะเบียน” หมายความว่า นายทะเบียนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

“สถาบันสมทบ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบตามมาตรา 12 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า หัวหน้าสถานศึกษาสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าสมทบ

“สำนักส่งเสริมวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัย

“ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

ข้อ 5 ผู้รักษาการตามข้อบังคับ

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อ ประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตีความวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

การจัดการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 6 ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

หลักสูตรปริญญาตรี โดยแบ่งหลักสูตรเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(1.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(1.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

(2) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 7 คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาภาคปกติ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงให้ผู้เข้าศึกษาจำนวนพอเหมาะสมควรกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเอกสารแสดงศักยภาพนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ 8 หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 9 การโอนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้นักศึกษาภาคปกติโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคพิเศษได้ กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ ขอโอนเข้าศึกษาในระบบการจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในข้อ 7 และข้อ 8

ข้อ 10 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

ให้จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติหนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ถ้ามหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้จัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และให้มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 7.5 สัปดาห์ โดยให้จัดเวลาเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนเป็นทวีคูณ

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียน

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตได้

ถ้าเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ข้อ 12 การจัดให้มีสื่อเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำราเรียน รวมถึงบริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่ออื่น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาของนักศึกษาอย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ 13 การยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องยึดถือและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 14 การใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

การจัดการศึกษาต้องใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

ข้อ 15 การกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร

การจัดการศึกษาภาคปกติ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ

(1) การกำกับมาตรฐาน

(2) บัณฑิต

(3) นักศึกษา

(4) อาจารย์

(5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 16 การประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาต้องให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 17 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

การจัดการศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นดังต่อไปนี้
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

(1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(1.1) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(1.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(1.3) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(2) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(2.1) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

(2.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(2.3) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

หมวด 2

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 18 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

คุณสมบัตินักศึกษาภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ 7

นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการศึกษาในวันเสาร์และอาทิตย์ ระหว่างเวลา 08.00 -18.50 น. เว้นแต่ในกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในวันอื่นโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 13 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน เว้นแต่

(1) มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือเป็นภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีรายวิชาเรียนแก้หรือเรียนแทนผลการเรียน E ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 11 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(2) มีรายวิชาตาม (1) และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 16 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน หรือ

(3) มีรายวิชาตาม (1) และมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 19 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

หมวด 3

การวัดและประเมินผล

ข้อ 19 การวัดผล

ให้ผู้สอนวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน กระบวนการวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา และต้องจัดให้มีการสอบปลายภาคการศึกษาด้วย โดยให้ผู้สอนมีหน้าที่ในการส่งผลการเรียนตามปฏิทินวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งภายในกำหนดอาจถูกดำเนินการทางวินัย

ให้วัดผลและเก็บคะแนนระหว่างภาคการศึกษาร้อยละ 50 ถึง 80 ของคะแนนทั้งหมด เว้นแต่ในกรณีรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลในลักษณะอื่น ทั้งนี้ ต้องระบุหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเก็บคะแนนระหว่างภาคและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาไว้ในแนวการสอนให้ชัดเจน

ข้อ 20 นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบปลายภาค

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น เว้นแต่ในกรณีมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิสอบตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ 21 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ไม่ได้สอบ

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาแต่ไม่ได้สอบ ให้ผู้สอนส่งผลการประเมินเป็น I ไว้ก่อน และหากการไม่ได้สอบปลายภาคการศึกษา เนื่องจากเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย นักศึกษามีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบได้ภายหลัง

กรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ ภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการวิชาการ

กรณีคณะกรรมการวิชาการอนุญาตให้สอบ ให้นักศึกษามาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อ 22 การเปลี่ยนผลการประเมินกรณีไม่ได้สอบ

ภายใต้บังคับข้อ 21 ถ้านักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือยื่นแต่คณะกรรมการวิชาการพิจารณาไม่อนุญาตให้สอบ หรือนักศึกษาไม่มาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดแล้วแต่กรณี ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษารายวิชา

ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 8 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

- (1.1) ผลการประเมิน A หมายถึง ดีเยี่ยม ค่าระดับคะแนน 4
- (1.2) ผลการประเมิน B+ หมายถึง ดีมาก ค่าระดับคะแนน 3.5
- (1.3) ผลการประเมิน B หมายถึง ดี ค่าระดับคะแนน 3
- (1.4) ผลการประเมิน C+ หมายถึง ดีพอใช้ ค่าระดับคะแนน 2.5
- (1.5) ผลการประเมิน C หมายถึง พอใช้ ค่าระดับคะแนน 2
- (1.6) ผลการประเมิน D+ หมายถึง อ่อน ค่าระดับคะแนน 1.5
- (1.7) ผลการประเมิน D หมายถึง อ่อนมาก ค่าระดับคะแนน 1
- (1.8) ผลการประเมิน E หมายถึง ตก ค่าระดับคะแนน 0

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษาหรือทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือตามที่คณะกรรมการวิชาการเห็นสมควร และมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(2) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 3 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมินและความหมาย ดังนี้

- (2.1) ผลการประเมิน PD (Pass with Distinction) หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
- (2.2) ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน
- (2.3) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตหรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ 24 เกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน

ภายใต้บังคับข้อ 23 ให้กำหนดเกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน ดังต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นับหน่วยกิต

(1.1) ในรายวิชาบังคับ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า D ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

(1.2) ในรายวิชาเลือก ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า D สามารถเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินที่ต่ำกว่า D เป็น W

(1.3) ในรายวิชากลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(2) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า P จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าผลการประเมินต่ำกว่า P ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ 25 สัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษา

ให้มีสัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

Au (Audit) หมายความว่า ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาในข้อ 23 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่คุณสอนกำหนด

W (Withdraw) หมายความว่า ยกเลิกการเรียน โดยยื่นเรื่องถึงสำนักส่งเสริมวิชาการก่อนกำหนดสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือลาพักหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว หรือลงทะเบียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ หรือสอบผ่าน หรือได้รับการยกเว้นการเรียน หรือโอนผลการเรียน หรือรายวิชาเลือกที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่า D และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่คุณสอนกำหนด

I (Incomplete) หมายความว่า การประเมินผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่ได้สอบปลายภาคการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และถ้าผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินแทน I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

กรณีการประเมินผลการศึกษาไม่สมบูรณ์เพราะขาดคะแนนเก็บบางส่วน ผู้สอนอาจพิจารณาให้คะแนนเก็บส่วนที่ขาดเป็นศูนย์ก็ได้

ข้อ 26 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงผลการเรียน

ผลการเรียนจะไม่สามารถแก้ไขได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรแก้ไขเป็นอย่างอื่น ให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ 27 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม

ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหรือเฉลี่ยสะสม เป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ผลการประเมิน E ในการคำนวณด้วย แต่ไม่ให้นับรวมหน่วยกิต รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน I หรือรายวิชาที่เรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

ข้อ 28 ช่วงเวลาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้ใช้ช่วงเวลาต่อไปนี้เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และการนับเวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ดังนี้

(1) นักศึกษาภาคปกติ

(1.1) ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ

(1.2) ปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ

(1.3) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ

(2) นักศึกษาภาคพิเศษ

(2.1) ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 9 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษา

(2.2) ปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 11 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษา

(2.3) ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 7 ภาคการศึกษา

ข้อ 29 การฟื้นฟูสภาพนักศึกษาจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ให้นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อไปนี้ พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา และการนับเวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา

(1) นักศึกษาภาคปกติ

(1.1) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 2

(1.2) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 หรือ 18

(1.3) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(1.4) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 8 สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ปีการศึกษาที่ 10 สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) และปีการศึกษาที่ 4 สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(2) นักศึกษาภาคพิเศษ

(2.1) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 7 สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ภาคการศึกษาที่ 9 สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) และภาคการศึกษาที่ 4 สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(2.2) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(2.3) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 9 สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ปีการศึกษาที่ 11 สำหรับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) และปีการศึกษาที่ 5 สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ 30 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนดตามข้อ 28 หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้นๆ

หมวด 4

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ 1

การโอนผลการเรียน

ข้อ 31 ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียน

ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(1) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษา

(2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

(3) ผู้ที่เคยอบรมรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(5) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 32 รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียน

รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เกินเวลา 5 ปี สำหรับหลักสูตร 2 ปี และไม่เกินเวลา 10 ปี สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียนจนถึงวันยื่นคำขอโอนผลการเรียน

ข้อ 33 หลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนจะต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามาและไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ในระหว่างถูกสั่งพักการเรียน

ส่วนที่ 2

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 34 คุณสมบัติ

ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาเพื่อศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดๆ ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
 - (2) ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนหลักสูตรหรือสาขาวิชา
 - (3) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตร
 - (4) ผู้ที่จบหลักสูตรการอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 - (5) ผู้ที่เรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาด้วยตนเอง
 - (6) ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการหรือการประกอบอาชีพ จากสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ผู้มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาตาม (4), (5) และ (6) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรีและมีความรู้พื้นฐานระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ข้อ 35 หลักเกณฑ์

- (1) ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องไม่เป็นผู้ที่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษา หรือเป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษา หรืออยู่ระหว่างการถูกสั่งพักการเรียน
- (2) ให้สามารถนำรายการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 39, 40, 41 และ 42 มาประกอบรวมกันก็ได้
- (3) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นได้ไม่เกิน 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยและเมื่อได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 36 การประเมินรายวิชา

ให้สามารถนำรายวิชาใดๆ ของหลักสูตร 2 ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา 5 ปี และของหลักสูตร 4 ปี หรือหลักสูตร 5 ปี ที่มีผลการเรียนเกินเวลา 10 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียนมาขอยกเว้น ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินรายวิชานั้นๆ

ข้อ 37 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วมีสิทธิขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทุกรายวิชา ทั้งนี้ไม่ต้องนำข้อ 39 วรรคสอง และ 36 มาพิจารณา

ข้อ 38 การบันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้บันทึกผลการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทะเบียนผลการเรียนในช่วงระดับคะแนนดังต่อไปนี้

(1) ผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ให้ใช้อักษร “P”

(2) ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ ให้ใช้อักษร “CS” (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)

กรณีประเมินผลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ให้ใช้อักษร “CE” (CREDITS FROM EXAMINATION)

กรณีประเมินผลจากการฝึกอบรม ให้ใช้อักษร “CT” (CREDITS FROM TRAINING)

กรณีประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน ให้ใช้อักษร “CP” (CREDITS FROM PORTFOLIO)

ส่วนที่ 3

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

ข้อ 39 การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการเรียนรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตรที่ได้ศึกษาแล้วซึ่งมีสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลในรายวิชานั้นอีก

รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ระดับ P หรือระดับอื่นที่เทียบเท่า

ส่วนที่ 4

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

ข้อ 40 การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการสอบเทียบรายวิชา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการสอบเทียบรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สกอ.รับทราบหลักสูตร โดยวิชาที่สอบเทียบต้องมีเนื้อหาสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ส่วนที่ 5

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

ข้อ 41 การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยผลการฝึกอบรม

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำผลการฝึกอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวจากทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่หลักสูตรการฝึกอบรมต้องมีเนื้อหาสาระ เกณฑ์การประเมินผลและระยะเวลาศึกษาอบรมของหลักสูตรเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มาจากกรอบของสถาบันการศึกษาที่มีเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน คณะกรรมการการ

โอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจารย์รับรองผลตามการอบรมนั้นหรือกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชานั้นได้

ส่วนที่ 6

การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

ข้อ 42 การยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยประสบการณ์

การยกเว้นการเรียนรายวิชาที่นำความรู้ ความสามารถ จากการศึกษาจากระบบหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยหรือการศึกษาด้วยตนเอง มาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือ หลายรายวิชา โดยที่ความรู้ ความสามารถนั้นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เป็นการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการศึกษาด้วยตนเองหรือการอบรมที่ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนจะขอยกเว้นการเรียนวิชาใดก็ได้เมื่อได้มีการประเมินผลใน รายวิชานั้นแล้วและคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจกำหนดให้ผู้ ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเข้ารับฟังการบรรยายในรายวิชานั้นเพิ่มเติมก็ได้

ส่วนที่ 7

การนับจำนวนภาคการศึกษา

ข้อ 43 การนับจำนวนภาคการศึกษา

(1) การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ได้รับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน รายวิชาให้นับดังนี้

(1.1) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาค การศึกษา

(1.2) นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตเป็นหนึ่งภาค การศึกษา

(1.3) ผู้ที่ศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยให้นับจำนวนหน่วยกิต ตามโครงการจัดการศึกษานั้น ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(2) การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนตามข้อ 31 (1) และ (2) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา ส่วนการนับจำนวนภาคการศึกษาตามข้อ 31 (5) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ส่วนที่ 8

คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 44 คณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาคณะ หนึ่ง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และนายทะเบียนเป็นกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 45 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

คณะกรรมการตามข้อ 44 มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) เสนออธิการบดีเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่มีการโอนผลการเรียนหรือ ยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ทำหน้าที่ประเมินผลการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการ

(2) อนุมัติการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ 46 การสอบวัดมาตรฐานความรู้หรือวิธีการอย่างอื่น

คณะกรรมการตามข้อ 44 อาจกำหนดให้ผู้ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องสอบวัดมาตรฐาน ความรู้หรือวิธีการอย่างอื่นในรายการวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนได้

ส่วนที่ 9

ค่าธรรมเนียม

ข้อ 47 ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา และค่าตอบแทน คณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5

การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

ข้อ 48 การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(1) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตาม แผนการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมที่สังกัดไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

(2) นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะได้ ต่อเมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร และอาจจะให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือ สาขาวิชา นักศึกษาจะสามารถย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา คณบดีคณะที่ขอย้ายออก ประธานสาขาวิชา และคณบดี คณะที่ขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ภายใต้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และ อาจจะให้มีการประเมินโดยทดสอบความรู้หรือสัมภาษณ์ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(3) การย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาภายในคณะหรือไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

เมื่อนักศึกษาได้ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะสามารถ นำมายกเว้นหรือโอนผลการเรียนได้ โดยอนุโลม

ค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 6

การลา

ข้อ 49 การลาพักการศึกษา

(1) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(1.1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(1.2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(1.3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(1.4) เหตุผลอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดีเห็นสมควร

(2) การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษา พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

(3) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 50 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออก โดยความยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาออกโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด 7

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 51 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี แล้วส่งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาใดแล้ว ติด I หรือ E หรือค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 2.00 หรือด้วยสาเหตุอื่นใด ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษานั้นๆ ต้องส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

กรณีไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาและยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีเกินกำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ 52 ปริญญาตรีเกียรตินิยม

ให้มีปริญญาตรีเกียรตินิยมสองอันดับ คือ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

ข้อ 53 คุณสมบัตินักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(1) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(1.1) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป หรือ

(1.2) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

(2) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

(2.1) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.59 หรือ

(2.2) เป็นผู้ผ่านการอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาตรีตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.59

(3) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า P ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ทั้งในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและระดับปริญญาตรี แล้วแต่กรณี และไม่เป็นผู้ยกเว้นผลการเรียน

หมวด 8

การออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ข้อ 54 หลักฐานแสดงผลการศึกษา

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ได้แก่

(1) ปริญญาบัตร

(2) ใบรับรองผลการศึกษา

(3) ใบรับรองคุณวุฒิ

(4) ใบรายงานผลการศึกษา

(5) ใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาตาม (1), (2), (3), (4)

หลักฐานแสดงผลการศึกษา ออกให้เฉพาะผู้ที่มีความประพฤติดี

ข้อ 55 แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

แบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาตามข้อ 54 ให้ใช้ตามแบบพิมพ์ท้ายข้อบังคับนี้ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขแบบพิมพ์ ให้ทำได้โดยประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 56 การควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบ ควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาทั้งหมดให้รัดกุม โดยมีบัญชีรับและจ่ายเป็นหลักฐาน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

ข้อ 57 การดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้นายทะเบียนทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีสถาบันสมทบ ให้หัวหน้าสถานศึกษาดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 58 วันที่สำเร็จการศึกษา

วันที่สำเร็จการศึกษาในหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ถือเอา “วันที่” ที่คณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษานุมัติ กรณีตามข้อ 51 ให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นสมควร โดยอาจให้มีผลย้อนหลังได้

ข้อ 59 การออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (2) ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลของคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา
- (3) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ให้ประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยในปริญญาบัตร ระหว่างลายมือชื่อของ “นายกสภามหาวิทยาลัย” และ “อธิการบดี”

กรณีสถาบันสมทบ ซึ่งหัวหน้าสถานศึกษาต้องลงนามด้วย ให้ประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ ระหว่างลายมือชื่อของ “อธิการบดี และ หัวหน้าสถานศึกษา”

ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ 60 การออกใบรับรองผลการศึกษแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการศึกษแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังต่อไปนี้

(1) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และได้ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ปริญญา จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ใบรับรองการศึกษามีอายุการใช้เพียงไม่เกิน 90 วัน นับแต่วันที่ออกให้

(2) ให้นายทะเบียนลงนามที่รูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามที่รูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้าสถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(3) ให้จัดทำทะเบียนผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ 61 การออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผล และได้รับอนุมัติให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหลักฐานแสดงผลการศึกษาดังกล่าว

(2) ให้นายทะเบียนลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ ลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราครุฑของสถาบันสมทบ และตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายโดยไม่ซ้อนทับกัน และให้หัวหน้าสถานศึกษาและอธิการบดีลงนามรับรอง

(3) ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรณีสถาบันสมทบ ให้จัดทำหลักฐานดังกล่าวเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยชุดหนึ่งด้วย

ข้อ 62 การออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรายงานผลการศึกษาแก่ผู้ที่กำลังศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาดังต่อไปนี้

(1) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด

(2) ให้รายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ และให้รายงานทุกภาคการศึกษาที่ทราบผลการศึกษาแล้ว

(3) ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายผู้ขอ และให้นายทะเบียนและอธิการบดี ลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

กรณีสถาบันสมทบ ให้นายทะเบียนของสถาบันสมทบ และหัวหน้าสถานศึกษาลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑของสถานศึกษาที่เข้าสมทบบนลายมือชื่อ และให้อธิการบดีลงนามรับรอง พร้อมประทับตราครุฑของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ

ข้อ 63 การออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา กรณีหลักฐานเดิมสูญหาย หรือชำรุดจนใช้การไม่ได้ตามที่เห็นสมควร ดังต่อไปนี้

(1) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันสมทบกำหนด ถ้าเป็นกรณีสูญหาย ให้นำสำเนาใบรับแจ้งความของสูญหายของทางราชการแนบกับคำร้อง ถ้าเป็นกรณีชำรุดให้นำหลักฐานที่ชำรุด หรือภาพถ่ายหลักฐานที่ชำรุด โดยผู้ขอลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแนบกับคำร้อง

(2) การลงนาม การประทับตรา และการจัดทำทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาแต่ละประเภท โดยอนุโลม

กรณีระเบียบแสดงผลการศึกษาสูญหายหรือชำรุด จนไม่สามารถออกใบรายงานผลการศึกษาได้ ถ้ามีหลักฐานอื่นที่อธิการบดีหรือหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าเป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ ให้มหาวิทยาลัยออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาได้โดยไม่ต้องลงรายละเอียดผลการศึกษา ทั้งนี้ให้หมายเหตุไว้ในใบแทน และทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ 64 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2560 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2547 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้ เฉพาะส่วนที่ข้อบังคับหรือระเบียบฉบับเดิมเป็นคุณแก่นักศึกษามากยิ่งกว่า

ข้อ 65 บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคปกติระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคพิเศษระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและการรับ-จ่ายค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2547 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา พ.ศ. 2548 ที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับได้ต่อไป ทั้งนี้จนกว่าจะได้มีประกาศหรือคำสั่งที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ใช้แทน

ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อึ้งรังษีวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ก2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยการเก็บและการบริหารเงินค่าบำรุงการศึกษามีกำหนดไว้อยู่ในระเบียบหลายฉบับ เพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร กระบวนการ สื่อ และ/หรือ สิ่งแวดล้อม ที่จะเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสอดคล้องกับ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการเก็บและการบริหารเงินค่าบำรุงการศึกษาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับไม่เกินปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการเก็บและการบริหารเงินค่าบำรุงการศึกษา ภาคปกติ ระดับไม่เกินปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙

(๓) ระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าสมัครสอบวัดความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๔๖

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกบทนิยามคำว่า “สถาบันสมทบ” และคำว่า “หัวหน้าสถานศึกษา” ระหว่างบทนิยามคำว่า “นายทะเบียน” และคำว่า “สำนักส่งเสริมวิชาการ” ในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในตอนที่ ๙ ค่าธรรมเนียม ข้อ ๔๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ส่วนที่ ๙

ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม

ข้อ ๔๗ ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม

ค่าบำรุงการศึกษา ค่าบำรุงหอพัก ค่าปรับ ค่าสมัครสอบ ค่าตอบแทน และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๑ การสำเร็จการศึกษาและการยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรภายในช่วงเวลาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรด้วยค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลของคณะกรรมการอนุมัติผลการศึกษา และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี แล้วส่งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาใดแล้ว ติด I หรือ E หรือค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ หรือด้วยสาเหตุอื่นใด ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษานั้น ๆ ต้องส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

กรณีไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาและยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีเกินกำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขอสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๖ การควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยควบคุมการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายแบบพิมพ์หลักฐานแสดงผลการศึกษาทั้งหมดให้รัดกุม โดยมีบัญชีรับและจ่ายเป็นหลักฐาน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๗ การดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้นายทะเบียนทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๙ การออกปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยในปริญญาบัตร ระหว่างลายมือชื่อของ “นายกสภามหาวิทยาลัย” และ “อธิการบดี”

ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๐ การออกใบรับรองผลการศึกษแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการศึกษแก่ผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และได้ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผลแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ปริญญา จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ใบรับรองผลการศึกษามีอายุการใช้เพียงไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ออกให้

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทำรูปถ่ายผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษไว้เป็นหลักฐาน”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๑ การออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองคุณวุฒิแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ออกให้เฉพาะผู้ที่เรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่านขั้นตอนการอนุมัติผล และได้รับอนุมัติให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังไม่ได้รับหลักฐานแสดงผลการศึกษาดังกล่าว

(๒) ให้นายทะเบียนลงนามทำรูปถ่ายผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายและให้อธิการบดีลงนามรับรอง

(๓) ให้จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอรับใบรับรองผลการศึกษไว้เป็นหลักฐาน”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๒ การออกใบรายงานผลการศึกษแก่ผู้ที่กำลังศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยออกใบรายงานผลการศึกษแก่ผู้ที่กำลังศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้รายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ และให้รายงานทุกภาคการศึกษาที่ทราบผลการศึกษาแล้ว

(๓) ให้ประทับตราของมหาวิทยาลัยบนรูปถ่ายผู้ขอ และให้นายทะเบียนและอธิการบดี ลงนามรับรอง พร้อมประทับตราของมหาวิทยาลัยบนลายมือชื่อ”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๓ การออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา กรณีหลักฐานเดิมสูญหายหรือชำรุดจนใช้การไม่ได้ตามที่เห็นสมควร ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอ ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าเป็นกรณีสูญหายให้นำสำเนาใบรับแจ้งความของสูญหายของทางราชการแนบกับคำร้อง ถ้าเป็นกรณีชำรุดให้นำหลักฐานที่ชำรุด หรือภาพถ่ายหลักฐานที่ชำรุด โดยผู้ขอลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแนบกับคำร้อง

(๒) การลงนาม การประทับตรา และการจัดทำทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาแต่ละประเภท โดยอนุโลม

กรณีระเบียบแสดงผลการศึกษาสูญหายหรือชำรุด จนไม่สามารถออกใบรายงานผลการศึกษาค้นคว้าได้ ถ้ามีหลักฐานอื่นที่อธิการบดีพิจารณาเห็นว่า เป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ ให้มหาวิทยาลัยออกใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาได้โดยไม่ต้องลงรายละเอียดผลการศึกษา ทั้งนี้ให้หมายเหตุไว้ในใบแทน และทะเบียนใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษาด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ ดร.โกวิท พวงงาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



อัญชิสา/ร่าง/พิมพ์

.....หัวหน้าสำนักงาน ผอ.สวท./ตรวจ/ทาน

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล เปลี่ยนแปลง |
|-----|-------------------|---|---|---------------------------------|
| 1 | ชื่อหลักสูตร | ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health | ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health | คงเดิม |
| 2 | ชื่อปริญญา | ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Public Health) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Public Health) | ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Public Health) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Public Health) | คงเดิม |
| 3 | ปรัชญาของหลักสูตร | คุณธรรม นำปัญญา สาธารณสุขศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนา คุณภาพชีวิต | บัณฑิตสาธารณสุขยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งความรู้ ทักษะวิชาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------------|--|--|---|
| 4 | วัตถุประสงค์ | <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ 2. มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานสาธารณสุข 4. เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานสาธารณสุข 5. สามารถนำเนื้อหา หลักการและกลยุทธ์ด้านการสาธารณสุขไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ | <p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ 2. มีความรอบรู้ ทักษะและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 3. มีทักษะในการเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชน | <p>ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุข พ.ศ. 2564</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง |
|-----|-------------------|--|---|---|
| 5 | โครงสร้างหลักสูตร | <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วน หน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> | <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วน หน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มชุดวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ เรี ย น ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เรี ย น ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>2.1.3 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เรี ย น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> | <p>หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุงตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|--------------------------------|
| | | <p>2. 1.3 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุขไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาสถิติ/ชีวสถิติ</p> <p>2.2. 2 กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด</p> <p>2. 2.3 กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข/การจัดการด้านสุขภาพ</p> <p>2.2. 4 กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.2. 5 กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>2. 2. 6 กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้อง กับการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2.2.7 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>2.2. 8 กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อส่งต่อและการฟื้นฟู</p> <p>2.2.9 การป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค</p> <p>2.2.10 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม การฝึกประสบการณ์สาธารณสุขชุมชน</p> | <p>2.1.4 ชุดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข เรี ย น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มชุดวิชาชีพสาธารณสุข เรี ย น ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 ชุดวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 11 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 ชุดวิชาระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกันโรค 6 หน่วยกิต</p> <p>2.2.3 ชุดวิชาวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในงานสาธารณสุข 6 หน่วยกิต</p> <p>2.2.4 ชุดวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ 9 หน่วยกิต</p> <p>2.2.5 ชุดวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2.6 ชุดวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 10 หน่วยกิต</p> | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|---|--------------------------------|
| | | <p>3. กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต</p> <p>3.3.1 กลุ่มวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>3.3.2 กลุ่มวิชาการประยุกต์ การตรวจประเมินสุขภาวะไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>3.3.3 กลุ่มวิชาประเมิน และวินิจฉัยสุขภาพชุมชนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>3.3.4 กลุ่มวิชาการจัดระบบสารสนเทศและสื่อสารด้านสุขภาพไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>3.3.5 กลุ่มวิชาวิจัย หรือโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>4. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> | <p>2.3 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ 10 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|---------------------|--|---|--------------------------------|
| 6 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | <p>1.กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาไทยในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต 900001 เสริมทักษะภาษาไทย 2(1-2-3) Intensive English Course ศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษา การใช้คำตามบทบาทหน้าที่ในประโยค รูปแบบประโยคตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพัฒนาทักษะการเขียนหลักเกณฑ์การเขียนประโยคให้ถูกต้องและสละสลวย การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ และการเขียนย่อความ สามารถวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้</p> | <p>1.กลุ่มวิชาบังคับเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ยกเลิกการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย และรายวิชาที่ต้องเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด และผ่านเกณฑ์ หรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย</p> | ยกเลิก |
| | | <p>กรณีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดหรือมีผลการเรียนผ่านในรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย จะต้องเรียนรายวิชานี้ 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์</p> | | ยกเลิก |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|---|--|
| | | <p>สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาระความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและนำเสนอด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>9000002 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2(1-2-3) Intensive English Course ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> | <p>นักศึกษาแรกเข้าต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชานี้โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>9000003 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2(1-2-3) Intensive English Course การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับเริ่มต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถใช้ประโยคพื้นฐาน แนะนำตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถโต้ตอบอย่างง่าย ๆ และตอบคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the language successfully in basic level of four English skills: listening, speaking, reading and writing at elementary level. Focusing on</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นนโยบายให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ CEFR เป็นเกณฑ์ และรายวิชานี้กำหนดไว้ที่ระดับ CEFR: A1</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|--------------------------------|
| | | | understanding and using basic sentences to introduce him/herself and others, interact in a simple way, ask and answer basic questions, in various communicative situations related to daily lives and nearby environments correctly and appropriately. | - A1+ |
| | | 2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 12 หน่วยกิต | 1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 9000110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Proficiency for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะการอ่าน การฟังอย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความตีความ การเลือกสรรสาระความรู้จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความ นำมาบูรณาการทักษะทางภาษาด้วยรูปแบบการนำเสนอสารรายงานทางวิชาการ โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม The significance of Thai language as the instrument for communication emphasizing on reading, analytical listening, | -ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|--|
| | | | synthesize, to be able in summarize, interpretation, to chore the matter of knowledge from message receives and searching for extending to integrate on language skill as the form of academic report presentation with field work for data collection on fine arts and cultures local wisdom base in the south as appropriately. | |
| | | | <p>9000162 การใช้ภาษาในงานสารบรรณ 3(2-2-5) Language for Paper Work ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภทของสำนักงาน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสำนักงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน งานประชาสัมพันธ์ งานประชุม งานประสาน งานติดต่อนัดหมาย งานรวบรวมและประเมินผล สามารถนำเสนองานด้านสารบรรณได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Meaning Character, its significance and official categories, language performance for communication in offices either government and private sectors, public relation works, meeting, operation, appointment, collection and assessment, to be able on paper work as rightly and</p> | -เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|--|
| | | | appropriately. | |
| | | <p>2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต 9000134 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจกรรมประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก และสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน</p> <p>9000135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยค ภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> | <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 1 กลุ่ม 9 หน่วยกิต 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>9000163 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) English for Communication (CEFR: A1+ - A2) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องชัดเจน ทั้ง 4 ทักษะ โดยใช้ประโยคสั้นๆและคำศัพท์ที่คุ้นเคยเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การซื้อสินค้า การเดินทาง และสถานการณ์ทั่วไปในที่ทำงาน อธิบายบริบทในชีวิตประจำวันและความ</p> | <p>-ปรับออกเนื่องจากมีเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัยและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR: ที่ระดับ A1+ - A2</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|---|
| | | | <p>ต้องการของตนเองได้และเป็นธรรมชาติ</p> <p>Enabling and encouraging students to become reflective, articulate and use the 4 skills of simple English contents successfully. Emphasizing on understanding and communicating at pre-intermediate level (CEFR: A1+- A2) on topics covering personal details, family information, local geography, shopping, travelling, general situations at work. Expressing daily life contexts and needs quite naturally.</p> | |
| | | <p>9000136 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5)</p> <p>English for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> | <p>9000164 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ 2(1-2-3)</p> <p>English for Application (CEFR: A2+- B1)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองด้วย การติดต่อ สื่อสารและนำทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในบริบทของการทำงานในอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต</p> <p>Improving English language skills with an emphasis on how students are being</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัยและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR: ที่ระดับ A2+- B1</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|--|
| | | <p>9000137 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) English for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | <p>able to understand and communicate in their areas of interests, experiences, events. Explaining hopes, opinions and/or inspiration with reasons and/ or creative comments and suggestions. Communicating and applying English skills to the context of future careers.</p> <p>9000165 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) English for Working Skills (CEFR B1- B1+) การสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ซับซ้อนได้เช่นเรื่องอาชีพและเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวันแบบไม่ต้องเตรียมตัว จับใจความสำคัญของบทสนทนาและเข้าใจประเด็นต่างๆ ที่ได้ฟังจากรายการวิทยุ และทีวีข่าวจากสื่อบนอินเทอร์เน็ต และเรื่องต่างๆที่ได้ยินในชีวิตประจำวัน เข้าใจบทความทั้งที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และการทำงานได้ เขียนบทความง่ายๆเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถเขียนอีเมลที่สามารถอธิบายข้อมูลของตัวเอง และประสบการณ์การทำงานของคุณ</p> <p>Enabling and encouraging students to communicate using complex sentences with details about career and daily routine</p> | <p>สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง</p> <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัยและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR: ที่ระดับ B1-B1+</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|--|
| | | | promptly. Understanding the gist and main idea of each conversation, news reports from radios, televisions and other medias on internet as well as articles about daily routine and work. Writing important events, biodata and emails about students' work information. | |
| | | <p>2.2 กลุ่มภาษาจีน จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>9000138 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาจีนที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของ ที่ตนมีการโต้ตอบด้วยภาษาจีนในระดับพื้นฐาน</p> | <p>2) กลุ่มภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>9000166 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้การอ่าน เขียน สัทอักษร (อักษรกำกับเสียงในภาษาจีน หรือเรียกว่า พินอิน) ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ สามารถอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนโดยเฉพาะเสียงวรรณยุกต์ การเรียนคำศัพท์และสะสมคำศัพท์ไว้ เพื่อนำคำศัพท์นั้นๆ ไปใช้พูดหรือสนทนาถึงสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน พูดแนะนำตนเองและผู้อื่นพูดและถามตอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้</p> <p>Improving Chinese language skills with an emphasis on reading and writing phonetic characters (Pinyin: 拼音) accurately. Reading phonetic alphabets, words and short sentences aloud with clear pronunciation and</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|--|
| | | <p>9000139 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> | <p>accurate intonation. Learning and accumulating new vocabulary to introduce oneself and others, talk about routine, ask and answer questions in daily context.</p> <p>9000167 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ยากขึ้น และสามารถอ่านและเขียนสัทอักษรได้อย่างถูกต้องแม่นยำและรวดเร็วขึ้น สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยได้ และสื่อสารประโยคภาษาจีนในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น สามารถพูดความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาจีนได้อย่างค่อนข้างเป็นธรรมชาติขึ้น</p> <p>Improving Chinese language skills in a more difficult level by focusing on asking and giving commands, requests and sentences used in daily life. Enabling and encouraging students to read and write phonetic alphabets more fluently and accurately. Compare the similarities and</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|---|--|
| | | <p>9000140 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Chinese for Application การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> | <p>differences between simple Chinese language and Thai language when communicating on matters related to personal matters, needs, family, shopping, travel and work more naturally.</p> <p>9000168 ภาษาจีนเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Chinese for Application การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถพูดประโยคที่มีคำศัพท์ เนื้อหาที่ต้องใช้ในการทำงานและใช้ไวยากรณ์ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง อ่านข้อความ เรียงความหรือบทสนทนาเกี่ยวกับการทำงานแล้วจับใจความได้ สามารถสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่นๆในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และแสดงความคิดเห็นของตนเอง</p> <p>Broadening Chinese language skills to using more difficult Chinese vocabulary, contents, and grammar for effective communication in the workplace. Read routine messages, essays, texts and dialogs</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|--|
| | | <p>9000141 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Chinese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาจีนในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | <p>related to job/business communication with clear comprehension. Encouraging students to communicate about personal interest, experiences, local events, and expectations using Chinese with people in the same and outside line of work.</p> <p>9000169 ภาษาจีนสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Chinese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อนขึ้นเช่น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่างๆ ในที่ทำงาน และสถานการณ์ต่างๆ สามารถพูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษาใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี สามารถแสดงบทบาทสมมติ และถาม ตอบตามสถานการณ์สมมติได้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>Improving Chinese language skills to communicate in more complex language use in workplace and exchanging information about oneself and in various situations in routine job and with native speakers. Using Chinese skills; listening, speaking, reading and</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ไต่ระดับจากง่ายไปสู่ยากและเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในบริบทของไทย</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | writing with good understanding not only Chinese language but also its culture. | |
| | | <p>2.3 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น จำนวน 12 หน่วยกิต 9000142 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Japanese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก และสิ่งของที่ตนมีการโต้ตอบด้วยภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน</p> | <p>3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 9000170 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Japanese for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาตัวอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ โครงสร้างประโยคระดับต้น และ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ Improving the student's Japanese skills, student will understand the Japanese language for daily life, able to explain the truth that happens in daily life, explain routine, and able to introduce themselves and introduce others, student able to make question and answer personal details such as address, person, personal belongings, able to communicate Japanese language at basic level.</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการวัดระดับความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นตามกรอบอ้างอิง CEFR ในระดับ A1+</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|--|
| | | <p>9000143 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>9000144 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Japanese for Application การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการ</p> | <p>9000171 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น และฝึกทักษะการฟังและการพูดสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา สามารถโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p> <p>Improving language skill by practice, student will able to understand and communicate by using Japanese language about personal information, family, shopping, using Japanese for traveling and using Japanese for working as basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Japanese language naturally.</p> <p>9000172 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Japanese for Application การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการวัดระดับความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นตามกรอบอ้างอิง CEFR ในระดับ A2</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|--|
| | | <p>ติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับ ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบาย เหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>9000145 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Japanese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจ ของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และ</p> | <p>ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการ ติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่นๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ และใช้สำนวน ภาษาในการเล่าบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ ที่สนใจ ฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและฝึกฝนทักษะการ พูด การสนทนา การให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่ เรียนมาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>Improving the Student's Japanese skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, explain the personal interests with Japanese language, able to tell about life's experiences, condition, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly.</p> <p>9000173 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Japanese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยเน้นให้ ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของ ข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับ</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนเพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับการวัด ระดับความสามารถด้าน ภาษาญี่ปุ่นตามกรอบ อ้างอิง CEFR ในระดับ A2+</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|---|--|
| | | เขียนภาษาญี่ปุ่นในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | <p>เจ้าของภาษา ตลอดจนงานศึกษาระบบการบริหารงาน วัฒนธรรมและมารยาทในการทำงาน แนวคิดในการทำงานของคนญี่ปุ่น เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Improving the student's Japanese skills, student will able to use difficult sentences both the truth and feelings that relate to careers and personal interests, able to communicate with native speaker fluently, able to write Japanese language in many situations correctly.</p> | -ปรับเปลี่ยนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย |
| | | <p>2.4 กลุ่มภาษาเกาหลี จำนวน 12 หน่วยกิต 9000146 ภาษาเกาหลีสำหรับชีวิตประจำวัน3(2-2-5) Korean for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาเกาหลีที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน</p> <p>Improving the Student's Korean skills. Student will understand The Korean language use in daily life able to explain the truth that</p> | 4) กลุ่มภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | <p>-เนื่องจากเป็นภาษาที่ผู้เรียนบางคนอาจจะเริ่มเรียนภาษาเกาหลีเป็นครั้งแรกจึงจำเป็นต้องเรียนให้มากพอที่จะสามารถพัฒนาไปสู่การสื่อสารที่ใช้งานได้</p> <p>-ยังคงรายวิชาไว้เพราะมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจาก สำนักงาน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | <p>happens in daily life, explain routines, and able to introduce themselves and introduce others. Student able to make question and personal details such as address, person, personal belongings, able to communicate with Korean language at basic level.</p> <p>9000147 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาเกาหลีในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาเกาหลีได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>Improving language skill by practice, student will able to understand and communicate by using Korean language about personal information, family, shopping. Using Korean for traveling and using Korean for working at basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Korean language naturally.</p> | <p style="text-align: center;">คงเดิม</p> | <p>ความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งเกาหลี (Korea International Cooperation Agency หรือ KOICA) ในการสนับสนุนอาสาสมัครสอนภาษาเกาหลีตลอดจนหนังสือ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 6 ปี และได้ส่งอาสาสมัครมาช่วยสอนแล้วจำนวน 3 ท่านๆ ละ 2 ปี</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|----------------------------|--------------------------------|
| | | <p>9000148 ภาษาเกาหลีเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Korean for Application การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>Improving the student's Korean skills, student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interests with Korean language, able to tell about life's experiences, condition, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly.</p> <p>9000149 ภาษาเกาหลีสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Korean for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาเกาหลีในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Improving the student's Korean skills, student will be able to use difficult sentences</p> | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|---|
| | | both the truth and feelings related to careers and personal interests, able to communicate with native speaker fluently, able to write Korean language in many situations correctly. | | |
| | | <p>2.5 กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย จำนวน 12 หน่วยกิต 9000150 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอินโดนีเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก และสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน</p> <p>Improving the student's Indonesian language skills. Student will understand The Indonesian language for use in daily life able to explain the truth that happens in daily life, explain routine, and able to introduce themselves and introduce others, student able to make question and personal details such as Address, person, personal belongings, able to communicate with Indonesian language in basic level.</p> | <p>5) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">คงเดิม</p> | <p>-ยังคงรายวิชาไว้เพราะมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสถานกงสุลอินโดนีเซีย และ Department for Language Development and Cultivation (DLDC), Ministry of Education ของประเทศอินโดนีเซีย</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|----------------------------|--------------------------------|
| | | <p>9000151 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาอินโดนีเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>Improving language skills by practice, student will able to understand and communicate by using Indonesian language about personal information, family, shopping. Using Indonesian for traveling and using Indonesian for working at basic level, student able to explain personal desire, able to communicate with Indonesian language naturally.</p> <p>9000152 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Indonesia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความ</p> | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|----------------------------|--------------------------------|
| | | <p>คิดเห็นของตนเองได้</p> <p>Improving the student' s Indonesian skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interested with Indonesian language, able to tell about life' s experiences, conditions, personal goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly.</p> <p>9000153 ภาษาอินโดนีเซียสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5)</p> <p>Bahasa Indonesia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาอินโดนีเซียในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Improving the student' s Indonesian skills. Student will able to communicate about works cooperation, able to talk with other people in society, can explain personal interested with Indonesian language, able to tell about life' s experiences, conditions, personal</p> | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|----------------------------|--|
| | | goals and able to explain personal reasons and beliefs to other people correctly. | | |
| | | <p>2.6 กลุ่มภาษามลายูเซีย จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>9000154 ภาษามลายูเซียสำหรับชีวิตประจำวัน3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามลายูเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษามลายูเซียที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก และสิ่งของที่ตนมี การโต้ตอบด้วยภาษามลายูเซียในระดับพื้นฐาน</p> <p>9000155 ภาษามลายูเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Communication</p> <p>พัฒนาทักษะภาษามลายูเซียโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษามลายูเซียในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษามลายูเซียได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>9000156 ภาษามลายูเซียเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Application</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามลายูเซียโดยเน้นให้</p> | | -ปรับกลุ่มภาษามลายูเซียออก เนื่องจากมหาวิทยาลัยขาดผู้สอนและนักศึกษาไม่ประสงค์เรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|----------------------------|--|
| | | <p>ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>9000157 ภาษามลายูสำหรับทักษะการทำงาน 3(2-2-5) Bahasa Malaysia for Working Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษามลายูโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษามลายูในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | | |
| | | <p>2.7 กลุ่มภาษาพม่า จำนวน 12 หน่วยกิต 9000158 ภาษาพม่าสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Burmese for Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาพม่าที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การอธิบายสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติและสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของที่มี การโต้ตอบด้วยภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน</p> | | <p>-ปรับกลุ่มภาษาพม่าออกเนื่องจากมหาวิทยาลัยขาดผู้สอน และนักศึกษาไม่ประสงค์เรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|----------------------------|--------------------------------|
| | | <p>9000159 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Burmese for Communication การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารประโยคภาษาพม่าในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทางและการทำงานเบื้องต้น อธิบายความต้องการของตนเอง สามารถโต้ตอบภาษาพม่าได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ</p> <p>9000160 ภาษาพม่าเพื่อการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) Burmese for Application การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับการติดต่อกับบุคคลในสายงานและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม สามารถสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจ เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง อธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองได้</p> <p>9000161 ภาษาพม่าสำหรับทักษะการทำงาน3(2-2-5) Burmese for Working Skills การพัฒนาทักษะภาษาพม่าโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่ซับซ้อน ทั้งในส่วนของข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความสนใจของตน พูดคุยได้อย่างคล่องแคล่วกับเจ้าของภาษา และเขียนภาษาพม่าในบริบทที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|---|------------------------------------|
| | | <p>3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9000205 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) Human Behavior and Self Development พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพและการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> | <p>3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>9000209 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(2-2-5) Human Behavior and Self Development แนวคิดเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม แนวคิดเกี่ยวกับตน ความสำคัญของการพัฒนาตน หลักในการพัฒนาตน พุทธจิตวิทยาในการพัฒนาตน เทคนิคและวิธีการพัฒนาตน บุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>Concept on human, human behavior, components and basic factors of behavior, concept on oneself, the significance of self-development, the principle of self-development, phycho - buddhology in self-development, the technic and method for self-development, characteristics and human relation design, the development of job behavior, team work, leadership, follower,</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|---|---------------------------------|
| | | <p>9000206 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Meaning of Life ความหมายและความสำคัญของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงในหลักศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ</p> <p>9000208 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ความหมาย และความสำคัญของสุนทรียภาพ การรับรู้ การจำแนกความงาม ศาสตร์และคุณค่าของศิลปะทางด้านการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว จากประสบการณ์ การวิเคราะห์ วิจาร์ณสังเคราะห์ และได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย</p> | <p>happy life living, responsibility to role and duty cipher oneself of others.</p> | <p>-ปรับออก</p> <p>-ปรับออก</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | <p>9000207 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>Information for Study Skills</p> <p>ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p> | <p>9000215 การรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>Information literacy and digital media</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศและสื่อดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศการสืบค้น รวบรวม ประเมิน วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิชาการและสารสนเทศบนดิจิทัล ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ วิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวันอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>Meaning, information significance, concept, important, components of information literacy and digital media, the process of information literacy skill development and searching, collecting assessment analysis, create academic paper and information on digital media, skill for media literacy, analysis and using digital media in daily as ethical and responsible to oneself and society.</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>9000210 การบริหารสมอง 3(2-2-5) Brain Activity รู้จักสมองของมนุษย์ การทำงานของสมอง และประสาท สมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา สมองกับการเรียนรู้ ทักษะสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ช่วยให้สมองซีกซ้ายและสมองซีกขวาทำงานประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารสมองให้สดชื่น</p> <p>Know the human brain, Brain and nervous system function, left brain and right brain, Brain and learning, Executive Functions, The physical movements that help the left and right brain work in harmony with each other. Refreshing brain exercise.</p> <p>9000211 การเพิ่มความสุขในชีวิต 3(2-2-5) Add happiness in life แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก ความรู้ที่นำไปสู่การสรรค์สร้าง การรู้สึกขอบคุณ การสร้างกิจวัตร การสร้างแผนที่แห่งความหมาย ฝึกจิตใจอยู่กับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ยากลำบาก การบริหารเวลา ความสัมพันธ์เชิงบวก การเผชิญหน้ากับความล้มเหลว การเข้าใจตนเองอย่าง</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>ถ้อยแท้ การบำบัดปรับความคิด วิธีจัดการกับความคาดหวัง ความปลอดภัยทางจิต กิจกรรมกระตุ้นความสุข</p> <p>Concepts of positive psychology, Knowledge that leads to creation, Appreciation, establishing a routine, creating a map of meaning, Train the mind to be generous, learning from difficult experiences, Time management, Positive relationship, the face of failure, fully understanding oneself, Cognitive therapy, how to deal with expectations, Mental safety, Happiness-boosting activities.</p> <p>9000212 ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 3(2-2-5)</p> <p>Life Competencies for the Righteous</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและการปฏิบัติเชิงประจักษ์ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการคิดเพื่อรู้จักตนเองอย่างถ้อยแท้ ทักษะการคิดด้านบวก ทักษะทางสังคม ทักษะทางพุทธิปัญญา และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 การดำรงชีพอยู่ได้ด้วยตนเองและดำเนินชีวิตอยู่ใน</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>สังคม ได้อย่างเป็นสุข</p> <p>Knowledge, comprehension on concepts and empirical practices, critical thinking skills, thinking skills to fully understand themselves, positive thinking skills, social skills, cognitive skills and other skills that can generate competencies for the 21st Century, living on their own and living in society with happiness.</p> <p>9000213 การจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5)</p> <p>Conflict Management</p> <p>ความหมาย แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ปฏิกริยา การตอบสนอง และผลพวงของความขัดแย้ง มิติทางสังคม ความสัมพันธ์ทางอำนาจ และความเป็นมนุษย์ในความขัดแย้ง บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขัดแย้ง การสร้างกรอบเจรจาไกล่เกลี่ย เทคนิคและทักษะการจัดการความขัดแย้ง ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และบทเรียนจากความขัดแย้ง</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>Definitions and key concepts; conflict theories; conflict analysis; reaction, response and repercussion regarding conflicts, social perspectives, power relations and human dimensions of conflicts, roles of stakeholders in conflict management, negotiation and mediation approaches, techniques and skills in conflict management, problems of conflicts and violence at the household, community, national and international levels, non-violent approaches to conflict management; lessons learned from conflicts.</p> <p>9000214 การเป็นผู้ให้ 3(2-2-5) Philanthropy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม ตัวอย่างกิจกรรมและประเภทของการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม พระราชดำรัสและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการให้แก่สังคมไทยและพสกนิกรไทย โครงการในพระราชดำริที่สำคัญ การพัฒนาการเป็นผู้ให้ การรณรงค์เผยแพร่จิตสำนึกการให้และการ</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|---|---|
| | | | <p>อาสาช่วยเหลือสังคม การจัดกิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์ในการให้เพื่อสังคม</p> <p>The concept of charity and social volunteer, sample of activities and types of charity and social volunteer, the royal work and royal affair of the king on charity to Thai society and Thai people, project on major royal thought, the development of philanthropy, campaign on propagation in social voluntary, activities for providing of experiences in social charity.</p> | |
| | | <p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับเรียน</p> <p>9000305 นครศรีธรรมราชศึกษา 3(2-2-5) Nakhon Si Thammarat Studies องค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราช ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม สถานที่และ บุคคลสำคัญ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ศาสนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปฏิบัติการกรณีศึกษาเชิงพื้นที่</p> <p>Study the Nakhon Si Thammarat</p> | <p>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วย กิต</p> <p>คงเดิม</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนให้นักศึกษา เลือกเรียน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | | <p>province' s composition. Study about the physical of province, environment of province, and history of province. Study the Cultural identity of Nakhon Si Thammarat. Study about places and important persons of Nakhon Si Thammarat learn how to conserve the Local culture, traditions, religious and belief. Study the royal project in Nakhon Si Thammarat and do fieldwork at case study places in Nakhon Si Thammarat.</p> <p>ให้เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา</p> <p>9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Life and Sufficiency Economy ความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม การ</p> | <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|----------------------------|--------------------------------|
| | | <p>พัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น</p> <p>Study the history, meaning of Philosophy of sufficiency economy able to use the philosophy of sufficiency for personal, family and society purposes. Study how to live by using philosophy of sufficiency economy to be the guideline of life, study the new theories from royal thought along with Philosophy of sufficiency economy, able to integrate the sufficiency economy with agriculture, industry and use to develop the society and economy with Philosophy of sufficiency economy, learn from case study as sufficiency economy village in society.</p> <p>9000306 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม</p> | <p>คงเดิม</p> | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | <p>Study about the geography context in South-east Asia, Study about the history of South-east Asia, study about Culture, traditions in different countries in South-east Asia. Study the history of Association of Southeast Asia Nations in politics, economy, society and culture.</p> <p>9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Civics and Social Responsibility</p> <p>การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ</p> <p>The basic principle literacy of democracy system regime and legal regime, to understand meaning of “ civics ” in democracy system, to train student for self-development on “ civics ” in learning by doing for encouragement to stability in country development under honest country principles.</p> | <p>9000307 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)</p> <p>Civics and Social Responsibility</p> <p>การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาประเทศภายใต้หลักการบ้านเมืองสุจริต</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | <p>9000308 พลวัตของสังคมโลก 3(3-0-6) Dynamics of Global Society วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม เหตุการณ์โลกปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ องค์การระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหา การปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>Study about evolutions of human society. Study about Politics, Social, Current events, Globalization, International organization and learn how to adopt life to global status. Study the change of Thailand and Global Society.</p> | <p>คงเดิม</p> | |
| | | <p>9000309 การจัดการเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Management for Life เศรษฐกิจกับการดำเนินชีวิต การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ การพัฒนาภาวะผู้นำ การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง ความมั่งคั่ง และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Study economy and way of life, have self-consciousness. Study how to make a target</p> | <p>9000310 วิศวกรสังคม 3(2-2-5) Social Engineer เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิศวกรสังคม ชุมชนและท้องถิ่น วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและยกระดับความรู้ในชุมชน ศาสตร์พระราชาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและความยั่งยืนเชิงพื้นที่บนฐานทรัพยากรของชุมชน ทักษะ ความสำคัญเกี่ยวกับวิศวกรสังคม นวัตกรรมและการออกแบบโคกหนองนาโมเดลตามลักษณะภูมิสังคม</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | <p>of life, develop successful life. Study leadership development. Planning and management of finances, manage wealth with social responsibility.</p> | <p>To study the concept Theory and general knowledge of social engineers Community and local. Analyze the community potential and enhance the knowledge in the community. The monarchy for community solutions and spatial sustainability based on community resources. Important skills related to social engineers Innovation and design of Khok Nong Na model according to the landscape and society.</p> <p>9000311 การเงินและการบัญชีเพื่อชีวิตยุคใหม่ 3(2-5)</p> <p>Finance and Accounting for a Modern Lift</p> <p>การวางแผนทางการเงินและการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของบุคคล แนวทางการออกแบบแสดงสถานะการเงินให้เป็นที่ไปตามความต้องการในยุคใหม่ เป้าหมายในการจัดการทางการเงินและการออม การคิดวิเคราะห์ข้อมูลรายจ่ายในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพื่อการบริหารการเงินและการบัญชีในยุคใหม่อย่างมืออาชีพ</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>Finance and Accounting for Modern Lifestyle Financial planning and setting up personal revenue and expense accounts. Guidelines for financial status designing to meet the needs of modern life. Goals in financial management and saving. Analysis of income and expenses in the past, present, and future for professional financial management and accounting in modern life.</p> <p>9000312 ทักษะธุรกิจออนไลน์สำหรับคนรุ่นใหม่ 3(2-2-5)</p> <p>Online Business Skills for the New Generation</p> <p>ธุรกิจออนไลน์ในยุคปัจจุบัน การปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์และพฤติกรรมผู้บริโภคออนไลน์ การสร้างตัวตนในโลกออนไลน์ การเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีใกล้ตัวในการถ่ายภาพ, วิดีโอ และสร้างเนื้อหาทางการตลาด เพื่อเจาะกลุ่มเป้าหมาย การบูรณาการเครื่องมือทางการตลาด และกลยุทธ์การตลาดออนไลน์สมัยใหม่ การประเมินผลการตลาดออนไลน์ในปัจจุบัน</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|--|
| | | | <p>Online business in the present day. the Practical practice for analyzing the situation and online consumer behavior. Enhancing skills in using technology close to you for photography, video and creating content marketing to target audience. Integration of marketing tools and modern online marketing strategies. Evaluation of online marketing.</p> <p>9000313 การพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>Personality Development and Presentation in the Digital Age</p> <p>การปฏิบัติกิจการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างความมั่นใจสำหรับคนรุ่นใหม่ การสร้างแบรนด์บุคคลที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สถานการณ์และผู้ฟัง การสร้างเนื้อหาในการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอในที่สาธารณะ เทคนิคการนำเสนอพิชชิงเพื่อการแข่งขัน เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้สร้างความน่าสนใจและน่าเชื่อถือในปัจจุบัน</p> | <p>เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>Practice in personality development and building confidence for the new generation. Creating a personal brand with a desirable identity and identity. Situation analysis and listeners. Presentation content creation. Public presentation techniques. Pitching techniques. Digital tools and technology for create attractiveness and credibility.</p> <p>9000314 การสื่อสารและการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Communication and Tourism</p> <p>พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน ประเภทของการท่องเที่ยว และการเลือกกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการค้นหาและสร้างอัตลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่รอบตัว การปรับตัวและการสร้างโอกาสทางการตลาดจากการท่องเที่ยวตามสถานการณ์ต่างๆ การสร้างแผนเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย การปฏิบัติการเพื่อเข้าถึงการตลาดการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Education about Tourist behavior in modern times, types of tourism and target audience selection. Practice for searching and</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>creating a tourist identity is all around. The adaptation and creating market opportunities from tourism according to various situations. Creating a plan for the development of tourist attractions. Using digital technology to communicate with target tourists. Operations to access creative tourism marketing.</p> <p>9000315 การสร้างแบรนด์ดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>Digital Branding</p> <p>องค์ประกอบของแบรนด์ กระบวนการเกิดและการถ่ายทอดแบรนด์ในระยะยาว การปฏิบัติการในการวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ การถอดแบรนด์ดีเอ็นเอ การค้นหาและวิเคราะห์จุดเชื่อมโยงระหว่างแบรนด์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสร้างคุณค่าและส่งต่อคุณค่าของแบรนด์ การประเมินผลการสื่อสารของแบรนด์ดิจิทัล</p> <p>Brand composition. Branding process and long-term branding. Operations in Identity and Identity Analysis of the product. Paraphrasing the brand DNA. Finding and analyzing the connections between brands and target audiences. Using digital</p> | <p>สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>tools to create value and deliver brand value. Evaluation of digital brand communication.</p> <p>9000316 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 3(2-2-5)</p> <p>Modern Retail Entrepreneurial Skills</p> <p>การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การประเมินโอกาสทางการเงิน การตลาด ผลิตภัณฑ์ และคู่แข่งในอุตสาหกรรม การวางแผน การจัดทำงบประมาณ วิธีการจดทะเบียน เอกสารและกฎระเบียบที่จำเป็นในการประกอบการ ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์และการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และจริยธรรมทางธุรกิจ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเขียนแผนธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ ทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบธุรกิจ</p> <p>Building modern retail entrepreneurial skills analysis of entrepreneur problems and opportunities assessing financial opportunities, product marketing, and competitors in the planning industry, budgeting. Registration method documents</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>and regulations necessary for the undertaking of the operation entrepreneurial leadership creativity and adaptation to situations social responsibility and business ethics skills you need for writing a successful business plan; skills for using information technology systems in a business operation.</p> <p>9000317 ธุรกิจค้าปลีกดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Retail Business</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจดิจิทัลต่อผู้บริโภคและสังคม การใช้เครื่องมือดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้เว็บไซต์ เครื่องมือส่งมัลติมีเดีย การโฆษณาออนไลน์ การทำการตลาดวีดีโอ การตลาดผ่านโทรศัพท์มือถือ โดยดำเนินการด้านธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบเครือข่าย การวัดประเมินประสิทธิผลของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล การใช้ฐานข้อมูลลูกค้าเพื่อพัฒนาธุรกิจค้าปลีกผ่านระบบดิจิทัลและ จรรยาบรรณของนักค้าปลีกดิจิทัล</p> <p>The importance and role of digital businesses to consumers and society. The use of digital tools in various forms such as the use of the website, Social network Online</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>Advertising Video marketing and Mobile marketing by operating the retail business through the network system, measuring the effectiveness of digital marketing tools, using a customer database to develop a digital retail business and digital retailer ethics.</p> <p>9000318 การสร้างสรรค์ธุรกิจสมัยใหม่ 3(2-2-5)</p> <p>New Venter Creation</p> <p>ทักษะเบื้องต้นทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการในการสร้างธุรกิจใหม่ ข้อมูลทางการตลาด ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่</p> <p>Basic conceptual approach of business and entrepreneurship, evaluation and analysis of business environment, new business start-up establishment process, market data, creative idea and innovative creation for business, any technology for new</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>business, ethics of entrepreneur and business establishment.</p> <p>9000319 การตลาดสุขภาพสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Healthcare Marketing</p> <p>ความสำคัญ ประเภท และบทบาทของการตลาดสุขภาพสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาภาคบริการและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ แนวคิดในการประกอบธุรกิจเพื่อสุขภาพสมัยใหม่ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถการแข่งขันทางธุรกิจควบคู่ไปกับภูมิปัญญาดั้งเดิม เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งกลยุทธ์ที่จำเป็นสำหรับการบริหารธุรกิจบริการสุขภาพ ผ่านกระบวนการปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมกับธุรกิจชุมชน</p> <p>Importance, types and roles of modern healthcare marketing for service sector improvement and country's economic overview, concepts for conducting modern healthcare businesses, development of potential and business competitiveness with local wisdoms, technology and innovation, other essential strategies for healthcare business management via the participatory</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>process with local businesses.</p> <p>9000320 การพัฒนาการตลาดสำหรับธุรกิจผู้สูงอายุ 3(2-5)</p> <p>Silver Age Marketing Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและแนวโน้มของธุรกิจผู้สูงอายุ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของธุรกิจผู้สูงอายุ การทำความเข้าใจพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อของผู้สูงอายุ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าผู้สูงอายุ โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกันจากผู้ประกอบการจริง เพื่อให้สามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ</p> <p>Definition, importance, characteristics and trends of silver age business, analysis on internal and external environments of silver age business, understanding silver age buying decisions, customer relationships with silver age by focusing mutual learning from entrepreneurs in order to apply the knowledge and good practices appropriately via project based learning format.</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>9000321 ทักษะทางการตลาดเชิงประสบการณ์ 3(2-2-5)</p> <p>Experience Marketing Skills ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รูปแบบของการตลาดเชิงประสบการณ์ การบริหารประสบการณ์ของลูกค้า วิธีการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้าอย่างต่อเนื่องทั้งด้านเหตุผลและอารมณ์ และเลือกสื่อที่ผสมผสานกันอย่างเหมาะสม ผ่านการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยเน้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>Definitions, importance, concepts, patterns of experience marketing, customer experience management, continually creating good functional and emotional experiences to customers, finding suitable media for integration via students' skills development, focusing on practices.</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|----------------------------|--------------------------------|
| | | <p>5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Plants for Life</p> <p>พืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขา สู่ทะเล เรียนรู้คุณ และค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม การวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน</p> <p>Study about relation of plants and herbs with nature e.g. forest, mountain and sea. Study the value and property of plants. Learn how to manage the resources following the Royal's plant and herbal reservation project of Princess Sirindhorn. Practice and learning with five senses (sight, hearing, taste, smell, touch). Study about how to make plan, exchanges thinking, learn</p> | <p>คงเดิม</p> | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | teamwork and preparing for teamwork. Analyze and summarize the knowledge from learning and present with knowledge and joy. | | |
| | | <p>9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Information Technology for life เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ ระบบสารสนเทศ ความมั่นคงของข้อมูลและสารสนเทศ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เพื่อนำมาปรับใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>9000411 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Digital Technology for Life แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มที่ได้รับความนิยม โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน เครือข่ายและการสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิ ความรับผิดชอบ และความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต การเป็นพลเมืองดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพดี</p> <p>Concepts of digital literacy in everyday life. Computer applications on popular platforms. Operating systems. Office applications. Network and communication in the digital age. Rights, responsibilities, and security in the digital age. Digital law. Future digital technology. Digital citizenship. Effective and healthy adoption of digital technology in</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | <p>9000407 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน Principles and implications of human thinking. Creativity information analysis Logic and reasoning decision process. The process of seeking scientific knowledge and application in solve problems in every life.</p> <p>9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Development of Quality of Life and Environment ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ</p> | <p>daily life.</p> <p>คงเดิม</p> <p>9000412 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Development of Quality of Life and Environment ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถานการณ์ ปัญหา และการจัดการสิ่งแวดล้อม อาหารและสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนา</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | <p>สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการสุขภาวะ และนันทนาการเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>9000409 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Agriculture for Daily Life ความสำคัญ สถานการณ์การเกษตรของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก การพัฒนาการเกษตร และระบบการทำเกษตรของไทย หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพจากการเกษตรมาตรฐานความปลอดภัยทางด้านการเกษตรฝึกปฏิบัติในงานเกษตรกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การจำแนกผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ การตรวจสอบสารปนเปื้อน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการตลาดสินค้าเกษตรในปัจจุบัน</p> | <p>คุณภาพชีวิต Science process skills, situations, problems and management on the environment, food and health, local wisdom promoting, innovation and technology suitable for life quality development.</p> <p>9000413 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Agriculture and Food for Life ความสำคัญและสถานการณ์การเกษตรของไทยและโลก ระบบการทำเกษตรกรรมยั่งยืน แบบต่าง ๆ หลักพื้นฐานการผลิตพืช สัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยทางด้านการเกษตรและอาหาร นวัตกรรมทางการเกษตรและอาหาร และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>An importance of agricultures in Thailand, situation of Thai agricultures and Global agriculture, sustainable agricultures systems, basic of animal husbandry, fishery, production of organic fertilizer and use of microorganism in agriculture, agriculture products processing, healthy food, agriculture</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|------------------------------------|
| | | <p>9000410 การบริหารจัดการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Management</p> <p>การบริหารจัดการสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล เป็นผู้นำทางปัญญาด้านสุขภาพ สิทธิหน้าที่ในการดำรงชีวิต ในสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ความปลอดภัยจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ความเชื่อผิด พฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ภัยทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการอารมณ์ความเครียดในภาวะวิกฤต การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้สิทธิผู้บริโภค บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในศตวรรษที่ 21 ต่อการบริหารจัดการสุขภาพแบบองค์รวมต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง</p> | <p>and food safety, innovation of agriculture and food, and practicing in related agriculture topic.</p> <p>9000414 การบริหารจัดการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Management</p> <p>การบริหารจัดการสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ การเป็นผู้นำทางปัญญาและข่าวสารด้านสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัย การคุมกำเนิด สิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การปฐมพยาบาลที่พบบ่อยและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ยาสามัญ ประจำบ้าน การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออม การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุคุณภาพ สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพที่พึงทราบ</p> <p>Health management in new normal. Leadership in intelligence and health information, common health problems of each age, contraception, healthy environment, stress management, common first aid and basic resuscitation. household medicine, exercise and recreation for health, savings, preparation for the quality aging,</p> | <p>-ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>essential health benefits.</p> <p>9000415 แนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>Suitable Agricultural Practices for Sustainable Development</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำสกัดชีวภาพ การผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ การเพาะเห็ด การเลี้ยงผึ้ง การปลูกผักปลอดสารพิษ การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดินและคุณภาพน้ำ การควบคุมโรคและแมลงด้วยชีววิธี และการใช้ประโยชน์จากเศษเหลือทางการเกษตร</p> <p>An importance of agriculture and sustainable development, study the theory and practices to making fertilizer; composed fertilizer, organic fertilizer, bio-extracted, biochar and wood vinegar, mushroom cultivation, bee farming, growing organic vegetables, an application of microorganism for soil and water improvement, biocontrol for diseases and insect pests' control, and</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>utilization of agricultural waste.</p> <p>9000416 สมุนไพรเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Herbs for life</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรไทยและต่างประเทศ การจำแนกประเภทของพืชสมุนไพร การผลิตพืชสมุนไพร สมุนไพรในชีวิตประจำวัน พืชสมุนไพรในท้องถิ่น สมุนไพรเพื่อการรักษาโรค สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม สมุนไพรบำบัด การควบคุมคุณภาพและแปรรูปสมุนไพร มาตรฐานของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การตลาดเกี่ยวกับพืชสมุนไพร และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>Introduction to Thai and foreign herbs, classification of medicinal plants, production of medicinal plants, herbs in daily life, local medicinal plants, medicinal herbs, herbs for health and beauty, herbal therapy, quality control and processing of herbs, standards of herbs and herbal products, herbal marketing and innovation of herbal product.</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|--|
| | | | <p>9000417 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>Environment, Technology and Innovation for Local Community</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กระบวนการคิด และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอนาคต แนวคิดในพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยี และนวัตกรรมต่อมนุษยชาติ และการขยายผลธุรกิจ นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>Basic knowledge of environment, science, technology and innovation; Innovative design thinking process; Future advances in science, technology and innovation; Ideas for developing the local community innovation towards the sustainable development goals; Benefits and impacts of technology and innovation on humanity; and the expanding of innovative business to become a new generation</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้ สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>entrepreneur.</p> <p>9000418 การประกอบอาหารสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (3-2-5) Cooking for Modern Entrepreneurship การเลือกวัตถุดิบและเครื่องปรุง การเสื่อมเสียของอาหาร การประกอบอาหาร การจัดตกแต่งจาน การกำหนดราคาขาย เทคนิคการถ่ายภาพอาหาร และการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในงานอาหาร แอปพลิเคชันกับช่องทางการจำหน่าย</p> <p>Ingredients and condiments selection, food degradation, cooking, food decoration, pricing, food photography techniques and digital media applying in food works, and the application for distribution channel.</p> <p>9000419 การแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Aquatic Processing หลักการถนอมและแปรรูปสัตว์น้ำท้องถิ่น การเสื่อมคุณภาพและการเสื่อมเสียของสัตว์น้ำ คุณลักษณะทั่วไปของวัตถุดิบ การเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูปหลักการของการแปรรูปสัตว์น้ำโดยการตากแห้ง การหมัก และการใช้อุณหภูมิต่ำ การฝึก</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>ปฏิบัติในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>The principles of preserving and processing local aquatic animals. Quality degradation and degradation of aquatic animals. General characteristics of raw materials Preparation of raw materials before processing. Principles of aquaculture processing by drying, fermentation and low temperature applications. Practice in relevant content.</p> <p>9000420 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก 3(2-2-5)</p> <p>Environment and Global Change</p> <p>สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเกิดภัยพิบัติ</p> <p>การบูรณาการศาสตร์กับเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และการจัดการภัยพิบัติ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>Basic knowledge of environment, science, technology and innovation; Innovative design thinking process; Future</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>advances in science, technology and innovation; Ideas for developing the local community innovation towards the sustainable development goals; Benefits and impacts of technology and innovation on humanity; and the expanding of innovative business to become a new generation entrepreneur.</p> <p>9000421 การวาดภาพและการออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(1-4-4) Daily Life Drawing and Design</p> <p>หลักการเขียนแบบ ออกแบบ ร่างแบบ การออกแบบตัวอักษร การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบรูปทรงธรรมชาติ การเขียนรูปเรขาคณิต การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพไอโซเมตริก ภาพออบบลิค การเขียนภาพตัด ภาพคลี่ การเขียนทัศนียภาพ และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p>Principles of drawing design, sketch, alphabet design, symbol design, natural shape design, geometry shape writing, projection writing, isometric writing oblique drawing, drawing, painting, landscape writing</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>and using of tools and necessary equipment.</p> <p>9000422 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับชีวิตประจำวัน 3(1-4-4)</p> <p>Industrial Technology and Daily Life งานช่างอุตสาหกรรมพื้นฐานในชีวิตประจำวัน อาทิ งานไม้ งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ งานโลหะ งานเครื่องยนต์ และงานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ สร้างคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน การบำรุงรักษา และการจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>Basic industrial mechanic work in daily life i. e. woodworking, electricity, electronic and computer, mental, mechanical and creative industrial work, to build the characteristics in work performance, maintenance and keep tools and equipment.</p> <p>9000423 รู้ทันอุตสาหกรรมดิจิทัล 3(1-4-4)</p> <p>Digital Industrial Literacy การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการเรียน การทำงาน โดยใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มสำเร็จรูป ฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>The application needs to learn, working with using of instant platform digital to practice on cloud computing application, digital technology industrial literacy.</p> <p>9000424 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 3(1-4-4)</p> <p>Internet of Thing for Digital life</p> <p>การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ อุปกรณ์ การสื่อสารยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติใช้งาน อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันอย่างชาญฉลาด ฝึกการของการเชื่อมต่อสรรพสิ่งรอบตัวเพื่อควบคุมสั่งการ อุปกรณ์ ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือ โครงการที่ใช้หลักการเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>Connecting a computer, smart phone, or a new generation of communication devices, to practice internet working in daily life as wisely of equipment, to apply on necessary program in daily life, design and create of products or projects which are linked to things around for digital</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>life age.</p> <p>9000425 ปัจจัยที่ 5 สำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล 3(1-4-4)</p> <p>The 5th need for Digital Citizens</p> <p>การถ่ายภาพ การออกแบบสื่อดิจิทัล การออกแบบสื่อโมชันกราฟิก การออกแบบสื่อแอนิเมชัน การตัดต่อคลิปเสียง การตัดต่อภาพ การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับการศึกษา และเพื่อความบันเทิง</p> <p>Photography, digital media design, motion graphics media, animation media design, audio clip editing, photo editing, using applications to produce digital media for education and for entertainment.</p> <p>9000426 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ 3(1-4-4)</p> <p>Creative Modern Industrial Technology</p> <p>การสร้างสรรค์ชิ้นงานร่วมสมัยจากวัสดุในท้องถิ่นภาคใต้ งานอุตสาหกรรมประดิษฐ์ อาทิ งานเซรามิก งานไม้ งานเครื่องถม งานเครื่องเงิน งานจักสาน งานลูกปัด งานเครื่องหนัง</p> <p>Creating contemporary pieces from local materials in the south, artificial industry,</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|---|---|
| | | | <p>such as ceramic, woodworking, niello ware, basketry work, bead work, leather work.</p> <p>9000427 การจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ 3(1-4-4)</p> <p>Creative Data Management</p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล สื่อโมชันกราฟิก และสื่อแอนิเมชันผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มสำเร็จรูป</p> <p>Data collection, data quality check, using the data analysis software package and practice skills in presenting information through digital media, motion graphic and animation in the form of computing digital platform.</p> <p>9000428 การจัดการอุตสาหกรรมสมัยใหม่ 3(1-4-4)</p> <p>Industrial Technology Management</p> <p>การบริหารจัดการในอุตสาหกรรม การกำหนดนโยบาย การวางแผนการควบคุมติดตาม ประเมินผลในงานอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพ การวางแผนด้านปัจจัยสนับสนุน การจัดการโลจิสติกส์</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--|---|
| | | | <p>สถิติ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การควบคุมด้านงบประมาณการเงิน ต้นทุน ค่าใช้จ่าย การบริหารความเสี่ยง</p> <p>Industry Management, policy making monitoring control planning, assessment plan in industrial work, qualitative management, industrial economies, financial control, cost and risk management.</p> <p>9000429 เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(1-4-Technology Due to Royal Initiative</p> <p>การบูรณาการความรู้ ทักษะในศาสตร์ต่างๆ เข้ากับศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมเพื่อออกแบบชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้อันท้องถิ่น หรือ ประยุกต์ใช้งานในมหาวิทยาลัย</p> <p>Knowledge integration skills in various disciplines with industrial science for products design or appropriate innovation for using in project of royal initiative in local or applying in university work.</p> | <p>-เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|-------------------|--|---|---|------------------------------------|
| 7 | หมวดวิชา เฉพาะ | เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต | | | |
| | กลุ่มวิชา แกน | บังคับเรียน 12 หน่วยกิต | กลุ่มชุดวิชาเฉพาะ พื้นฐานวิชาชีพ | 30 หน่วยกิต | |
| | | | ชุดวิชา วิทยาศาสตร์ สำหรับสาธารณสุข | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต | |
| | | 4011308 หลักฟิสิกส์ Principles of Physics การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐาน นานาชาติ และระบบการคำนวณย่อในการวัด ลักษณะ ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ทั้งเชิงเส้นและ เชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ งาน กำลังและพลังงาน กฎการอนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของ สสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียงไฟฟ้าและ แม่เหล็กโดย เน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพ ของแต่ละสาขาวิชาชีพ | | 4071111 ฟิสิกส์สาธารณสุข Physics for Public Health แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน ความดันของ ไหล ความยืดหยุ่นและคลื่นกล เสียงและการได้ยิน วงจรไฟฟ้า และความปลอดภัย แสงและการเห็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและ การแผ่รังสี การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--------|--|------------------------------------|
| | | <p>4011606 ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ 1(0-3-1) Principles of Physics Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4011308 หลักฟิสิกส์</p> <p>ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐาน ในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ กฎการเคลื่อนที่ ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ สมบัติ เชิงกลของสสารและปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้าและแม่เหล็กโดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจาก ห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม</p> | | | เปลี่ยนแปลง |
| | | <p>4021115 หลักเคมี 2(2-0-4) Principles of Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออน ในน้ำ และสารประกอบอินทรีย์</p> | | <p>4071112 เคมีสาธารณสุข 3(2-2-5) Chemistry for Public Health ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย และการเตรียมสารละลาย กรดเบสบัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต ของแข็ง ของเหลว แก๊ส แร่ธาตุสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตและธาตุ กัมมันตรังสี สารชีวโมเลกุล เคมีของสารที่ทำอันตรายต่อ สุขภาพ ทั้งภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม</p> | |
| | | <p>4201116 ปฏิบัติการหลักเคมี 1(0-3-1) Principles of Chemistry Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4021115 หลักเคมี</p> <p>การจัดสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เคมี เทคนิคเบื้องต้นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐาน</p> | | | ปรับเปลี่ยน |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--------|---|---|
| | | ในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่นการกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายโครมาโทกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติการเกี่ยวกับกรด เบส เกลือ และสมดุลเคมี | | | |
| | | 4031113 หลักชีววิทยา 2(2-0-4) Principles of Biology คุณสมบัตินี้ของสิ่งมีชีวิตกำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | | 4071113 ชีววิทยาสาธารณสุข 3(2-2-5) Biology for Public Health สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและพฤติกรรม | ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับรอบงานในวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน |
| | | 4031114 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-1) Principles of Biology Laboratory รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : 4031113 หลักชีววิทยา กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|-------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| | กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | ชุดวิชาสถิติและ การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต | |
| | | 4091112 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Mathematics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ เซต ตรรกศาสตร์ จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การแก้ สมการและอสมการ ลำดับและอนุกรม และการประยุกต์ คณิตศาสตร์กับสาขาอื่น ๆ | | 4111112 สถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5) Statistics for Research ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัด การกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความ น่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องบางชนิด การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ | |
| | | | | 4113333 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม 1(0-2-1) Scientific Research and Innovation การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย เค้าโครงงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมติฐานการวิจัย การ เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผล การเขียนบทความวิจัย การ เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม | เพิ่มเติม |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| | กลุ่มวิชา พื้นฐาน สาธารณสุข | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | ชุดวิชากายวิภาค ศาสตร์และ สรีรวิทยา | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | |
| | | 4071109 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) Anatomy and Physiology I ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทางกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และ เนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่การ ทำงานของอวัยวะในระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบไหลเวียนโลหิต | | 4071109 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) Anatomy and Physiology I ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทางกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และ เนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง หน้าที่และกลไก การทำงานของของร่างกายมนุษย์ ประกอบด้วยระบบห่อหุ้ม ร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและ ระบบไหลเวียนโลหิต | |
| | | 4071110 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) Anatomy and Physiology II รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : กายวิภาคและ สรีรวิทยา1 รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ การทำงานของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ | | 4071110 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) Anatomy and Physiology II รายวิชาที่เรียนมาก่อนหรือเรียนควบคู่กัน : กายวิภาคและ สรีรวิทยา1 รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้าง หน้าที่และ กลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ ประกอบด้วยระบบ ทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบ ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ | |
| | | | ชุดวิชาพื้นฐาน สาธารณสุข | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | |
| | | 4071701 การสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการ | | 4071701 การสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health ความหมาย หลักการ ประวัติความเป็นมาของการ | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--------|---|------------------------------------|
| | | สาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มการสาธารณสุขไทย นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การสาธารณสุขภาคประชาชน การบริการปฐมภูมิ การพึ่งตนเองของชุมชน บทบาทขององค์กรภาครัฐและเอกชน กับการสาธารณสุข ระบบสุขภาพ การจัดการระบบสุขภาพ กับการสาธารณสุข ปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | | สาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ การดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน การประกันสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ และบทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ | |
| | | 4072324 โภชนศาสตร์ 3(2-2-5) Nutrition ความหมาย และความสำคัญของอาหารและโภชนาการ หลักการรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการชุมชนและการแก้ไข โภชนาการสำหรับกลุ่มวัยต่างๆ โภชนบำบัด การประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานทางด้านโภชนาการกับงานสาธารณสุข ปฏิบัติการตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | | 4072324 โภชนศาสตร์ 3(2-2-5) Nutrition ความหมาย และความสำคัญของอาหารและโภชนาการ หลักการรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการชุมชนและการแก้ไข โภชนาการสำหรับกลุ่มวัยต่างๆ โภชนบำบัด การประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานทางด้านโภชนาการกับงานสาธารณสุข ปฏิบัติการตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | |
| | | | | 4072521 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5) Biochemistry for Public Health หน้าที่ กระบวนการเมตาบอลิซึมเบื้องต้นและโรคที่เกี่ยวข้องกับความไม่สมดุลของสารชีวโมเลกุลในร่างกาย ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่พบบ่อย การตรวจสารชีวเคมีที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดโรคและการแปลผล แนวการดูแลสุขภาพแนวใหม่ของกลุ่มเสี่ยงและผู้ป่วยด้วยโรคที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเมตาบอลิซึม | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| | | | | 4072605 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยาของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต วงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค กลไกการก่อโรค การควบคุม และการกำจัด จุลินทรีย์ และปรสิต กลไกการต้านทานโรคของร่างกาย การตรวจหาจุลินทรีย์ และปรสิต การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ | |
| 8 | กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต | กลุ่มชุดวิชาชีพ สาธารณสุข | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต | |
| | | | ชุดวิชาส่งเสริม สุขภาพและอนามัย ชุมชน | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต | |
| | กลุ่มวิชา วิทยาการ ระบาด | 4072105 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การเขียนรายงานดัชนีชี้วัดทางวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในการศึกษาในงานระบาดวิทยา การวางแผนและประเมินผลทางระบาดวิทยา | | 4072523 ทันตสาธารณสุข 2(2-0-4) Dental Public Health หลักการ ความรู้พื้นฐาน และแนวคิดเกี่ยวกับทันตกรรมป้องกันสำหรับโรคในช่องปาก ได้แก่ โรคฟันผุ โรคของอวัยวะปริทันต์ และโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคในช่องปาก กลวิธีในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปาก แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการสื่อสารทันตสุขภาพศึกษา | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--|---|--------|--|------------------------------------|
| | กลุ่มวิชา จรรยาบรรณ วิชาชีพ และ กฎหมาย เกี่ยวข้องกับ การประกอบ วิชาชีพ | 4074204 ภาวะผู้นำและจริยธรรม 3(2-2-5) วิชาชีพสาธารณสุข Leadership and Public Health Ethics ความหมายภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หลักการมนุษยสัมพันธ์ การ พัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม การสร้างแรงจูงใจ การ พัฒนาระบบวิธีคิดกับการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การ สร้างเครือข่าย การประเมินและการพัฒนาศักยภาพภาวะ ผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน ฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | | 4073231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5) Health Education and Behavioral Science แนวคิดและทฤษฎีสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพของบุคคลทุกวัย หลักการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ สุขภาพจิตในศตวรรษที่ 21 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเขียนแผนสุขศึกษา มาตรฐานสุขศึกษา ปฏิบัติการตามแผนสุขศึกษา การ ประเมินผลงานด้านสุขศึกษา นวัตกรรมกรรมสุขศึกษา | |
| | | 4074307 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์ 3(2-2-5) Public Health Law Environmental Law and Forensic Medicine ความหมาย แนวคิด ประเภทของกฎหมาย ขอบเขต ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บาดแผลและความสำคัญของบาดแผลทางนิติเวชศาสตร์ หลักการชันสูตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินการตาย การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย | | 4074205 การพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน 3(2-2-5) Community Public Health Development บทบาทของนักสาธารณสุขในการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ การ ประเมินสถานะสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา สุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวาง แผนพัฒนาสุขภาพ การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหา การ ประเมินผลและนำเสนอผลงาน | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|------------------------------------|---|--------|---|------------------------------------|
| | กลุ่มวิชา อนามัย สิ่งแวดล้อม | 4072325 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health แนวคิดพื้นฐาน ความสำคัญ ขอบเขตงานอนามัย สิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การ สุขาภิบาลอาหาร ที่พักอาศัย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการขยะมูลฝอย การ ควบคุมป้องกันแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมมลพิษทาง อากาศและเสียง การจัดการเหตุรำคาญ ฝึกปฏิบัติการจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อม | | | |
| | | 4072517 หลักการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Principles of Health Promotion ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และ องค์ประกอบของการมีสุขภาพดี สุขวิทยาส่วนบุคคลและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์การส่งเสริม สุขภาพแบบองค์รวม | | 4072525 การส่งเสริมสุขภาพและดูแล สุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5) Health Promotion and Holistic Health Care แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์ รวม กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎบัตรอตตาวา การ สร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การสร้างเสริมสุขภาพในที่ ทำงานและสถานประกอบการ การสร้างเสริมสุขภาพใน โรงเรียนและชุมชน การประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ นวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพ การฝึกปฏิบัติทักษะในการ ดำเนินงานและการประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|---|---|--|---|------------------------------------|
| | กลุ่มวิชาสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ | 4073231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5) Health Education & Behaviors ความหมายความสำคัญสุขภาพพฤติกรรมศาสตร์ วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล และแนวทางการแก้ไข หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แบบจำลอง ทางสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ วิธีการและมาตรฐานการ ดำเนินงานสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ | ชุดวิชาการระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกันโรค | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | |
| | กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อส่งต่อและฟื้นฟู | 4072106 การรักษาโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือเรียนพร้อมกัน : กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 และ 2 เกสซ์วิทยา 3(2-2-5) พยาธิสภาพที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงระบบต่างๆ ของร่างกาย การคัดกรองสุขภาพ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคเบื้องต้น รักษาโรคเบื้องต้นและอาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในชุมชนบนพื้นฐานการบริการแบบองค์รวม ระบบการส่งต่อผู้ป่วย และการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด สิทธิผู้ป่วย และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | | 4073107 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ของวิทยาการระบาด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค การวัดการเกิดโรค สถิติชีพและดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การวางแผนและประเมินผลทางระบาดวิทยา | |
| | กลุ่มวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย | 4073226 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety ความหมาย ความเป็นมา และขอบเขตของงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อม ในการทำงานและผลกระทบ อุบัติเหตุและโรคจากการ | | 4073232 การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Disease Prevention and Control หลักการป้องกัน และควบคุมโรคแบบบูรณาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุและการ บาดเจ็บ ผู้เรียนจะได้ทราบถึงกฎระเบียบการป้องกันและ | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|---|---|---|---|------------------------------------|
| | | ทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุม และป้องกันทาง อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การ จัดบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ | | ควบคุมโรคของไทยและกฎอนามัยระหว่างประเทศ การ ควบคุมโรคในภาวะฉุกเฉิน การป้องกันและควบคุมโรคใน สถานบริการสาธารณสุข ที่พักอาศัย สถาบัน สถานที่ทำงาน และชุมชน | |
| | | | ชุดวิชาวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรมใน งานสาธารณสุข | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | |
| | กลุ่มวิชา วิชาการ บริหารงาน สาธารณสุข/ การจัดการ ด้านสุขภาพ | 4073310 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารงาน สาธารณสุข หน้าที่ทางการบริหาร กระบวนการทางการ บริหาร โครงสร้างหน่วยงานสาธารณสุข การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุข การเขียนโครงการ การ บริหารโครงการ การอำนวยความสะดวก การบริหารทรัพยากร สาธารณสุข การประเมินผลโครงการ การบริหารงาน สาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์ คุณภาพเครือข่ายบริการสาธารณสุขและการบริหารงาน คุณภาพ ฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | | 4073620 ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรม 3(2-2-5) ในงานสาธารณสุข Research Methodology and Innovation for Public Health พื้นฐานทางการวิจัยสาธารณสุข ความหมายและ ประเภทของงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย ทางสาธารณสุข การวางแผนการวิจัย หลักการเขียนเค้า โครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล วิธีการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล หลักการเขียน รายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย และฝึก ปฏิบัติการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน | |
| | กลุ่มวิชา สถิติ/ ชีวสถิติ | 4072522 ชีวสถิติสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Biostatistics ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การจัดการและจัดเก็บ ข้อมูลทางสถิติ ชีวสถิติ สถิติชีพ สถิติสาธารณสุข ตัวชี้วัดงาน | | 4073619 วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Research and Innovation พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสาธารณสุขใน ขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุขตามความสนใจ และความถนัด | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|---|------------------------------------|
| | | สาธารณสุข และโปรแกรมที่ใช้ในงานสาธารณสุข ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงการสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงสร้างวิจัยทางด้านสาธารณสุข การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ การวิเคราะห์ และการแปลผลสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงที่เหมาะสมกับข้อมูลทางสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริก และสถิตินอนพาราเมตริก | | ของผู้เรียนภายใต้การควบคุมแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล แปรผล จัดทำรายงานผลการวิจัยนวัตกรรม บทความวิจัยและนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ และวาจา | |
| | | 4072213 การควบคุมโรคและป้องกันโรค 3(2-2-5) Diseases Control and Prevention กระบวนการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่น โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ปัจจัยและองค์ประกอบสำคัญของการเกิดโรค หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ การบริหารวัคซีน พระราช – บัญญัติควบคุมโรคติดต่อ | | 4073903 สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar ทฤษฎีและปฏิบัติการทางสัมมนาสาธารณสุข ศึกษาปัญหาสาธารณสุขโดยการค้นคว้าบทความวิจัยและงานวิจัยทางสาธารณสุข จัดทำบทความปริทัศน์ ทำรายงานนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการสัมมนา | |
| | | 4074819 การฝึกประสบการณ์การพัฒนา สุขภาพชุมชน 5(450) Field Experience in Community Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน วิทยาการระบาด การควบคุมและการป้องกันโรค โภชนศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงาน | ชุดวิชาตรวจ ประเมิน การบำบัด โรคเบื้องต้น การ ดูแล ช่วยเหลือ ฟื้นฟูสภาพ และ การส่งต่อ | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--------|---|------------------------------------|
| | | สาธารณสุข อนามัยครอบครัว สุขภาพจิต ฝึกประสบการณ์การพัฒนาสุขภาพชุมชน การศึกษาวิถีชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การจัดทำโครงการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน การประเมินผลโครงการ รายงานผลการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | | | |
| | | | | 4072108 การตรวจประเมินและ การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Health Assessment and Basic Medical Care พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของโรคและ การเจ็บป่วย ในกลุ่มโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การตรวจ ประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การบำบัดโรคและการใช้ ยาเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและเรื้อรัง การเยี่ยม บ้านเพื่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การส่งต่อ ตาม ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน | |
| | | | | 4072524 การปฐมพยาบาลและการจัดการ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ 3(2-2-5) First Aids and Medical Emergency management หลักการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วย การปฐมพยาบาลและการปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้พ้นจากภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อ ต่อชีวิต ความพิการและทุพพลภาพ รวมทั้งการจัดการด้าน สาธารณสุขฉุกเฉิน หัตถการเบื้องต้น การดูแลผู้สูงอายุในกลุ่ม | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--|---|------------------------------------|
| | | | | ภาวะสุขภาพต่างๆ การฝึกปฏิบัติในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟูและการฟื้นฟูสุขภาพในกลุ่ม ผู้สูงอายุ คนพิการ และโรคที่พบบ่อยในชุมชน โดยใช้หลักการดูแลแบบองค์รวม การแพทย์ทางเลือก และการสร้างนวัตกรรมเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด | |
| | | | | 4072109 เภสัชสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Pharmacy หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยาและการแบ่งกลุ่มยาที่ใช้ในการบำบัดรักษาภาวะโรคหรือสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน ยาสามัญประจำบ้าน บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการการบริหารเวชภัณฑ์ยา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา อาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ การดูแลด้านการใช้ยาในผู้ป่วยและผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพต่างๆ ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด (ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาแก้ปวด ลดไข้ แก้อักเสบ ยาด้านจุลชีพ) | |
| | | | ชุดวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | |
| | | | | 4072325 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Introduction to Environmental Health การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การจัดการ | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--|--|--------|--|------------------------------------|
| | | | | มลพิษทางอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลที่פקอาศัย การควบคุมเหตุรำคาญ แนวโน้มการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต และการบริหารจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ | |
| | | | | 4073622 อาหารปลอดภัยและ การสุขาภิบาลอาหาร 3(2-2-5) Food Safety and Food Sanitation หลักการสุขาภิบาลอาหาร โรคและอันตรายต่อสุขภาพที่เกิดจากอาหาร การจัดการและตรวจสอบสถานที่ผลิตและร้านค้า การทดสอบความสะอาดของภาชนะและอุปกรณ์ในการปรุงอาหาร พฤติกรรมอนามัยที่ถูกต้องของผู้สัมผัสอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเฝ้าระวังและตรวจสอบคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ มาตรฐาน GMP การวิเคราะห์ และควบคุมจุดวิกฤตในธุรกิจและผลิตภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ | |
| 9 | กลุ่มวิชา เฉพาะ วิชาชีพ สาธารณสุข ศาสตร์ | เรียนไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต | | 4073226 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety หลักการพื้นฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจำแนกสิ่งคุกคามและผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินการรับสัมผัส ค่าขีดจำกัด | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--|---|--|---|------------------------------------|
| | | | | การสัมผัส ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ หลักความปลอดภัยในการทำงาน การตรวจความปลอดภัย แนวทางการจัดทำมาตรฐาน การทำงานที่ปลอดภัย การป้องกันควบคุมสิ่งคุกคามและอุบัติเหตุในการทำงาน การจัดบริการและอาชีวอนามัย | |
| | กลุ่มวิชา ส่งเสริมการ เรียนรู้ และ การให้ คำปรึกษา ด้านสุขภาพ | 4072517 หลักการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Principles of Health Promotion ขอบข่าย แนวคิดทฤษฎีหลักการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ และกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ และปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม | | 4073621 การประเมินผลกระทบทาง สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Health and Environment Impact Assessment หลักการ แนวคิด วิธีการการประเมินผลกระทบ ทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ ต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานการประเมินผล กระทบสุขภาพที่เกิดจากนโยบายสาธารณะและโครงการหรือ กิจกรรมที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรง ทั้งทางด้าน สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะและมาตรการลดผลกระทบ รวมถึงการติดตามเฝ้าระวังทางสุขภาพและการสื่อสารความ เสี่ยง | |
| | | | ชุดวิชาบริหาร สาธารณสุขและ กฎหมาย สาธารณสุข | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต | |
| | | | | 4074309 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร บทบาทและ | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--------|---|------------------------------------|
| | | | | โครงสร้างทางการบริหาร การบริหารสาธารณสุขในทศวรรษที่ 21 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การควบคุมกำกับและประเมินผล การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความรู้ การจัดการความเสี่ยง จริยธรรมในการบริหาร การพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข และพฤติกรรมองค์กร | |
| | | 4073311 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5) The Economics of Public Health ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ด้านสาธารณสุข ระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ การประกันสุขภาพ กลุ่มวินัจฉัยโรคร่วม การลงทุนทางด้านสาธารณสุข ความเป็นธรรมด้านสุขภาพ การแทรกแซงของรัฐ การจัดสรรทรัพยากรสาธารณสุข ต้นทุนทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์และประเมินต้นทุนด้านสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ | | 4074308 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5) The Economics of Public Health ขอบเขตเนื้อหาและการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการจัดการงานสาธารณสุข ประกอบด้วย หัวข้อ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ อุปสงค์และอุปทาน ตลาดและสินค้าบริการสาธารณสุข การคลังสาธารณสุข การประกันสุขภาพและแนวคิดความเป็นธรรมทางสุขภาพ แนวคิดทางทฤษฎีของการประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ในบริการสุขภาพ การวัดผลลัพธ์และคุณค่าของสุขภาพ | |
| | | | | 4073415 ระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสุขภาพ 2(1-2-3) Information System and Health Communication หลักการ วิธีการ ความสำคัญของ สารสนเทศในกระบวนการจัดการทางสุขภาพ และเทคนิคเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข การผลิตสื่อที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทั้งโปรแกรม | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--------|---|------------------------------------|
| | | | | ทั่วไป และโปรแกรมที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข การบันทึก และทำรายงานในเรื่องระบบสารสนเทศทางสุขภาพ ฝึกการใช้ งานระบบสารสนเทศทางสุขภาพ และการฝึก ปฏิบัติการ สื่อสารสุขภาพในงานสาธารณสุข | |
| | | | | 4073333 กฎหมายสาธารณสุข 2(2-0-4) และจริยธรรมวิชาชีพ Law and Ethics in Public Health แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของกฎหมาย สาธารณสุข มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม กฎหมาย สาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายदानสิ่งแวดล้อม กฎหมายदानอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการ ปกครองที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อแก้ป ัญหาสาธารณสุข | |
| | | 4072523 ทันตสุขภาพ 2(1-2-3) Dental Health โครงสร้าง หน้าที่และความสำคัญของฟันและ อวัยวะภายในช่องปาก ระบาดวิทยาของโรคในช่องปาก โรค ที่สำคัญของช่องปาก การดูแลสุขภาพช่องปาก การส่งเสริม และป้องกันทาง ทันตสุขภาพในชุมชน ฝึกปฏิบัติการใน เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|---|---|--------|----------------------------|------------------------------------|
| | กลุ่มวิชาการ ประยุกต์ การตรวจ ประเมินสุข ภาวะ | 4072107 เภสัชวิทยา 3(2-2-5) Pharmacology ศึกษาพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ข้อ บ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และอาการอันไม่พึงประสงค์ ของยาในกลุ่ม ยาต่างๆ การบริหารเวชภัณฑ์ วิธีการคำนวณปริมาณและ ขนาดของยาที่ใช้ กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับยา บัญชียาหลักแห่งชาติ การใช้ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับยาจากสมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคทาง สาธารณสุขด้านยาและเวชภัณฑ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลผล และการบริหารทางยาเบื้องต้น ภายใต้อบรมเขตที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด | | | |
| | | 4073524 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5) First Aids ความสำคัญ และหลักการปฐมพยาบาล การ ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การตรวจสอบสัญญาณชีพ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหรือผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นต้น การช่วย ฟื้นคืนชีพขั้นต้น หัตถการเบื้องต้นตามกฎระเบียบกระทรวง สาธารณสุขว่าด้วยการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยให้การดูแลแบบองค์รวม และ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง | |
|-----|--------|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | | ชุดวิชาการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพแบบบูรณา การ | บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต | | |
| | | | | 4072805 การฝึกประสบการณ์งาน สาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน Field Experience in Basic Community Health สังเกตการณ์บทบาทของนักสาธารณสุขในระบบ บริการสุขภาพปฐมภูมิ ขอบเขตงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ การสาธารณสุขมูลฐาน งานด้านป้องกันและควบคุมโรค การ ดูแลสุขภาพตามช่วงวัย เรียนรู้ระบบการส่งต่อและระบบ สารสนเทศด้านสุขภาพ | 1(90) | |
| | | 4073806 การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้น 2(140) Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การรักษาโรคเบื้องต้น เกสัช วิทยา และการปฐมพยาบาล ฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลและการ รักษาเบื้องต้นผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยเน้นบทบาทการปฐมพยาบาล หัตถการเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อ | | 4073808 การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล และการบำบัดเบื้องต้น 2(180) Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การปฐมพยาบาลและการ จัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ เกสัชสาธารณสุข การ ตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น ฝึกประสบการณ์ด้านการปฐมพยาบาลและการ บำบัดโรคเบื้องต้นผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง โดยเน้นบทบาทการปฐมพยาบาล | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--------|--|------------------------------------|
| | | ผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บ การประเมินสภาพ การวินิจฉัยและให้การ การรักษาเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด | | หัตถการเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การรับส่งต่อผู้ป่วย และผู้บาดเจ็บ การประเมินสภาพ การวินิจฉัยและให้การ บำบัดเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการ บำบัดโรคเรื้อรังเบื้องต้นต่อบุคคล ครอบครัว การฟื้นฟูสุขภาพ แบบองค์รวม ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนกำหนด | |
| | | 4073807 การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริม สุขภาพ 2(140) Field Experience in Health Promotion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: หลักการส่งเสริมสุขภาพ โภชน ศาสตร์ ทันทสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพทุก กลุ่มวัย ในด้านการวางแผนครอบครัว การรับฝากครรภ์ การ ดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อน เรียน การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน การคัด กรองสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ การเยี่ยมบ้าน และการให้ความรู้ด้านสุขภาพ | | 4073807 การฝึกประสบการณ์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ 2(180) Field Experience in Health Promotion การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในหน่วยงานบริการ หรือหน่วยงานวิชาการทางสาธารณสุข ประยุกต์ความรู้ ภาคทฤษฎีที่ได้ศึกษาในห้องเรียนและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษามา จากห้องปฏิบัติการในการฝึก ปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการ ส่งเสริมป้องกันสุขภาพ ในด้านการวางแผนครอบครัว การรับ ฝากครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การดูแล สุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน การประเมินการเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลสุขภาพ เด็กวัยเรียน การคัดกรองสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ การเยี่ยมบ้านและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ | |
| | | | | 4074819 การฝึกประสบการณ์การพัฒนา สุขภาพชุมชน 5(450) Field Experience in Community Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การพัฒนางาน | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|---|---|--------|--|------------------------------------|
| | | | | สาธารณสุขในชุมชน วิทยาการระบาดการควบคุมและการป้องกันโรค รายวิชานี้เป็นการจัดการฝึกประสบการณ์ทำงานในบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลจากนักวิชาการสาธารณสุขผู้ได้รับใบอนุญาตวิชาชีพ เป็นเวลา 450 ชั่วโมง มีการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด | |
| | กลุ่มวิชา ประเมิน และ วินิจฉัย สุขภาพ ชุมชน | 4073225 การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน 3(2-2-5) Community Public Health Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ระบาดวิทยาและหลักการส่งเสริมสุขภาพ วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : อนามัยครอบครัว สุขภาพจิตและเวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน การศึกษาวิถีชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผนแก้ไขปัญหาเชิงบูรณาการและการประเมินผล | | | |
| | | 4073230 สุขภาพจิต 3(2-2-5) Mental Health วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : อนามัยครอบครัว เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข และ การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการด้านจิตใจของบุคคลใน | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--------|----------------------------|------------------------------------|
| | | แต่ละกลุ่มวัย สาเหตุ ปัจจัย ความรุนแรงของปัญหา สุขภาพจิต การประเมินและคัดกรองทางสุขภาพจิต แนวทางการส่งเสริมและป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในวัยต่าง ๆ ที่พบบ่อยในชุมชน การจัดการความเครียดป้องกันการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิตในชุมชน | | | |
| | | 4073522 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Rehabilitation for Community Health วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : อนามัยครอบครัว สุขภาพจิต และการพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน การศึกษากลไกของสมรรถภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยใช้อุปกรณ์ต่างๆ และไม่ใช้อุปกรณ์ การผลิตนวัตกรรมฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบสร้างสรรค์ การฟื้นฟูสุขภาพและสมรรถภาพแบบพึ่งตนเอง กายภาพบำบัด การออกกำลังกายเพื่อการรักษา การรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ประเภท สิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ | | | |
| | | 4073523 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health Care วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน:สุขภาพจิต เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพในชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว การประเมินสุขภาพครอบครัว การเยี่ยมบ้าน การดูแลสุขภาพครอบครัว แบบองค์รวมตามระยะพัฒนาการของครอบครัว และการดูแลผู้พิการ | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--|---|--------|----------------------------|------------------------------------|
| | กลุ่มวิชาการ จักรระบบ สารสนเทศ และสื่อสาร ด้านสุขภาพ | 4072410 สารสนเทศศาสตร์ด้านสุขภาพ 2(1-2-3) Health Informatics ระบบสารสนเทศและโปรแกรมสุขภาพเกี่ยวกับ การบันทึกและรายงานสถิติชีพ อัตราการเกิดโรคและ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในระดับต่างๆในสถาน บริการ แหล่งสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการประเมินสภาวะ สุขภาพ ฝึกปฏิบัติการบันทึกและทำรายงานในเรื่อง สารสนเทศทางสาธารณสุขและการแพทย์ด้วยโปรแกรม สุขภาพ ที่ใช้ในสถานบริการ | | | |
| | | 4074913 สัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Seminar ศึกษาปัญหาสาธารณสุขโดยการค้นคว้าบทความ และงานวิจัยทางสาธารณสุข ทำรายงานนำเสนอและ อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขและแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพโดยใช้กระบวนการสัมมนา | | | |
| | กลุ่มวิชาวิจัย หรือโครงการ พัฒนา สาธารณสุข | 4073616 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Research Methodology for Public Health ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยการ กำหนด ปัญหาวิจัย จริยธรรมทางวิจัย ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์การ วิจัย ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาวิจัย ทาง สาธารณสุขการกำหนด สมมติฐาน ตัวแปร และกรอบ แนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม รูปแบบการวิจัย ประชากร การกำหนดขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือการวิจัย | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|------------------------|--|--------|----------------------------|------------------------------------|
| | | การเลือกใช้สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการเขียนบทความการวิจัย | | | |
| | | 4073619 การวิจัยทางสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Research การทบทวนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น การประสานงานวิจัย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม และการชี้แจงโครงการวิจัย การขอคำยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย การรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และเขียนรายงานผลการวิจัย | | | |
| 10 | กลุ่มวิชา เลือกเสรี | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | | | |
| | | 4072215 อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(2-2-5) Reproductive Health ความหมาย ของอนามัยการเจริญพันธุ์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดและสถานการณ์การอนามัยเจริญพันธุ์ แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาอนามัยการเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก อนามัยวัยรุ่นเพศศึกษา การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิต วัยหมดประจำเดือน ปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ | | | |
| | | 4073228 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและ | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|---|--------|----------------------------|------------------------------------|
| | | นันทนาการ 2(1-2-3) Exercise for Health and Recreation ความหมายและความสำคัญของการออกกำลังกายและนันทนาการ ประเภท ข้อจำกัด หลักการและวิธีการออกกำลังกายและนันทนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ตามหลักการออกกำลังกายและนันทนาการ การเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ นวัตกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการ ปฏิบัติการการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ | | | |
| | | 4073312 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค 2(1-2-3) Vector and Animal Control ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิตของแมลงนำโรคและสัตว์แทะที่มีความสำคัญและก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุข โรคที่เกิดจากแมลงนำโรคและสัตว์แทะ การควบคุมป้องกันและกำจัดแมลงนำโรคและสัตว์แทะ | | | |
| | | 4072215 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(2-2-5) Health Impact Assessment หลักการ แนวคิด ตัวชี้วัดผลกระทบทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และการประเมินผลสุขภาพโดยชุมชน การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาที่เกิดผลกระทบทางสุขภาพ | | | |
| | | 4074305 การจัดการความรู้ 2(1-2-3) Knowledge Management | | | |

| ที่ | รายการ | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง |
|-----|--------|--|--------|----------------------------|------------------------------------|
| | | หลักการ ความสำคัญ ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ การจัดเก็บ การถอดบทเรียน การนำความรู้ ไปใช้ การแบ่งปันความรู้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม จากการเรียนรู้ R2R ทักษะกระบวนการกลุ่ม องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง | | | |
| | | 4074306 การบริหารจัดการความเสี่ยง 2(1-2-3) Risk Management Administration หลักการ แนวคิด การบริหารจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยงในงานสาธารณสุข การประเมินโอกาส และผลกระทบการเกิดความเสี่ยง วิธีการและเครื่องมือวัด ความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับ นโยบายและแผนงานด้านสาธารณสุข ปฏิบัติการตามเนื้อหา ที่เกี่ยวข้อง | | | |

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาเฉพาะแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุข พ.ศ. 2564 และตามแบบชุดวิชา

| รายวิชาแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุข พ.ศ. 2564 | | | รายวิชาแบ่งตามแบบชุดวิชา | | |
|---|--|----------|---|--|------------|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต | | | 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต | | |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต | | | 2.1 กลุ่มชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต | | |
| 2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต | | | 2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับสาธารณสุข | | 8 หน่วยกิต |
| 4071111 | ฟิสิกส์สาธารณสุข Physics for Public Health | 2(1-2-3) | 4071111 | ฟิสิกส์สาธารณสุข Physics for Public Health | 2(1-2-3) |
| 4071112 | เคมีสาธารณสุข Chemistry for Public Health | 3(2-2-5) | 4071112 | เคมีสาธารณสุข Chemistry for Public Health | 3(2-2-5) |
| 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข Biology for Public Health | 3(2-2-5) | 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข Biology for Public Health | 3(2-2-5) |
| 4111112 | สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research | 3(2-2-5) | 2.1.2 ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการ สร้างสรรค์นวัตกรรม | | 4 หน่วยกิต |
| 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม Scientific Research and Innovation | 1(0-2-1) | 4111112 | สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research | 3(2-2-5) |

| รายวิชาแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | | | | รายวิชาแบ่งตามแบบชุดวิชา | | |
|---|---|----------|--------------------|--|--|--------------------|
| | | | | 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม Scientific Research and Innovation | 1(0-2-1) |
| 2.1.2 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข เรียนไม่น้อยกว่า | | | 18 หน่วยกิต | 2.1.3 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | | 6 หน่วยกิต |
| 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I | 3(2-2-5) | | 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I | 3(2-2-5) |
| 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II | 3(2-2-5) | | 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II | 3(2-2-5) |
| 4071701 | การสาธารณสุข Public Health | 3(2-2-5) | | 2.1.4 ชุดวิชาพื้นฐานสาธารณสุข | | 12 หน่วยกิต |
| 4072521 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข Biochemistry for Public Health | 3(2-2-5) | | 4071701 | การสาธารณสุข Public Health | 3(2-2-5) |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology | 3(2-2-5) | | 4072521 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข Biochemistry for Public Health | 3(2-2-5) |
| 4072324 | โภชนศาสตร์ Nutrition | 3(2-2-5) | | 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology | 3(2-2-5) |
| | | | | 4072324 | โภชนศาสตร์ Nutrition | 3(2-2-5) |

| | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|-------------|
| รายวิชาแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | | | รายวิชาแบ่งตามแบบชุดวิชา | | |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต | | | 2.2 กลุ่มชุดวิชาชีพสาธารณสุข เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต | | |
| 2.2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน | | 11 หน่วยกิต | 2.2.1 ชุดวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน | | 11 หน่วยกิต |
| 4072523 | ทันตสาธารณสุข Dental Public Health | 2(2-0-4) | 4072523 | ทันตสาธารณสุข Dental Public Health | 2(2-0-4) |
| 4073231 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science | 3(2-2-5) | 4073231 | สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science | 3(2-2-5) |
| 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน Community Public Health Development | 3(2-2-5) | 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน Community Public Health Development | 3(2-2-5) |
| 4072525 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Health Promotion and Holistic Health Care | 3(2-2-5) | 4072525 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Health Promotion and Holistic Health Care | 3(2-2-5) |

| รายวิชาแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | | | รายวิชาแบ่งตามแบบชุดวิชา | | |
|---|--|-------------|---|--|------------|
| 2.2.2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข | | 12 หน่วยกิต | 2.2.2 ชุดวิชาระบาดวิทยา การควบคุมและการป้องกันโรค | | 6 หน่วยกิต |
| 4073107 | วิทยาการระบาด Epidemiology | 3(2-2-5) | 4073107 | วิทยาการระบาด Epidemiology | 3(2-2-5) |
| 4073232 | การควบคุมและป้องกันโรค Disease Control and Prevention | 3(2-2-5) | 4073232 | การควบคุมและป้องกันโรค Disease Control and Prevention | 3(2-2-5) |
| | | | 2.2.3 ชุดวิชาวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในงานสาธารณสุข | | 6 หน่วยกิต |
| 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Research Methodology and Innovation for Public Health | 3(2-2-5) | 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Research Methodology and Innovation for Public Health | 3(2-2-5) |
| 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Public Health Research and Innovation | 2(1-2-3) | 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Public Health Research and Innovation | 2(1-2-3) |
| 4073903 | สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar | 1(0-2-1) | 4073903 | สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar | 1(0-2-1) |

| รายวิชาแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | | | รายวิชาแบ่งตามแบบชุดวิชา | | |
|---|---|-------------|--|---|-------------|
| 2.2.3 กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ | | 9 หน่วยกิต | 2.2.4 ชุดวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ | | 9 หน่วยกิต |
| 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Medical Care | 3(2-2-5) | 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Medical Care | 3(2-2-5) |
| 4072524 | การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ First Aids and Medical Emergency management | 3(2-2-5) | 4072524 | การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ First Aids and Medical Emergency management | 3(2-2-5) |
| 4072109 | เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacy | 3(2-2-5) | 4072109 | เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacy | 3(2-2-5) |
| 2.2.4 กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม | | 12 หน่วยกิต | 2.2.5 ชุดวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม | | 12 หน่วยกิต |
| 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health | 3(2-2-5) | 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health | 3(2-2-5) |
| 4073622 | อาหารปลอดภัยและการสุขาภิบาลอาหาร Food Safety and Food Sanitation | 3(2-2-5) | 4073622 | อาหารปลอดภัยและการสุขาภิบาลอาหาร Food Safety and Food Sanitation | 3(2-2-5) |
| 4073226 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety | 3(2-2-5) | 4073226 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety | 3(2-2-5) |
| 4073621 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและ | 3(2-2-5) | 4073621 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและ | 3(2-2-5) |

| รายวิชาแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | | | | รายวิชาแบ่งตามแบบชุดวิชา | | | |
|---|---|----------|--------------------|---|---|----------|--------------------|
| | สิ่งแวดล้อม Health and Environment Impact Assessment | | | | สิ่งแวดล้อม Health and Environment Impact Assessment | | |
| 2.2.5 กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข | | | 10 หน่วยกิต | 2.2.6 ชุดวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข | | | 10 หน่วยกิต |
| 4074309 | การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration | 3(2-2-5) | | 4074309 | การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration | 3(2-2-5) | |
| 4074308 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics | 2(2-0-4) | | 4074308 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics | 2(2-0-4) | |
| 4073415 | ระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข Information System and Health Communication | 3(2-2-5) | | 4073415 | ระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข Information System and Health Communication | 3(2-2-5) | |
| 4073333 | กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรมวิชาชีพ Law and Ethics in Public Health | 2(2-0-4) | | 4073333 | กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรมวิชาชีพ Law and Ethics in Public Health | 2(2-0-4) | |
| 2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 | | | 10 หน่วยกิต | 2.3 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ | | | 10 หน่วยกิต |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชน พื้นฐาน | 1(70) | | 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชน พื้นฐาน | 1(90) | |

| รายวิชาแบ่งตามองค์ประกอบของข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 | | | รายวิชาแบ่งตามแบบชุดวิชา | | |
|---|---|-------------------|--|---|-------------------|
| | Field Experience in Basic Community Health | | | Field Experience in Basic Community Health | |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care | 2(180) | 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ Filed Experience in First Aids and Basic Medical Care | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Field Experience in Health Promotion | 2(180) | 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Field Experience in Health Promotion | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Experience in Community Health Development | 5(540) | 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน Field Experience in Community Health Development | 5(450) |
| 2.4 กลุ่มชุดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | | 6 หน่วยกิต | 2.4 กลุ่มชุดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | | 6 หน่วยกิต |
| 407xxxx | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ | 3(2-2-5) | 407xxxx | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ | 3(2-2-5) |
| 407xxxx | สมุนไพรและการแพทย์ทางเลือก | 3(2-2-5) | 407xxxx | สมุนไพรและการแพทย์ทางเลือก | 3(2-2-5) |
| 407xxxx | ธุรกิจสุขภาพ | 3(2-2-5) | 407xxxx | ธุรกิจสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 407xxxx | การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | 3(2-2-5) | 407xxxx | การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | 3(2-2-5) |
| 407xxxx | โภชนาการเพื่อสุขภาพและการชะลอวัย | 3(2-2-5) | 407xxxx | โภชนาการเพื่อสุขภาพและการชะลอวัย | 3(2-2-5) |
| 407xxxx | นวัตกรรมอาหารในงานสาธารณสุข | 3(2-2-5) | 407xxxx | นวัตกรรมอาหารในงานสาธารณสุข | 3(2-2-5) |

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา | |
|---|---|-------------------------------|
| | หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า | 30 | 30 |
| 1.1 กลุ่มวิชาไม่นับหน่วยกิต | - | - |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 12 | 12 |
| 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 | 6 |
| 1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 | 6 |
| 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | 6 | 6 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า | 105 | 94 |
| 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานอาชีพ | 30 | 30 |
| 2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ | 18 | 12 |
| 2.1.3 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุขไม่ น้อยกว่า | 12 | 18 |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข | 75 | 54 |
| 2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพตาม มาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 | - | 10 |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า | 6 | 6 |
| รวม | ไม่น้อยกว่า 141 | ไม่น้อยกว่า 130 |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน)

รักษาการรองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

วันที่ เดือน พ.ศ 2564

ภาคผนวก ค

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวจรีภรณ์ นวนมุสิก
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|-----------------|------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| ปร.ด. | โภชนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2560 |
| วท.ม. | โภชนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2550 |
| วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2547 |

4. ผลงานวิชาการ

จรีภรณ์ นวนมุสิก, รัชณี คงคาอุยฉาย, ประไพศรี ศิริจักรวาล, จันทิรา วงศ์วิเชียร, และ วราศรี แสงกระจ่าง. (2561). ค่าดัชนีน้ำตาล มวลน้ำตาลและการตอบสนองของระดับซีรัมอินซูลินของเส้นก๋วยเตี๋ยวกวจากเลือกจากส่วนผสมของแป้งสาคูและแป้งข้าวเหนียว. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 23(2): 839-851.

5. ภาระงานสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4072324 | โภชนศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4074913 | สัมมนาสาธารณสุข | 1(0-2-1) |
| 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5(540) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายสิทธิพร เพชรทองขาว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|------|
| | | สถานศึกษา | พ.ศ. |
| ปร.ด. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2561 |
| วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2555 |

4. ผลงานทางวิชาการ

Bilanglod A., Petthongkhao S. and Churngchow N., Phenolic and Flavonoid Contents Isolated from the Red Seaweed, *Acanthophora spicifera*. The 31st Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference 2019. 190-196.

Petthongkhao, S., Navet, N., Schornack, S., Tian, M., Churngchow, N. A secreted protein of 15 kDa plays an important role in *Phytophthora palmivora* development and pathogenicity. Scientific Reports 2020, 10:2319.

5. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4072521 | ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4073107 | วิทยาการระบาด | 3(2-2-5) |
| 4074913 | สัมมนาสาธารณสุข | 1(0-2-1) |
| 4074609 | วิจัยในงานสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5(540) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางธัญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|--|------------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| วท.ม. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2553 |
| วท.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2550 |

4. ผลงานวิชาการ

สุปรีชา แก้วสวัสดิ์, พัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์, ดลรวี แวงเงง, ธัญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์ และปานชนม์ โชคประสิทธิ์. (2563). การพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของเยาวชน ตำบลเกาะลิบง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. วารสารวิชาการสาธารณสุข 28(2), 31-42.

5. ภาระงานสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4074309 | การบริหารงานสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4074205 | การพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน | 3(2-2-5) |
| 4074308 | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4074913 | สัมมนาสาธารณสุข | 1(0-2-1) |
| 4074609 | วิจัยในงานสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5(540) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางนอรีณี ตะหวา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|-------------------|------------------------------------|------|
| | | สถานศึกษา | พ.ศ. |
| วท.ม. | อนามัยสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2548 |
| วท.บ. | อนามัยสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2543 |

4. ผลงานทางวิชาการ

นอรีณี ตะหวา, หยดฟ้า ราชมณี และปวีตร ชัยวิสิทธิ์. (2563). ภาวะสุขภาพและความเสี่ยงด้านสุขภาพในแรงงานนอก ระบบที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทาง วิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563. (หน้า 1422-1434).

5. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4072325 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3(2-2-5) |
| 4073226 | อาชีพอนามัยและความปลอดภัย | 3(2-2-5) |
| 4073621 | การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 3(2-2-5) |
| 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข | 2(1-2-3) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5(540) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|-----------|--------------------------|------|
| | | สถานศึกษา | พ.ศ. |
| วท.ม. | สรีรวิทยา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2550 |
| วท.บ. | พลศึกษา | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2543 |

4. ผลงานทางวิชาการ

รัตติยา ฤทธิชัย, อนุสรณ์ จิตมนัส, อรุณา รักษาชล, วลีษา อินทรภักดี, ณัฐฉิณีย์ คงนวล และ หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุจังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ 13(1), 56-63.

6. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4071109 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 3(2-2-5) |
| 4071110 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 3(2-2-5) |
| 407xxxx | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ | 2(1-2-3) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5(540) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวลิตา ฤทธิธำธรรม
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|--------------|--------------------------|------|
| | | สถานศึกษา | พ.ศ. |
| วท.ม. | เภสัชวิทยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2548 |
| พย.บ. | พยาบาลศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2546 |

4. ผลงานทางวิชาการ

สาวลิตา ฤทธิธำธรรม, ปทุมมาศ สังสนา, น้ำทิพย์ ช่วยเทศ และจารุณี มณีนวล. (2563). พฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูง ในเขตพื้นที่ตำบล พรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยระดับชาติ “ราชภัฏวิจัย” ครั้งที่ 6 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4072108 | การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น | 3(2-2-5) |
| 4072524 | การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 3(2-2-5) |
| 4072109 | เภสัชสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5(540) |
| 9000410 | การบริหารจัดการสุขภาพ | 3(2-2-5) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญ์นลิน ไกรนรา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|---------------------|-------------------------------|------|
| | | สถานศึกษา | พ.ศ. |
| สม. | การสร้างเสริมสุขภาพ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2561 |
| วท.บ. | สาธารณสุขชุมชน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | 2557 |

4. ผลงานทางวิชาการ

วนิดา กุลหมาต, อายีชะห์ แวอาแซ, สรารัตน์ หยั่งหลัง และธัญญ์นลิน ไกรนรา. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในตำบลนาเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2563 หัวข้อ “Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis: นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19” 19 กุมภาพันธ์ 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้, 183-189.

7. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4071701 | การสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4072523 | ทันตสาธารณสุข | 2(2-0-4) |
| 4072525 | การส่งเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | 3(2-2-5) |
| 4072805 | การฝึกประสบการณ์งานสาธารณสุขชุมชนพื้นฐาน | 1(90) |
| 4073808 | การฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | 2(180) |
| 4073807 | การฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 2(180) |
| 4074819 | การฝึกประสบการณ์งานพัฒนาสุขภาพชุมชน | 5(540) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวมณฑกานต์ ทองสม
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|--------------|--------------------------|------|
| | | สถานศึกษา | พ.ศ. |
| ปร.ด. | ชีวเวชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2557 |
| วท.ม. | จุลชีววิทยา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2546 |
| วท.บ. | ชีววิทยา | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2543 |

4. ผลงานทางวิชาการ

มณฑกานต์ ทองสม. (2563). การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและจุลชีววิทยาของกึ่งสัมปากพั้งจังหวัดนครศรีธรรมราชที่ใช้ *Lactobacillus pentosus* L35 เป็นกล้าเชื้อในการหมัก. *วารสารวิชา*, 39(1), 114-125..

8. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--------------------------|----------|
| 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3(2-2-5) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาววิไลวรรณ ไชยศรี
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|-----------------|--------------------------|------|
| | | สถานศึกษา | พ.ศ. |
| ปร.ด. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2560 |
| วท.ม. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2551 |
| วท.บ. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2549 |

4. ผลงานทางวิชาการ

Kuyyogsuy A, Nuengmatcha P., and Chaisorn, W. (2020). Synthesis, Characterization, and properties of ZnO nanoparticles for antifungal activity in durian. *International Virtual Conference on The 14th International Conference on Multi-functional Materials and Application (ICMMA 2020) November 26-27, 2020*. Sun Moon University, Korea.

5. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--------------------------|----------|
| 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3(2-2-5) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางปวีณา ปรวัฒน์กุล
2. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|--------------|--------------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| วท.ม. | เคมีอินทรีย์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2546 |
| วท.บ. | เคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2544 |

4. ผลงานทางวิชาการ

Porrawatkul, P., Nuengmatcha, P., Tangwatanakul, W., and Chanthai, S. (2020). Effect of Zn, Ni, and Mn doping ions on magnetic properties of MFe₂O₄ (M=Mn, Zn, and Ni) nanoparticles synthesized via sol-gel autocombustion using PVA/sago starch blend as a chelating agent. Journal of the Korean Ceramic Society, 57(6), 676-683.

5. ภาระการสอน

4071112

เคมีสาธารณสุข

3(2-2-5)

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวลัญจกร จันทร์อุดม

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|---------------------------------|--------------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| ปร.ด. | ชีวเวชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 2557 |
| วท.ม. | เทคโนโลยีชีวภาพ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2548 |
| วท.บ. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2544 |

4. ผลงานทางวิชาการ

Chunudom, L., Thongsom, M., Karim, N., Rahman, A., Rana, M.N., and Tangpong, J. (2020). *Tithonia diversifolia* aqueous fraction plays a protective role against alloxan-induced diabetic mice via modulating GLUT2 expression. *South African Journal of Botany*, 133, 118-123.

5. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3(2-2-5) |
| 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม | 1(0-2-1) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวสิริกุล เพชรหวล

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|----------------|----------|------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| ปร.ด. (โท-เอก) | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2556 |
| วท.บ. | ชีววิทยา | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2548 |

4. ผลงานทางวิชาการ

มณฑกานต์ ทองสม, วิไลวรรณ ไชยสร และ สิริกุล เพชรหวล. (2563). การคัดแยกแลกติกแอซิดแบบคทีเรียที่สามารถผลิตแกมมาอะมิโนบิวทริกแอซิดจากกุ่มส้ม อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสังคม” 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ประจำปี 2563 (น.1780-1788). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. สืบค้นจาก http://scitech.rmutsv.ac.th/nscic2020/downloads/NSCIC2020_Proceeding_full.pdf?fbclid=IwAR1KayicGOQtohXpdfV2ovT9c5_l5_FQ32h6Nm3YXwNi_YLGXeCg7qS92SNus.

5. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4071113 | ชีววิทยาสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4072605 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3(2-2-5) |
| 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม | 1(0-2-1) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวอานันท์นิตย์ ค่อยยกสุย
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|----------|--------------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| ปร.ด. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2560 |
| วท.ม. | ชีวเคมี | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2550 |
| วท.บ. | ชีววิทยา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2547 |

4. ผลงานทางวิชาการ

Kuyyogsuy, A. (2020). Preparation and Characterization of Chitosan obtained from Pacific White Shrimp Shells and its *in vitro* Antifungal Activity. *Asian Journal of Chemistry*, (p.2515-2519). Retrieved from doi: 10.14233/ajchem.2020.22779.

Khompatara, K., Pettongkhao, S., Kuyyogsuy, A., Deenamo, N. and Churngchow, N. (2019). Enhanced Resistance to Leaf Fall Disease Caused by *Phytophthora palmivora* in Rubber Tree Seedling by *Sargassum polycystum* Extract. *Plants*, (p.1-14). Retrieved from doi: 10.3390/plants8060168.

Deenamo N, Kuyyogsuy A., Khompatara K., Chanwun T., Ekchaweng K. and Churngchow N. (2018). Salicylic Acid Induces Resistance in Rubber Tree against *Phytophthora palmivora*. *International Journal of Molecular Sciences*, (p.1883). Retrieved from doi: 10.3390/ijms19071883.

5. ภาระการสอน

| | | |
|---------|--|----------|
| 4071112 | เคมีสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4113333 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม | 1(0-2-1) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางสาวอรอุมา รักษาชล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|------------------|------------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| ศษ.ม. | การสอนคณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2551 |
| ศษ.บ. | การสอนคณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2548 |

4. ผลงานวิชาการ

รัตติยา ฤทธิช่วย, อนุสรณ์ จิตมันัส, อรอุมา รักษาชล, วลีษา อินทรภักดี, ณัฐฉิณีย์ คงนวลและหทัย รัตน์ ตัลยารักษ์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุจังหวัด นครศรีธรรมราช. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*. 13(1); 56-63.

5. ภาระงานสอน

| | | |
|---------|---|----------|
| 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข | 2(1-2-3) |

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นางรัตติยา ฤทธิช่วย
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|---------|------------------|--------------------------|---------|
| | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| ศษ.ม. | การสอนคณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2551 |
| วท.บ. | คณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2549 |

4. ผลงานวิชาการ

รัตติยา ฤทธิช่วย, อนุสรณ์ จิตมนัส, อรุมา รักษาชล, วลีษา อินทรภักดิ์, ณัฐฉิณี คงนวล และหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*. 13(1); 56-63.

5. ภาระงานสอน

| | | |
|---------|---|----------|
| 4073620 | ระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| 4074610 | วิจัยและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข | 2(1-2-3) |

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
พ.ศ. 2564

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนั้น บัดนี้ เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๔) (ค) (ณ) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ผลิตบัณฑิตด้านการสาธารณสุขในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้
 ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรตามข้อบังคับนี้ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต จำแนกเป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ดังนี้

๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๘.๒.๒ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

(ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า

๑๐ หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ ชั่วโมง

การฝึกงาน การฝึกภาคสนามและการฝึกปฏิบัติในรายวิชาตามข้อ ๘.๒.๑ และข้อ ๘.๒.๒ รวมจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและจำนวนหน่วยกิต นอกเหนือไปจากวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพตามข้อ ๘ ต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ และต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ วิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๐.๒.๒ วิชาชีพ คือ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎี คือ การเรียนการสอนและการเรียนในห้องปฏิบัติการ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข การป้องกันโรค การควบคุมโรคระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรคและการวินิจฉัยชุมชน การจัดการภัยพิบัติ การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การบริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ข) ภาคปฏิบัติ คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ โดยมีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติทางการสาธารณสุขชุมชน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ หมวดวิชาเฉพาะต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องมีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๑.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๑.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่า

หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๑.๑.๓ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชน ประกาศกำหนด

๑๑.๑.๕ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษา ๑๒ คน หรือตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒.๑ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คนใน ๕ คนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ

๑๑.๒.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๒.๔ ในกรณีที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในสาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันของอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

๑๑.๒.๕ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๓.๑ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่าหรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการสาธารณสุขไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาของรายวิชาที่สอน

๑๑.๓.๒ ในกรณีเป็นอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

หน้า ๒๔

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๑.๓.๓ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและมีผลงานทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๒

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการสาธารณสุข ชุมชนประกาศกำหนด พร้อมเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ดำเนินการที่ยื่นคำขอ

๑๓.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ

๑๓.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๓.๔ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้เลขาธิการตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓ หากเห็นว่าถูกต้อง ครบถ้วน ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาและมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๔.๑ เห็นชอบหลักสูตรโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่คณะกรรมการมีมติเห็นชอบหลักสูตร ให้สภาการสาธารณสุขชุมชนแจ้งการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

๑๔.๒ ไม่เห็นชอบหลักสูตร โดยมีเงื่อนไขให้ผู้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายใน ระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด และให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ดำเนินการทราบ

หน้า ๒๕

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ในกรณีที่ผู้ดำเนินการได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อ ๑๔.๒ เรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวใหม่ต่อเลขาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ภายในระยะเวลา ๙๐ วันนับแต่วันที่ผู้ดำเนินการได้รับทราบการไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๓

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบแล้ว อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๑๗.๑ หลักฐานที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรให้สภาการสาธารณสุขชุมชนพิจารณาเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือเป็นหลักฐานปลอม

๑๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการสาธารณสุขชุมชนได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๑๗.๓ ดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติให้เพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใด ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๙ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

๑๙.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หน้า ๒๖

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๙.๒ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรละ
๓๐,๐๐๐ บาท

๑๙.๓ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หลักสูตรละ
๒๐,๐๐๐ บาท

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบและมีระยะเวลาการให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าวได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ไพศาล บางชวด

นายกสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ก/๑๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๓ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๔ นางพวงรัตน์ รัตนสุภา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

| | |
|--|----------------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภมาศ อีสระพันธ์ุ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ ดร.จิราพร วัฒนศรีสิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๔ ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว คชภักดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๕ นายธีรวัฒน์ แดงกะเปา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๖ นางสาวนพมาศ โกศล | กรรมการ |
| ๒.๗ นายสุวิษณุ มวยดี | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวนอรีณี ตะหวา | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวหทัยรัตน์ ดัลยรักษ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวสิตา ฤทธิธรรม | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางสาวธัญญ์นลิน ไกรนรา | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางธัญญ์รัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๓ ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

๓. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการ เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

๔. ประสานงานกับฝ่ายเลขานุการเพื่อนำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตร

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

| | |
|---|----------------------------|
| ๓.๑ นางธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวหทัยรัตน์ ตัลยารักษ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรีภรณ์ นวนมุสิก | กรรมการ |
| ๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภมาตร์ อีสสระพันธุ์ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวสิตา ฤทธิธำธรรม | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวอรินี ตะหวา | กรรมการ |
| ๓.๗ ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๘ นางสาวธัญญ์นลิน ไกรนรา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ประสานงาน ติดตามและอำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารหลักสูตร ให้แล้วเสร็จตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร

๒. ดำเนินการตามขั้นตอนทางธุรการของเอกสารหลักสูตรจนให้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุขทร)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช