



**NSTRU** ▶ **NEXT**  
NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT  
TO SMART UNIVERSITY

# คู่มือปฏิบัติการงานหลัก การแนะแนวการศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



จัดทำโดย

## นายชูปกร รัตมี

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพปฏิบัติการ



# คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เรื่อง

การแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จัดทำโดย

นายฐปกรณ์ รัศมี

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

# คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เรื่อง

การแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

จัดทำโดย

นายธูปกร รัศมี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตรวจสอบการจัดทำโดย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## คำนำ

เอกสารคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้จัดทำขึ้นตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.2553 ซึ่งเป็นเอกสารแสดงเส้นทางการปฏิบัติงานหลักตั้งแต่เริ่มต้นจนสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจน แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานดังกล่าว โดยคู่มือปฏิบัติงานหลักมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยให้หน่วยงานมีคู่มือไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่สามารถศึกษางานได้อย่างรวดเร็ว ทำให้งานของหน่วยงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้นจากคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้

การแนะแนวการศึกษา เป็นภารกิจหลักภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพราะถือเป็นการให้ข้อมูลเบื้องต้นที่สำคัญและจำเป็นก่อนการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เนื่องจากข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ต้องมีความถูกต้องและชัดเจน การแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับฟัง ย่อมส่งผลต่อการตัดสินใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้จัดทำคู่มือจึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การแนะแนวการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชขึ้นมา เพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การแนะแนวการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช รับผิดชอบกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาดังกล่าวต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนี้ จะสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชต่อไป ทั้งนี้ หากผู้อ่านมีคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหา และความรู้ ในคู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเล่มนี้ ผู้จัดทำยินดีน้อมรับและปรับปรุงคู่มือฯ ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความรู้และคำแนะนำด้วยดีตลอดมา ขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นอย่างยิ่งที่สนับสนุนและส่งเสริม อบรมให้ความรู้แนวทางในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้ขึ้นมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อนร่วมงานทุกคนที่เป็นกำลังใจให้คู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี

  
ฐปกร รัตมี

สิงหาคม 2566

## สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ .....	ข
<b>ส่วนที่ 1 บริบทของมหาวิทยาลัย .....</b>	<b>1</b>
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช .....	2
สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	8
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สมรรถนะหลักองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์.....	12
โครงสร้างการจัดองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช .....	16
<b>ส่วนที่ 2 บริบทของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....</b>	<b>17</b>
ประวัติความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	18
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	25
สมรรถนะหลัก เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สีประจำคณะ และดอกไม้ประจำคณะ .....	26
โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.....	27
<b>ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน .....</b>	<b>28</b>
ขั้นตอนการปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	30
1. วางแผน .....	32
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม .....	33
3. คณบดีพิจารณาอนุมัติโครงการ/กิจกรรม.....	41
4. การจัดเตรียมเนื้อหาและสื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม .....	48
5. ติดต่อประสานงาน .....	62
6. เตรียมความพร้อมของวิทยากร .....	67
7. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา.....	72
8. การประเมินผล .....	74
ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข.....	75
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน.....	76
ประวัติผู้เขียน.....	77
ภาคผนวก .....	78

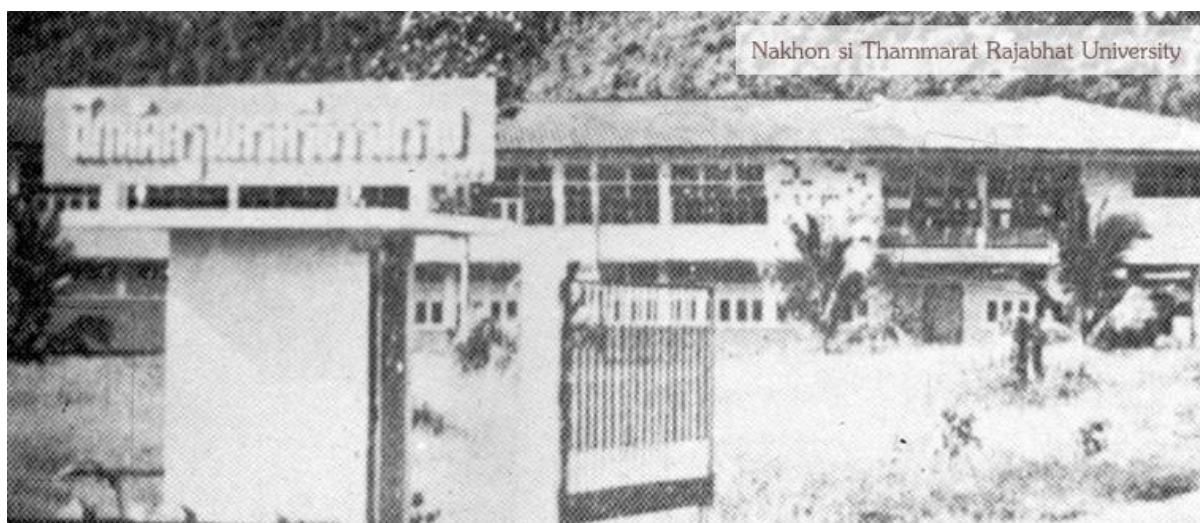
ส่วนที่ 1  
บริบทของมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัย

### ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

#### การสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช

ก่อนมาเป็นมหาวิทยาลัย สถานศึกษาแห่งนี้มีกำเนิดมาจาก โรงเรียนฝึกหัดครู พัฒนามาเป็น วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และเป็น มหาวิทยาลัย ในที่สุดณพื้นที่ประมาณ 300 ไร่บริเวณเชิงเขามหาชัยหมู่ที่ 4 ตำบลท่าจิวอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราชห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราชไปทางทิศตะวันตกตามถนนนครนบพิดำ เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร เป็นสถานที่ที่อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกมังกร พรหมโยธี ได้มาสำรวจและตกลงใจที่จะจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นมาใหม่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จนเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2500 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เชื่อว่าประกาศจัดตั้งครั้งนั้นเพราะอิทธิพลทางการเมืองเพราะได้ยุบโรงเรียนฝึกหัดครูตรังย้ายครูอาจารย์และทรัพย์สินมาสังกัดโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราชและได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.ก.ศ.) ในปีนั้นเองแต่เนื่องจากก่อสร้างอาคารเรียนไม่ทันจึงเปิดทำการสอนชั่วคราวที่อาคารห้องสมุดประชาชนสนามหน้าเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราชเมื่ออาคารเรียนและหอนอนก่อสร้างเสร็จแล้วในปี พ.ศ.2502 จึง เปิดสอนเป็นการถาวรณบริเวณเชิงเขามหาชัยการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นในจังหวัดนครศรีธรรมราชใน พ.ศ. 2500 มิใช่เป็นการตั้งครั้งแรก เพราะก่อนหน้านี้ 52 ปี คือ พ.ศ.2448 ตรงกับรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองนครศรีธรรมราชขึ้นมาก่อนแล้วโดยใช้กฎของพระวัดท่าโพธิ์เป็นสถานที่เรียนมีนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก 22 คนจึงอาจกล่าวได้ว่าการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราชขึ้นใหม่ใน พ.ศ.2500 นั้นเท่ากับการเจริญรอยตามนโยบายจัดการศึกษาของสมเด็จพระปิยมหาราช นั่นเอง



ภาพที่ 1.1 โรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช

## จากโรงเรียนฝึกหัดครูสู่วิทยาลัยครู

เมื่อ โรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนมาครบ 12 ปี กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ ยกฐานะเป็น วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 และเปิดสอนถึงระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) โดยช่วงเวลาดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งรัด การผลิตครู จึงได้เปิดสอนภาคนอกเวลาแก่บุคคลภายนอกในหลักสูตร ป.กศ. และป.กศ.ชั้นสูงด้วยโครงการ ดังกล่าวดำเนินการเรื่อยมาและสิ้นสุดโครงการเมื่อ พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูสังกัดกรมการฝึกหัดครูรวม 17 วิทยาลัย ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี ซึ่งรับผู้สำเร็จ ป.กศ.ชั้นสูง หรือสำเร็จประโยศครูมัธยม (พ.ม.) โดยวิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชเป็น 1 ใน 17 ของวิทยาลัยครูที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีดังกล่าว สำหรับในปีแรกเปิดสอน วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงวิชาเดียว และปีการศึกษา 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯให้ตรา พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชจึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัย ครูตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยมีหน้าที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ดังนี้ มาตรา 5 ให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิชาการ และผลิตครูถึง ระดับปริญญาตรี ทำการวิจัย ส่งเสริมวิชาชีพและฐานะขีวิตของครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็นวิทยาลัยหนึ่งที่ได้รับการประกาศจาก กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กระจาย โอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชน และเร่งรัดการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มี ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชจึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) เนื่องจากพระราชบัญญัติที่ กระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชนและเร่งรัดการจัดการที่กระจายโอกาส พุทธศักราช 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูสามารถจัดการศึกษาสาขาวิชาการอื่นในระดับปริญญาตรีได้ตามความต้องการ ของท้องถิ่นนอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครู จึงได้ปรับรายวิชาหลักสูตรของประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) เข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญาวิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกก่อสร้าง





ภาพที่ 1.2 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

### จากวิทยาลัยครูสู่สถาบันราชภัฏ

พ.ศ.2538 ได้มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 แล้ววิทยาลัยครูทั้งหมดทั่วประเทศได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่พัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์คือให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีและมีหน้าที่ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูปีการศึกษา 2538 - 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ทำหน้าที่กว้างไกลตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพและคุณวุฒิของคนในท้องถิ่นให้สูงขึ้นให้สามารถประกอบอาชีพอยู่ในสังคมหรืออยู่ในท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ สถาบันจึงมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามปณิธานที่ว่าแต่งบ้านให้น่าอยู่แต่งภูมิรัฐให้แตกฉานสืบสานวัฒนธรรมนำชุมชนพัฒนาและปรับแต่งบรรยากาศด้านกายภาพของสถาบันให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงปีการศึกษา 2542-2545 สถาบันได้ดำเนินภารกิจต่าง ๆ ขยายขอบเขตมากขึ้นเนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามร่างพระราชบัญญัติที่กำลังอยู่ในระหว่างกระบวนการนิติบัญญัติและการปฏิรูประบบราชการ กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การปรับระบบงบประมาณ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา การร่วมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนการวิจัยทุกระดับและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยสถาบันได้รับการ

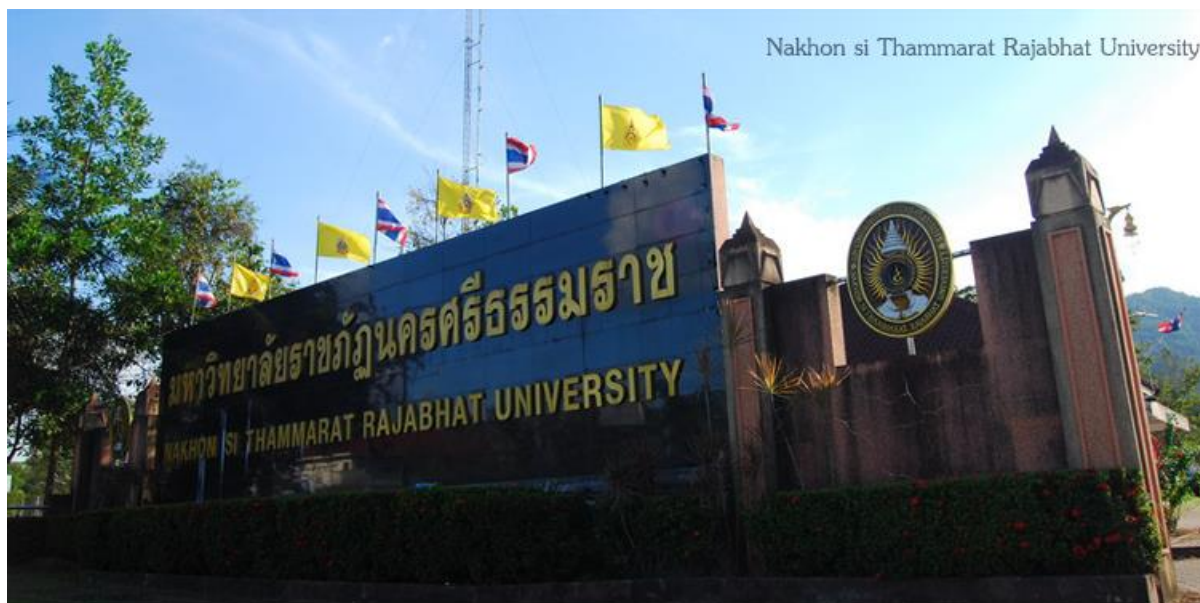
ตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)



ภาพที่ 1.3 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

### จากสถาบันราชภัฏสู่มหาวิทยาราชภัฏนครศรีธรรมราช

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช มีศักยภาพทางวิชาการเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย สามารถเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกได้ ในระดับปริญญาตรีเปิดสอน5สาขาวิชาคือสาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขา วิชา-บริหารธุรกิจและสาขาวิชาการบัญชีระดับปริญญาโท เปิดสอนในสามสาขาคือสาขาไทยคดีศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาและสาขาบริหารการศึกษา นอกจากนี้จะมีภารกิจในด้านจัดการศึกษาแล้วยังมีภารกิจด้านวิจัยการบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมจะเห็นว่าปัจจุบันสถาบันได้ปฏิบัติการกิจและมีศักยภาพทางวิชาการเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย อยู่แล้วจนกระทั่งวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ตรา พระราชบัญญัติเรียกว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาให้เรียกชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏตามชื่อของสถาบันราชภัฏเดิมตามความในราชกิจจานุเบกษาโดยมี ผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่15มิถุนายนพ.ศ.2547และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 สถาบัน ราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงเปลี่ยนเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา



ภาพที่ 1.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ย้ายจาก กระทรวงศึกษาธิการ มาอยู่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ต่อมาใน พ.ศ. 2562 ได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 โดยแต่งตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีหน้าที่กำกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา แทนกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีพันธกิจผลิตบัณฑิต เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ สามารถเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอกได้ ควบคู่ไปกับด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา “ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล”



2500



ประกาศจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครู  
เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2500

2512



ยกฐานะเป็น วิทยาลัยครู เพื่อเปิดสอน  
ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2517



เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี  
ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี

2518



เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ได้มีการ  
แบ่งฝ่ายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะ

2527



จัดการศึกษาสาขาวิชาการอื่น ๆ ในระดับ  
ปริญญาตรีตามความต้องการของท้องถิ่น

2535

### สถาบันราชภัฏ

วันที่ 14 ก.พ. 2535  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช  
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
พระราชทานนาม "สถาบันราชภัฏ"

2538



ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ  
เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวง  
ศึกษาธิการ ในชื่อ  
"สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช"

2547



ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคลเป็นส่วนราชการ  
ตามกฎหมายว่าด้วยวิชิรับงบประมาณ  
ในสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษา  
ในชื่อ "มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช"

2562



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ย้ายมาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
แทน กระทรวงศึกษาธิการ

## สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ ให้สถาบันราชภัฏได้อัญเชิญมาเป็นตราสัญลักษณ์ ตามหนังสือสำนักพระราชเลขานุการ ลงวันที่ 6 มีนาคม พุทธศักราช 2538 ต่อมาเมื่อสถาบันราชภัฏได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ก็ยังคงตรานี้เป็นสัญลักษณ์สืบมา (โดยเปลี่ยนเฉพาะอักษรชื่อมหาวิทยาลัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีลักษณะดังนี้

ตรานี้มีห้าสี ด้านบนของตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช” ด้านล่างของตรามีอักษรข้อความว่า “NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY”

### ความหมายของสี

- 1) สีน้ำเงิน แทนค่าสถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
- 2) สีเขียว แทนค่าแหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งนี้ ซึ่งอยู่ในพื้นที่สีเขียวและแวดล้อมด้วยธรรมชาติอันขจี
- 3) สีทอง แทนค่าความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญาซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏไฝ่ฝันและมุ่งมั่นไปให้ถึง
- 4) สีส้ม แทนค่าความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกล ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏปฏิบัติการทำนุบำรุง ส่งเสริมเผยแพร่ และอนุรักษ์มาโดยตลอด
- 5) สีขาว แทนค่าความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือพระราชา



ภาพที่ 1.6 ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## สีประจำมหาวิทยาลัย

**สีเหลือง** หมายถึงพระพุทธศาสนา คือความเลื่อมใสศรัทธา และพร้อมจะปฏิบัติตามหลักธรรมนั้น ด้วยเหตุที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาลัทธิเถรวาทสายลังกาวงศ์จึงได้ใช้สีเหลืองเป็นสีประจำสถาบัน

**สีแดง** หมายถึงความกล้าหาญ คือ กล้าคิด กล้านำ และกล้าทำ



ภาพที่ 1.7 สีประจำมหาวิทยาลัย

## ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คือ ดอกนาคนาคบุตร

**ชื่อสามัญ** : Iron Wood

**ชื่อวิทยาศาสตร์** : Mesua ferrea Linn.

**ตระกูล** : GUTTIFERHE

**ชื่ออื่น** : บุนนาค สารภีดอย

### ลักษณะทั่วไป

บุนนาคเป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ ผิวลำต้นสีน้ำตาลเข้มหรือดำ ลำต้นเป็นพูเป็นเหลี่ยม ลำต้นมีความสูง ประมาณ 15 - 25 เมตร ใบเป็นใบเดี่ยว ลักษณะรูปไข่เรียวยาวแคบ ขอบใบเรียบ มีสีเขียวทอ้งใบมีสีเทาคล้ายใบมะปราง ขนาดใบกว้างประมาณ 2 - 3 เซนติเมตร ยาวประมาณ 6 - 10 เซนติเมตร ดอกเป็นดอกเดี่ยว ออกเป็นกระจุกมีประมาณ 2 - 3 ดอก ขนาดดอกเท่ากับดอกสารภี มีกลีบดอก 5 กลีบ กลีบนอกจะแข็ง และหนา ดอกมีสีขาวกลิ่นหอม กลางดอกมีเกสรเป็นฝอย สีเหลือง ลักษณะผลเป็นรูปไข่ และแข็งมีขนาดเล็ก

### การเป็นมงคล

คนไทยโบราณเชื่อว่า บ้านใดปลูกต้นบุรณาคไฉ้ประจำบ้านจะทำให้เป็นผู้มีความประเสริฐและมีบุญ เพราะบุรณาคคือ ผู้มีบุญผู้ประเสริฐและยังเชื่ออีกว่ายังสามารถป้องกันภัยอันตรายจากภายนอกได้อีกด้วย เพราะใบของบุรณาคสามารถรักษาพิษสัตว์ต่าง ๆ ได้ เช่น พิษงู นอกจากนี้แล้ว นาคยังหมายถึง พญานาคซึ่งเป็นพญาสัตว์ชนิดหนึ่งในสมัยพุทธกาล ที่มีแสนยานุภาพ ที่จะปกป้องและคุ้มครองพิชภัยได้



ภาพที่ 1.8 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



## ตราสัญลักษณ์



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชนิญาการประจำพระองค์ ให้สถาปนาราชภัฏได้อัญเชิญมาเป็นตราสัญลักษณ์ ตามหนังสือสำนักพระราชเลขานุการ ลงวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ต่อมาเมื่อสถาปนาราชภัฏได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ก็ยังคงตรานี้เป็นสัญลักษณ์สืบมา

- แทนคำสถาปนาพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม "ราชภัฏ"
- แทนตำแหน่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งนี้ ซึ่งอยู่ในพื้นที่สีเขียวและแวดล้อมด้วยธรรมชาติ
- แทนคำความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญาซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏไฟฟ้าและมุ่งเน้นไปให้ถึง
- แทนคำความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ทั่วโลก ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏปฏิบัติภารกิจที่มุ่งส่งเสริมเผยแพร่ และอนุรักษ์มาโดยตลอด
- แทนคำความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือพระราช

## สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีอะไร ?

- สีแดง** หมายถึง ความกล้าหาญ คือ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าทำ
- สีเหลือง** หมายถึง พระพุทธศาสนา คือ ความเสียสละภักดี และพร้อมจะปฏิบัติตามหลักธรรมนั้น ด้วยเหตุที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาจารย์เถรทวารวดีซึ่งท้าววงศ์จึงได้ใช้สีเหลืองเป็นสีประจำสถาบัน

## ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ดอกอะไร ?

**ต้นนาคบุตร**  
Iron Wood  
Mesua ferrea Linn.

### ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยคือ ดอกนาคบุตร

**ลักษณะพืช**

นูนนาคเป็นพรรณไม้ยืนต้นเขตกลางถึงขนาดใหญ่ พืชลำต้นสีน้ำตาลเข้มหรือดำ ลำต้นเป็นพูเป็นเหลี่ยม

ลำต้นมีความสูงประมาณ 15 - 25 เมตร

มีสีดอก 5 กลีบ (สีดอกสีขาว) มีกลิ่นหอม สีน้ำตาล

ชอบในเขตร้อน มีถิ่นกำเนิดในทวีปเอเชีย 2 - 3 ม.ม. สูงประมาณ 6 - 10 ม.ม.

**การเป็นมงคล**

คนไทยโบราณเชื่อว่า บ้านใดปลูกต้นนาคบุตรไว้ประจำบ้านจะทำให้เป็นพูนีความประเสริฐและมีบุญ และยังเชื่อว่าจะสามารถป้องกันภัยอันตรายจากภายนอกได้

ภาพที่ 1.9 สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สมรรถนะหลักองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์ ปรัชญามหาวิทยาลัย

ประทีปถิน ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล

### วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นองค์กรอัจฉริยะ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ เป็นสถาบันหลักเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สู่สากล

### พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการสืบสานทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### อัตลักษณ์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

## คำนิยาม

NSTRU คือ จิตวิญญาณชาวราชภัฏนครศรีธรรมราช

N = New Idea หมายถึง การคิดใหม่คิดชอบ คิดถูกต้อง กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ชอบและถูกต้อง

S = Service Mind หมายถึง การบริการด้วยใจ บริการอย่างฉันทมิตร ด้วยจิตสาธารณะ

T = Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม ร่วมมือในการทำงาน

R = Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบพร้อมรับการตรวจสอบทั้งในระดับองค์กร ท้องถิ่น และสังคม

U = Universal หมายถึง สู่ความเป็นสากล

## วัฒนธรรมองค์กร

1. การสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ
2. การมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม
3. การที่บุคลากรรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สู้งาน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. การที่ทุกคนมีความรักในองค์กร และมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพ
5. การให้ความสำคัญแก่กระบวนการการทำงานทุกขั้นตอน

## สมรรถนะหลัก

การบูรณาการพันธกิจสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

# ABOUT NSTRU

NSTRU philosophy

ปรัชญา : ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นองค์กรอาณัติฯ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ เป็นสถาบันหลักเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สู่สากล

## พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีพันธกิจสำคัญดังนี้

**1** ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของพื้นที่บัณฑิต

**2** วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

**3** พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการทำข้อตกลงความร่วมมือ ภาคโมลไซ และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

**4** สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

**5** บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานพระปณิธานของบูรพชน

### อัตลักษณ์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตที่นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

infographic by ANU

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

จัดทำโดย  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพที่ 1.10 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**NSTRU**

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University



# วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
เป็นองค์กรอัจฉริยะ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์  
มีคุณภาพ มีสมรรถนะ เป็นสถาบันหลักเพื่อพัฒนา  
ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สู่สากล



## สมรรถนะหลักองค์กร

การบูรณาการพันธกิจสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 2 การผลิตและพัฒนาคู
- 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้



ภาพที่ 1.11 สมรรถนะหลักองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์

โครงสร้างการจ้ดองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่หลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นแหล่งบ่มเพาะทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการและวิชาชีพ มหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบ วิธีการ ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน องค์กร รวมถึงบุคคลที่มีหน้าที่ดำเนินงาน และควบคุมดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย ดังภาพที่ 1.12 โครงสร้างการจ้ดองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ภาพที่ 1.12 โครงสร้างการจ้ดองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## ส่วนที่ 2

บริบทของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ส่วนที่ 2 บริบทของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ประวัติความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขามหาชัย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าจี้ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราช ตามถนนนคร-นบพิดำ เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2500 เมื่อ 1 มิถุนายน 2550 ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

พ.ศ. 2512 เมื่อ 13 กุมภาพันธ์ 2512 เปลี่ยนจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง

พ.ศ. 2513 ก่อตั้งหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. ชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง)

พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น 1 ใน 7 แห่งที่เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงสาขาวิชาเดียว

พ.ศ. 2518 ก่อนปี พ.ศ. 2518 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในระดับ ปกศ. และปกศ.ชั้นสูง สำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเปิดสอนครั้งแรกปี พ.ศ. 2513 ต่อมาปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2518 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้มีการแบ่งสายการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา คณะวิชาวิทยาศาสตร์ จึงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ มีหน้าที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์ถึงระดับปริญญาตรี ทำการวิจัยส่งเสริมอบรม และเพิ่มวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งมีการแบ่งสายงานบริหารในคณะวิชาเป็นสำนักงานคณะวิชาและภาควิชา 9 ภาควิชา คือ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี ชีววิทยา พลศึกษาและนันทนาการ ฟิสิกส์ สุขศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ผู้บริหารหน่วยงานในคณะเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนเมื่อเริ่มตั้งคณะวิชา นอกจากระดับประกาศนียบัตร (ป.กศ.) แล้วมีการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา เกษตรศาสตร์

อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา คือ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์เมื่อปีการศึกษา 2521 และในปี 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา พลศึกษา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยได้เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรประจำการ (อ.คป.) เพื่อเป็นการส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ตามหน้าที่ใน พ.ร.บ. วิทยาลัยครูร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช จนถึงปีการศึกษา 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอน อ.คป. สาขาวิชาวิชาการศึกษาศาสตร์ 2 ปี หลังอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชในฐานะที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นวิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงออกสู่ประชาชน และเร่งรัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาวิชาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) วิชาเอกวิศวกรรมและการก่อสร้าง และในปีเดียวกันนี้ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาวิชาการอื่นนอกจากสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ได้ จึงโอนนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครูเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู และปรับรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพเข้าเป็นหลักสูตรอนุปริญญา วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกการก่อสร้าง ในปีการศึกษา 2528 และเปิดสอนวิชาเอกเซรามิกส์ขึ้นในปีนี้ด้วย และเมื่อมีการแบ่งภารกิจในการผลิตบัณฑิตเป็นสาขาวิชาที่ชัดเจนขึ้น ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการจึงต้องย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2528 ด้วยเช่นกัน

พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราชได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คหกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ซึ่งพัฒนามาจากโครงการ อ.คป. โดยเปิดสอนทั้งสาขาวิชาวิชาการศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนสาขาวิชา วิชาการศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ สุขศึกษา และสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา และวิชาเอกเซรามิกส์ ระดับอนุปริญญา

พ.ศ. 2531 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกการอาหาร และวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร ระดับอนุปริญญา และวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี



พ.ศ. 2533 ได้ก่อตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ระดับอนุปริญญา เป็นปีแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเปิดสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ในสาขาวิชาวิทยาการศึกษ ในปี 2539

พ.ศ. 2534 เปิดสอนโปรแกรมวิชาสุขศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนโปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชา เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้บริหารคณะมีตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2539 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แยกไปตั้งคณะใหม่เป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่ยังคงได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินด้านการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ประกาศให้คณะวิชาบริหารแบบโปรแกรมวิชา โดย ยกเลิกภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชาจาก 8 สาขาวิชา คือ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เกษตรศาสตร์ เป็นกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ ปี การศึกษา 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 โปรแกรมวิชาคือ ระดับปริญญาตรี มี 9 โปรแกรมวิชา ได้แก่เกษตรศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติ ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมี ชีววิทยาประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) มี 1 โปรแกรมวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตร และระดับอนุปริญญา มี 2 โปรแกรมวิชา คือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเคมีปฏิบัติ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่จัดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 7 โปรแกรมวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา และชีววิทยา ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มอีกหนึ่งโปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏได้สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ และโปรแกรมวิชา สาธารณสุขชุมชน รวมเป็น 15 โปรแกรมวิชา และในปีการศึกษา 2549 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ กฎกระทรวงให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

พ.ศ. 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

พ.ศ. 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการพัฒนารัพยากรชีวภาพ และจุลชีววิทยา

พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2554) มี 7 สาขาวิชา คือ เคมี ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาหารและโภชนาการ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และในปีการศึกษาเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และร่วมกับคณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ อาหารและโภชนาการ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และสาธารณสุขศาสตร์

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 จำนวน 5 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ และปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเปิดสอนระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แต่หากหลักสูตรมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยจะปิดการเปิดสอนในปีนี้

พ.ศ. 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสถิติสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2558 และแนวทางการ Reprofile ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงศักยภาพความเป็นเลิศของสถาบันให้สามารถผลิตบัณฑิตงานวิจัยองค์ความรู้ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเพื่อรองรับความท้าทายในอนาคตโดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นและประเทศบูรณาการความร่วมมือกับการศึกษาทุกระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเน้นการพัฒนาวิทยาการความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาแล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งประกอบด้วย 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น 3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น สำหรับ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตได้ ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์ สถิติสารสนเทศศาสตร์ และภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงหลักสูตร และได้เปิดรับนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เข้าเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำนวนนักศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 10 คน จึงเปิดทำการเรียนการสอนได้ มหาวิทยาลัยให้ทางหลักสูตรหยุดทำการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งผ่านการสอบปากเปล่าและเผยแพร่วิทยานิพนธ์แล้ว กำลังอยู่ระหว่างการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอปิดหลักสูตรและเป็นไปตามกลไกการปิดหลักสูตร โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้ ในปีการศึกษา 2559

พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์

พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ เพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรภาคการศึกษาปกติ

พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตภาคการศึกษา  
ปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์  
วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์  
และนวัตกรรมชีวภาพ ภาคพิเศษ มี 1 สาขาวิชาคือ สาธารณสุขศาสตร์ และเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา  
ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์  
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์



ภาพที่ 2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ปรัชญา

คิดเป็น เติมนวัตกรรม นำเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์

“ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเลิศงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะของการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมตอบสนองต่อยุคชีวิตวิถีใหม่
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการศาสตร์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### ค่านิยมหลัก

SCT คือ จิตวิญญาณชาววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

S = Science Thinking หมายถึง กระบวนการคิดอย่างวิทยาศาสตร์

C = Community Based Local Development หมายถึง การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นหลัก

T = Technology and Innovation หมายถึง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

## สมรรถนะหลัก เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สีประจำคณะ และดอกไม้ประจำคณะ สมรรถนะหลัก

1. การมีแรงจูงใจมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
2. การบริการที่ดี (Service Mind)
3. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ (Organizational Awareness)
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม (Integrity)
5. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

## เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสาน  
ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ”

## วัฒนธรรมองค์กร

1. การรักการเรียนรู้ ก้าวทันโลก และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ
3. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลเป็นฐานในการพัฒนา
4. การมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม โลก และสิ่งแวดล้อม

## สีประจำคณะ สีเหลือง

## ดอกไม้ประจำคณะ

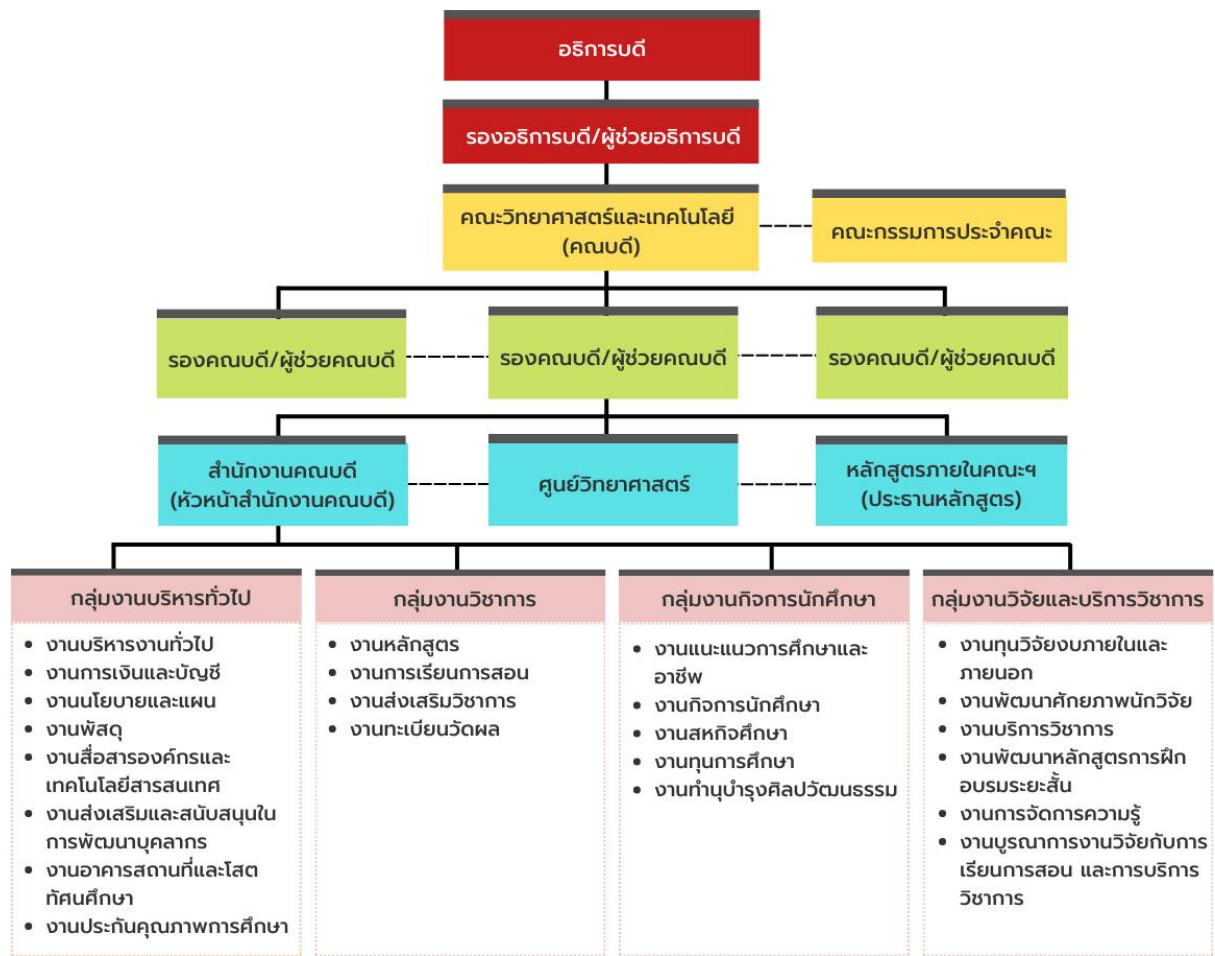
ดอกไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ดอกทานตะวัน



ภาพที่ 2.2 ดอกไม้ประจำคณะ

**โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีบทบาทหน้าที่หลายประการ ได้แก่ ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะของการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมตอบสนองต่อยุคชีวิตวิถีใหม่ วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการศาสตร์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ บริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คณะฯจึงต้องมีระบบ วิธีการ ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน องค์กร รวมถึงบุคคลที่มีหน้าที่ดำเนินงาน ดังภาพที่ 2.3 โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ส่วนที่ 3  
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

### ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

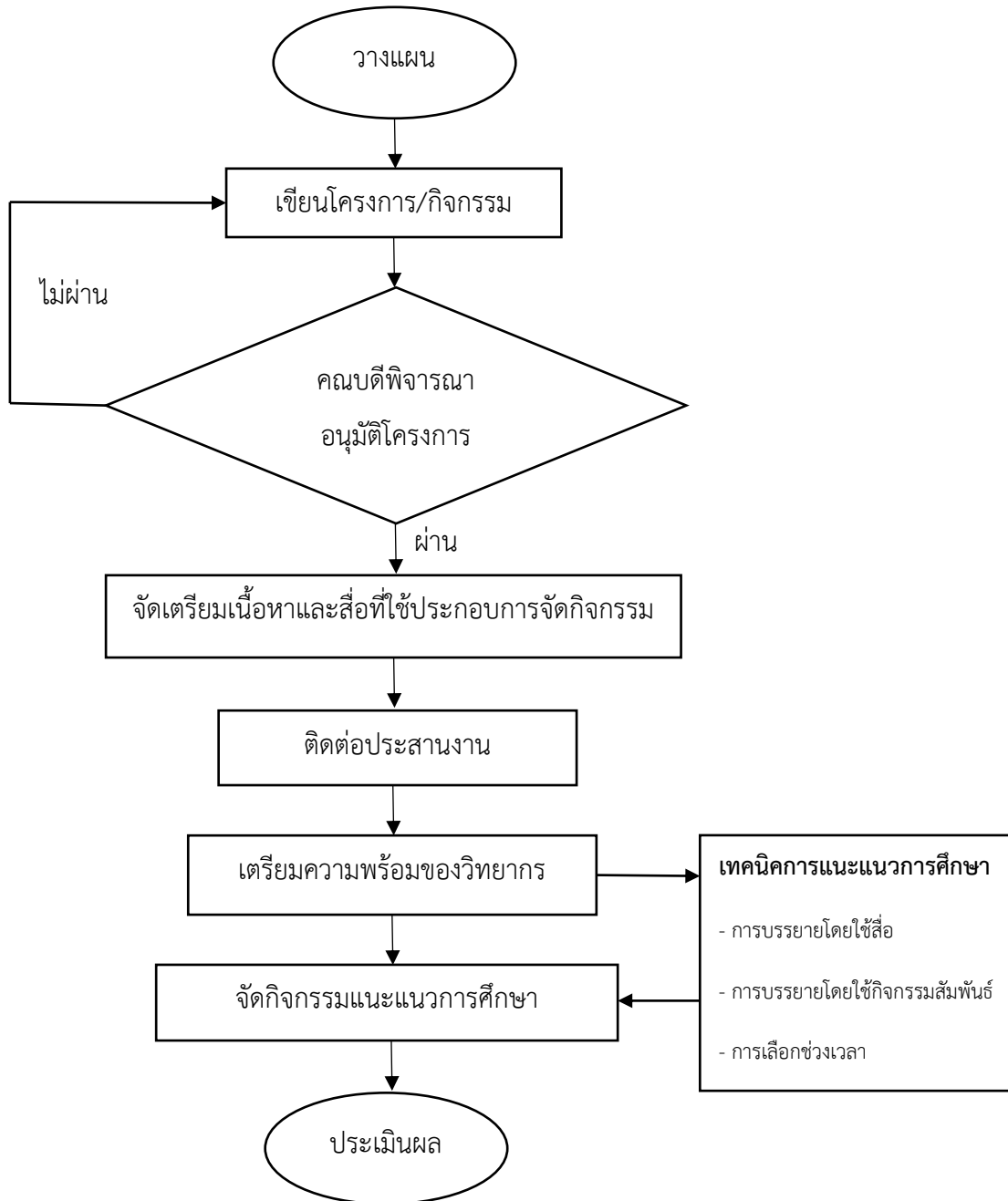
การศึกษาสามารถพัฒนาสติปัญญาและความสามารถของเยาวชน ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า การกระจายโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมแก่เยาวชนทุกท้องถิ่นและทุกคนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญของประเทศ และเป็นพันธกิจที่ทำนายของสถาบันการศึกษาทุกระดับ เนื่องด้วยแต่ละท้องถิ่นมีข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ทำให้เยาวชนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลและการศึกษาต่อได้อย่างเท่าเทียมกัน การส่งต่อข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนทุกท้องถิ่นจึงส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาและเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันที่เยาวชนแต่ละคนสนใจ ถนัด และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติในอนาคต

เหตุที่เยาวชนและการศึกษามีผลต่อความเจริญก้าวหน้าของสังคมและประเทศชาติ การเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียมจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ดังนั้น การแนะนำการศึกษาจึงได้เข้ามามีบทบาทในแวดวงการบริหารและการจัดการด้านการศึกษามากขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายหลักในการเข้าถึงและสร้างโอกาสในการตัดสินใจให้แก่เยาวชน เพื่อตอบสนองความสนใจและความต้องการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้แก่เยาวชนแต่ละคนเป็นหลัก ดังจะเห็นได้จากกรณีที่หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้กำหนดให้โรงเรียนมัธยมทุกแห่งจัดชั่วโมงแนะแนวให้นักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 อย่างน้อย 1 คาบต่อสัปดาห์ และต้องให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ การแนะนำการศึกษา การแนะนำอาชีพ การแนะนำบุคลิกภาพและการปรับตัว

การแนะนำการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงเป็นสิ่งสำคัญเพราะเป็นการให้ข้อมูลเบื้องต้นก่อนการศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อ ซึ่งการดำเนินงานแนะนำการศึกษาดังกล่าว บุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแนะนำการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และรู้กระบวนการทำงานที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ

### ขั้นตอนการปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. วางแผน
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม
3. คณบดีพิจารณาอนุมัติโครงการ/กิจกรรม
4. จัดเตรียมเนื้อหาและสื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม
5. ติดต่อประสานงาน
6. เตรียมความพร้อมของวิทยากร
7. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา
8. การประเมินผล



ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงานแนะนำการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อธิบายได้ ดังนี้

### 1. วางแผน

ในการจัดแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในแต่ละปี จำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและงบประมาณที่ได้รับ โดยคำนึงถึง กลุ่มเป้าหมายและระยะเวลาโดยดำเนินการ

การจัดแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการแนะแนวการศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดเตรียมหรือวางแผนการทำงาน เพราะการจัดการแนะแนวการศึกษา มีสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงเป็นสำคัญ คือ ช่วงระยะเวลาในการจัดการแนะแนวการศึกษา ต้องให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานศึกษา เพราะสถานศึกษาส่วนใหญ่จะกำหนดให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เป็นช่วงเดียวกันเกือบทุกแห่ง ดังนั้นการวางแผนแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา จึงควรวางแผนดำเนินการในช่วงเวลาดังตารางที่ 3.1 ช่วงเวลาการแนะแนวการศึกษา และมีขั้นตอนการวางแผนดังตารางที่ 3.2 ขั้นตอนการวางแผนแนะแนวการศึกษา

ตารางที่ 3.1 ช่วงเวลาการแนะแนวการศึกษา

ภาคเรียน	ข้อดี	ข้อเสีย
ภาคเรียนที่ 1	ได้พบกับนักเรียนเร็วกว่าสถาบันอื่น ๆ เป็นส่วนใหญ่	1.ช่วงต้นภาคเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีความสนใจเท่าที่ควร 2.กลางภาคเรียนเป็นช่วงของการจัดกิจกรรมกีฬาสี ทำให้โรงเรียนมักจะไม่ตอบรับการเข้าแนะแนวการศึกษา หรือหากตอบรับก็จะได้รับเวลาในการแนะนำน้อยกว่าปกติ และเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมกีฬาสีก็จะเป็นช่วงเวลาของการสอบปลายภาค
ภาคเรียนที่ 2	เป็นช่วงที่นักเรียนมีความกระตือรือร้นในหาข้อมูลการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	มีการเข้าแนะแนวการศึกษาต่อพร้อมกันหลายสถาบัน

### ตารางที่ 3.2 ขั้นตอนการวางแผนแนะแนวการศึกษา

ขั้นตอน	สิ่งที่จะต้องเตรียม	บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขั้นที่ 1 รวบรวมรายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา 2. แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก	รายชื่อสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง
ขั้นที่ 2 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย	รายชื่อสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 70 แห่ง	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	กำหนดช่วงระยะเวลาสำหรับการจัดส่งแบบสำรวจความต้องการแนะแนว การศึกษาไปยัง สถานศึกษาแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	ได้กำหนดการจัดส่งแบบสำรวจความต้องการแนะแนวการศึกษาในกลุ่มสถานศึกษาต่าง ๆ
ขั้นที่ 3	แบบฟอร์มสำรวจความต้องการแนะแนวการศึกษา	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	จัดส่งแบบสำรวจความต้องการแนะแนวการศึกษา	สถานศึกษาตอบรับการแนะแนวการศึกษา

## 2. เขียนโครงการ/กิจกรรม

เขียนโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับแผนงาน ผลผลิต กลยุทธ์ เป้าหมายและงบประมาณที่ได้รับ ตามแผนที่วางไว้ ดังภาพที่ 3.2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ โดยวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1) เพื่อแนะนำพันธกิจและกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักศึกษา รวมทั้งบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานต่าง ๆ

2) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปิดรับนักศึกษา หรือหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตที่คณะเปิดสอนและได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

3) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร ให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเป็นกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ **ชื่อหน่วยงาน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ใต้

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง **ขออนุมัติโครงการ** .....

เรียน **คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน**

ด้วย(ระบุหน่วยงาน.....) จะจัดโครงการ(ระบุชื่อโครงการ.....(โครงการที่...))  
กิจกรรม(ระบุชื่อกิจกรรม.....) โดยมี(ระบุกลุ่มเป้าหมาย.....)  
ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน.....คน ในวันที่.....ณ.....  
เพื่อ.....

(ระบุชื่อโครงการ.....) ในครั้งมีใช้งบประมาณ.....  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....แผนงาน..... ผลผลิต.....  
โครงการ..... กิจกรรม..... รหัสผลผลิต.....  
วงเงิน ..... บาท (.....) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(.....ระบุผู้เสนอโครงการ.....)

ภาพที่ 3.2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ

1

1. ชื่อโครงการ : .....(ชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการวิชาการของมหาวิทยาลัย)..... (โครงการที่.....)  
 กิจกรรม.....(ชื่อกิจกรรม).....

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2567) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : .....

เป้าหมาย (Objective) : .....

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : ..... (ตอบได้มากกว่า 1)

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : .....

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : ..... (ตอบได้มากกว่า 1)

แผนปฏิบัติการรายปี ด้านต่างๆ : ..... (ตอบได้มากกว่า 1)

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2567) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : .....

เป้าหมาย (Objective) : .....

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : ..... (ตอบได้มากกว่า 1)

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : .....

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร
<input type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ดำเนินงานเพื่อประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	<input type="checkbox"/> พัฒนาคณาจารย์*
<input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ	<input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : .....(ระบุ วัน เดือน ปี ที่ดำเนินโครงการ).....

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : .....(ระบุสถานที่ดำเนินโครงการ).....

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : .....(ระบุรายละเอียดผู้รับผิดชอบโครงการ).....

ภาพที่ 3.2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (ต่อ)



2

9. หลักการและเหตุผล (ระบุหลักการและเหตุผล)

ที่มา .....

.....

สภาพปัญหา / ความต้องการ .....

.....

ความเร่งด่วน .....

.....

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ (ระบุวัตถุประสงค์)

1. ....

2. ....

11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....คน (จะต้องสอดคล้องกับรายละเอียดค่าใช้จ่าย) ประกอบด้วย

นิสิต	จำนวน.....คน
อาจารย์	จำนวน.....คน
บุคลากร	จำนวน.....คน
อื่นๆ.....	จำนวน.....คน

11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

1) .....

2) .....

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ (สอดคล้องกับกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ

12.2) ผลผลิต (Outputs)

1) .....

2) .....

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) .....

2) .....

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

1) .....

2) .....

ภาพที่ 3.2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (ต่อ)

## 13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการ													
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง													
3. ประสานงาน *V/ ประชาสัมพันธ์													
4. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน													
5. ดำเนินโครงการ													
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ													
7. รายงานการดำเนินงาน													

## 14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน.....บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 .....บาท

แผนงาน .....

ผลผลิต .....

รหัสโครงการ .....

โครงการ .....

กิจกรรม .....

รวมงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 .....บาท

แผนงาน .....

ผลผลิต .....

รหัสโครงการ .....

โครงการ .....

กิจกรรม .....

รวมงบประมาณอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 .....บาท

แผนงาน .....

ผลผลิต .....

รหัสโครงการ .....

โครงการ .....

กิจกรรม .....

ภาพที่ 3.2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (ต่อ)

4

## 14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1.....งบประมาณ .....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
<b>1. งบดำเนินงาน</b>		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน		
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
<b>2. งบลงทุน</b>		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ..... บาท

กิจกรรมที่ 2.....งบประมาณ .....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
<b>1. งบดำเนินงาน</b>		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน		
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
<b>2. งบลงทุน</b>		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ..... บาท

ภาพที่ 3.2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (ต่อ)

5

## 14.2) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

กิจกรรมที่ 1.....งบประมาณ .....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน		
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
2. งบลงทุน		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น		

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม ..... บาท

กิจกรรมที่ 2.....งบประมาณ .....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน		
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
2. งบลงทุน		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น		





รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม ..... บาท

ภาพที่ 3.2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (ต่อ)



### 3. คณบดีพิจารณาอนุมัติโครงการ/กิจกรรม

เมื่อเขียนโครงการ/กิจกรรมเป็นที่เรียบร้อย ขั้นตอนต่อไปคือการเสนอต่อคณบดี เพื่อทำการพิจารณาอนุมัติโครงการและอนุมัติการใช้งบประมาณ

	<b>บันทึกข้อความ</b>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>รับเลขที่ ๙๙.๙๙</p> <p>วันที่ ๒๒.๑๑.๒๕๖๕</p> <p>เวลา ๐๙:๓๓ น.</p> </div>
ส่วนราชการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. 075377443	
ที่	/2565	วันที่ 20 ตุลาคม 2565
เรื่อง	ขออนุมัติโครงการ	
เรียน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
<p>ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะจัดโครงการโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ (โครงการที่ 15) กิจกรรมแนะแนวสัญจร โดยมีนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 300 คน ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566 ณ สถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดอื่น ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</p> <p>โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ (โครงการที่ 15) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ (โครงการที่ 15) กิจกรรมแนะแนวสัญจร รหัสผลผลิตเงิน.30-0215-04 ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ</p>		
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ		
 (นายสุปร รัศมี) นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ		
เรียน คณบดี	✓ ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ ๒) เห็นควรมอบ 	
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๒.๑.๒๕		

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ

1

แบบฟอร์มเขียนโครงการเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ (โครงการที่ 15)  
กิจกรรม แนะแนวสัญจร (งบประมาณ 100,000 บาท)

2. **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (Objective) : O : 3.2 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : KR: 3.2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ นกคิด นกปฏิบัติ มีสาระณะ KR :3.2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา KR: 3.2.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และ KR 3.2.6 อัตราการดำเนินงาน ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : ผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Outcome-Base Education (OBE) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะ ตลอดจนจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น ใช้ระบบ Formative Assessment ในการประเมินการเรียนการสอน เพื่อติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ให้คณาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มเวลาเพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ และปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : นโยบายเร่งด่วนข้อที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยเน้นการทำงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก เน้นการนำนวัตกรรมการศึกษาลงท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ : แผนพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3. **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (Objective) : O : 2.2 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (O : 3.2)

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : KR :2.2.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ นกคิด นกปฏิบัติ มีสาระณะ (KR 3.2.3) KR :2.2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา (C) (KR 3.2.4) KR :2.2.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (C) (KR 3.2.5) KR :2.2.6 อัตราการดำเนินงาน ทำงาน

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)

2

แบบฟอร์มเขียนโครงการเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C) (KR 3.2.6)

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : เร่งรัดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อเพิ่มผู้เข้าศึกษาต่อใน  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

บริการทางวิชาการ

ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พัฒนานักศึกษา\*

พัฒนาท้องถิ่น

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดอื่น ๆ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร. ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ผศ.สุริยะ จันทรแก้ว ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ผศ.ดร.รุ่งนภา พิมพ์เสน ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเคมี

ผศ.นฤมล ชุนวิช่วย ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผศ.ดร.วัลย์ภรณ์ ศรีเกลี้ยง ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

อาจารย์รัตติยา ฤทธิช่วย ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ผศ.ดร.สุนิษา คิดใจเดียว ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

ผศ.ดร.ชัยภรณ์ แก้วอ่อน ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์

ดร.สิทธิพร เพชรทองขาว ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ผศ.ดร.สุมาลี เลี่ยมทอง ประธานหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา

ดร.จุฑาภรณ์ ลิ้มสุวรรณณี ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร

นายรัฐปรกร รัศมี นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)



**9. หลักการและเหตุผล**

ที่มา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการประกอบอาชีพ หลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะเปิดรับสมัครในปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ทราบอย่างทั่วถึง คณะฯ จึงจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะ/หลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย และส่งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ออกแนะแนว และส่งหนังสือประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดอื่น ๆ เพื่อแนะนำ พันธกิจและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะให้ประชาชนผู้รับบริการได้รับทราบโดยทั่วกัน

สภาพปัญหา / ความต้องการ -

ความเร่งด่วน -

**10. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อแนะนำพันธกิจและกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักศึกษา รวมทั้งบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานต่าง ๆ
2. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 หรือหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตที่คณะเปิดสอนและได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น.
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร ให้ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบการดำเนินงานของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จะต้องสอดคล้องกับรายละเอียด ค่าใช้จ่าย) ประกอบด้วย

นิสิต	จำนวน 15 คน
อาจารย์	จำนวน 15 คน
บุคลากร	จำนวน 10 คน
นักเรียน	จำนวน 260 คน

**11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :**

- 1) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป
- 2) ครู อาจารย์ และบุคลากร

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)

4

แบบฟอร์มเขียนโครงการเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ (ที่สอดคล้องกับกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

## 12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	80
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80

## 12.2) ผลผลิต (Outputs)

- 1) นักเรียนที่เข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นนักเรียนคุณภาพ
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะที่ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนต่าง ๆ

## 12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนที่เข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นนักเรียนคุณภาพ
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะที่ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนต่าง ๆ

## 12.4) ผลกระทบ (Impacts)

- 1) นักเรียนให้ความสนใจในการศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ครูและอาจารย์จากโรงเรียนต่าง ๆ ให้การยอมรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

## 13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
1. จัดทำโครงการ														
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง														
3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์														
4. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน														
5. ดำเนินโครงการ														
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ														
7. รายงานการดำเนินงาน														

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)

**14. งบประมาณดำเนินการ** งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 100,000 บาท

รวมงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 100,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสโครงการ งบ.30-0215-04

โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 4 ประการ (โครงการที่ 15)

กิจกรรม ณะแนวสัจจร

**14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)**

กิจกรรมที่ 1 ณะแนวสัจจร งบประมาณ 100,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
<b>1. งบดำเนินงาน</b>		
<b>1.1 ค่าใช้สอย</b>	75,000	
1.2.1 ค่าใช้สอยณะแนว	75,000	ค่าพาหนะ ที่พัก เบี้ยเลี้ยง สำหรับการประชาสัมพันธ์ พันธคณะ/หลักสูตรรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การจัดกิจกรรมณะแนวสัจจร การประกวด หรือการแข่งขันต่าง ๆ ที่เป็นการสร้างชื่อเสียงให้ แก่คณะ/มหาวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นการประชาสัมพันธ์ พันธคณะ/มหาวิทยาลัย <b>หรือ</b> ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดื่ม สำหรับผู้ดำเนินกิจกรรม กรณีที่จัดกิจกรรม ภายในมหาวิทยาลัย จำนวนขึ้นอยู่กับขนาดของ กิจกรรมที่จัด รวม 75,000 บาท
<b>1.2 ค่าวัสดุ</b>	25,000	
1.3.1 วัสดุสำหรับดำเนิน	25,000	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมณะแนวสัจจร กิจกรรม เช่น ป้ายไว้นิสประชาสัมพันธ์ ไร้อัพ ประชาสัมพันธ์ ป้ายโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ และวัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดบูธประชาสัมพันธ์ เช่น วัสดุอุปกรณ์ในการทำแลป วัสดุ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ รวม 25,000 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100,000</b>	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 100,000 บาท

หมายเหตุ:ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)**

6


แบบฟอร์มเขียนโครงการเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง) :-


16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ) :-

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ


(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ  
( นายรัฐกร รัตมี )  
20 ตุลาคม 2565

(17.2) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์ )  
ตุลาคม 2565

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน )  
๒๖ ตุลาคม 2565

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)

#### 4. การเตรียมเนื้อหาและสื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม

การเตรียมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และสื่อที่ต้องใช้สำหรับการจัดการแนะแนวการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร Presentation หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการแนะแนวการศึกษาอย่างน้อย ประมาณ 2 สัปดาห์

#### 4.1 เนื้อหาที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม

##### 4.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

วิชาเอก

1. เกษตรยั่งยืน (Sustainable Agriculture)
2. ประมง (Fishery)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกิดจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติจริงภายในหลักสูตรและสถานประกอบการ เพื่อไปประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

สาขาวิชาเอกเกษตรยั่งยืน ได้แก่

1. ประกอบอาชีพอิสระทางการเกษตร
2. ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับสินค้าและอุปกรณ์การเกษตร
3. นักพัฒนาชุมชน
4. นักส่งเสริมการเกษตร
5. นักวิชาการเกษตร

### สาขาวิชาเอกประมง ได้แก่

1. ประกอบอาชีพอิสระทางการประมง
2. ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับสินค้าและอุปกรณ์การประมง
3. นักพัฒนาชุมชน
4. นักส่งเสริมวิชาการประมง
5. นักวิชาการประมง

#### 4.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Chemistry

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เคมี)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Chemistry)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Chemistry)

วิชาเอก ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาเอกเกษตรยั่งยืน ได้แก่

1. นักเคมี
2. นักวิชาการ/นักวิจัย
3. นักวิทยาศาสตร์
4. ตำรวจพิสูจน์หลักฐาน
5. นักเภสัชเคมี
6. ผู้ประกอบการทางเคมี

#### 4.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Environmental Science)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Environmental Science)

วิชาเอก ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

1. นักวิชาการสิ่งแวดล้อมทั้งในภาครัฐและเอกชน
2. นักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม
3. เจ้าหน้าที่ดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย
4. เจ้าหน้าที่ควบคุมห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม
5. เจ้าหน้าที่สุขาภิบาล
6. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
7. นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ
9. ครูอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์
10. บุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมในบริษัทที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม
11. เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม (NGO)
12. อาชีพอิสระ

#### 4.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Computer Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Computer Science)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Computer Science)

วิชาเอก

1. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
2. วิทยาการข้อมูลเชิงประยุกต์ (Applied Data Science)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้แก่

1. นักเขียนโปรแกรม
2. นักบริหารจัดการเครือข่าย
3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
4. ผู้บริหารจัดการฐานข้อมูล
5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์
6. ผู้ประกอบการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

วิชาเอกวิทยาการข้อมูลเชิงประยุกต์ ได้แก่

1. นักเขียนโปรแกรม
2. นักบริหารจัดการเครือข่ายทางด้านวิทยาการข้อมูล
3. นักวิเคราะห์ข้อมูล
4. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์
6. ผู้ประกอบการด้านวิทยาการข้อมูล



#### 4.1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Mathematics

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (คณิตศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Mathematics)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Mathematics)

วิชาเอก

1. คณิตศาสตร์ (Mathematics)
2. สถิติ (Statistics)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

วิชาเอกคณิตศาสตร์ ได้แก่

1. นักวิชาการ/นักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์
2. บุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์
3. พนักงานธนาคาร/เจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน
4. พนักงานองค์กรอิสระทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ
5. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์

วิชาเอกสถิติ ได้แก่

1. นักสถิติ
2. นักวิชาการ/นักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสถิติ
3. บุคลากรทางการศึกษาด้านสถิติ
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. นักบริหารระบบการขนส่ง
6. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ
7. พนักงานธนาคาร/เจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน
8. พนักงานองค์กรอิสระทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ
9. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับสถิติ

#### 4.1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology and Digital Innovation

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology and Digital Innovation)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology and Digital Innovation)

วิชาเอก ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

1. นักพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. นักดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อ
3. นักวิชาการด้านดิจิทัล
4. นวัตกรรมดิจิทัล
5. ผู้บริหารระบบเครือข่ายสารสนเทศ
6. นักประกอบการดิจิทัล

#### 4.1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physics

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ฟิสิกส์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Physics)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Physics)

วิชาเอก ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

1. นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยทางด้านฟิสิกส์
2. ผู้สอนฟิสิกส์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
3. เจ้าหน้าที่ด้านฟิสิกส์ในหน่วยงานราชการ
4. เจ้าหน้าที่ด้านฟิสิกส์หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
5. พนักงานหน่วยงานเอกชนด้านฟิสิกส์
6. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ

#### 4.1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Public Health)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Public Health)

วิชาเอก ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการด้านสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขภาครัฐทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/อำเภอ องค์กรการพัฒนาเอกชนด้านสุขภาพและพัฒนาชุมชน หน่วยงานในกำกับของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคเอกชนด้านสุขภาพ

2. นักวิชาการอิสระด้านสาธารณสุข การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพผู้สูงอายุตามขอบเขตงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตามกรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

#### 4.1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Biology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ชีววิทยา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Biology)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Biology)

วิชาเอก ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการและนักวิจัยสาขาชีววิทยาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการชีววิทยาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. พนักงานส่งเสริมการขายเครื่องมือวิทยาศาสตร์
4. บุคลากรทางการศึกษา
5. ประกอบอาชีพอิสระ

#### 4.1.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประกอบอาหาร

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Culinary Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการการประกอบอาหาร)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาการการประกอบอาหาร)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Culinary Science)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Culinary Science)

วิชาเอก ไม่มี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

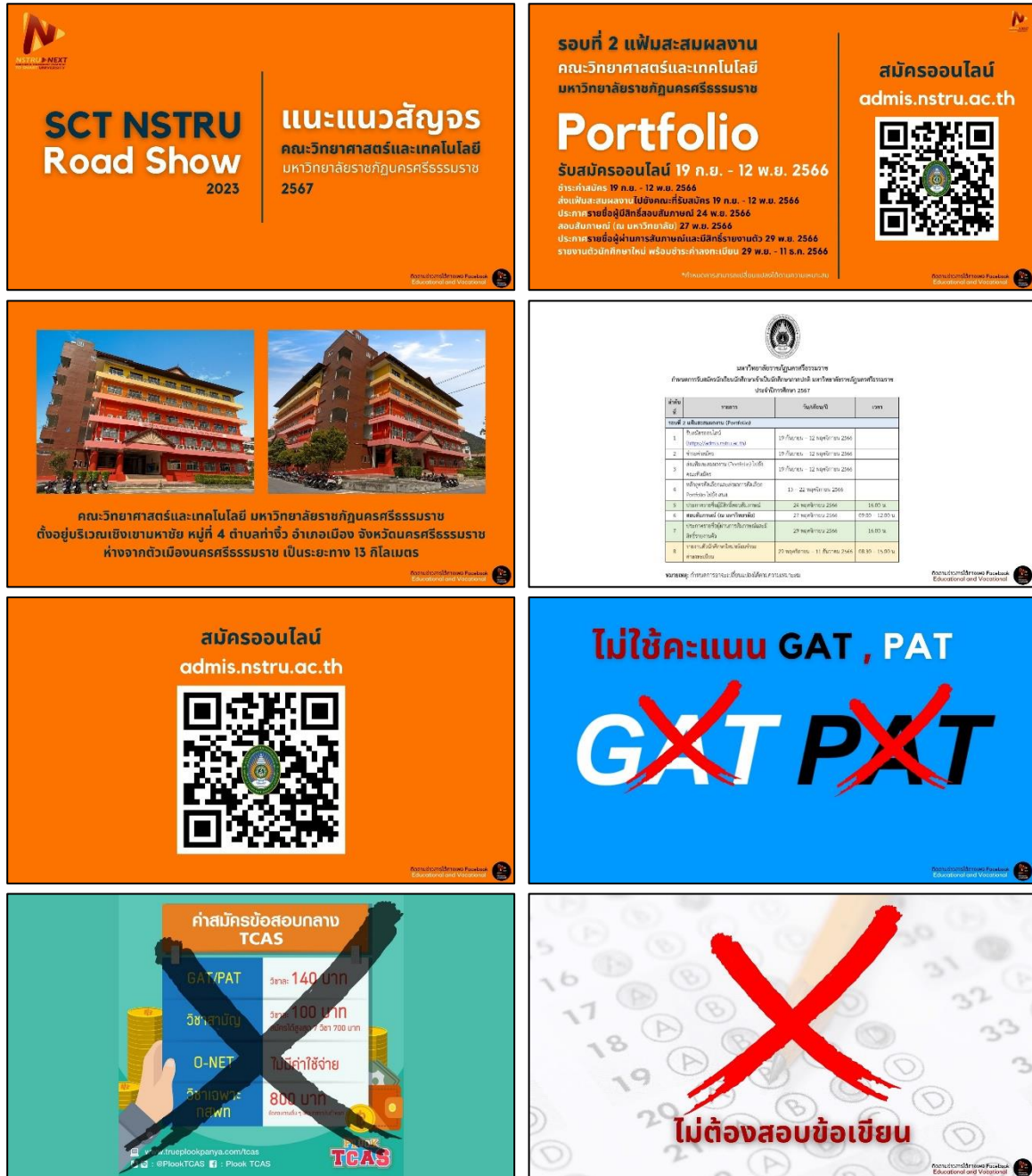
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้ประกอบอาหารในสถานประกอบการ
2. ผู้เชี่ยวชาญ หรือ ที่ปรึกษาด้านการประกอบอาหาร หรือ วิทยากรพิเศษ
3. นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
4. ประกอบอาชีพส่วนตัวด้านธุรกิจอาหาร

### 4.2 สื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม

จัดทำ Presentation ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม CANVA ซึ่งเป็นโปรแกรมที่สามารถสร้างสื่อได้หลากหลายรูปแบบ เช่นเดียวกับ Power Point แต่จะมีความสะดวก รวดเร็ว มีลูกเล่นที่หลากหลาย และใช้งานได้ง่ายกว่า



ภาพที่ 3.4 Presentation ประกอบกิจกรรมแนะนำสัญจร







**เกม**

อยากเป็นครู แต่ไม่ได้สอบครู ก็เป็นได้!  
ด้วยการเรียนต่อ ป.บัณฑิต  
หลังเรียนจบ ป.ตรี

ป.บัณฑิต ย่อมาจาก ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู  
เป็นการเรียนต่อเพื่อเพิ่มทักษะทางการประกอบวิชาชีพ  
สำหรับบุคคลที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต  
เช่น บุคคลที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ ศึกษาศาสตรบัณฑิต เป็นต้น

ในหลักสูตรจะได้เรียนวิชาอรรถยาบรรณครู  
จิตวิทยาการเป็นครู และวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
รวมไปถึงฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี  
ระยะเวลาในการเรียน ป.บัณฑิตจะใช้เวลาเรียนทั้งหมด 1 ปีครึ่ง  
หรือ 3 เทอม (รวมฝึกปฏิบัติการสอน)

ในการสมัครเรียน ป.บัณฑิตจะมีอยู่ 2 ประเภท คือ  
1 ประเภท  
2 ประเภทบุคคลทั่วไป

**ประเภทครู**  
เป็นบุคคลที่เรียนจบปริญญาตรีทุกสาขา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง  
และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนในสถานศึกษา  
และมีสัญญาจ้างงานจากสถานศึกษาเท่านั้นจึงจะสามารถเรียนได้  
(สมัครเป็นครูอัตราจ้างในโรงเรียนก่อนและทำเรื่องขอเรียนต่อเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ)

**ประเภทบุคคลทั่วไป**  
เป็นบุคคลที่เรียนจบปริญญาตรีทุกสาขา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง  
และมีเกรดเฉลี่ยรวม 2.50 ขึ้นไป (ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ของแต่ละมหาวิทยาลัยที่เปิดรับ)  
ในกรณีนี้ต้องหาโรงเรียนเพื่อฝึกสอนตั้งแต่เนิ่น ๆ  
เตรียมไว้สำหรับการฝึกปฏิบัติการสอน 2 เทอม ตามหลักสูตร

หลังจากเรียนจบหลักสูตรการศึกษา ป.บัณฑิต  
จะยังไม่ได้ใบประกอบวิชาชีพเลย  
ให้นำวุฒิการศึกษาไปทำการยื่นทะเบียนที่คุรุสภาเพื่อรอสอบ  
หากสอบผ่านจึงจะได้รับใบประกอบประกอบวิชาชีพครูนั่นเอง

ภาพที่ 3.4 Presentation ประกอบกิจกรรมแนะแนวสัญญา (ต่อ)

## 5. ติดต่อประสานงาน

ประสานงานกับหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว และสำเร็จด้วยดี โดยแบ่งเป็นการประสานงานออกเป็น หน่วยงานภายนอก ได้แก่ ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งจะเป็นการประสานเพื่อสำรวจความต้องการจัดแนะแนว การศึกษา กำหนดการ วัน เวลา สถานที่ เป็นต้น ส่วนหน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสานงานเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาจากหลักสูตรต่าง ๆ สื่อที่ใช้ประกอบการบรรยาย พร้อมทั้งประสานงาน อาจารย์ที่จะเดินทางไปแนะแนว ประสานงานเกี่ยวกับงบประมาณ การขออนุมัติการเดินทางไปราชการ และ ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ เพื่อการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เป็นต้น โดยจะต้องดำเนินการ ประสานงานให้พร้อมก่อนจัดการกิจกรรมแนะแนวสัญจร อย่างน้อย 2 สัปดาห์

### 5.1 ด้านการติดต่อประสานงานหน่วยงานภายนอก

ประชาสัมพันธ์โครงการและติดต่อสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อสำรวจความต้องการแนะแนว การศึกษา จากนั้นยืนยันกำหนดการ วัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรม

#### 5.1.1 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook Fanpage “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และกลุ่ม Facebook “สมัครนักศึกษา ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช 2567” ซึ่งเป็นกลุ่มที่ สร้างร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแชร์คอนเทนต์ ตอบข้อซักถาม ข้อเสนอแนะแก่ผู้สนใจและผู้สมัคร ปัจจุบันมีสมาชิกกว่า 4,800 คน รวมถึงช่องทาง LINE และสื่อออนไลน์อื่น ๆ เป็นต้น



ภาพที่ 3.5 แบนเนอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนวสัญจร

งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**แบบแจ้งความประสงค์จัดกิจกรรม "แนะแนว  
สัญจร" ปีการศึกษา 2567 เพื่อจัดกิจกรรม  
แนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ณ  
สถานศึกษา**

ขอความอนุเคราะห์แจ้งล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 สัปดาห์

thapakorn\_rat@nstru.ac.th สลับบัญชี

ไม่ใช้ร่วมกัน

\* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

**โรงเรียน \***

คำตอบของคุณ

**วัน/เดือน/ปี ที่ต้องการจัดกิจกรรม \***

ขอความอนุเคราะห์แจ้งล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 สัปดาห์

วันที่

วว/ตต/ปปปป

**ช่วงเวลาจัดกิจกรรม \***  
สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

08:30 - 09:20

09:20 - 10:10

10:10 - 11:00

11:00 - 11:50

11:50 - 12:40

12:40 - 13:30

13:30 - 14:20

14:20 - 15:10

15:10 - 16:00

อื่นๆ: \_\_\_\_\_

**ชื่อห้องเรียน/ห้องประชุม/สถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรม \***

คำตอบของคุณ

**ชื่อผู้ประสานงาน \***

คำตอบของคุณ

**เบอร์โทรศัพท์ผู้ประสานงาน \***

ภาพที่ 3.6 ตัวอย่าง Google Form แบบแจ้งความประสงค์จัดกิจกรรม “แนะแนวสัญจร”

### 5.1.2 จัดทำกำหนดการแนะแนวสัญจร


เมื่อได้รับข้อมูลการตอบรับการเข้าแนะแนวจากโรงเรียนต่าง ๆ ก็จะนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำ  
กำหนดการแนะแนวสัญจร

กำหนดการแนะแนวเดือนมกราคม 2566						
วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	ระยะเวลา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผู้ประสานงาน	หมายเหตุ
อ. 17/01/66	08:30 - 09:20	50 min	รัชฎา อ.รัชฎา จ.ตรัง	169	อ.ขวัญตา 0848615948	
อ. 17/01/66	10:30 - 11:20	50 min	ทุ่งสงวิทยา อ.ทุ่งสง จ.นครฯ	83	อ.น้ำทิพย์ 0810839739	
อ. 17/01/66	14.10 - 15.30	1 hr 20 min	ทุ่งใหญ่วิทยาคม อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครฯ	203	อ.นงรัตน์ 0819588704	
พ. 18/01/66	15.10 - 16.00	50 min	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครฯ	135	อ.นาตยา 0819703312	
พ. 26/01/66	13.00 - 13.50	50 min	สิชลคุณาธาร อ.สิชล จ.นครฯ	151	อ.ขวัญจุฑาร 0986715416	
พ. 26/01/66	14.20 - 15.10	50 min	สิชลประชาสรรค์ อ.สิชล จ.นครฯ	96	อ.ทัศนีย์ 0973542176	

ภาพที่ 3.7 ตัวอย่างกำหนดการแนะแนวสัญจร

### 5.1.3 ขออนุญาตจัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร

เมื่อประสานงานผ่านผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่เป็นที่เรียบร้อย จากนั้นจึงจัดส่งหนังสือขออนุญาตจัดกิจกรรมอย่างเป็นทางการไปยังโรงเรียน



ที่ อว ๐๖๓๖(๕)/ว๙๙๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
๘๐๒๘๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕


เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้จัดกิจกรรม แนะแนวสัญจร เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ใน ๑๔ จังหวัดภาคใต้

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงขออนุญาตเข้าจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ วันและเวลาตามแต่ท่านจะเห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)  
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โทรศัพท์ 089-2459171  
อีเมล thapakorn\_rat@nstru.ac.th

ภาพที่ 3.8 ตัวอย่างหนังสือขออนุญาตจัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร

## 5.2 ด้านการติดต่อประสานงานหน่วยงานภายใน

### 5.2.1 เชิญชวนตัวแทนสาขาวิชาต่าง ๆ มาร่วมจัดกิจกรรม

เมื่อได้รับการยืนยันกำหนดการจากสถานศึกษา ก็จะมีการแจ้งกำหนดการไปยังหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเชิญชวนตัวแทนสาขาวิชาต่าง ๆ มาร่วมจัดกิจกรรม

**SCT NSTRU Road Show 2023**  
**แนะแนวสัจจร**  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม SSSURB  
 2567

**แบบตอบรับการเข้าร่วมจัดกิจกรรม "แนะแนวสัจจร" 2567**

- ขอความอนุเคราะห์แจ้งข้อมูลภายในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 เวลา 14.00 น. เพื่อจัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการต่อไป
- คณะได้เตรียมรถตู้ปรับอากาศสำหรับการเดินทางไปราชการ จำนวน 1 คัน ณ อาคาร 30

ขอขอบคุณครับ

thapakorn\_rat@nstru.ac.th สลับบัญชี

ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้. อีเมลของคุณจะไม่รวมอยู่ในคำตอบ

\* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

**สาขาวิชา \***

- เกษตรศาสตร์ (เกษตรยั่งยืน-ประมง)
- เคมี
- วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- คณิตศาสตร์
- ศึกษาศาสตร์
- ศึกษาศาสตร์ (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)

ชีววิทยา

วิทยาการการประกอบอาหาร

**รายชื่อผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรมแนะแนวสัจจร \***

ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

วันอังคารที่ 7 พฤศจิกายน 2566

เวลา 09.20 - 11.00 น.

รถตู้มหาวิทยาลัยออกเวลา 08.50 น.

คำตอบของคุณ

**ตารางสอนของอาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัจจร**

หากตรงกับวันที่มีสอนกรุณาระบุวันที่จะสอนชัดเจนในเอกสารตารางสอนด้วยครับ

[↑ เพิ่มไฟล์](#)

**รายละเอียดเพิ่มเติม**

เช่น อาจารย์ A เดินทางไปด้วยตนเอง

คำตอบของคุณ

**ผู้บันทึกข้อมูล \***

คำตอบของคุณ

ภาพที่ 3.9 ตัวอย่าง Google Form แบบตอบรับการเข้าร่วมจัดกิจกรรม "แนะแนวสัจจร"

## 5.2.2 ขออนุญาตเดินทางไปราชการเพื่อจัดกิจกรรม

เมื่อมีกำหนดการ วัน เวลา สถานที่ และผู้ร่วมจัดกิจกรรมเป็นที่แน่ชัด ขั้นตอนต่อไปคือการจัดทำเอกสารขออนุญาตเดินทางไปราชการเพื่อจัดกิจกรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ที่ ๓๖๓/๒๕๖๖  
เรื่อง อนุมัติให้เดินทางไปราชการ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระบุจัดกิจกรรมแบบแนวสัณจร ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสิชลคุณากรวิทยา และโรงเรียนสิชลประชาสรรค์ อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช


อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๓ (๓) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๓๓ (๕) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ และการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๕ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงอนุมัติให้บุคคลต่อไปนี้

๑. นายอำนาจโชค เวชกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางนฤมล ชูเวียงว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. นายวัฒน์ณรงค์ มากพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔. นางสาวสัญญากร จันทร์อุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕. นางสาวสิริกุล เพชรทวล	อาจารย์
๖. นางสาวณัฐฉิณี คงนวล	อาจารย์
๗. นายธวัชกร วัชมี	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพปฏิบัติ

เดินทางไปราชการ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อจัดกิจกรรมและควบคุมนักศึกษาตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง จัดกิจกรรมดังกล่าว อนุญาตให้ใช้รถใช้ใบสั่งผู้มทววิทยาลัย หมายเลขทะเบียน นข ๕๗๑๕ นครศรีธรรมราช มีนายสุวัฒน์ อินทรพุกงา เป็นพนักงานขับรถ เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๕ ประการ กิจกรรมแบบแนวสัณจร รหัส จน.๓๐ ๐๒๑๕-๐๔

ทั้งนี้ ในวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชاکชวานงษ์)  
รองอธิการบดี รักษาการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาพที่ 3.10 ตัวอย่างคำสั่งอนุมัติให้เดินทางไปราชการ

## 6. เตรียมความพร้อมของวิทยากร

สำหรับการจัดกิจกรรม “แนะแนวสู่จรรยา” จะต้องเตรียมความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ เช่น ด้านร่างกาย เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการเดินทาง และพร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรม ด้านข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะบรรยาย ด้านสื่อที่ต้องใช้สำหรับการบรรยาย ศึกษากลุ่มเป้าหมาย เตรียมสื่อหรือเอกสารสำหรับการบรรยายให้มีความเหมาะสม และตรวจสอบกำหนดการ และการพิจารณาเลือกใช้เทคนิคสำหรับการแนะนำการศึกษา เป็นต้น

วิทยากรแนะนำการศึกษาจะต้องเตรียมตนเองให้พร้อม ในด้าน ต่าง ๆ ดังนี้

6.1 เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ควรมีสภาพแข็งแรง มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจ ไม่วิตกกังวล การแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย น่าเชื่อถือ

6.2 ศึกษาข้อมูลเป้าหมาย ผู้ฟังการแนะนำการศึกษามีลักษณะใด เช่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ระดับ ปวช. ปวส. อนุปริญญา เรียนสาขาวิชาใด วิชาเอกใด เพื่อจะได้เตรียมข้อมูล วิธีการบรรยาย และภาษาที่ใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

6.3 เตรียมพร้อมในเนื้อหาที่ต้องแนะนำการศึกษา โดยตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ว่ามีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือไม่ หลักสูตรได้มีการปรับโครงสร้างหรือไม่ มีการเปิดการสอนในปีปัจจุบันหรือไม่ เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

6.4 เตรียมสื่อและข้อมูลประกอบการบรรยายเมื่อทราบ วัน เวลา สถานที่ จำนวนผู้ฟัง และลักษณะห้องบรรยาย แล้ววิทยากรจะสามารถกำหนดได้ว่าควรใช้สื่อประเภทใดได้บ้าง เช่น เครื่องฉายภาพ เครื่องฉายวิดีโอ คอมพิวเตอร์ และอื่น ๆ หรือไม่มีสื่อประเภทใดเลย และระยะเวลาในการบรรยายน้อย โดยเฉพาะการแนะนำการศึกษาเป็นกลุ่มใหญ่ สถานศึกษาจะจัดเป็นกิจกรรมวันแนะนำการศึกษาและอาชีพ และเชิญวิทยากรมาจากหลายสถานบันการศึกษา จะให้เวลาในการบรรยายไม่มาก ประมาณ 50 นาที ถึง 2 ชั่วโมง

6.5 เตรียมกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อไว้ใช้ประกอบการบรรยาย หรือเตรียมของรางวัลสำหรับแจกในการบรรยายเพื่อเพิ่มสีสันและความสนุกสนานให้ผู้ฟังสนใจในการฟังมากยิ่งขึ้น นำเสนอโดยใช้ Presentation โดยเลือกนำเสนอเฉพาะข้อมูลที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้นต่าง ๆ เช่น หากผู้ฟังนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ก็จะสามารถนำเสนอได้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชา เพราะแผนการเรียนดังกล่าวสามารถเลือกศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยได้ทุกสาขาวิชา แต่หากเป็นนักเรียนสายศิลป์คำนวณหรือศิลป์ทั่วไป ก็ควรเลือกนำเสนอเฉพาะสาขาวิชาที่ตรงกับคุณสมบัติในการศึกษาต่อของนักเรียน

6.6 ประสานงานยืนยันกำหนดการ วัน เวลา และสถานที่ในการแนะนำการศึกษา โดยวิทยากรต้องประสานงานไปยังสถานศึกษาก่อนถึงกำหนดวันแนะนำการศึกษา เพื่อให้แน่ใจว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงวัน



เวลา และสอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มผู้ฟังเป้าหมาย และลักษณะรูปแบบของการจัดกิจกรรมว่าเป็นลักษณะใด เช่น เป็นการแนะแนวการศึกษาในชั่วโมงกิจกรรม ซึ่งเชิญสถาบันการศึกษาเพียงแห่งเดียว หรือเป็นการจัดกิจกรรมในวันแนะแนวการศึกษา วันปัจฉิมนิเทศ ที่เชิญสถาบันการศึกษามาร่วมแนะแนวหลายสถาบัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมข้อมูล หรือเทคนิคการบรรยายให้เหมาะสมกับลักษณะของการจัดกิจกรรม

6.7 เทคนิคสำหรับการแนะแนวการศึกษา ในการจัดแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำเป็นต้องเลือกเทคนิควิธีการให้เหมาะสมเพื่อให้สามารถแนะแนว การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

6.7.1 การบรรยายโดยใช้สื่อโสตทัศน เช่น โปรเจคเตอร์ วีดิทัศน์ หรือเอกสารประกอบการบรรยาย ถึงแม้จะเป็นวิธีการบรรยายที่น่าสนใจและสามารถทำให้ผู้ฟังเห็นภาพ สามารถเข้าใจ ได้ง่ายขึ้น แต่จะต้องพิจารณาถึง องค์ประกอบอื่น ๆ ดังนี้

1) ลักษณะห้องบรรยาย เป็นห้องลักษณะใด หากเป็นห้องโสตทัศนศึกษา มีอุปกรณ์ สื่อโสตทัศน มีความพร้อม สามารถนำมาใช้งานได้

2) เวลาที่สถานศึกษาจัดให้บรรยาย หากจัดเวลาให้น้อยเกินไปก็ไม่สามารถจะใช้สื่อโสตทัศนได้ เพราะการนำเสนอผ่านสื่อจำเป็นต้องมีเวลา โดยเฉพาะการชมวีดิทัศน์ อย่างน้อย 10-20 นาที

3) กลุ่มเป้าหมาย ลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย ควรเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. ปวส. ซึ่งนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจะสนใจฟังมากกว่ากลุ่มที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากบางครั้งสถานศึกษาจะจัดกลุ่มผู้ฟังในระดับชั้นอื่น ๆ เช่น มัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมด้วย จึงจำเป็นต้องแนะแนวการศึกษาในเรื่องที่น่าสนใจสำหรับกลุ่มผู้ฟังดังกล่าว

ดังนั้น การวิธีการแนะแนวการศึกษาโดยใช้สื่อโสตทัศนประกอบการบรรยาย จึงควรใช้เมื่อห้องบรรยายมีลักษณะที่ เหมาะสม มีอุปกรณ์สื่อโสตทัศนที่ใช้งานได้ มีเวลามากเพียงพอ และมีกลุ่มผู้ฟังเป้าหมายที่ชัดเจน

6.7.2 การบรรยายร่วมกับการใช้เกมหรือกิจกรรม สามารถใช้กับการแนะแนวการศึกษา ที่มีเวลาพอสมควร อย่างน้อย 30-45 นาที เพื่อจะได้มีเวลาสำหรับการเตรียมกิจกรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม และควรใช้กรณี ที่กลุ่มผู้ฟังมีจำนวนไม่มาก ประมาณ 10-50 คน โดยจัดเกมหรือกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การปรบมือเข้าจังหวะเพื่อเตรียมความพร้อม การใช้คำถามเพื่อสร้างความคุ้นเคย และเป็นกันเองก่อนนำเข้าสู่เนื้อหาสาระ ช่วยขจัดความเบื่อหน่ายแก่ผู้ฟัง ช่วยสร้างความสนใจในการฟังหัวข้อต่อไป ทั้งนี้การจัดเกมหรือกิจกรรมอาจ

แทรกเป็นช่วง ๆ ระหว่างการบรรยายหากมีเวลามากพอ สามารถแบ่งการจัดเกม หรือกิจกรรม เป็น 2-3 ช่วง คือ ช่วงเริ่มต้น ช่วงกลาง และช่วงท้ายของการบรรยาย

ทั้งนี้ในการจัดเกมหรือกิจกรรม ควรเลือกให้เหมาะสมกับ สภาพขนาดของห้อง ประชุม และ กลุ่มผู้ฟัง ควรเน้นเกมหรือกิจกรรมที่ไม่ต้องออกแรงหรือเคลื่อนไหวร่างกายมากเกินไป ควรทำให้ผู้ฟังตื่นตัวมีส่วนร่วม และมีความสุข เช่น การร้องเพลงหรือปรบมือตามจังหวะ ซึ่งไม่มีการกำหนดแน่ชัด ว่าควรจะใช้กิจกรรมใด ขึ้นอยู่กับวิทยากรในการเลือกใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับ สถานที่ ผู้ฟัง และสถานการณ์ โดยแบ่งช่วงเวลาในการจัดเกมหรือกิจกรรม และการบรรยายเนื้อหาสาระอาจแบ่งได้ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เวลา 30-45 นาที	กิจกรรมสัมพันธ์ 20 % เนื้อหาสาระ 80 %
รูปแบบที่ 2 เวลา 60-90 นาที	กิจกรรมสัมพันธ์ 15 % เนื้อหาสาระ 50 % เกม 15 % เนื้อหาสาระ 25 %
รูปแบบที่ 3 เวลา 90-120 นาที	กิจกรรมสัมพันธ์ 10 % เนื้อหาสาระ 30 % เกม 10 % เนื้อหาสาระ 25% เกม 10% เนื้อหาสาระ 15%

การพิจารณาจะใช้รูปแบบการบรรยายโดยใช้กิจกรรมสัมพันธ์ จะใช้รูปแบบใดขึ้นอยู่กับเวลาว่ามีมากหรือน้อย โดยอาจพิจารณาได้ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เหมาะสำหรับ เวลาในการบรรยายน้อย ประมาณ 30-45 นาที

รูปแบบที่ 2 เหมาะสำหรับเวลาในการบรรยายปานกลาง ประมาณ 60-90 นาที

รูปแบบที่ 3 เหมาะสำหรับเวลาในการบรรยายมาก ประมาณ 90-120 นาที

ทั้งนี้การกำหนดรูปแบบของการการบรรยายโดยใช้เกมหรือกิจกรรมร่วมด้วยลักษณะนี้ จะกำหนดโดยพิจารณาจากระยะเวลา และความสนใจของผู้ฟังเป็นหลัก กล่าวคือ หากระยะเวลาในการฟังนานควรที่จะจัดเกมหรือกิจกรรมให้ผู้ฟังเป็นระยะ เพื่อลดความเบื่อหน่าย และเปลี่ยนบรรยากาศในการฟัง เพื่อสร้างความสนใจให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป การแนะนำแนวการศึกษาโดยการบรรยายจะน่าสนใจมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับเทคนิค

วิธีการนำเสนอของวิทยากรเป็นหลัก โดยจะสังเกตได้จากการบรรยายของวิทยากรในแต่ละสถาบัน ถ้าวิทยากรบรรยายโดยเนื้อหาเพียงอย่างเดียว น้ำเสียงราบเรียบ และไม่ใช้เทคนิคใด ๆ ในการบรรยายผู้ฟังจะไม่ค่อยสนใจ ต่างจากวิทยากรที่ใช้วิธีการบรรยายด้วยน้ำเสียงหนักเบาที่สร้างความรู้สึก ดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจและเกิดความสนุกสนาน หรือการยกตัวอย่างการเล่าเรื่อง ประสบการณ์จะทำให้ผู้ฟังสนใจฟัง

ดังนั้นการแนะนำการศึกษาโดยการบรรยายเพียงอย่างเดียว โดยมีได้ใช้สื่อใดประกอบนั้น นักแนะนำการศึกษาและอาชีพ ซึ่งทำหน้าที่วิทยากรจำเป็นต้องพัฒนาวิธีและเทคนิคการพูดของตนเอง ปรับการใช้ น้ำเสียงในการบรรยาย การนำเกมและกิจกรรมอื่น ๆ การกั้มอบของรางวัลแก่ผู้ฟัง ที่มีส่วนร่วมไม่ว่าจะตอบผิดหรือถูก เพราะเป็นการเร้าความสนใจให้เกิดขึ้น และยังสร้างบรรยากาศในการฟัง หรืออาจใช้วิธีการแจ้งหัวข้อที่น่าสนใจสำหรับผู้ฟังให้ทราบล่วงหน้าว่า ผู้ฟังจะได้รับทราบข้อมูลอะไรบ้าง ที่เป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ฟัง ซึ่งจะช่วยให้ผู้ฟังมีความตั้งใจที่ฟังมากยิ่งขึ้น

6.7.3 การเลือกช่วงระยะเวลาสำหรับการบรรยาย สิ่งสำคัญของการแนะนำการศึกษา ที่ต้องคำนึงถึงอีกสิ่งหนึ่งคือ ช่วงเวลา และกลุ่มผู้ฟังเป้าหมาย เพื่อจะได้จัดแบ่งเนื้อหาการบรรยายให้เหมาะสมกับเวลา และกลุ่มเป้าหมาย การกำหนดช่วงเวลาที่จะเริ่มบรรยาย มีความสำคัญเช่นเดียวกับเทคนิคอื่น ๆ หากสามารถเลือกช่วงเวลาเริ่มการแนะนำได้ควรเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยอาจแบ่งช่วงเวลาได้ ตามตารางที่ 3.3 ลักษณะช่วงเวลาบรรยาย

### ตารางที่ 3.3 ลักษณะช่วงเวลาบรรยาย

เวลา	ดี	พอใช้	ไม่ดี	เหตุผล	หมายเหตุ
09.00	✓			ช่วงเช้าอากาศสดชื่น สมอง ปลอดโปร่ง และยังไม่เหนื่อยล้าจากการฟัง	แม้การบรรยายจะไม่มีสีสัน ไม่มีเทคนิควิธีการพูด ผู้ฟังก็ยังไม่มีความสนใจ
10.00	✓	✓		ยังจัดอยู่ในช่วงเวลา พอใช้ถึงดี เพราะผู้ฟัง ยังไม่เหนื่อยล้าเกินไป	ทั้งนี้ควรคำนึงถึงจำนวนของสถาบันการศึกษาที่มาร่วมบรรยายประกอบด้วย เช่น หากช่วงเวลานี้ผู้ฟังได้ฟังการแนะนำมาแล้วถึง 4 สถาบัน ก็อาจเกิดความเบื่อหน่าย และมีความสนใจลดลง ดังนั้นวิทยากรจึงควรใช้เทคนิควิธีการพูด ที่มีสีสัน เพื่อช่วยไม่ให้ผู้ฟังมีความสนใจ
11.00		✓		ผู้ฟังเริ่มเหนื่อยล้าจากการฟัง และเริ่มหิว สมาธิในการฟังแทบจะไม่มี	วิทยากรที่ บรรยายในช่วงเวลานี้ ต้องมีเทคนิคการพูดที่ดึงดูด

เวลา	ดี	พอใช้	ไม่ดี	เหตุผล	หมายเหตุ
					ความสนใจผู้ฟัง และสร้าง ความสนุกสนานในการ บรรยาย วิทยากรที่จะบรรยาย ในช่วงเวลานี้ ต้องใช้เทคนิคการ พูดเป็นอย่างดี ให้มีสีสัน ความ สนุก และพูดให้ตรงต่อเวลาซึ่ง บางครั้งต้องยอมรับว่าช่วงเวลา นี้ผู้ฟังไม่มีสมาธิและเหนื่อยล้า ยิ่งใกล้เวลาพักทานอาหาร กลางวัน ผู้ฟังยังต้องการให้การ บรรยายจบโดยเร็ว
13.00	✓	✓		ช่วงเริ่มต้นของภาคบ่าย ผู้ฟังได้พัก ทานอาหารกลางวันมาแล้ว จึง เท่ากับเริ่มมีพลังที่จะรับข้อมูลต่อไป ได้	ถึงแม้ช่วงต้นจะเป็นเวลาที่ ดีแต่วิทยากรยังคงต้องใช้ เทคนิควิธีการพูดด้วยเช่นกัน เพราะการนั่งฟังเพียงอย่างเดียว หลังจากรับประทานอาหารมา อาจทำให้เกิดอาการง่วงนอนได้ หากการบรรยายไม่มีสีสัน และ ราบเรียบ
14.00		✓		จัดอยู่ในช่วงเวลาพอใช้ เพราะ ผู้ฟังยังไม่เหนื่อยล้าเกินไป แต่อาจมี อาการง่วง และมีสมาธิลดลง	วิทยากรควรใช้การพูดที่มี เทคนิค สีสัน และสนุกสนาน
15.00		✓	✓	ผู้ฟังเริ่มเหนื่อยล้าจากการฟัง	วิทยากรที่บรรยายในช่วงเวลา นี้ ต้องมีเทคนิคการพูดที่ ดึงดูด ความสนใจผู้ฟัง และสร้าง ความสนุกสนานในการ บรรยายค่อนข้างสูง
16.00			✓	ผู้ฟังเหนื่อยล้า สมาธิในการฟังแทบ ไม่มีเหลือ เพราะกังวลเรื่องการ เดินทางกลับ	วิทยากรที่จะบรรยายในช่วงเวลา นี้ต้องใช้เทคนิคการพูดเป็น อย่างยิ่ง ให้มีสีสัน ความสนุก และพูดให้ตรงต่อเวลา ซึ่ง บางครั้งต้องยอมรับว่า ช่วงเวลา นี้ผู้ฟังไม่มีสมาธิ และเหนื่อยล้า ยิ่งเวลาใกล้เวลากลับ เพราะ บางโรงเรียนห่างไกลชุมชน ต้อง กลับรถโดยสารตรงตามเวลา

เวลา	ดี	พอใช้	ไม่ดี	เหตุผล	หมายเหตุ
					ผู้ฟังจะกังวลว่าวิทยากรจะพูดยาวเกินไป วิทยากรจึงควรระวังเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

## 7. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา

ก่อนการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาตามกำหนด จำเป็นต้องประสานงานยืนยัน วัน เวลา สถานที่อีกครั้ง ก่อนวันจัดการแนะแนวการศึกษา เพื่อให้แน่ใจว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ และตรวจสอบสถานที่จากแผนที่ วางแผนการเดินทาง เพื่อการเดินทางไปแนะแนวการศึกษาได้ทันตาม วัน เวลา และสถานที่ได้อย่างถูกต้อง จากนั้นดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษา โดยจะออกพื้นที่แนะแนวไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ตอบรับซึ่งกลุ่มเป้าหมายของโครงการแนะแนวการศึกษา ได้แก่ ครูแนะแนว ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ



ภาพที่ 3.11 บรรยากาศการจัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร



**คณะวิทยาศาสตร์ฯ มรท.นศ.**

แนะแนวสัญจร ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์  
18 มกราคม 2566



[f SCT.NSTRU.PR](https://www.facebook.com/SCT.NSTRU.PR)



**คณะวิทยาศาสตร์ฯ มรท.นศ.**

แนะแนวสัญจร ณ โรงเรียนทุ่งสงวิทยา  
17 มกราคม 2566



[f SCT.NSTRU.PR](https://www.facebook.com/SCT.NSTRU.PR)

ภาพที่ 3.11 บรรยากาศการจัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร (ต่อ)



## คณะวิทยาศาสตร์ฯ มรภ.บศ. แนะแนวสัณจร โรงเรียนจรัสพิชาก

24 สิงหาคม 2566  [SCT.NSTRU.PR](https://www.facebook.com/SCT.NSTRU.PR)



ภาพที่ 3.11 บรรยากาศการจัดกิจกรรมแนะแนวสัณจร (ต่อ)

### 8. การประเมินผล

ในการแนะแนวการศึกษา จำเป็นต้องมีการประเมินผล เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ พิจารณา พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ และส่งรายงานฯ ต่องานแผนคณะเพื่อนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข

### ปัญหาและอุปสรรค

ปัจจุบันสถานศึกษามีการแข่งขันกันมากขึ้น จะเห็นได้จากหลาย ๆ สถาบันจะมีกลยุทธ์ที่ใช้ในการแนะแนวการศึกษา เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน นักศึกษา ให้เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของตน ไม่ว่าจะเป็นการเสนอให้ทุนการศึกษา การนำเสนออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย หอพักนักศึกษาที่สะดวกสบาย หรือการจัดหาที่ฝึกงานให้ เป็นต้น โดยบางครั้งไม่ได้นำเสนอถึงหลักสูตรการศึกษา หรือสาขาวิชาเอกที่เปิดสอน หรือให้แนวทางในการศึกษาต่อแต่อย่างใด ซึ่งการแนะแนวการศึกษาโดยให้ข้อมูลการศึกษาดังกล่าวนั้น เป็นเพียงการประชาสัมพันธ์โดยมิได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเลือกสาขาวิชาต่าง ๆ ที่นักเรียน นักศึกษา ควรจะได้รับข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในอนาคต

### แนวทางการแก้ไข

การจะแข่งขันกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้นั้น การแนะแนวการศึกษาจึงควรเน้นถึงวิธีการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจะมีแนวทางสามารถช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการเรียน รวมถึงความมั่นใจในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ว่าได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ หากจะให้การแนะแนวการศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ณ สถานศึกษาจะสำเร็จได้ มหาวิทยาลัยจึงควรมีส่วนช่วยในการสนับสนุนส่งเสริม ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่น่าสนใจ
2. มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้มากขึ้น เช่น ทุนการศึกษา
3. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
4. ให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีส่วนช่วยเหลือ และให้ความมือในด้านต่าง ๆ โดยจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ จัดสัมมนา จัดประชุม จัดอบรม พบปะ และรับฟังข้อเสนอและความคิดเห็น เป็นต้น



## กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

1. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีความเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3. กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 เกี่ยวข้องการนำผลการเรียน ความรู้ และประสบการณ์มาเทียบระดับการศึกษาประเภทสามัญศึกษา

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มีความเกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการ ที่หลากหลายของประเทศ

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นายรัฐปกร รัตมี
ที่อยู่	295 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองช้างแล่น อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130
ประวัติการศึกษา	
2562-2564	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2552-2555	วิทยาศาสตรบัณฑิต(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2550-2552	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง
2548-2550	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
ประสบการณ์ทำงาน	
2559-ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2558-2559	นักวิชาการอุดมศึกษา (งานพัฒนานักศึกษา) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2556-2558	Customer service officer Advanced Info Service PLC.

ภาคผนวก

## ข้อมูลโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียน	อำเภอ	เบอร์โทรศัพท์	ขนาด สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
ปากพูน	เมือง	75774022	ขนาดกลาง	213
เมืองนครศรีธรรมราช	เมือง	75764131	ขนาดใหญ่พิเศษ	1,407
โยธินบำรุง	เมือง	75313271	ขนาดใหญ่พิเศษ	1,996
ตรีนิมิตรวิทยา	เมือง	882668832	ขนาดกลาง	141
ท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ	เมือง	446980-1	ขนาดกลาง	529
สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	ลานสกา	856411853	ขนาดใหญ่	962
ขุนทะเลวิทยาคม	ลานสกา	075-450508	ขนาดกลาง	238
เฉลิมราชประชาอุทิศ	พระพรหม	75761350	ขนาดกลาง	290
พระพรหมพิทยานุสรณ์	พระพรหม	075-378181	ขนาดกลาง	270
ทางพูนวิทยาการ	เฉลิมพระเกียรติ	075-845001	ขนาดกลาง	412
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	เฉลิมพระเกียรติ	075-772633	ขนาดใหญ่	1,094
ฉวางรัชดาภิเษก	ฉวาง	075-481169	ขนาดใหญ่พิเศษ	1,618
ละอวยพิทยานุสรณ์	ฉวาง	0-7546-6094	ขนาดกลาง	224
พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	พิปูน	075-499114	ขนาดกลาง	496
นางเอื้อยวิทยา	พิปูน	075-483204	ขนาดเล็ก	86
ทุ่งสง	ทุ่งสง	075-773151	ขนาดใหญ่พิเศษ	2,738
สตรีทุ่งสง	ทุ่งสง	075-411348	ขนาดใหญ่พิเศษ	2,134
ทุ่งสงวิทยา	ทุ่งสง	075-757052,	ขนาดใหญ่	978
ทุ่งสงสหประชาสรรค์	ทุ่งสง	075-757569	ขนาดกลาง	204
ก้างปลาวิทยาคม	ทุ่งสง	075-363484,	ขนาดใหญ่	703
นาบอน	นาบอน	075-491475	ขนาดใหญ่	881
ทุ่งใหญ่วิทยาคม	ทุ่งใหญ่	075-368597	ขนาดใหญ่	1,160
กรุงหยันวิทยาการ	ทุ่งใหญ่	75758035	ขนาดกลาง	384
ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก	ทุ่งใหญ่	75489775	ขนาดกลาง	677
เสม็ดจวนวิทยาคม	ทุ่งใหญ่	075-350684	ขนาดกลาง	365
ทุ่งสังพิทยาคม	ทุ่งใหญ่	075-758631	ขนาดเล็ก	107
บางขันวิทยา	บางขัน	075-371170	ขนาดใหญ่	1,172
วังหินวิทยาคม	บางขัน	808761850	ขนาดกลาง	155
ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	ถ้ำพรรณรา	075-354298	ขนาดกลาง	143
ข้างกลางประชานุกูล	ข้างกลาง	75755554	ขนาดกลาง	371
เชียรใหญ่	เชียรใหญ่	75362209	ขนาดใหญ่	1,158
วิเชียรประชาสรรค์	เชียรใหญ่	887611833	ขนาดเล็ก	91

โรงเรียน	อำเภอ	เบอร์โทรศัพท์	ขนาด สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน
เข็ญรใหญ่สามัคคีวิทยา	เข็ญรใหญ่	75450841	ขนาดเล็ท	116
ธัญญาวดีศึกษา	เข็ญรใหญ่	75354216	ขนาดเล็ท	56
ชะอวด	ชะอวด	75381377	ขนาดใหญพิเศษ	1,310
ชะอวดวิทยาการ	ชะอวด	75381366	ขนาดใหญ	1,329
เกาะขันธประชาบาล	ชะอวด	075493072	ขนาดเล็ท	75
ขอนแก่นประชาสรรค์	ชะอวด	75386240	ขนาดเล็ท	110
ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา	ชะอวด	75470266	ขนาดกลาง	188
ปากพนัง	ปากพนัง	75517186	ขนาดใหญพิเศษ	2,142
โศภนคณาภรณ์	ปากพนัง	-	ขนาดเล็ท	111
สตรีปากพนัง	ปากพนัง	75517215	ขนาดใหญ	1,028
ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	ร่อนพิบูลย์	75449104	ขนาดใหญ	1,306
คีรีราษฎร์พัฒนา	ร่อนพิบูลย์	75497071	ขนาดกลาง	236
ควนเกษสุทธีวิทยา	ร่อนพิบูลย์	75449022	ขนาดกลาง	155
เสาชงวิทยา	ร่อนพิบูลย์	75373459	ขนาดกลาง	291
ตระพังพิทยาคม	ร่อนพิบูลย์	75466788	ขนาดกลาง	184
หัวไทรบำรุงราษฎร์	หัวไทร	75389489	ขนาดใหญ	1,445
แหลมราษฎร์บำรุง	หัวไทร	75354727	ขนาดกลาง	252
นพคุณประชาสรรค์	หัวไทร	75766071	ขนาดกลาง	151
ทรายขาววิทยา	หัวไทร	75766536	ขนาดกลาง	284
เขาพังไกร	หัวไทร	75845136	ขนาดกลาง	153
มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	จุฬาภรณ์	75308041	ขนาดใหญ	378
พรหมคีรีพิทยาคม	พรหมคีรี	-	ขนาดใหญ	1,228
บ้านเกาะวิทยา	พรหมคีรี	75347290	ขนาดเล็ท	104
ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	ท่าศาลา	75521052	ขนาดใหญพิเศษ	2,042
โมคลานประชาสรรค์	ท่าศาลา	75445328	ขนาดกลาง	221
สระแก้วรัตนวิทย์	ท่าศาลา	75375599	ขนาดกลาง	373
สิชลคุณาธารวิทยา	สิชล	367523	ขนาดใหญ	1,375
ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	สิชล	075-466424	ขนาดกลาง	339
สิชลประชาสรรค์	สิชล	376186	ขนาดใหญ	868
ขนอมพิทยา	ขนอม	75529501	ขนาดใหญ	731
ท้องเนียนคณาภิบาล	ขนอม	75754046	ขนาดเล็ท	111
คงคาประชารักษ์	นบพิตำ	75751109	ขนาดกลาง	346
นบพิตำวิทยา	นบพิตำ	75307020	ขนาดกลาง	493