



SCT@NSTRU

การจัดการความรู้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- งานผลิตบัณฑิต
- งานวิจัย นวัตกรรม
- งานบริการวิชาการ
- งานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- งานบริหารจัดการ



ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ“Best Practice”จากข้อมูล Explicit Knowledge

ระดับคณะ ด้านผลิตบัณฑิต

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

การส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ จนนักศึกษาสามารถนำเสนอบทความภาษาอังกฤษ และนักศึกษาได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาเฉพาะทางเคมีให้มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

2) เพิ่มรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางเคมีในการปรับปรุงหลักสูตรปี 2560 และ 2565 ทำให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล/บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับสากล

3) จัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้เทคนิคและพัฒนาทักษะการนำเสนอทางวิชาการในรูปแบบภาษาอังกฤษ

4) ฝึกทักษะการเรียกชื่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ทางเคมี และศัพท์เทคนิคเฉพาะทางเคมีเป็นภาษาอังกฤษ

5) เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

6) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

1) กำหนดให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาเคมีเฉพาะทางให้มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษรายบุคคล

- 2) ปรับปรุงหลักสูตรปี 2560 และ 2565 ให้มีรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางเคมี
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้เทคนิคและพัฒนาทักษะการนำเสนอทางวิชาการในรูปแบบภาษาอังกฤษ
- 4) หลักสูตรกำหนดให้ทุกรายวิชาเรียกชื่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ทางเคมีเป็นภาษาอังกฤษ
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

การพัฒนาการนำเสนอภาษาอังกฤษต้องอาศัยกระบวนการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการส่งเสริมกิจกรรมการนำเสนอภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

- 1) หลักสูตรเป็นต้นแบบในการนำเสนอสัมมนาในรูปแบบภาษาอังกฤษ
- 2) นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) นักศึกษาและอาจารย์มีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

6. ถ้าจะได้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จมากกว่านี้ จะต้องมีการดำเนินการอย่างไร

สนับสนุนงบประมาณในการให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ



ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ“Best Practice”จากข้อมูล Explicit Knowledge

ระดับคณะ ด้านผลิตบัณฑิต

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

การพัฒนาให้นักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาสามปีครึ่ง

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

สาขาวิชาได้มีการออกแบบระบบการดูแลนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่1-4 โดยการวางโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม ให้นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาทั้งด้านพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์ต่างๆได้ สำหรับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมที่จะสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาสามปีครึ่งนั้นจะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีจะเป็นผู้ดูแล และแนะนำให้มีการลงทะเบียนรายวิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยา และสัมมนาทางชีววิทยา ในชั้นปีที่ 3 เทอม 2 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และที่ปรึกษาการสัมมนาทางชีววิทยา เป็นผู้ดูแลนักศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และเตรียมร่างโครงการวิจัยในช่วงปิดภาคเรียนของชั้นปีที่ 3 เทอม 1 และสอบโครงร่างวิจัย ในตอนต้นของชั้นปีที่ 3 เทอม 2 สำหรับรายวิชาสัมมนาทางชีววิทยาให้นักศึกษาเลือกบทความวิจัยในที่สุดคล้องกับโครงการวิจัยที่สนใจ เพื่อที่จะนำความรู้จากการสืบค้นข้อมูลไปเป็นฐานความรู้ในการพัฒนาการวิจัยต่อไป และทางหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาสัมมนาเป็นผู้ดูแลรายวิชาโครงการวิจัยทางชีววิทยาอีกด้วยเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานของนักศึกษา และนักศึกษาสามารถเริ่มดำเนินการวิจัยได้หลังจากสอบโครงร่างวิจัยผ่าน และระหว่างดำเนินการวิจัยจะต้องมีการรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยทราบเป็นระยะ จนสิ้นสุดการทำวิจัย และสอบโครงการวิจัยทางชีววิทยา พร้อมทั้งจัดทำเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้สำเร็จภายในช่วงเวลาที่กำหนดก่อนการส่งผลการเรียน ในชั้นปีที่ 3 เทอม 2

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

- 1) สาระรายวิชา และการวางโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม
- 2) มีระบบกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยดูแล และให้คำแนะนำ

- 3) มีระบบกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา และวิจัย
- 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพ คุณวุฒิ และมีความมุ่งมั่นในการที่จะพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีสามารถมีความรู้ ความสามารถ

4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

หลักสูตรมีการวางแผนโครงสร้างหลักสูตรโดยมีกระบวนการการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้เอื้อต่อการดำเนินงาน พัฒนาสาระรายวิชาให้มีความสอดคล้องต่อกระบวนการพัฒนา นักศึกษา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาทั้งทางวิชาการและโครงการวิจัย เพื่อ วางแผนให้นักศึกษาที่มีศักยภาพมีโอกาสที่จะสำเร็จได้ภายในระยะเวลา 3.5 ปี ผ่านระบบการ ดำเนินงานที่มีการตรวจสอบติดตามและปรับปรุงระบบและกลไกอยู่เสมอส่งผลให้หลักสูตร สามารถผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 3.5 ปี ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

ความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาทั้งด้านพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางด้านนิเวศวิทยา ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีทาง ชีวภาพ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่พัฒนาท้องถิ่น สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่มีมาใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างมีบูรณาการ ทำให้ ในรอบปีการศึกษา 1/2563 สาขาชีววิทยาสามารถสนับสนุน ผลักดัน ให้นักศึกษาสามารถมาสำเร็จ การศึกษา 3 ปีครึ่งได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 และบัณฑิตทั้ง 4 คนมีงานทำร้อยละ 100 (โครงการ 1 ตำบล 1 มหาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และมหาวิทยาลัยราชมงคล ศรีวิชัย)

6. ถ้าจะให้ดำเนินงานประสบความสำเร็จมากกว่านี้ จะต้องมีการดำเนินการอย่างไร

ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประจำปี 2565 ได้มีการปรับปรุงสาระ สาระ รายวิชา ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะการคิด และวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ เน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น เป็นบัณฑิตที่คิดได้ ปฏิบัติเป็น นำวิจัยไปพัฒนาท้องถิ่นได้ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ความพร้อม ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลา 3 ปีครึ่ง

ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ“Best Practice”จากข้อมูล Explicit Knowledge

ระดับคณะ ดำเนินงานวิจัย และนวัตกรรม

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

การส่งเสริมทักษะด้านงานวิจัยแก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีผลงานวิจัยและมีนวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ภายในประเทศได้อย่างต่อเนื่องทุกปี

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

การส่งเสริมทักษะด้านงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ สาธารณสุข วิชาสัมมนาสาธารณสุข วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข และการวิจัยทางสาธารณสุข ซึ่งมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1) หลักสูตรร่วมกันพิจารณาวางแผนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เน้นกระบวนการทฤษฎีร่วมกับการลงมือปฏิบัติในส่วนของวิชาชีพสาธารณสุขจะเน้นการเรียนรู้อ่านงานวิจัย โดยมีการนำบทความวิจัย/บทความปริทัศน์มา ร่วมกับการศึกษาเชิงลึกในศาสตร์นั้น

2) หลักสูตรร่วมกันวางแผนขอทดลองในทุกรายวิชากลุ่มวิชาชีพให้มีการพัฒนานวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ เช่นนวัตกรรมอาหาร นวัตกรรมการออกกำลังกาย นวัตกรรมการดูแลสุขภาพด้านยา นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

3) หลักสูตรร่วมดำเนินการพิจารณาวางแผนความเชี่ยวชาญในการพัฒนางานวิจัยทางด้านสาธารณสุข โดยมีการประชุมทำข้อตกลงว่าทุกปีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงวิจัย จะต้องมีการพัฒนานักศึกษาให้มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ อย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ทางด้านงานวิจัยและนวัตกรรม จะกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนรู้ทฤษฎีคู่มือการปฏิบัติในการเขียนโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบมาตรฐานโครงร่างวิจัยที่ยื่นขอรับทุน (ว1ด) และยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เมื่อเข้าสู่ภาคการศึกษาที่ 2 จะกำหนดให้นักศึกษาลงปฏิบัติการงานวิจัย เขียนเล่มงานวิจัย และพัฒนาจนเกิดบทความวิจัยที่มีการส่งตีพิมพ์

เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการต่างๆ ซึ่งกระบวนการนี้เกิดขึ้นจากการกระตุ้นและการสื่อสารให้นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอวิจัยในงานประชุมวิชาการต่างๆ ว่าเกิดประโยชน์ทางวิชาการที่เป็นประสบการณ์ที่นักศึกษาจะนำมาใช้ได้ต่อไปในอนาคต รวมถึงการได้ผลการเรียนเกรด A จากการมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

ความสำเร็จของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับทักษะด้านการวิจัย เริ่มต้นจากการประชุมทำข้อตกลงกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงวิจัยของนักศึกษาทุกคน โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คน พัฒนานักศึกษาให้มีผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่างๆ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทที่สำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความสามารถในการวิจัย การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน โดยการตั้งงบประมาณและผลักดันให้นักศึกษาในสาขาวิชาทุกคนมีโอกาสได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพอย่างเต็มที่ อีกทั้งนักศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจที่จะสร้างสมรรถนะที่พร้อมต่อการพัฒนาโครงการวิจัยของตนเอง อันเนื่องมาจากการทราบถึงคุณประโยชน์ คุณค่าเชิงวิชาการของผลการวิจัยที่สามารถนำไปใช้บูรณาการเข้ากับกับการเรียน การสอน การบริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่นได้ ตลอดจนสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวกระโดดเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะทางด้านการค้นคว้าวิจัย ที่มีชื่อเสียงและได้รับการยกย่องทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มาช่วยสนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษาในการสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้น

4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางด้านนวัตกรรมและงานวิจัยถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาให้มีฐานความรู้ทางวิชาการที่ลึกซึ้งและกว้างขวาง มีระบบการคิดที่มีเหตุผล ให้มีจิตสำนึกในการใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้ง

ยังสามารถนำทักษะนี้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนหรือกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

การพัฒนานักศึกษาในด้านวิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรมีโครงการวิจัยที่เป็นผลงานของนักศึกษายื่นขอสนับสนุนงบประมาณโครงการเบญจวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ผ่านการอนุมัติจำนวน 2 โครงการ คือ

1) ลักษณะทางเคมีกายภาพ องค์ประกอบทางโภชนาการ การตอบสนองของระดับน้ำตาล และซีรัมอินซูลินของข้าวขาวและข้าวขาวนึ่งพันธุ์พื้นเมืองภาคใต้ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.จวีร์ภรณ์ นวนมุสิก

2) การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพในการทำงานของเกษตรกรจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ในเขตชุมชนบ้านย่านยาว ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช อาจารย์ที่ปรึกษา อ.นอรีณี ตะหวา

นอกจากนี้ผลงานวิจัยของนักศึกษามีการนำสู่การเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการต่างๆ จำนวน 12 บทความวิจัย ดังนี้

1) นอรีณี ตะหวา, สิทธิพร เพชรทองขาว, อารีนา สกุกา, สุพัตรา สวัสดิ์, นุรุลฮาเดีย ยะโก๊ะ. การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพในการทำงานของเกษตรกรจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเขตชุมชนบ้านย่านยาว อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 "Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis : นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19". วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

2) นอรีณี ตะหวา, วริศรา นาคสุข, ฟารีน หวังกุลห่า, สุขานาถ เมืองฟ้า. ปัจจัยคุกคามสุขภาพจากการทำงานและภาวะสุขภาพตามความเสี่ยงของพนักงานเก็บขยะในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 "Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis : นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19". วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

3) หทัยรัตน์ ตัลยารักษ์, ภัทราภรณ์ ชูสุวรรณ, อทิตยา แซ่เจ็ย, ฟาเซีย ปูเต๊ะ. ดัชนีความสุขของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

ครั้งที่ 11 "Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis : นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19". วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

4) วรดี สว่างมณี, สุทธิณี ลิ้มวงศ์สวัสดิ์, นพมาศ หนูสังข์, ททัยรัตน์ ตัลยารักษ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางกายของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6". มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

5) ประธาน เครือจันทร์, รจนา ช่วยพิทักษ์, ปรางทอง พงศ์สุภา, ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุโรคเบาหวาน ตำบลท่าดี อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ "ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 6" วันที่ 17- 18 สิงหาคม 2563.

6) สายฝน หนูเล็ก, อมรรัตน์ อินนุรักษ์, มลชยา บุญช่วย, ธัญญรัตน์ ศุภการนรเศรษฐ์. สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ "ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 6" วันที่ 17- 18 สิงหาคม 2563.

7) สัจจพร วรณนิพงษ์, ศิริพร ศิลปะวิสุทธิ, ธนัชพร ทองฤทธิ์, ลีดา ฤทธิ์ธำธรรม. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาชุดของผู้สูงอายุนบ้านป่ายาง ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

8) ปทุมมาศ สังสนา, น้ำทิพย์ ช่วยเทศ, จารุณี มณีนวน, ลีดา ฤทธิ์ธำธรรม. พฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง กรณีศึกษา: รพ.สต.ตำบลพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 11 "Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis : นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19". วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

9) ทิพย์พร เอ็งฉ้วน, พรวัลย์ลักษณ์ มีชู, ภัทราวดี เสนขาว, ลีดาฤทธิ์ธำธรรม. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนกลุ่มเสี่ยง โรคความดันโลหิตสูงในชุมชนบ้านป่ายาง ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 11 "Community-led Social Innovation in the Era

of Global Changes amidst Covid-19 Crisis : นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19". วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

10) อัญญาณี หนูเล็ก, ศุภลักษณ์ ภีรมย์, ทอฝัน ณ ดวงจันทร์, อัญญาณลิน ไกรนรา. ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่ตำบลนาเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

11) ศรสุนีย์ แก้วประดับ, ญาณิภา นาดมา, มณฑาทิพย์ สิมสาร, อัญญาณลิน ไกรนรา. ผลของโปรแกรมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่างาม ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

12) วณิดา กุลหมาต, อายิษะห์ แวอาแซ, สรารัตน์ หยั่งหลัง, อัญญาณลิน ไกรนรา. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในตำบลนาเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 11 "Community-led Social Innovation in the Era of Global Changes amidst Covid-19 Crisis : นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19". วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

6. ถ้าจะได้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จมากกว่านี้ จะต้องมีการดำเนินการอย่างไร

ในอนาคตอันใกล้ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวทางเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านงานวิจัยและนวัตกรรม โดยการพัฒนาและเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาโครงการวิจัย มีความสามารถในการวิจัย การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสาขาวิชาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา ดังนี้

- 1) สนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายนักวิจัย และแลกเปลี่ยน/ทำการวิจัยร่วมกับสถาบันภายนอก
- 2) สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม/สร้างแรงจูงใจ ผลักดันให้นักศึกษาสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และส่งผลกระทบในระดับชาติ

3) สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม/สร้างแรงจูงใจ ผลักดันให้นักศึกษาในสาขาวิชา มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างงานวิจัยฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ผลงานในระดับอาเซียน หรือ ระดับชาติ/นานาชาติได้

4) สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม/สร้างแรงจูงใจ ผลักดันให้นักศึกษาในสาขาวิชา สามารถ สร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การถอดบทเรียนต่อยอดการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน พร้อมทั้งนำ ผลการวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดยเฉพาะพันธกิจด้านการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนให้ มากขึ้น

ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ“Best Practice”จากข้อมูล Explicit Knowledge

ระดับคณะ ด้านการบริการวิชาการ

6. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

การบริการวิชาการกับชุมชนโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนา
นักศึกษา

7. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
การจึงได้กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการดำเนินการจัดการ
เรียนการสอนด้วยการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง
ศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา ตามระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาระบุแนวทางการดำเนินการจัดการเรียน
การสอนด้วยการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรมลงในแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของแต่ละรายวิชา

2) อาจารย์ผู้สอนดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแต่ละด้าน

3) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เกิดการเรียนรู้ผ่าน
กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

4) อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการต่อ
คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่าในปีการศึกษา 2563 มีการ
จัดการเรียนการสอนด้วยการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุ
บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตัวอย่างรายวิชาที่มีการบูรณาการ เช่น รายวิชาอาหาร
และโภชนาการ รายวิชาเคมีของผลิตภัณฑ์อาหาร รายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์การ

อาหารและโภชนาการ และรายวิชาสาขาวิชาโภชนาการ เป็นต้น โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามที่กล่าวมาสามารถสรุปได้ ดังนี้

1) ตัวอย่างการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม ได้แก่ รายวิชาอาหารและโภชนาการได้มีการออกแบบเนื้อหาเพื่อจัดทำสื่อในรูปแบบออนไลน์เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับในรายวิชาสาขาวิชาโภชนาการมีการฝึกปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ทำการเก็บตัวอย่างอาหารจากร้านค้าในโรงอาหาร และทำการ Swab test อุปกรณ์และมือของผู้สัมผัสอาหารเพื่อทำการตรวจสอบความปลอดภัยของอาหารและสุขลักษณะของผู้ผลิตอาหาร โดยนักศึกษาจะต้องแจ้งผลการตรวจสอบให้กับผู้ผลิตอาหารแต่ละร้านทราบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงร้านค้าให้สามารถผลิตอาหารที่ปลอดภัยกับผู้บริโภคที่มาใช้บริการได้

2) ตัวอย่างการบูรณาการผลงานวิจัยสู่การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ผลการวิจัยเรื่องการใช้สารสกัดจากธรรมชาติเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาขนมลาในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้นำสู่การบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาเคมีของผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นคือ นักศึกษาในกลุ่มเรียนสามารถทำการวิเคราะห์สารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดในพืชผักพื้นบ้านได้

3) ตัวอย่างการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการอาหารที่ได้ขอคำปรึกษาผ่านทางอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อแก้ปัญหาที่พบในผลิตภัณฑ์ โดยผ่านกระบวนการวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการวิจัยมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ประกอบการหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาสินค้าของกลุ่มได้ต่อไป

8. กลยุทธ์หรือกระบวนการที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

กลยุทธ์หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ทางหลักสูตรฯ ยังได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในหลักสูตรสามารถสรุปได้ ดังนี้

1) หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนรู้ เช่น

1.1) การเรียนรู้แบบชี้นำตนเองตามขั้นตอน (Staged Self-Directed Learning model: SSDL) ในรายวิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และรายวิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ เป็นต้น

1.2) การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Based Learning) ในรายวิชาเทคโนโลยีขนมอบ และรายวิชาการประเมินคุณภาพอาหารโดยประสาทสัมผัส และรายวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร เป็นต้น

1.3) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมจากกรณีศึกษา (Case Study) จากกรณีตัวอย่างหรือวิดิทัศน์ที่สอดคล้องกับบทเรียนในรายวิชาอาหารสากล รายวิชาการควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร รายวิชาสุขาภิบาลอาหาร และรายวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร เป็นต้น

2) หลักสูตรมีการสอนแบบเน้นการปฏิบัติ เช่น รายวิชาเคมีของผลิตภัณฑ์อาหาร รายวิชาการประเมินคุณภาพอาหารโดยประสาทสัมผัส และ รายวิชาเทคโนโลยีขนมอบ เป็นต้น

3) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (Senior project) ตามเหมาะสมกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจและมีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการ (Senior project) ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยด้านอาหารและโภชนาการตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยและมีการนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการวิจัยในสัปดาห์ที่ 10 ของการเรียนการสอน และนำเสนอผลการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์อีกครั้งในสัปดาห์ที่ 15 ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

9. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

จากผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กล่าวมา พบว่าในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลายในแต่ละรายวิชาโดยมีรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อยด้านละมากกว่า 1 รายวิชา และจากรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของอาจารย์ผู้สอนต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย

การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับดี-ดีมาก (คะแนน ประประเมินมากกว่า 3.51 ในทุกกิจกรรม) เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่ หลักสูตรได้กำหนดไว้ แต่อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าระบบกลไกและกระบวนการดังกล่าวเป็น ระบบที่ดี สามารถทำให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนสู่ชุมชน การบริการวิชาการสู่ชุมชน และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้ดีอยู่แล้ว รวมทั้งเป็นระบบที่ทำให้อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และชุมชนได้มีโอกาสทำงานบริการร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชที่มีต่อชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร พันธกิจของคณะและ มหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการตามระบบและกลไกที่มีการ ทบทวนและปรับปรุงอยู่เสมอมีผลต่อคุณภาพในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

10. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

สำหรับผลการดำเนินการบูรณาการเมื่อพิจารณาผลที่เกิดกับนักศึกษา พบว่านักศึกษามี ความมั่นใจในการเรียนรู้มากขึ้นสังเกตจากการที่อาจารย์มอบหมายงานการบริการวิชาการให้ นักศึกษาและนักศึกษสามารถดำเนินงานทุกอย่างได้ด้วยตนเอง คิดขั้นตอนการทำงานและมีการ เตรียมความพร้อมข้อมูลทางวิชาการเพื่อใช้สำหรับการบริการวิชาการด้วยตนเองได้ สามารถ ทำงานรวมกันเป็นกลุ่มได้โดยอาจารย์ไม่ต้องมากำกับดูแล แต่อาจารย์จะทำหน้าที่ในการให้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เมื่อนักศึกษามีปัญหาหรืออุปสรรคเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน และในส่วนของการทำวิจัยซึ่งมีการนำรายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการมาบูรณาการ พบว่าในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาที่สามารถทำโครงการวิจัยได้ สำเร็จและสามารถนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ให้กับคณะกรรมการภายนอกซึ่งเป็น ตัวแทนจากคณาจารย์ภายนอกหลักสูตรทำการประเมินผลงานวิจัยที่นักศึกษาได้ดำเนินการมา ตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2563 โดยผลที่กล่าวมาเกิดจากการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการบูรณาการและสามารถสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้น กับนักศึกษาได้

นอกจากนี้ผลสำเร็จที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการอาหารให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และสามารถนำไปสู่การสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนเพื่อยกระดับการมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

11. ถ้าจะได้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จมากกว่านี้ จะต้องมีการดำเนินการอย่างไร

การบริการวิชาการกับชุมชนโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา โดยมีประเด็นปัญหาที่ได้จากชุมชนซึ่งสามารถนำมาใช้ในการกำหนดเป็นกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบางรายวิชาเพื่อสะท้อนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะสามารถ แก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นได้ ประเด็นปัญหาที่สามารถพบได้บ่อยกับชุมชนที่เป็นกลุ่ม ผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารคือ คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน ปัญหาต่าง ๆ ที่พบสามารถแก้ ได้โดยการนำความรู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ของอาหารผ่านกระบวนการวิจัยที่ดำเนินการโดย นักศึกษาภายใต้การให้คำแนะนำ กำกับ และติดตามของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อหลักสูตรได้มีการ ทบทวนระบบกลไก/กระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม พบว่าระบบกลไกและกระบวนการดังกล่าวเป็นระบบที่ดี สามารถทำให้เกิดการบูรณา การการเรียนการสอนสู่ชุมชน การบริการวิชาการสู่ชุมชน และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนได้ดี รวมทั้งเป็นระบบที่ทำให้อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และชุมชนได้มีโอกาสทำงานบริการ ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่มีต่อชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร พันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย ดังนั้นเพื่อให้ผลการ ดำเนินงานประสบความสำเร็จมากกว่านี้ ทางหลักสูตรฯ จะต้องมีการกำหนดให้การจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรฯ มีการกำหนดกรณีศึกษาหรือกรณีตัวอย่างจากสภาพปัญหาที่ เกิดขึ้นจริงจากชุมชน เพื่อสะท้อนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะสามารถแก้ปัญหาจาก สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นได้ โดยเฉพาะในรายวิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการจะต้องกำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องเลือกโจทย์วิจัยที่ได้มาจากการลงพื้นที่จริง และเมื่อสิ้นสุดการบวนการวิจัยจะต้องมีการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษา กลับคืนสู่ชุมชนที่นักศึกษาได้เลือกมาเป็นโจทย์วิจัย

ผลสำเร็จที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการอาหารก่อให้เกิดการถ่ายโอนความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนฐานรากได้อย่างแท้จริง สามารถเพิ่มรายได้ครัวเรือนให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานการใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาช่วยให้เกิดการพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตอาหาร และนำไปสู่การผลักดันให้เกิดผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ที่มีประโยชน์ต่อเชิงชุมชนฐานรากและเชิงวิชาการ โดยเกิดจากกระบวนการจัดการจาก Know How, Technology, Process จนได้มาเป็นตัว Product และจาก Product สู่ผู้บริโภค โดยใช้เครื่องมือด้านการวิจัยสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มชาวบ้านในชุมชนอย่างเป็นระบบ สามารถยกระดับขีดความสามารถและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ประกอบการในระดับชุมชน และสามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของกระบวนการผลิตและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยแก่สังคมผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสมตามนโยบายการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ที่สามารถทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองรวมถึงพัฒนาประเทศอย่างสมดุล มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างแท้จริงตามกรอบแนวคิดของการปฏิรูปประเทศไทยในปัจจุบันได้

ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
การบริการวิชาการกับชุมชนโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา



ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการทำแท้งนํ้านมผง
(การบูรณาการรายวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารร่วมกับงานวิจัย)
โจทย์จากชุมชนและจากได้นำผลการศึกษาไปถ่ายทอดให้กับชุมชน



การเผยแพร่ผลงานวิจัยขนาดย่อ (Mini Project) ในรูปแบบนิทรรศการจำลอง
ณ ห้องประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(รายวิชาการเขียนวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)



การพัฒนาสูตรไอศกรีมจากเมล็ดประ
(การบูรณาการรายวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารร่วมกับงานวิจัย)
โจทย์จากชุมชนและนำผลการศึกษาไปถ่ายทอดให้กับชุมชน



การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมข้าวตูจากข้าวพื้นเมือง จ.
นครศรีธรรมราช (ส่วนหนึ่งของรายวิชาปัญหาพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)
(โจทย์จากชุมชนและนำผลการศึกษาไปถ่ายทอดให้กับชุมชน)



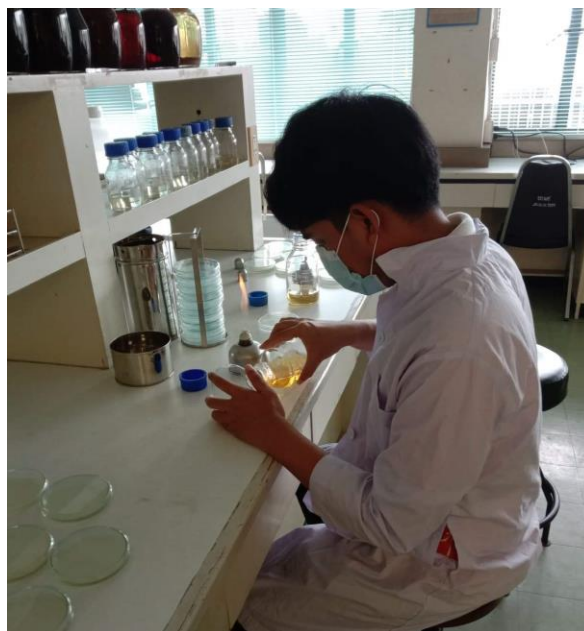
การบริการวิชาการเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวตูจากข้าวพื้นเมือง จ.นครศรีธรรมราช
แก่กลุ่มเกษตรกร อ.เจลิมพระเกียรติ



การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะปิอบกรอบเพื่อสุขภาพร่วมกับบริษัท อาตินา ฮาลาล ฟู้ด จำกัด
(การบูรณาการรายวิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการร่วมกับงานวิจัย)
โจทย์จากชุมชนและจากได้นำผลการศึกษาไปถ่ายทอดให้กับชุมชน



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษามุสลิมก่อนรับประทานอาหาร
กับทัศนคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับวิถีปกติใหม่ (ส่วนหนึ่งในรายวิชาสุขาภิบาลและมาตรฐานอาหาร)



การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์รังนกจากชุมชน (ส่วนหนึ่งของรายวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร)



การพัฒนาผลิตภัณฑ์โครงไก่แห้งอบกรอบ
(ส่วนหนึ่งของรายวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร)



การวิเคราะห์คุณภาพ (ค่าสี) ของข้าวเกรียบหมูน
(ส่วนหนึ่งของรายวิชาการควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร)



การวิเคราะห์ค่าความเป็นกรด-ด่างของผลิตภัณฑ์แกงมัสมั่น (โจทย์จากผู้ประกอบ)
(ส่วนหนึ่งของรายวิชาหลักการวิเคราะห์คุณภาพอาหาร)



การวิเคราะห์ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดในตัวอย่างผักพื้นบ้าน
(การบูรณาการรายวิชาเคมีของผลิตภัณฑ์อาหารร่วมกับงานวิจัย)
โจทย์จากชุมชนและจากได้นำผลการศึกษาไปถ่ายทอดให้กับชุมชน

ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ“Best Practice”จากข้อมูล Explicit Knowledge

ระดับคณะ

ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้แต่ละรายวิชามีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยการบูรณาการตามพันธกิจต่างๆ อย่างน้อยหนึ่งด้าน สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้น ทางหลักสูตรได้มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณากิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการของหลักสูตร

1.1) กิจกรรมประจำปี (การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทยพุทธ+มุสลิม)

1.2) กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ผ่านโครงการนักศึกษา

- สื่อออนไลน์
- ระบบอีเลิร์นนิ่ง

2) กำหนดคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

3) ประชุมนักศึกษา เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน ทั้งกิจกรรมในข้อ 1.1 และ 1.2

4) กำหนดให้นักศึกษาเสนอโครงการที่เป็นการส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

5) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา อนุมัติโครงการ และตั้งคณะกรรมการ เพื่อให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผล

6) กำหนดแผนตารางเวลาในการดำเนินโครงการ

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

พูดคุยเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกรอบ ขอบเขตของงานให้ชัดเจน ลงมือดำเนินงานตามแผน พร้อมกำกับ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานเป็นระยะๆ

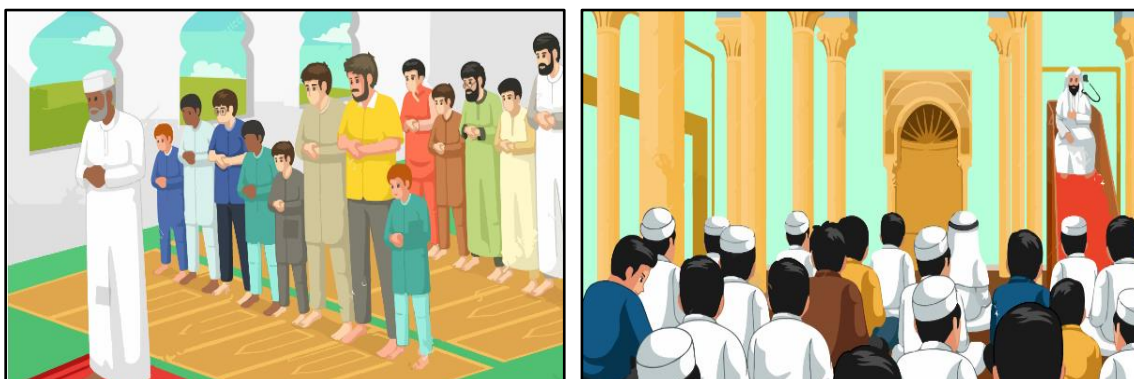
4. แก่นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

การนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน สามารถทำให้งานมีผลลัพธ์ที่ดีมีคุณภาพสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2563 มีสื่อมัลติมีเดียที่มีเนื้อหาส่งเสริมวัฒนธรรมภาคใต้ จำนวน 2 เรื่อง ประกอบด้วย

1) **หรรษาฮารีรอยอ** ซึ่งสื่อมัลติมีเดียที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ และทำให้เยาวชนไทยมุสลิมเห็นคุณค่า เกิดความหวงแหน และเกิดการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณีฮารีรอยอให้อยู่คู่กับชาวไทยมุสลิมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน โดยสื่อมัลติมีเดียเรื่องนี้มี การนำไปพัฒนาต่อเป็นบทความวิจัยและได้รับการพิจารณาให้นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อความอยู่อย่างยั่งยืน” NSCIC2021@SKRU เมื่อวันที่ 1-2 เมษายน 2564



ภาพจากสื่อมัลติมีเดีย “หรรษาฮารีรอยอ”



นักศึกษาที่นำเสนองานออนไลน์

ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6

2) **คูอาร์ในชีวิตประจำวัน** ซึ่งเป็นสื่อมัลติมีเดียที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเยาวชนมุสลิมมีการยึดมั่นตามหลักศาสนาอิสลาม ด้วยการเริ่มโดยการรำลึกถึงศาสนา และการปฏิบัติตามหลักศาสนา โดยสื่อดังกล่าวได้ผ่านการนำเสนอต่อกรรมการหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว



ภาพจากสื่อมัลติมีเดีย “คูอาร์ในชีวิตประจำวัน”



ภาพจากสื่อมัลติมีเดีย “คูอาร์ในชีวิตประจำวัน”

6. ถ้าจะได้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จมากกว่านี้ จะต้องมีการดำเนินการอย่างไร

จะต้องผลักดันให้ผลงานเหล่านี้สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. โดยอาจารย์และนักศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจ ศึกษาแนวทางการพัฒนาบทความให้ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งมีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลทางสถิติในระดับขั้นสูงกว่านี้

ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ“Best Practice”จากข้อมูล Explicit Knowledge

ระดับคณะ ด้านบริหารจัดการ

1. ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ

การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและการนำวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน

2. รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย 1) หลักคุณธรรม 2) หลักนิติธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักความมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และ 6) หลักความคุ้มค่า ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยในทุกๆ กิจกรรมของคณะจะมีขั้นตอนในการดำเนิน ดังนี้

- 1) ทำการประชุมเพื่อทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงานในทุกกิจกรรม โดยเริ่มจากการประชุมกลุ่มเล็กในระดับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมนั้น ประชุมกลุ่มใหญ่เพื่อวางแผนกิจกรรมในภาพรวม
- 2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม เพื่อให้ทุกคนมาร่วมกิจกรรม
- 4) ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม
- 6) รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม เช่น ประชุมกรรมการวิชาการ ประชุมบุคลากรคณะ ประชุมกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป

3. กลยุทธ์หรือกระบวนการ ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ คือ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและการนำวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้ทุก

คนมีส่วนร่วม การใช้ พุดคุยเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกรอบ ขอบเขตของงานให้ชัดเจน ลงมือดำเนินงานตามแผน พร้อมติดตาม ประเมินการดำเนินงานเป็นระยะๆ

4. แค้นความรู้ที่ได้จากการทำงาน

จากการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและการนำวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน เปิดโอกาสให้ทุกคน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมประเมินผล ติดตามผล และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน จะทำให้งานสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และพบว่าทุกๆ กิจกรรมมีบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมเกินร้อยละ 80 และถึงแม้ว่าบางกิจกรรมคณะไม่มิงบประมาณมากพอสำหรับจัดกิจกรรมที่รวมกลุ่มคนจำนวนมาก บุคลากรในทุกหลักสูตรต่างร่วมแสดงน้ำใจแบ่งปันงบประมาณส่วนตัวสมทบอีกด้วย

5. ผลสำเร็จในภาพรวมที่ได้จากการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2563 มีกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายและทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เกิดความรัก ความผูกพัน และวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร



กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ของคณะ



กิจกรรมรอยความรักถักทอใจสานสายใยมุทิตา



กิจกรรมประชุมบุคลากรคณะ



กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อยรายกิจกรรม

6. ถ้าจะได้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จมากกว่านี้ จะต้องมีการดำเนินการอย่างไร

สร้างบรรยากาศในองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดสถานที่หรือมุมสนทนาการ ให้สมาชิกในองค์กรสามารถมาพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ เช่น มุมสภากาแฟ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดความใกล้ชิดสนิทสนม รัก สามัคคีกันมากขึ้น